

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра УСЭС

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-анализ и принятие управленческих решений

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование)

Направленность (профиль) Менеджмент IT-технологий

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026

Составитель: Степанова Э.В., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Менеджмент IT-технологий» и профессиональных стандартов:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

06.001 Программист

06.014 Менеджер по информационным технологиям

06.015 Специалист по информационным системам

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Чепелева К. В., д-р. экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии канд.экон.наук, доцент Далисова Н.А.

«24» февраля 2026г.

Оглавление

Аннотация	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>11</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
<i>Изменения</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина **Бизнес-анализ и принятие управленческих решений** относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**. Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Управление социально-экономическими системами».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способность систематически выявлять, оценивать, формировать и повышать ценность ИТ – решений и ИТ – сервисов для достижения стратегических и операционных целей организации (ПК-6); способность планировать, реализовывать и контролировать инвестиционные проекты в сфере ИТ, обеспечивая оптимальные соотношения затрат, рисков и получаемой бизнес – ценности в соответствии со стратегическими целями (ПК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием навыков использования инструментов бизнес-аналитики, формированием навыков сбора и анализа информации для подготовки ИТ-решений для достижения стратегических и операционных целей организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, в т.ч. интерактивные 6 часов), практические (36 часов, в т.ч интерактивные 12 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-анализ и принятие управленческих решений» включена в ОПОП, в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Бизнес-анализ и принятие управленческих решений» является основополагающим для выполнения следующих работ: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), производственная практика (преддипломная).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Бизнес-анализ и принятие управленческих решений» является формирование у студентов комплекса знаний и практических основ бизнес-анализа данных для выявления и оценки ИТ – решений и использования ИТ – сервисов для достижения стратегических и операционных целей организации проблем бизнеса с помощью этих данных и путей решения выявленных проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для получения представлений о роли и месте бизнес-анализа в ИТ сфере;
- формирование знаний информационных технологий, применяемых в организациях, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;
- формирование навыков использования инструментов бизнес-аналитики для принятия ИТ решений;
- формирование навыков планирования, реализации инвестиционных проектов в сфере ИТ для обеспечения оптимальные соотношения затрат, рисков и получаемой бизнес – ценности в соответствии со стратегическими целями.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-6) Способен систематически выявлять, оценивать, формировать и повышать ценность ИТ – решений и ИТ – сервисов для достижения стратегических и операционных целей организации	ПК-6.ИД-1. Оценивает влияние внешних факторов (рыночные тренды, регуляторные требования) на ценность ИТ.	Знать: – методы оценки внешних факторов на ценность ИТ; – способы повышения эффективности управления при решении задач тактического планирования
	ПК-6.ИД-2. Проводит анализ бизнес потребностей и переводит их в ИТ требования.	Уметь: – анализировать бизнес потребности и переводить их в ИТ требования.;
	ПК-6.ИД-3. определяет ключевые метрики (KPI), отражающие вклад ИТ в рост выручки, снижение затрат, управление рисками, повышение конкурентоспособности.	– определять ключевые метрики (KPI), отражающие вклад ИТ в рост выручки, снижение затрат, управление рисками, повышение конкурентоспособности. Владеть: – навыками принятия ИТ – решений и использования ИТ – сервисов для достижения стратегических и операционных целей организации.
(ПК-8) Способен планировать, реализовывать и контролировать	ПК-8.ИД-1. Разрабатывает планы ИТ инвестиций с учётом технологических трендов и потребностей бизнеса	Знать: – методы планирования ИТ инвестиций с учётом технологических трендов и потребностей бизнеса;

инвестиционные проекты в сфере ИТ, обеспечивая оптимальные соотношения затрат, рисков получаемой бизнес – ценности в соответствии со стратегическими целями	ПК-8ИД-2. Формирует сбалансированный портфель ИТ инвестиций, соответствующий ресурсам и рискам организации ПК-8.ИД-3. Определяет ключевые показатели эффективности (KPI) для ИТ проектов с привязкой к бизнес результатам	– способы повышения эффективности управления при решении задач тактического планирования; Уметь: – формировать сбалансированный портфель ИТ инвестиций, соответствующий ресурсам и рискам организации.; – определять ключевые показатели эффективности (KPI) для ИТ проектов с привязкой к бизнес результатам - контролировать инвестиционные проекты в сфере ИТ. Владеть: – навыками планирования, реализации инвестиционных проектов в сфере ИТ для обеспечения оптимальные соотношения затрат, рисков и получаемой бизнес – ценности в соответствии со стратегическими целями.
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа	1,5	54		54
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6		18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12		36/12
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54		54
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		28		28
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		17		17
подготовка к экзамену		9		9
др. виды				
Вид контроля: экзамен	1	36		36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом	46	6	16	24
Модульная единица 1.1 (Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом)	21	3	8	10
Модульная единица 1.2 (Исследования и анализ бизнеса)	25	3	8	14
Модуль 2 Направления практической бизнес-аналитики, разработка и принятие управленческих решений	62	12	20	30
Модульная единица 2.1 (Продуктовая и маркетинговая аналитика).	20	4	6	10
Модульная единица 2.2 (Операционная и финансовая аналитика)	20	4	6	10
Модульная единица 2.3 (Алгоритмы и методики разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска)	22	4	8	10
Экзамен	36			36
ИТОГО	144	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом

Модульная единица 1.1 (Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом).

Роль бизнес-аналитики в компании. Предпосылки возникновения бизнес-аналитики и систем business intelligence. Системы Business Intelligence: сущность, структура, понятийный аппарат. Системы Business Intelligence: обзор рынка и сравнительный анализ. Задачи бизнес-аналитики: отчетность и эффективность, AD-hoc анализ. Задачи бизнес-аналитика: стратегия, процессы и оргструктура. Развитие бизнес-аналитика.

Модульная единица 1.2 (Модели и методы бизнес-аналитики).

Методологические и методические основы бизнес-анализа. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования. Методика ABC, XYZ анализа. Область применения ABC, XYZ анализа. Практика использования ABC, XYZ анализа.

МОДУЛЬ 2 Направления практической бизнес-аналитики, разработка и принятие управленческих решений

Модульная единица 2.1 (Продуктовая и маркетинговая аналитика).

Основные функции анализа рынка. Оценка объема рынка. Сбор и обработка информации. Анализ клиентов, партнеров и контрагентов. Анализ конкурентов и альтернатив продукту.

Модульная единица 2.2 (Операционная и финансовая аналитика).

Основы финансового моделирования. Операционные и капитальные затраты организации. Базовые формы финансовой отчетности. Анализ инвестиционной привлекательности.

Модульная единица 2.3 Алгоритмы и методики разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска Понятие неопределенности, признаки неопределенности управленческих решений. Компенсационные механизмы риска в разработке, принятии и реализации управленческих решений. Социально-психологические аспекты принятия решений с высокой степенью риска. Факторы снижения риска. Тактические и оперативные решения, снижающие риск. Стимулирование и локализация риска решений.

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом.			6/2
	Модульная единица 1.1 (Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом).	Лекция № 1. Роль бизнес-аналитики в компании. Предпосылки возникновения бизнес-аналитики и систем business intellegince.	тестирование, коллоквиум	3
		Лекция № 2. Задачи бизнес-аналитики: отчетность и эффективность, AD-hoc анализ. Задачи бизнес-аналитика: стратегия, процессы и оргструктура.	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 1.2 (Модели и методы бизнес-аналитики).	Лекция №3. Методологические и методические основы бизнес-анализа.	тестирование, коллоквиум	2/2
		Лекция №4. Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования.	тестирование, коллоквиум	1
2.	Модуль 2. Направления практической бизнес-аналитики, разработка и принятие управленческих решений			12/4
	Модульная единица 2.1 (Продуктовая и маркетинговая аналитика).	Лекция №5. Основные функции анализа рынка. Оценка объема рынка. Сбор и обработка информации.	тестирование, коллоквиум	4/2
		Лекция № 6. Анализ клиентов, партнеров и контрагентов. Анализ конкурентов и альтернатив продукту.	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 2.2 (Операционная и финансовая аналитика)	Лекция №7. Основы финансового моделирования. Операционные и капитальные затраты организации.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция № 8. Базовые формы финансовой отчетности. Анализ инвестиционной привлекательности.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 2.3 (Алгоритмы и методики разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска)	Лекция №9. Разработка организационных решений. Сущность технологии разработки управленческих решений. Формирование эффективных управленческих решений.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №10. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности, признаки неопределенности управленческих решений. Компенсационные механизмы риска в разработке, принятии и реализации управленческих решений. Факторы снижения риска.	тестирование, коллоквиум	2/2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО			18/6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом.			16/6
	Модульная единица 1.1 (Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом).	Занятие № 1. Задачи бизнес-аналитики: отчетность и эффективность, AD-hoc анализ	Защита практического задания	8/2
	Модульная единица 1.2 (Модели и методы бизнес-аналитики).	Занятие № 2. Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования.	Защита практического задания	8/4
2.	Модуль 2. Направления практической бизнес-аналитики, разработка и принятие управленческих решений			17/6
	Модульная единица 2.1 (Продуктовая маркетинговая аналитика).	Занятие № 3 Основные функции анализа рынка. Оценка объема рынка. Сбор и обработка информации.	Защита практического задания	4/2
		Занятие № 4. Анализ клиентов, партнеров и контрагентов. Анализ конкурентов и альтернатив продукту.	Защита практического задания	4/2
	Модульная единица 2.2 (Операционная и финансовая аналитика)	Занятие № 5. Операционные и капитальные затраты организации. Анализ инвестиционной привлекательности.	Защита практического задания	3
	Модульная единица 2.3 (Алгоритмы и методики разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска)	Занятие № 6. Алгоритмы и методики разработки управленческих решений.	Защита практического задания	3/2
		Занятие № 7. . Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	Защита практического задания	3
	ИТОГО			36/12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение разделов дисциплины		28
1.	Модуль 1. Назначение бизнес-аналитики в управлении бизнесом.		13
	Модульная единица 1.1	Системы Business Intelligence: сущность, структура,	7

