МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра организация и экономика сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс *5*

Семестр (*ы*) *А*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *инженер*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Красноярск, 2026

Составители: Гаврилова О.Ю., канд.экон.наук, доцент

«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №340 от21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры организация и экономика сельскохозяйственного производства

протокол № 9 «27» мая 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«27» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол №9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.п.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
«28» мая 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ **11**

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ **12**

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ **14**

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *15*

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *15*

Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *15*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **16**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) **16**

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») **18**

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **18**

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **19**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **20**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **21**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **21**

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **22**

Изменения *23*

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
по подготовке специалистов в рамках ФГОС ВО по направлению
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Дисциплина «Организация и планирование производства»относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1Дисциплины (модули) дисциплинпо выбору (Б1.0.30)подготовки студентов по направлению 23.05.01 «Наземные и транспортно-технологические средства».

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетикиКраноярскийГАУ, кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональнойкомпетенции выпускника (ОПК-6 - Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием и исследованием процессов организации и планирования производства как совокупности форм, методов и приемов научно обоснованного соединения рабочей силы со средствами производства, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 10 часов, практические 32 часа и 66 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование производства»включена в ОПОП и относится кчасти, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и планирование производства»являются «Экономика», «Организационное поведение».

Дисциплина «Организация и планирование производства»является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эксплуатация технических средств агропромышленного комплекса».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в агропромышленном комплексе, в частности, в сельском хозяйстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Организация и планирование производства»является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики сельского хозяйства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

– раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;

– научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства,	ИД-1ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-6 Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	*Знать:* базовые основы организации и планирования производства
		*Уметь:*принимать обоснованные управленческие решения по организации производства
		*Владеть:*методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

научных исследований, интеллектуального труда.		

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_А__	№___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**	
Контактная работа	**1,2**	**42**	**42**	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/2	32/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	**1,8**	**66**	**66**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		29	29	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		28	28	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	**54**	**6**	**18**	**30**
Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства	12	2	2	8
Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс	42	4	16	22
Модуль 2. Теоретические основы планирования производства	**45**	**4**	**14**	**27**
Модульная единица 2.1. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях	22	2	6	14
Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства	23	2	8	13
Подготовка к зачету	**9**	**-**	**-**	**9**
ИТОГО:	**108**	**10**	**32**	**66**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы организации производства

Модульная единица 1.1.Научные основы организации производства

Теоретические основы организации производства: предмет, методы и задачи дисциплины; развитие теории организации производства; законы, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Формы организации производства: размещение производства, специализация производства, кооперирование производства, диверсификация, концентрация производства, комбинирование производства.

Понятие, состав и структура АПК. Инфраструктура АПК.

Модульная единица 1. 2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Понятие и особенности МТБ сельского хозяйства. Понятие механизации сельского хозяйства. Система машин – основа комплексной механизации и автоматизации. Показатели эффективности использования средств механизации. Особенности формирования материально-технических ресурсов.

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли. Государственный земельный кадастр и экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельное законодательство. Мониторинг земли: назначение и особенности функционирования.

Сущность и классификация производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство, обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав и показатели использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

Понятие труда, трудовых ресурсов и особенности труда в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и ее показатели. Факторы роста производительности труда.

Инновации в сельском хозяйстве. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методические основы ее определения.

Сущность интенсификации сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

Технико-экономическая характеристика с.-х. машин. Понятие и содержание технического сервиса. Совершенствование форм и методов технического сервиса. Концентрация, специализация и кооперация в ремонтном производстве. Экономика хранения с.-х. техники.

Модуль 2 «Теоретические основы планирования производства»

Модульная единица 2.1. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях

Основы производственного планирования: задачи планирования, виды планирования, бизнес-планирование, производственная программа.

Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства

Экономическая сущность расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве: понятие и сущность простого и расширенного воспроизводства. Особенности

расширенного воспроизводства, показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Сущность и виды издержек производства. Себестоимость с.-х. продукции и ее виды. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Методы исчисления себестоимости. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Понятие и виды инвестиций. Сущность и виды капитальных вложений. Основные направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

4.3.
Лекционные/лабораторные/практические/семинарскиезанятия

Таблица 4 - **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Теоретические основы организации производства**		**Опрос, тестирование, зачет**	**6**
	Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства	Лекция № 1. Организация производства как наука. Формы организации производства.	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс	Лекция № 2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Лекция № 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Опрос, тестирование, зачет	2
2.	**Модуль 2. Теоретические основы планирования производства**		**Опрос, тестирование, зачет**	**4**
	Модульная единица 2.1. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 4. Основы производственного планирования	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства	Лекция № 5. Издержки производства и себестоимость с.-х. продукции	Опрос, тестирование, зачет	1
		Лекция № 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	Опрос, тестирование, зачет	1
	ИТОГО:		**зачет**	**10**

4.4. Лабораторные/практические/семинарскиезанятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Теоретические основы организации производства**		**Опрос, тестирование, доклад, зачет**	**18**
	Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства	Занятие № 1. Специализация и размеры производства. Заслушивание доклада на тему «Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве»	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс	Занятие № 2. Определение уровня механизации, комплексной механизации и электромеханизации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства. Заслушивание доклада «Земельные ресурсы сельского хозяйства».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
		Занятие № 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования машинно-тракторного парка.	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Анализ использования автотранспорта	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 5. Производственные фонды сельского хозяйства и их использование. 5.1. Оценка состояния основных производственных фондов. 5.2. Оценка структуры и использования оборотных средств.	Опрос, тестирование, зачет	4
		Занятие № 6. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда в сельском хозяйстве. Заслушивание доклада: «Инновации и научно-технический прогресс».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	4

		Занятие № 7. Определение экономической эффективности интенсификации с.-х. производства. Заслушивание доклада «Экономика технического сервиса».	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
2.	**Модуль 2. Теоретические основы планирования производства**		**Опрос, тестирование, доклад, зачет**	**14**
	Модульная единица 2.1. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях	Занятие № 8. Планирование потребности предприятия в тракторах и сельскохозяйственных машинах	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 9. Планирование тракторных работ и расчет сезонной выработки по маркам тракторов	Опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 10. Планирование работ в ремонтной мастерской	Опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства	Занятие № 11. Оценка экономической эффективности с.-х. производства. Заслушивание докладов на тему «Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве» и «Ценообразование и цены на сельскохозяйственную продукцию.	Опрос, тестирование, доклад, зачет	2
		Занятие № 12. Контрольная работа.	Контрольная работа	1
		Занятие № 13. Определение экономической эффективности использования машинно-тракторного парка	Опрос, тестирование, зачет	5
	ИТОГО:		**зачет**	**32**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10ча-сов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (66 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, доклад, тестирование, выполнение контрольной работы.Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3100. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			**29**
	Модуль 1. Теоретические основы организации производства		**19**
1	Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	5
2	Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс	Земельные ресурсы сельского хозяйства	14
		Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве	
		Экономика технического сервиса	
	Модуль 2. Теоретические основы планирования производства		**10**
3	Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства	Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	5
		Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства	5
Самоподготовка к текущему контролю знаний			**28**
Подготовка к опросу			9
Подготовка к выполнению контрольных работ			9
Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			10
Подготовка к зачету			**9**
Самостоятельная работа всего			**66**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	№ 1-6	№ 1-11, 13	№ 1-3	№ 1-20	Опрос, доклад, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Организация и экономика сельскохозяйственного производства», специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Дисциплина «Организация и планирование производства»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практич-е, СРС	Организация производства и управление предприятием	Туровец О.Г.	Инфра-М	2015	+		+		25	5
Лекции, практич-е, СРС	Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов	С.И.Черномор-ченко	М: изд-во Юрайт	2022		+	ЭБС «Юрайт»		25	https://urait.ru/bcode/495648
Лекции, практич-е, СРС	Организация производства на предприятиях АПК	Шакиров Ф.К.	КолосС	2007	+		+		25	48
Дополнительная										
Лекции, практич-е	Организация и планирование сельскохозяйственного производства	Миненко А.В., Хорунжин М.Г.	Барнаул : Лань	2024		+	ЭБС «Лань»		25	https://reader.lanbook.com/book/505159#1
Практические	Организация производства: учебник	Фатхутдинов, Р.А..	Инфра-М	2008	+		+		25	50

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
2. База данных Scopus - http://www.scopus.com
3. Электронная библиотека BookFinder - http://bookfi.org
4. Электронная библиотека МГУ - http://www.pochva.com
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.fedstat.ru/organizations/
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do
7. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: http://newslab.ru/news/899215
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: http://www.krskstate.ru/2030/plan
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

Ссылки на действующие нормативы:

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902361843
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/441678775
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/550243058
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12172719/
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/802055177
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/docs/28653/

6.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценке знаний студентов.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

Текущая аттестациястудентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение контрольных работ;
- выступления с докладами;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контрольпо результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования, решения задач, и пр.)

По дисциплине «Организация и планирование производства»видом итогового контроля является зачет.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение лекции и написание опорных конспектов) – 1 балл за 2 академических часа; выполнение заданий на практических занятиях – 1 балл за 2 академических часа; выступление с докладом (написание эссе) – 8 баллов; выполнение расчетной контрольной работы – 15 баллов; тестирование (за каждый модуль) – 8 баллов; зачет (в форме итогового тестирования) – 40 баллов.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план для оценки знаний студентов

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Текущая работа					Аттестация	
	Освоение теоретического курса	Выполнение заданий на практических занятиях	Доклад	Контр. работа	Тести-рование	Зачет (итоговое тестирование)	
M_1	3	9	8*	-	8	-	14
M_2	3	7	-	15	8	-	13
Зачет	-	-	-	-	-	40	40
Итого	5	16	8*	15	16	40	100

* - за семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Таблица 11

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Помещения для занятий лекционного типа Ауд. 42 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2.
Помещения для практических занятий Ауд. 48 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2.
Помещения для самостоятельной работы Ауд. 30 – аудитория для са-мостоятельной работы, Ин-ститута инженерных систем и энергетики Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2. 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоениюдисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (задания для контрольной работы, вопросы к зачету, тестовые задания).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 13

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Теоретические основы организации производства			
Модульная единица 1.2 Предприятие как производственная система	Л	Электронная презентация	4
	ПЗ	-	-
Модуль 2. Система рациональной организации производства			
Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства	Л	-	-
	ПЗ	занятие в малых группах, контрольная работа	2
ИТОГО	-	-	6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание _____
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Организация и планирование производства» для направления 23.05.01
«Наземные транспортно-технологические средства»
(очной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Организация и планирование производства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов института Инженерных систем и энергетики. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области организации и планирования производства. Хорошо раскрыта сущность функционирования агропромышленного комплекса, наличие производственных ресурсов и уровень их использования, а также организация и планирование производства.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст. преподавателя О.Ю. Гавриловой «Организация и планирование производства» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Организация и планирование производства», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС» Вагулкина И.А.

Красноярский филиал Общества с ограниченной ответственностью «РУССКОЕ СТРАХОВОЕ ОБЩЕСТВО «ЕВРОИНС»

подпись