МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация Технические средства агропромышленного комплекса

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника инженер

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Киян Т.В. , доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», образовательного стандарта «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59433).

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 9 «27» мая 2026 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«27» мая 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол №9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.п.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
«28» мая 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8

4.2. Содержание модулей дисциплины *9*

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 13

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 16

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *17*

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *17*

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы *20*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **21**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) **22**

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 24

6.3. Программноеобеспечение 24

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **24**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **26**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **27**

ИЗМЕНЕНИЯ **29**

Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10 и УК-11) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики и основами финансовой грамотности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (34 часа), самостоятельной работы (58 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Организация и планирование производства».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности, позволяя осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Таблица 1

- **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1:** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	**Знать** принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.
		Уметь принимать обоснованные экономические решения при осуществлении профессиональной деятельности.
		Владеть навыками решения экономических задач при реализации общепрофессиональной деятельности, с учетом интересов государства.
	УК-10.2: Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности.	**Знать** методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами, экономические и финансовые риски
		Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
	УК-10.3: Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков.	**Знать** инструменты для управления личными финансами с целью минимизации экономических и финансовых рисков.
		Уметь использовать инструменты для управления личными финансами с целью минимизации экономических и финансовых рисков.
		Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами с целью минимизации экономических и финансовых рисков.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	**УК-11.1:** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции.
		Уметь критически оценивать экономические процессы с позиции выявления коррупционных действий и осознавать ответственность, предусмотренную законодательством.

противодействовать им в профессиональной деятельности		**Владеть** навыками использования знаний для предотвращения возникновения коррупционного поведения.
	УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	**Знать** методы планирования, организации и проведения мероприятий обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
		Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
		Владеть навыками критически оценивать экономические процессы с позиции выявления коррупционных действий и осознавать ответственность, предусмотренную законодательством.
	УК-11.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Знать** основные правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		Уметь использовать знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		В**ладеть** навыками соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	**ОПК-6.1:** использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**Знать** базовые положения экономической теории на уровне микроэкономики и макроэкономики
		Уметь применять законы функционирования рыночной экономики.
		Владеть навыками использования базовых знаний экономики в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2: владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	**Знать** методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
		Уметь использовать методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
		Владеть навыками использования методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**1,38**	**50**	**50**
в том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СР)	**1,62**	**58**	**58**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		32	32
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	17
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		Л	**ПЗ**	
Модуль 1. Введение в экономическую теорию	**15**	**2**	**4**	**9**
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	8	0	2	6
Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	7	2	2	3
Модуль 2. Микроэкономика	**50**	**8**	**16**	**26**
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	7	0	2	5
Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	7	2	2	3
Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	5	0	2	3
Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	7	2	2	3
Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	7	2	2	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	5	0	2	3
Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	7	2	2	3
Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.	5	0	2	3
Модуль 3. Макроэкономика	**43**	**6**	**14**	**23**
Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.	7	2	2	3
Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	0	2	3
Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	7	2	2	3
Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	5	0	2	3
Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	7	2	2	3
Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	7	0	2	5
Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля	5	0	2	3
ИТОГО	**108**	**16**	**34**	**58**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику

Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики

Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. *Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности*. Методология экономических исследований.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. *Проблема выбора в сфере потребления. Финансовые решения, механизм их принятия, особенности восприятия данных, денег, информации и др. факторов*. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. *Роль домохозяйств в процессе кругооборота.* Собственность и ее виды. Формы предприятий.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя. *Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет.*

Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. *Практическое применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.*

Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект доходя, эффект замещения.

Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.

Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Основные признаки рынка чистой монополии. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Экономическая эффективность олигополии.

Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.

Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Предложение экономических ресурсов. *Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств.* Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. *Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете.* Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. *Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности.* Методы

государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Провалы государства.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. *Располагаемый личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики.* Национальное богатство. *Теневая экономика. Профилактика коррупционного поведения.*

Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение *как основные направления использования личных доходов. Инвестиции. Фондовые рынки. Виды ценных бумаг.* Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования *и в том числе на финансовое положение домохозяйств.* Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на объем производства доходы *предприятий и домохозяйств. Индивидуальная инфляция.* Инфляция и безработица. Кривая Филипса

Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. *Налоги как основной доход государственного бюджета и неизбежный вид расходов личного бюджета*. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности

госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета, *их влияние на финансовое положение предприятий и населения.* Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. *Математика кредитования: способы начисления процентов. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы.* Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. *Валюта*. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. *Инвестиции в валюту, их влияние на доходы*.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Введение в экономику**			**2**
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	**Лекция № 1.** Базовые экономические понятия (Лекция – дискуссия).	Тестирование, зачет	2
	Модуль 2. Микроэкономика			**8**
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	**Лекция № 2.** Эластичность спроса и предложения.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	**Лекция № 3.** Фирма: издержки производства и прибыль.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица	**Лекция № 4.** Конкурентная	Тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	фирма: определение цены и объема производства.	зачет	
	Модульная единица 2.7 Рынки ресурсов: спрос и предложение	**Лекция № 5.** Рынки ресурсов: спрос и предложение.	Тестирование, зачет	2
3	**Модуль 3. Макроэкономика**			**6**
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.	**Лекция № 6.** Национальная экономика как целое.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	**Лекция № 7.** Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	**Лекция № 8.** Государственные финансы и налогово-бюджетная политика (Лекция – дискуссия).	Тестирование, зачет	2
	Итого		**Зачет в виде итогового тестирования**	**16**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Введение в экономику**			**4**
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	**Занятие 1**. Предмет и метод экономики.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	**Занятие 2.** Базовые экономические понятия.	Тестирование, текущий опрос	2
2	**Модуль 2. Микроэкономика**			**16**
	Модульная	**Занятие 3.** Рыночная	Тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	система: спрос и предложение.	текущий опрос	
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	**Занятие 4.** Эластичность спроса и предложения.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	**Занятие 5.** Поведение потребителя в рыночной экономике.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	**Занятие 6.** Фирма: издержки производства и прибыль (Групповое обсуждение).	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	**Занятие 7.** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	**Занятие 8.** Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	**Занятие 9.** Рынок факторов производства: спрос и предложение.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	**Занятие 10.** Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Тестирование, текущий опрос	2
3	**Модуль 3. Макроэкономика**			**14**
	Модульная единица 3.1 Национальная	**Занятие 11.** Национальная экономика как целое.	Тестирование, текущий опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономика как целое.			
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	**Занятие 12.** Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	**Занятие 13**. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.4 Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	**Занятие 14.** Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	**Занятие 15.** Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система Кредитно-денежная политика	**Занятие 16.** Деньги и денежный рынок.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля.	**Занятие 17.** Мировое хозяйство и международная торговля.	Тестирование, текущий опрос	2
	Итого		**Зачет в виде итогового тестирования**	**34**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (34 часа). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7799. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Введение в экономику**		**8**
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Методология экономических исследований. Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности.	3
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты. Показатели эффективности. Проблема выбора в сфере потребления. Финансовые решения, механизм их принятия, особенности восприятия данных, денег, информации и других факторов.	2
	Подготовка к текущему контролю знаний		3
2	**Модуль 2. Микроэкономика**		**22**
	Модульная единица 2.1 Рыночная система:	Общая характеристика рынка. Воздействие государства на рыночное равновесие. Влияние динамики рыночного равновесия на	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	спрос и предложение	финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет.	
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.	2
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. Эффекты Гиффена и Веблена. Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.	2
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Характеристика фирмы: понятие, цели, виды. Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.	2
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Признаки совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в краткосрочном периоде: сравнение валовых и предельных показателей. Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.	2
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Признаки чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы. Неценовая конкуренция. Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.	2
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос	Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов: рынки труда, капитала, земли. Заработная плата, процент, рента, прибыль: виды,	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	и предложение	особенности формирования. Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете.	
	Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Провалы рынка и провалы государства. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности.	1
Подготовка к текущему контролю знаний			7
3	**Модуль 3. Макроэкономика**		**19**
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	Системе национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Потоки и запасы. Агрегирование. Располагаемый личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики. Национальное богатство. Теневая экономика. Профилактика коррупционного поведения.	2
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Эффект храповика	2
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Фондовые рынки. Виды ценных бумаг.	1
	Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Экономический цикл: причины, характерные черты. Сущность и формы безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Инфляция, сущность и измерение, причины.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Индивидуальная инфляция. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса.	
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Налоговая система России. Государственный долг и его экономические последствия.	1
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Предложение денег. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Математика кредитования: способы начисления процентов. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы. Кредит и его формы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	2
	Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля	Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Система валютных курсов. Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.	2
Подготовка к текущему контролю знаний			7
4	Подготовка к зачету		**9**
5	**ВСЕГО**		**58**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	**Темы курсовых проектов (работ)**	**Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)**
	В учебном плане не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-8	1-17	1-4		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-8	1-17	1-4		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	1-8	1-17	1-4		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Экономика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л., ПЗ., СР.	Экономическая теория: учебник для вузов	Иохин, В. Я.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510674
	Экономика: учебник и практикум	Борисов, Е. Ф.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				https://urait.ru/bcode/559599
	Экономическая теория (для неэкономистов): учебник для вузов	Коршунов, В. В.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				https://urait.ru/bcode/559986

	Экономика: учебное пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П., Шадрин В.К.	Красноярск : КрасГАУ	2024		+				http://www.kgau.ru/new/student/43/content/180.pdf
	Персональные (личные) финансы : учебник для вузов	Фрицлер, А. В. Тарханова, Е. А.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				https://urait.ru/bcode/567624
Дополнительная литература										
	Экономическая теория (экономика) : учебное пособие	Киян, Т. В. Плотникова, С. П.	Красноярск : КрасГАУ	2017	+	+	+			29
	Экономическая теория : учебник для вузов	под общей редакцией В. Ф. Максимовой	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				https://urait.ru/bcode/569733
	Экономическая теория : учебник для вузов	Под ред. Толкачева С. А.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+				https://urait.ru/bcode/560045

Директор библиотеки Зорина Р. А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
10. Сайт Центрального Банка РФ http://www.cbr.ru/
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.rosstat.gov.ru/
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.fas.gov.ru
13. Сайт "Финансы.RU" http://www.finansy.ru/.
14. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
15. Экономический портал Economicus.ru http://economicus.ru
16. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Ediucational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Экономика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков обучающихся.

Рейтинг-план дисциплины «Экономика»

Модули	Текущий опрос	Тестирование по модулям	Итоговое тестирование (зачет)	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	16	10		26

Модуль 3	14	10		24
Зачет			36	36
Итого	32	30	36	100

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 34 балла (2,0 балла за 1 модульную единицу).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 30 балла (10 баллов за 1модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 64 балла.

Выходной контроль – итоговое тестирование (зачет) – 36 баллов

Всего -100 баллов.

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине во время зачетно -экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если студент набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по трем модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя обучающемуся может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля.

Если обучающийся не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности .

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных,

совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	ул. Киренского 2, ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшерусилитель AMIS 250 6-канальный.	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.
Практические занятия	ул. Киренского 2, ауд. 48 – учебная аудитория общего пользования для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парты, стулья, маркерная доска	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия.
СР	ул. Киренского 2, ауд. 30 – аудитория для самостоятельной работы	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet.	Электронные издания

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса дисциплины экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства, эффективно управлять личными финансами.

Курс дисциплины экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса дисциплины экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство. Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом,

мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработали:

Киян Т.В. доц. _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика» доцента Киян Татьяны Васильевны.

Представленная. рабочая программа дисциплины «Экономика» для обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки специалистов.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить обучающимся прочные знания, умения и владения методами экономического анализа процессов и явлений российской и мировой экономики, основ финансовой грамотности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает учебную литературу, методические разработки преподавателей кафедры информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В целом рабочая программа Киян Т.В. заслуживает положительной оценки может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент, каф.
управления и экономики здравоохранения ИПО .
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. профессора
В.Ф. Войно- Ясенецкого Матюнькова Н.Н.

Подпись Матюнькова Н.Н.
УДОСТОВЕРЯЮ:
специалист отдела кадров:
(подпись) (расшифровка подписи)
«____» _____ 20____ г.