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			28
	(Сущность и назначение понятийный аппарат. Системы Business Intelligence: бизнес-аналитики обзор рынка и сравнительный анализ. Задачи бизнес-управлении бизнесом). аналитики: отчетность и эффективность, AD-hoc анализ.		
	Модульная единица 1.2 (Модели и методы применения, практика использования. Методика ABC, бизнес-аналитики). XYZ анализа. Область применения ABC, XYZ анализа. Практика использования ABC, XYZ анализа.		6
2.	Модуль 2. Направления практической бизнес-аналитики, разработка и принятие управленческих решений		13
	Модульная единица 2.1 (Продуктовая маркетинговая аналитика).	Анализ клиентов, партнеров и контрагентов. Анализ конкурентов и альтернатив продукту.	4
	Модульная единица 2.2 (Операционная финансовая аналитика).	Операционные и капитальные затраты организации. Базовые формы финансовой отчетности. Анализ инвестиционной привлекательности.	5
	Модульная единица 2.3 (Алгоритмы и методики разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска).	Сущность технологии разработки управленческих решений. Формирование эффективных управленческих решений. Понятие неопределенности, признаки неопределенности управленческих решений. Компенсационные механизмы риска в разработке, принятии и реализации управленческих решений. Факторы снижения риска.	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний			17
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			10
- подготовка к практическим занятиям			7
Подготовка к экзамену			9
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
(ПК-6) способность систематически выявлять, оценивать, формировать и повышать ценность ИТ – решений и ИТ – сервисов для достижения стратегических и операционных целей организации	1, 2	1, 2	1, 2	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет
(ПК-8) планировать, реализовывать и контролировать инвестиционные проекты в сфере ИТ, обеспечивая оптимальные соотношения затрат, рисков и	1, 2	1, 2	1, 2	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
получаемой бизнес – ценности в соответствии со стратегическими целями					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
5. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).
6. Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Управление социально-экономическими системами Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
 Дисциплина Бизнес-анализ и принятие управленческих решений

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Бизнес-аналитика. Введение обработку и анализ данных учебник для вузов	О. А. Митина	Москва: Издательство Юрайт	2026		+			10	https://urait.ru/bcode/590486
Лекции практика	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов	В. И. Бариленко	Москва: Издательство Юрайт	2026		+	+		10	https://urait.ru/bcode/582819
Дополнительная литература										
Лекции практика	Моделирование бизнес- процессов : учебник и практикум для вузов	О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова	Москва: Издательство Юрайт	2026		+			10	https://urait.ru/bcode/583398
Лекции практика	Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов	Г. П. Данько	Москва: Издательство Юрайт	2026		+			10	https://urait.ru/bcode/582962

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);

Промежуточный контроль – (зачёт);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	46	45
2	Модуль № 2	62	45
3	Экзамен	36	10
Итого		144	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	15	15	15	45
2	Модуль № 2	15	15	15	45
Экзамен					10
Итого		30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (экзамен) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
«хорошо»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	8
«удовлетворительно»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	5
«не удовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (407, 409) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются 1 компьютер Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор LG 24MP400-B, Телевизор 65" Telefunken TF LED65S03T2CU, Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023), Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024), Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020), Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: Yandex (браузер)..

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Управление социально-экономическими системами» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в

отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Степанова Э.В., к.э.н., доцент

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Бизнес-анализ и принятие управленческих решений»* для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика очной формы обучения, направленности (профиля) *«Менеджмент IT-технологий»*.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина *«Бизнес-анализ и принятие управленческих решений»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Реализация в дисциплине *«Бизнес-анализ и принятие управленческих решений»* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления бизнес-процессами в агропромышленном комплексе.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование у студентов комплекса знаний и практических основ бизнес-анализа данных для выявления проблем бизнеса с помощью этих данных и путей решения выявленных проблем.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине *«Бизнес-анализ и принятие управленческих решений»* по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) *«Менеджмент IT-технологий»*.

к.э.н, доцент, директор
Института инженерной экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков