МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 1
Семестр 1
Форма обучения очная
Квалификация выпускника инженер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Красноярск, 2026

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент

«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №340 от21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 9 «27» мая 2026 г.

И.О. Заведующая кафедрой теории и истории государства и права Широких С.В.

«27» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол №9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.п.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«28» мая 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ…….……. 5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..…….…… 6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………..…….….. 6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..... 8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…… 8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины……..……..... 8
4.2. Содержание модулей дисциплины……..…..…. 10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия……..…..… 13
4.3 Содержание лекционного курса……..…….……..…… 13
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий…….……. 18
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……...…..…... 25
4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... 25
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... 28
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 28
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.……..... 28
6.2. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**……..... 28
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……..... 28
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……..…..33
8.**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**..…….…….... 33
9. МЕТОДТЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ…….……..…… 35
9.1МЕТОДТЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..…….... 35
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……. 36
10.ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД…….. 37

Аннотация

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихсяпо специальности 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства»специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

- универсальной(способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности»обучающиеся изучают следующие разделы:

1.Что такое Россия.

2.Российское государство - цивилизация.

3.Российское мировоззрение иценностные константы российскойцивилизации.

4. Политическое устройство России.

5.Вызовы будущего и развитие страны.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 (ч.).

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Основы российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства»специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса

должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную(способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы российской государственности» являются: «История»,«История России», пройденный на предыдущей ступени образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Философия», и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1.Что такое Россия.

2.Российское государство - цивилизация.

3.Российское мировоззрение иценностные константы российскойцивилизации.

4. Политическое устройство России.

5.Вызовы будущего и развитие страны.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины «Основы российской государственности»:

-формирование у обучающихся системы знаний, навыкови компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознаниемпринадлежности к российскому обществу;

-развитие чувства патриотизма игражданственности;

-формированиедуховно-нравственногоикультурногофундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успехс общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины иосознающей особенности исторического пути российского государства, самобытностьего политической организации.

-последовательное освоение обучающимися знаний,представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российскойцивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условияхактуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;

Задачи дисциплины «Основы российской государственности»:

-представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении,отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности ипатриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободногоразвития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия исвершения, связанные с развитием российской цивилизации,представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданинегордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

-представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,сложившиеся внутрироссийскойцивилизацииотражающиеёмногонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

-
рассмотретьособенностисовременнойполитическойорганизациироссийскогообщества,природуис пецификуегоактуальнойтрансформации,ценностноеобеспечениетрадиционныхинституциональн ыхрешений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства иобщества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящиеперед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент,обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие исотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные междусобой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-5.3.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	**72**	72	
Контактная работа	1,5	**54**	54	
в том числе:				
лекции (Л)	0,5	**18**	18	
практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме	1	**36**	36	
Самостоятельная работа (СР)	0,5	**18**	18	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	0,25	**9**	9	
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,25	**9**	9	
Самоподготовка к зачету	0,25	**9**	9	
Вид контроля			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		ЛЗ	**ПЗ**	
МОДУЛЬ 1. Что такое Россия **Всего по модулю 1**	**10**	**2**	**6**	**2**
Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	10	2	6	2
Практическое занятие№ 1.1.Официальные символы России.		-	2	-
Практическое занятие № 1.2. Неформальные символы России.		-	2	-
Практическое занятие № 1.3.Факторы исторического развития и современное российское общество.		-	2	-
МОДУЛЬ 2. Российское государство-цивилизация **Всего по модулю 2**	**12**	**4**	**4**	**4**
Модульная единица 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	6	2	2	2
Практическое занятие № 2.1.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Классические и современные версиицивилизационного подхода.		-	2	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 2.2.Философское осмысление России как цивилизации.	6	2	2	2
Практическое занятие № 2.2.Российская цивилизация в истории отечественной мысли.Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.		-	2	-
МОДУЛЬ 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации **Всего по модулю 3**	**18**	**4**	**10**	**4**
Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность.		2	-	**2**
Практическое занятие № 3.1. Концепт мировоззренияв социальных науках.		**-**	2	-
Практическое занятие № 3.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории.		**-**	2	-
Практическое занятие № 3.3. Ценности как фактор общественного развития.		**-**	2	-
Модульная единица № 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.		2	-	**2**
Практическое занятие № 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения.		**-**	2	-
Практическое занятие № 3.5.Мировоззрение и государство.		**-**	2	-
МОДУЛЬ 4. Политическое устройство России **Всего по модулю 4**	**14**	**4**	**6**	**4**
Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.		**2**	-	**2**
Практическое занятие № 4.1. Основы конституционного строя.		**-**	2	-
Практическое занятие № 4.2. Ветви и уровни власти.		**-**	2	-
Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.		**2**	-	**2**
Практическое занятие № 4.3.Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.Гражданское		**-**	2	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
участие в развитии страны.				
МОДУЛЬ 5.Вызовы будущего и развитие страны **Всего по модулю 5**	**18**	**4**	**10**	**4**
Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. **Практическое занятие № 5.1**. Россия в системе мировой политики и международных отношений.		2 -	- 2	**2**
Практическое занятие № 5.2. Россия и глобальные вызовы.		-	2	-
Модульная единица 5.2.Сценарии развития российской цивилизации.		**2**	**-**	**2**
Практическое занятие № 5.3. Внутренние вызовыобщественному развитию.		**-**	2	-
Практическое занятие № 5.4. Образы будущего России.		**-**	2	-
Практическое занятие № 5.5.Сценарии развития российской цивилизации.		**-**	2	-
Самоподготовка к зачету[1]	**9**			
ИТОГО	**72**	**18**	**36**	**18**

9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия

Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Лекция № 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение и воспроизводство российской государственности, многоукладный характер её культуры и неизбывное разнообразие общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны.

Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства.

Герои-«благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, не только герои общероссийского прошлого, но и выдающиеся деятели их локального настоящего.

Выдающиеся деятели культуры и искусства. Последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальном смысле) жизнь во славу и честь отечества.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация

Модульная единица 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция № 2.1. Цивилизационный подход:возможности и ограничения.Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так ипреимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространеннойтеории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярностьв постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма иключевые определения.

Ключевые принципы цивилизации (длительное историческоеразвитие, преемственная целостность политической и моральной философии,значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системымировоззрений),основанияцивилизационногоразмежевания(военные,географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существованияцивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Взгляды цивилизационного подходанатакиезлободневные(обладающиекактеоретической,такиприкладнойактуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальнаяцикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

Специфическое деление цивилизационистов, авторские концепции Данилевского или Тойнби, разработки Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»).

Модульная единица 2.2.Философское осмысление Россиикак цивилизации

Лекция № 2.2.Философское осмысление Россиикак цивилизации.Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не толькофеодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационномупроекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный.

Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работахразличных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентировавшись при этом на важнейших ценностных принципах(константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие исотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

Научные течения цивилизационистов: (коммунитаризм- Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм-Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм - Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

Модуль 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации

Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность

Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность»,«Я-концепция»,«культурныйкод»).Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).Обсуждение актуального российскогомировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований.Мировоззренческие проблемы российского общества,выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственнойидеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в«конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствиис концепцией Виктора Франкла).

Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации

Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей

последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.

Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозьпризму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе,раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системноймодели мировоззрения».

Специализированнаяактивность государственных и политических структур в такихсферах, как:социализация и политическая социализация граждан;символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика;национальная политика и политика в области идентичности.

Модуль 4. Политическое устройство России

Модульная единица 4.1. Конституционные принципы иразделение властей

Лекция 4.1. Конституционные принципы иразделение властей.Концепции политических систем и политическихрежимов,основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, какфедеративный и республиканский характер ее организации.

Демократические начала ипринцип«социальногогосударства»,многонациональность в разрезе государственного суверенитета, несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектуройроссийского государства, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, вмногоуровневости ее работы, высокодинамичная региональная и муниципальная политика,сопряжение деятельности федерального центра, субъектовфедерации и органов местного самоуправления.

Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование:национальные проекты игосударственные программы

Лекция 4.2. Стратегическое планирование:национальные проекты игосударственные программы. Ключевыеэлементы российской государственной организации. Институт президентства (как стоящий, вопределенной степени, над всеми ветвями власти), исторические корни этого органа власти, а такжетри персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России, история российскогопредставительства,современный парламентаризм.

История российского правительства, коллегии, министерства,наркоматы и прочие временные инверсии, современная организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и«электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности).

Судебная власть: исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность Судебников и значимость реформ Александра II, институт«суда присяжных» и т.д.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритетыдолгосрочного развития страны.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемыразвития России

Лекция 5.1.Актуальные вызовы и проблемыразвития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе споддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволитстране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Глобальные проблемы «естественного»характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, покоторому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка преснойводы и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимумв силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых,альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив порешению существующих проблем.

Глобальныепроблемытехногенногохарактера:неочевидныесценарииразвитияцифровыхтехнологий,вособенности,«искусственногоинтеллекта»,цифровоенеравенствои«сетевойфеодализм»,«надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Политическиевызовы современности:популизма,неадекватнойрационализацииикванти фикацииуправления, утраты

культурной преемственности и провала мультикультурных практикидентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самогомультикультурализма).

Модульная единица 5.2.Сценарии развитияроссийской цивилизации

Лекция 5.2. Сценарии развитияроссийской цивилизации.Различные сценарии будущегоРоссии -от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решенияпроблем) - результат.

Желаемый образ будущего для России в этой связи видится какдостижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит впопытке воплощения идентичных для России ценностей.

Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия
Содержание лекционного курса.

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
1.	**Модуль 1. Что такое Россия**			**2**
	Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Лекция № 1.Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение ивоспроизводство российскойгосударственности,многоукладный характер её культуры и неизбывное разнообразие общественных отношений,проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и еговыдающимися представителями.Факт происхожденияэтих представителей из самых разных слоев российского общества, разных частейстраны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значениеотечественной культуры, науки и искусства.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
2.	**Модуль 2. Российское государство-цивилизация**			**4**
	Модульная единица 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так ипреимуществами, в целом	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространеннойтеории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальномуконструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярностьв постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теорияцивилизационизма иключевые определения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческоеразвитие, преемственная целостность политической и моральной философии,значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системымировоззрений),основания цивилизационногоразмежевания(военные,географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существованияцивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).		
	Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Лекция № 2.2.Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не толькофеодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационномупроекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работахразличных	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах(константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие исотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).		
3.	**Модуль 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации**			**4**
	Модульная единица 3.1Мировоззрение и идентичность	Лекция № 3.1.Мировоззрение и идентичность.**С**межные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность»,«Я-концепция», «культурныйкод»).Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).Обсуждение актуального российскогомировоззрения, через призму достоверных социологических замеров иполитических исследований.Мировоззренческие проблемы российского общества,выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственнойидеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в«конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствиис концепцией Виктора Франкла).	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской	Лекция № 3.2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	цивилизации	зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозьпризму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе,раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системноймодели мировоззрения». Специализированнаяактивность государственных и политических структур в такихсферах, как:социализация и политическая социализация граждан;символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика;национальная политика и политика в области идентичности.		
4.	**Модуль 4. Политическое устройство России**			**4**
	Модульная единица 4.1.Конституционные принципы и разделение властей	Лекция № 4.1.Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политическихрежимов,основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, какфедеративный и республиканский характер ее организации.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Лекция № 4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритетыдолгосрочного развития страны.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
5.	**Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны**			**4**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	Модульная единица 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лекция № 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе споддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволитстране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.Глобальные проблемы «естественного»характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, покоторому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка преснойводы и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимумв силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых,альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив порешению существующих проблем.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 5.2.Сценарии развития российской цивилизации	Лекция № 5.2.Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущегоРоссии -от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решенияпроблем) - результат.Желаемый образ будущего для России в этой связи видится какдостижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит впопытке	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».		
Итого по всем модулям				**18**

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
1.	**Модуль 1. Что такое Россия**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**6**
	Модульная единица 1.1.Официальные символы России	Практическое занятие № 1.1. Официальные символы России: 1.Обсуждение истории ключевых государственных символов нашей страны - флага,герба и гимна. 2.Дискуссии о значении этих символов.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 1.2. Неформальные символы России	Практическое занятие № 1.2. Неформальные символы России: 1.Обсуждение вопроса, что относится к неформальным символам России как широко узнаваемым образам, связанных со страной и её культурой.Это такие символы как медведь, береза, матрешка, самовар, балалайка, валенки, ушанка, а также элементы народных промыслов, например, гжель и хохлома. 2.Дискуссии о том, что эти символы воплощают	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		национальный колорит, историю и ценности, формируя уникальный образ России в сознании людей как внутри страны, так и за рубежом.		
	Модульная единица 1.3. Факторы исторического развития и современное российское общество	Практическое занятие № 1.3. Факторы исторического развития и современное российское общество: 1.Практическое представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России. 2. Дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностейстраны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.). 3.Представление ключевых ресурсов страны и исторических вызовов, актуальных для Отечества на протяжении всей его истории. 4.Представление и обсуждение актуальных социологических данных о России	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
2.	**Модуль 2. Российское государство-цивилизация**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**4**
	Модульная единица 2.1.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.Классические и современные версии цивилизационного подхода	Практическое занятие № 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода: 1.Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). 2.Дискуссионное обсуждение цивилизационного подхода и границ его применимости в отношении различных сообществ. 3.Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		общества (от формационного подхода до национализма). 4.Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации. 5.Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российскойцивилизации. 6.Обсуждениеразвития цивилизационного подхода - от классических подходов Данилевского иТойнби до более современных и актуальных (Макнил, Дугин). 7.Обсуждение изменений,произошедших с цивилизационным подходом и его основным категориально-понятийным аппаратом (“цивилизация”, “культура” и проч.).		
	Модульная единица 2.2. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	Практическое занятие № 2.2. Российская цивилизация в истории отечественной мысли: 1.Обсуждение ключевых факторов,определяющих развитие российской цивилизации, с точки зрения отечественныхсоциально-гуманитарных школ. 2.Свободные дискуссии о российских мыслителях. 3. Обсуждение существующего осмысления миссии России, её роли и предназначения. 4.Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. 5.Сравнительный анализ различных современных цивилизаций.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
3.	**Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российскойцивилизации**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**10**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	Модульная единица 3.1. Концепт мировоззрения в социальных науках	Практическое занятие № 3.1. Концепт мировоззрения в социальных науках: 1.Дискуссиии работа с эмпирическими (социологическими) данными, связанными с особенностями современногообщественного мнения и общественного сознания. 2.Определение ключевых ценностныхвызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. 3. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). 4. Основные концепции мировоззрения.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 3.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории	Практическое занятие № 3.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории: 1.Сообщения студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 3.3. Ценности как фактор общественного развития	Практическое занятие № 3.3. Ценности как фактор общественного развития: 1.Ключевые ценностные принципыроссийскойцивилизации. 2.Ценности и ценностные принципыроссийской цивилизации по схеме «символы - идеи-нормы-ритуалы- институты»	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения	Практическое занятие № 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения: 1.Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»). 2.Их значение и содержаниев современномир е. 3.Мировоззренческие установки,	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		сценариимировоззренческого моделирования.		
	Модульная единица 3.5. Мировоззрение и государство	Практическое занятие № 3.5. Мировоззрение и государство: 1.Роль структур публичной власти по формированию иподдержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. 2.Исторический опыт государственных Инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
4.	**Модуль 4. Политическое устройство России**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**6**
	Модульная единица 4.1. Основы конституционного строя	Практическое занятие № 4.1. Основы конституционного строя: 1.Обсуждениеполитического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). 2.Обсуждение основныхконституционныхпринциповроссийскогогосударства(«демократическое государство», «социальное государство», «светское государство»). 3. Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.	Доклад, проект в виде (презентации) контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 4.2. Ветви и уровни власти	Практическое занятие № 4.2. Ветви и уровни власти: 1.Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти. 2.Политическое устройство РоссийскойФедерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 4.3.	Практическое занятие № 4.3. Стратегическое планирование в	Доклад, проект в виде	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие в развитии страны	Российской Федерации. Национальныепроекты и государственные программы.Гражданское участие в развитии страны: 1.Обсуждение государственных решений, связанных с развитием системыстратегического планирования в России (от имперского времени до сегодняшнего дня). 2.Обзор исторических практик стратегического планирования и важнейшихдокументов стратегического планирования и связанных с ними решений относительнонациональных целей развития, приоритетов и программ. 3.Приоритеты долгосрочного развитиястраны. 4. Разработка и реализация стратегий и программ. 5.Особенности национальных проектов	(презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	
5.	**Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**10**
	Модульная единица 5.1. Россия в системе мировой политики и международных отношений	Практическое занятие № 5.1. Россия в системе мировой политики и международных отношений: 1.Обсуждение современного положения России на мировой арене с точки зрения различных школ (парадигм) мировой политики и международных отношений. 2.Интеллектуальные игры и викторины, посвященные текущему состоянию страны.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 5.2. Россия и глобальные	Практическое занятие № 5.2. Россия и глобальные вызовы: 1.Определение вызовов России: внешние угрозы, отсталость в	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	вызовы	организации экономики и государственного управления, кризисроссийскойгосударственности. 2.Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России:проблемы «естественного»характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка преснойводы и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.	LMSMoodle	
	Модульная единица 5.3. Внутренние вызовы общественному развитию	Практическое занятие № 5.3. Внутренние вызовы общественному развитию: 1.Внутрироссийские проблемы и вызовы России: семьи и демографии, здоровья и образа жизни, расселения и городской среды, образования и науки, экономики, правоохранительной деятельности, политики, искусства и культуры, экологии. 2.Пути и методы их решения.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 5.4. Образы будущего России	Практическое занятие № 5.4. Образы будущего России: 1.Россия - как самодостаточная система, признание российской истории, национальной культуры. 2.Россия - как «маяк» четвертой промышленной революции. 3.Россия - как страна семейных ценностей. 4.Россия - как страна профессионалов, работающих на благо страны.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 5.5. Сценарии развития российской цивилизации:	Практическое занятие № 5.5. Сценарии развития российской цивилизации: 1.Умение максимально сосредоточиться в критический момент. 2.Дальнейшее стремление к духовным ценностям, а не к материальному благополучию. 3. Любовь к свободе, прежде всего,	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		свободе духа. 4.Коллективизм (приоритет интересов коллектива над личными интересами). Отсюда – готовность к самопожертвованию, соборность. 5.Национальная стойкость, т.е. терпеливость и упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод. 6.Всечеловеческая толерантность, т.е. всемирная отзывчивость, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними, жертвовать последним во имя человечества.		
Итого по всем модулям				**36**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения,а также используемые формы контроля СР, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промеж уточному контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			**18**

Модуль 1. Что такое Россия			**2**
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Особенности своего родного города и региона» (на примере Красноярского края).	2
Модуль 2. Российскоегосударство-цивилизация			**4**
	Модульная единица 2.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Зарождение российской цивилизации».	2
	Модульная единица 2.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Значение российской цивилизации для мирового сообщества».	2
Модуль 3. Российскоемировоззрениеи ценностироссийской цивилизации			**4**
	Модульная единица 3.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Основные направления современной политики России».	2

.	Модульная единица 3.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение тем: «Соотношение и взаимосвязь понятий мировоззрение и цивилизация».	2
Модуль 4. ПолитическоеустройствоРоссии			**4**
	Модульная единица 4.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение понятий легальность и легитимность в конституционном преломлении».	2
	Модульная единица 4.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение и взаимодействие ветвей власти».	2
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны			**4**
	Модульная единица 5.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Помощь и взаимодействие России с другими государствами в решении глобальных проблем человечества».	2

	Модульная единица 5.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию в LMSMoodlепо Итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Пути и методы решения внутрироссийских проблем и вызовов».	2
Самоподготовка к зачету			**9**
Всего самостоятельная работа			**18**

5.Взаимосвязь видов учебных занятий
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М1-М 5.	М1-М5.	М1-.М5	Доклад, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMSMoodle, проект в виде (презентации), зачет

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMSMoodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1.ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);

3. ЭБС Юрайтhttps://www.biblio-online.ru;
4. ЭБСAgriLibhttp://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ Dream Spark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ Dream Spark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ Dream Spark ID=1266
5	Office 2007 Russian Open License Pask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийныйномер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Теории и истории государства и права** Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Дисциплина **Основы российской государственности** Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; лабораторные работы__ час.; практические занятия 36 час.; КП (КР)____ час.; СР__18__ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ,СР	Теория государства и права: учебник для вузов	В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468434
2.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов для вузов	Протасов, В. Н.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468706
3.	Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов	Бялт, В. С.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/474085
4.	Теория государства и права : учебник для вузов	А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/449634
5.	Теория государства и права : учебник для вузов	Лазарев, В. В.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/448912

6.	Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов	Протасов, В.Н.	М.: Юрайт	2023		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/447645
7.	Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры	Комаров, С.А.	М.: Юрайт	2023	•		•			5
8.	Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов	Малько, А. В.	М.: Инфра - М	2023	•		•			5
9.	Теориягосударства и права : учебник для бакалавров	Радько, Т. Н.	М.: Проспект	2023	•		•			15

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

Рейтинг-план по 3, 4 и 5 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 35 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 40 баллов)**					**Дисциплинарный модуль 5 (ДМ5) (от 0 до 40 баллов)**					**Итоговый контроль (промежу-точная аттестация в форме зачета с оценкой)**	**Итого баллов по ДМ3, ДМ4 и ДМ5**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1.-3.2.)	Промеж-ый конт роль (МЕ 3.1.-3.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 4.1- 4.2.)				Промеж-ый конт роль (МЕ с 4.1-4.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 5.1-5.2.)				Промеж-ый контроль (МЕ с 5.1-5.2.)		
	3.1- 3.2.		4.1.	4.2.				5.1	5.2.					
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	0-2 0-2 0-2 0-2	0	0-4	0-4			0	0-4	0-4			0	0	0-24
Доклад	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Проект в виде (презентации)	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения ДМ	0 0 0 0	0-2	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0-10	0-20
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	0 0 0 0	0-2	0	0			0-4	0	0			0-4	0-10	0-20
Итого бал.	**0-5 0-5 0-5 0-5**	**0-4**	**0-12**	**0-12**			**0-4**	**0-12**	**0-12**			**0-4**	**0-20**	**0-100**

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

* Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.
- Доклад.
- Проект в виде (презентации);

Промежуточная аттестация: тестирование в LMSMoodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в первом семестре.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 35 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)**					**Итого баллов по ДМ1, ДМ2**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.)	Промеж-ый контроль (МЕ 1.1.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1- 2.2.)				Промеж-ый контроль (МЕ с 2.1-2.2.)	
	1.1		2.1-2.2.					
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-8	0	0-8				0	0-16
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.	0-8	0	0-8				0	0-16
Доклад	0-8	0	0-8				0	0-16
Проект в виде (презентации)	0-8	0	0-8				0	0-16
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения ДМ	0	0-18	0				0-18	0-36
Итого бал.	**0-32**	**0-18**	**0-32**				**0-18**	**0-100**

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	Основы российской государственности	Учебная аудитория ст.42. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Академика Киренского,2	Общая площадь 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет .	WindowsVistaBusinessRussianUpgradeOpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия WindowsVistaStarter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; MicrosoftWindowsServer CAL 2008 RussianAcademic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 CorporateEdition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система	Частично приспособлено

				Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория ст.10 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 2	Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMSMoodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Ткаченко А.В. к.ю.н., доцент кафедры ТиИГиП _____
(подпись)

Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Основы российской государственности»
для подготовки обучающихся по специальности
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,
специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, так же в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

Зав. кафедрой философии,
экономики и права КГПУ им. В.П. Астафьева,
доцент, кандидат философских наук Л.Г. Лисина

Подпись Лисиной Л.Г. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева