

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра информационных технологий и математического обеспечения информационных  
систем

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.

« 24 » февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.

«27 » февраля 2026 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве  
Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск - 2026

Составители: Шевцова Л.Н, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«    » 02 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**  
**ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 922 от 19.09.17г

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 10 » 02 2026 г.

Зав. кафедрой Калитина В.В., канд. пед. наук, доцент « 10 » 02 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 6 « 24 » 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления  
канд.эконом.наук, доцент Далисова Н.А. « 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Калитина В.В., канд. пед. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>                               |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                               | <b>6</b>                               |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>                               |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                  | <b>7</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                              | <b>8</b>                               |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                                                                   | 8                                      |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                       | 9                                      |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                            | 10                                     |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                        | 10                                     |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 12                                     |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....                                                          | 12                                     |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>14</b>                              |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>15</b>                              |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) .....                                                                                                                        | 15                                     |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»17 (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» ).....                                                                    | 17                                     |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                                                             | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>18</b>                              |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                       | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                               | <b>19</b>                              |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                  | 20                                     |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                                      | 21                                     |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>                                                                                                                                             | <b>23</b>                              |

### **Аннотация**

Дисциплина **Автоматизированные системы управления проектами** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД, по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-10 - Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационным инструментарием, технологиями и использованием современных автоматизированных информационных систем управления проектами, обеспечивающих разработку, ведение и поддержку сложных проектов и бизнес-планов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на лабораторных занятиях, выполнения заданий лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины лабораторные (36 часов) и самостоятельные (36 часов) работы.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной базовой части Б1.О.06 Учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика в АПК» и предназначена для студентов 1 курса института Экономики и управления АПК.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать:<br>– современную методологию и технологию управления проектами;                 |
|                 |                                                                                     | Уметь:<br>использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.            |
|                 |                                                                                     | Владеть:<br>– практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |           |              |        |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |        |
|                                                               |              |           | № 3_         | № ____ |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    |        |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,0</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>    |        |
| в том числе:                                                  |              |           |              |        |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              |           |              |        |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |           |              |        |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |           |              |        |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              | 36/16     | 36/16        |        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,0</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>    |        |
| в том числе:                                                  |              |           |              |        |
| курсовая работа (проект)                                      |              |           |              |        |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 10        | 10           |        |
| контрольные работы                                            |              |           |              |        |
| реферат                                                       |              |           |              |        |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 17        | 17           |        |
| подготовка к зачету                                           |              | 9         | 9            |        |
| др. виды                                                      |              |           |              |        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            |              |           |              |        |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              |           | <b>зачет</b> |        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                       | Всего<br>часов<br>на<br>модуль | Контактная<br>Работа |              | Внеаудит<br>орная<br>работа<br>(СРС) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                | Л                    | ЛП/Л<br>ПЗ/С |                                      |
| <b>Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.</b> | 50                             |                      | 24           | 26                                   |
| <b>Модульная единица 1.</b> Основные принципы сетевого планирования.                                                           | 4                              |                      | 2            | 2                                    |
| <b>Модульная единица 2.</b> Средства автоматизации управления проектами. CRM-системы                                           | 12                             |                      | 6            | 6                                    |
| <b>Модульная единица 3.</b> Структурное планирование проекта и определение параметров задач.                                   | 14                             |                      | 6            | 8                                    |
| <b>Модульная единица 4.</b> Планирование ресурсов и затрат.                                                                    | 14                             |                      | 6            | 8                                    |
| <b>Модульная единица 5.</b> Формирование отчетов по проекту.                                                                   | 6                              |                      | 4            | 2                                    |
| <b>Модуль 2. Оптимизация и управление проектами.</b>                                                                           | 22                             |                      | 12           | 10                                   |
| <b>Модульная единица 6.</b> Анализ стоимости и оптимизация проекта.                                                            | 12                             |                      | 6            | 6                                    |
| <b>Модульная единица 7.</b> Управление проектом. Контроль и отслеживание отклонений.                                           | 10                             |                      | 6            | 4                                    |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                   |                                |                      |              |                                      |
| <b>ИТОГО по модулям</b>                                                                                                        | <b>72</b>                      |                      | <b>36</b>    | <b>36</b>                            |

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование**

**Модульная единица 1. Основные принципы сетевого планирования.**

Сетевое планирование. Типы сетевых графиков. Диаграмма Г.Ганта. Типы задач, типы связей (зависимостей), ограничения задач.

**Модульная единица 2. Средства автоматизации управления проектами.**

Виды программного обеспечения для автоматизации проектов. Бесплатные программы, их возможности и особенности. Планирование в российских CRM-системах Битрикс24 и QuickSales.

**Модульная единица 3. Структурное планирование проекта и определение параметров задач.** Структурное планирование. Календарное планирование. Виды ограничений для задач.

**Модульная единица 4.** Планирование ресурсов и затрат. Типы ресурсов. Типы затрат. Планирование расхода денежных средств. Индивидуальные графики работ ресурсов. Сверхурочные работы ресурсов.

**Модульная единица 5.** Определение суммарных затрат по ресурсам и задачам. Использование разных представлений и таблиц. Использование фильтров, сложных форм. Составление отчетов по заданным параметрам. Экспорт-импорт данных. Совместная работа приложений MS Excel, MS Access, ProjectExpert. Сохранение проекта в формате HTML и XML

**Модуль 2. Оптимизация и управление проектами**

**Модульная единица 6. Анализ стоимости и оптимизация проекта.** Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Метод PERT. Сценарии развития проекта. Базовые и промежуточные планы проектов. Выравнивание загрузки ресурсов (автоматическое и вручную). Анализ освоенного объема.

**Модульная единица 7. Управление проектом. Контроль и отслеживание отклонений.** Ввод фактических данных. Анализ отклонений. Корректировка проекта. Анализ эффективности. Выполнение проекта в Project Expert. Показатели эффективности проекта в программе.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Лекции в плане дисциплины не предусмотрены

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| №<br>п<br>/<br>п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                        | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                           | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1                | <b>Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                           | 24           |
|                  | <b>Модульная единица 1.</b><br>Основные принципы сетевого планирования.                                                        | <i>Занятие № 1.</i> Концепция проекта, уровни планирования. Структура разбиения работ. Сетевые графы. Типы связей (зависимостей) задач. Повторяющиеся задачи проекта. Определение критического пути проекта. | Опрос, тестирование                       | 2            |
|                  | <b>Модульная единица 2</b><br>Средства автоматизации управления проектами.                                                     | <i>Занятие № 2.</i> Обзор интернет - ресурсов, посвященных управлению проектами.                                                                                                                             | Опрос, тестирование                       | 2            |
|                  |                                                                                                                                | <i>Занятие № 3.</i> Особенности планирования и управления проектами в программе ProjectExpert.                                                                                                               |                                           | 2            |
|                  |                                                                                                                                | <i>Занятие № 4.</i> Планирование в российских CRM-системах Битрикс24 и QuickSales.                                                                                                                           |                                           | 2            |
|                  | <b>Модульная единица 3</b><br>Структурное планирование проекта и определение параметров задач.                                 | <i>Занятие 5.</i> Свойства проектов и настройка их в ПО ProjectLibre.                                                                                                                                        | Опрос, тестирование                       | 2            |
|                  |                                                                                                                                | <i>Занятие 6.</i> Ввод списка задач проекта и их параметров: типы задач, типы зависимостей (связей задач)                                                                                                    |                                           | 2            |
|                  |                                                                                                                                | <i>Занятия 7.</i> Ввод ограничений задач, структурирование списка задач.                                                                                                                                     |                                           | 2            |
|                  | <b>Модульная единица 4</b><br>Планирование ресурсов и затрат.                                                                  | <i>Занятие № 8.</i> Ввод ресурсов, определение типов ресурсов, ввод основных характеристик.                                                                                                                  | Опрос, тестирование                       | 2            |
|                  |                                                                                                                                | <i>Занятие № 9.</i> Типы затрат ресурсов, назначения ресурсов.                                                                                                                                               |                                           | 2            |
|                  |                                                                                                                                | <i>Занятие № 10.</i> Планирование расхода денежных средств.                                                                                                                                                  |                                           | 2            |

| №<br>п<br>/<br>п | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины                               | № и название лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид <sup>1</sup><br>контроль<br>ного<br>меропри<br>ятия | Кол<br>-во<br>Час<br>ов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  | <b>Модульная единица 5</b><br>Формирование отчетов по<br>проекту.        | <i>Занятие № 11.</i> Определение<br>суммарных затрат по ресурсам и<br>задачам. Использование разных<br>представление и таблиц.<br>Использование фильтров, сложных<br>форм. Составление отчетов по<br>заданным параметрам.<br><i>Занятие № 12.</i> Экспорт-импорт<br>данных. Совместная работа<br>приложений MS Excel, MS Access ,<br>ProjectExpert. Сохранение проекта в<br>формате HTML и XML | Опрос,<br>тестиров<br>ание                              | 2<br><br>2              |
| <b>2</b>         | <b>Модуль 2. Оптимизация и управление проектами</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | <b>12</b>               |
|                  | <b>Модульная единица 6</b><br>Анализ стоимости и<br>оптимизация проекта. | <i>Занятие № 13</i> Выравнивание<br>загрузки ресурсов (автоматическое и<br>вручную). Анализ освоенного<br>объема.<br><i>Занятие № 14</i> Анализ рисков.<br>Сценарии развития проекта. Метод<br>PERT.<br><i>Занятие № 15</i> Создание базовых и<br>промежуточных планов проекта.<br>Ввод фактических данных.                                                                                    | Опрос,<br>тестиров<br>ание                              | 2<br><br>2<br><br>2     |
|                  | <b>Модульная единица 7</b><br>Управление проектом.<br>Анализ отклонений. | <i>Занятие №.16.</i> Анализ и контроль<br>отклонений проекта. Отслеживание<br>проекта. Линии хода выполнения<br>проекта.<br><i>Занятие № 17-18.</i> Выполнение<br>проекта в Project Expert. Показатели<br>эффективности проекта в программе.                                                                                                                                                   | Опрос,<br>тестиров<br>ание                              | 2<br><br>4              |
|                  | <b>Итого</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Зачет</b>                                            | <b>36</b>               |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к тестированию по модулям.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №<br>п<br>/<br>п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                        | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                        | Кол-во Часов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1</b>         | <b>Модуль 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.</b> |                                                                                                                                          | <b>26</b>    |
|                  | <b>Модульная единица 1.</b><br>Основные принципы сетевого планирования.                                                        | Типы сетевых графиков. Структурное планирование. Календарное планирование.                                                               | 2            |
|                  | <b>Модульная единица 2.</b> Средства автоматизации управления проектами                                                        | Программы по созданию и управлению проектами. Обзор. Преимущества и недостатки программных продуктов.                                    | 6            |
|                  | <b>Модульная единица 3.</b><br>Структурное планирование проекта и определение параметров задач.                                | Структурное планирование проекта и определение параметров задач.                                                                         | 8            |
|                  | <b>Модульная единица 4.</b><br>Планирование ресурсов и затрат.                                                                 | Сравнение программ по типам ресурсов, способам введения и типам затрат. Планирование расхода денежных средств.                           | 8            |
|                  | <b>Модульная единица 5.</b><br>Формирование отчетов по проекту.                                                                | Определение стоимости проектов по ресурсам, по задачам. Формирование отчетов. Интеграция программ и приложений. Экспорт – импорт данных. | 2            |
| <b>2</b>         | <b>Модуль2. Оптимизация и управление проектами</b>                                                                             |                                                                                                                                          | <b>10</b>    |
|                  | <b>Модульная единица 6.</b> Анализ стоимости и оптимизация проекта.                                                            | Анализ стоимости и оптимизация проекта. Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ освоенного объема.                                        | 6            |

| №<br>п<br>/<br>п | № модуля и модульной единицы<br>дисциплины                                                 | Перечень рассматриваемых вопросов<br>для самостоятельного изучения и<br>видов самоподготовки к текущему<br>контролю знаний   | Кол-<br>во<br>Часо<br>в |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |                                                                                            | Анализ рисков. Метод PERT.                                                                                                   |                         |
|                  | <b>Модульная единица 7.</b><br>Управление проектом. Контроль и<br>отслеживание отклонений. | Контроль и отслеживание сроков.<br>Базовые и промежуточные планы<br>проектов. Ввод фактических данных.<br>Анализ отклонений. | 4                       |
|                  | <b>Всего</b>                                                                               |                                                                                                                              | <b>36</b>               |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции                                                                                                                               | Лекции | ЛПЗ  | СРС | Другие виды | Вид контроля                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы | -      | 1-18 | 1-7 |             | Опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования |

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

Кафедра Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

Дисциплина: Автоматизированные системы управления проектами

| Вид<br>занятий            | Наименование                                                                    | Авторы          | Издательство                                                                                                                                                                                                  | Год<br>издани<br>я | Вид издания |                 | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое<br>количество<br>экз.                                                                | Количество<br>экз. в вузе                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                               |                    | Печ.        | Эл<br>ект<br>р. | Библ.             | Каф. |                                                                                                       |                                                                                                       |
| 1                         | 2                                                                               | 3               | 4                                                                                                                                                                                                             | 6                  | 7           | 8               | 9                 | 10   | 11                                                                                                    | 12                                                                                                    |
| <b>Основная</b>           |                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                               |                    |             |                 |                   |      |                                                                                                       |                                                                                                       |
| лаборат.<br>работы,<br>СР | Основы проектной<br>деятельности                                                | Хамидулин В. С  | В. С. Хамидулин.<br>— 3-е изд., стер. —<br>Санкт-Петербург :<br>Лань, 2023. —<br>ISBN 978-5-507-<br>46254-4. —<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.lanbo<br/>ok.com/book/303623</a> | 2023               |             | Эл<br>ект<br>р. |                   |      | : <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.l<br/>anbook.co<br/>m/book/30<br/>3623</a>    | : <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.l<br/>anbook.co<br/>m/book/30<br/>3623</a>    |
| лаборат.<br>Работы,<br>СР | Управление проектами в<br>профессиональной<br>деятельности : учебное<br>пособие | А. Л. Алексеев. | Персиановский:<br>Донской ГАУ,<br>2022. — 151 с.                                                                                                                                                              | 2022               |             | Эл<br>ект<br>р  |                   |      | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315056">http<br/>s://e.lanbo<br/>ok.com/bo<br/>ok/315056</a> | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315056">http<br/>s://e.lanbo<br/>ok.com/bo<br/>ok/315056</a> |
| <b>Дополнительная</b>     |                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                               |                    |             |                 |                   |      |                                                                                                       |                                                                                                       |

|                           |                                                                                           |                                         |                                                                                                |        |      |         |       |      |                                         |                                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|-------|------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лаборат.<br>работы,<br>СР | Проектирование информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата | Грекул, В. И. , Н. Л. Коровкина, Г. А.— | . Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5 | . 2019 | .    | Электр  | Библ  |      | Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/code/433607">http://www.biblio-online.ru/code/433607</a> |
| лаборат.<br>Работы,<br>СР | Моделирование бизнес-процессов с помощью IDEF0, DFD, BPMN за 7 дней.                      | Миндалев И.В.                           | Краснояр. гос. аграрн. университет.- Красноярск, 2016 – 123 стр.                               | 2016   | Печ. |         | Библ. |      | 8                                       | 20                                                                                                 |
| лаборат.<br>работы,<br>СР | Проектный практикум: учебное пособие                                                      | Шевцова Л.Н.                            | Краснояр.гос. аграрн. универ-т. – Красноярск, 2016 – 106 с                                     | 2016   | Печ. | Электр. | Библ  | Каф. | 8                                       | 70                                                                                                 |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

### *Интернет-ресурсы*

1. Хранилища данных. Электронный обучающий ресурс  
<https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=1059> (Moodle)
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
3. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

### *Электронные библиотечные системы*

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ - <https://kgau.ru/library/elektronnye-resursy/>
2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор № 45 от 10.03.2021); (договор №13/4-21 от 03.09.2021); (договор №21/5-22 от 05.03.2022); (договор №1 от 19.03.2023); (договор №2 от 19.03.2023); (Договор №1/14-24 от 29.02.2024); (№2/14-24 от 04.03.2024); (№1/14-25 от 17.02.2025); (№2/14-25 от 17.02.2025); (договор №1/14-26 от 26.02.2026); (договор №2/14-26 от 26.02.2026)
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №10/4-21 от 31.03.2021); (договор №12/4-21 от 16.06.2021); (договор №5293 от 23.05.2022); (договор №5857 от 16.05.2023); (договор №36/4-24 от 15.05.2024, договор №3-14-25 от 25.06.25).
4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (договор №18/4-23 от 01.03.2023); (№32/4-23 от 02.10.2023); (№16/4-24 от 20.02.2024); (№6/4-25 от 24.02.2025)
5. Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета (договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
7. Электронная библиотека Красноярского ГАУ ИРБИС64+ [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/irbis\\_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
8. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID=/>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>
10. Lens.org <https://www.lens.org>
11. Bielefeld Academic Search Engine <https://www.base-search.net>
12. OpenAlex <https://openalex.org>
13. Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Национальный агрегатор открытых репозиториях <https://www.openrepository.ru/>

### *Информационно-справочные системы*

1. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/> (договор №248/10-21 об информационно-правовом сотрудничестве от 29.03.2021)
2. Справочно-правовая система «Консультант +» <https://www.consultant.ru> (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»;

### *Профессиональные базы данных*

1. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету. <https://habr.com/ru/>
2. OpenNet. Адрес ресурса: <http://www.opennet.ru/>

### 6.3. Программное обеспечение

#### Лицензионное ПО Красноярского ГАУ

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра»).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно-распространяемое ПО или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом:

1. ГИС Панорама x64 версия 15 мультиплатформенная лицензия (104622 фиксированная лицензия)
2. PostgreSQL; SWI-Prolog, Ramus Educational; StarUML; XMind v3.0; QT Creator, Oracle VM Virtual Box; DBeaver Community; MySQL Community Edition; Gimp; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Автоматизированные системы управления проектами» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (выполнение лабораторных работ и опрос-защита лабораторных работ), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачет-тестирование) знаний, умений и навыков студентов. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

#### Рейтинг – план дисциплины «Автоматизированные системы управления проектами»

|   | Модули       | Часы                                  | Баллы      |
|---|--------------|---------------------------------------|------------|
| 1 | Модуль № 1   | 50                                    | 56         |
| 2 | Модуль № 2   | 22                                    | 24         |
|   | Зачёт        | 9                                     | 20         |
|   | <b>Итого</b> | <b>72 (в том числе 9 часов-зачет)</b> | <b>100</b> |

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- опрос-защита лабораторных работ;
- тестирование по модулям.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими лабораторно-практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение лабораторных работ – 1 балл за каждое занятие; опрос лабораторных работ по модулям –1- 2 балла за каждое лабораторное занятие. Опрос (опрос-защита) лабораторных работ заключается в выполнении любого пункта лабораторного задания по требованию и в присутствии преподавателя.

#### Распределение баллов по модулям

| № |  | Баллы по видам |  |
|---|--|----------------|--|
|---|--|----------------|--|

|   | Модули       | работ                         |                          |                      | Итого      |
|---|--------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|
|   |              | Выполнение лабораторных работ | Опрос лабораторных работ | Зачет - тестирование |            |
| 1 | Модуль № 1   | 24                            | 32                       |                      | 56         |
| 2 | Модуль № 2   | 12                            | 12                       |                      | 24         |
|   | Зачёт        |                               |                          | 20                   | 20         |
|   | <b>Итого</b> | <b>36</b>                     | <b>44</b>                | <b>20</b>            | <b>100</b> |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Промежуточный контроль зачет по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

**Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.**

Если студент набрал менее 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценивания

| Процент выполнения | Количество правильных ответов | Баллы       | Оценка              |
|--------------------|-------------------------------|-------------|---------------------|
| 87 – 100 %         | 27-30                         | «20 баллов» | отлично             |
| 73 - 86 %          | 22-26                         | «15 баллов» | хорошо              |
| 60-72 %            | 18-21                         | «10 баллов» | удовлетворительно   |
| менее 60 %         | менее 18                      | «0 баллов»  | Неудовлетворительно |

#### Критерии оценивания зачета

Баллы, полученные на зачете (тестирование), суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая зачетная оценка по следующим критериям:

**Итоговый контроль:**

60 -100 баллов –« **Зачтено**»;

Менее 60 баллов – « **Незачтено**»

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Виды занятий | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции       | Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Рабочие места преподавателя и бакалавров (магистрантов), укомплектованные специализированной мебелью, и |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории., Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор LG 24MP400-B.</p> <p>Телевизор LED 65" TCL 65C735</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лабораторные/практические работы | <p>Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, имеющий достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенный наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; рабочие места преподавателя и студентов укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения; общая локальная компьютерная сеть Internet; 15 компьютеров Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор Tesla F2422HF.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная работа           | <p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места укомплектованы специализированной мебелью; общая локальная компьютерная сеть Internet; 11 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN. Телевизор Blackton Bt 50FSU32B.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 14 посадочных мест: рабочие места <b>магистрантов</b>, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 10 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами ((инв.№ 1101040757, 1101040761, 1101040767, 1101040768, 1101040775, 2101040032, 2101040034, 2342009415, 2342009416, 2342011415), мультимедийный комплект Panasonic (проектор, экран) №11024274, МФУ Laser Jet M1212 № 2342077033.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-03 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 6 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 11014350, 11014533, 11014604, 1101040765, 2101040031, 4342025164), мультимедийный проектор Acer X 1260P №2101040044, экран №2101040047, телевизор Samsung №4342017001, телевизор SBER SDX-75UQ5233 №43420251038</p> |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лабораторных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде решения задач и лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат

для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационного общества быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, методах анализа и решения проблем различного уровня. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

***Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 1. Разработка проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Сетевое планирование, календарное планирование***

Количество часов на лабораторные занятия/ самостоятельная работа:

- очная форма обучения – 24/ 26

В данном модуле изучаются: Основные принципы сетевого планирования. Типы сетевых графиков. Структурное планирование. Календарное планирование. Планирование проекта и определение параметров задач: типы задач, типы зависимостей (связей задач), ограничения задач, структурирование списка задач. Планирование ресурсов и затрат. Типы ресурсов. Типы затрат. Планирование расхода денежных средств.

Формирование отчетов по проекту.

Определение суммарных затрат по ресурсам и задачам. Использование фильтров, сложных форм, отчетов. Экспорт-импорт данных.

***Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 2. Оптимизация и управление проектами.***

Количество часов на лабораторные занятия / самостоятельная:

- очная форма обучения – 12 / 10

В данном модуле изучаются анализ стоимости и оптимизация проекта. Выравнивание загрузки ресурсов Управление проектом. Контроль и отслеживание сроков. Базовые и промежуточные планы проектов. Ввод фактических данных. Анализ отклонений. Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Метод PERT.

**9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Электронный учебно-методический комплекс: Шевцова Л.Н. Проектный практикум. Электронный курс дисциплины / <http://moodle.kgau.ru> / Красноярск / ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                               |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>                             |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul> |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа (консультация). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Шевцова Л.Н., к.с-х.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
для подготовки бакалавров по направлению  
09.03.03 «Прикладная информатика»

Дисциплина является частью учебного плана подготовки по программе бакалавриата направления 09.03.03 «Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК.

В рабочей программе дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом направленности (профиля) подготовки.

Структура и содержание рабочей программы включает: аннотацию; цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; планируемые результаты освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; самостоятельную работу обучающихся; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины; методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация полученных знаний.

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу к использованию в учебном процессе по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Рецензент:  
доцент каф. Систем автоматики,  
автоматизированного управления и  
проектирования Института космических и  
информационных технологий Сибирского  
федерального университета,  
канд. техн. наук, доцент



Алексей  
Владимирович  
Чубарь