

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.

«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство) ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) «Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве»

Курс второй

Семестр третий

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Красноярск 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Ступницкий Дмитрий Николаевич, к.с-х.н., доцент кафедры растениеводства,
селекции и семеноводства

«12» февраля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03
«Прикладная информатика» от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства
протокол № 6 от «12» февраля 2026г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК

протокол № 6 « 24 » 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Института экономики и управления канд.эконом.наук,
доцент Далисова Н.А. « 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Калитина В.В., канд. пед. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4. Программное обеспечение	14
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина читается на втором курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК–6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами теоретических и практических знаний и получение целостного представления о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выполнения заданий практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия, 8 часов в интерактивной форме и 36 часов самостоятельной работы студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» является основополагающей для изучения предметов: Экономика фирмы (предприятия), Проектный практикум, Информационная поддержка производственных процессов предприятий агропромышленного комплекса.

Современная цифровая трансформация АПК делает знания, полученные в рамках данной дисциплины, непосредственно востребованными при работе с отраслевыми государственными информационными системами. В частности, данные о выращиваемых культурах, урожайности, показателях качества и объемах продукции подлежат внесению во ФГИС «Зерно» (система прослеживаемости зерна и продуктов его переработки), а сведения о семенном материале — во ФГИС «Семеноводство».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» является освоение студентами теоретических и практических

знаний и получение целостного представления о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях;
- приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса;
- приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, экономическом и технологическом значении отдельных показателей;
- выявление путей рационального использования продукции с учетом ее качества;
- изучение технологии послеуборочной обработки и хранения продукции растениеводства с целью повышения качества и снижения потерь;
- приобретение представлений об основных способах переработки зерна, плодов и овощей; о требованиях к сырью для переработки (промышленных кондициях); об основном ассортименте и качестве продукции;
- приобретение представлений об основных технологических процессах при переработке сырья и режимах обработки; об особенностях переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях;
- приобретение представлений о современной материально-технической базе послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства;
- сформировать понятийный аппарат и систему знаний о производственных процессах растениеводства как содержательную основу для последующего изучения экономики отрасли, проектной деятельности в АПК и внедрения информационных систем;
- обеспечить понимание структуры технологических регламентов, ресурсных нормативов и точек генерации данных в растениеводстве для последующей автоматизации учета, контроля и принятия управленческих решений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6.	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ПК-1.	Способность проводить обследование	Знает методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к

	организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	информационной системе.
		Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
		Владеет навыками формализации требований к информационной системе, требований пользователей.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,0	36	36
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	36
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		22	22
самоподготовка к текущему контролю знаний		5	5
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Технологии производства продукции растениеводства	46	14	14	18
Модульная единица 1.1 Пути управления производственным процессом в растениеводстве	14	4	4	6
Модульная единица 1.2 Биологические особенности и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	32	10	10	12
Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства.	26	4	4	18
Модульная единица 2.1 Основы хранения сельскохозяйственной продукции растениеводства и семян	14	2	2	10
Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства	12	2	2	8
ИТОГО	72	18	18	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Технологии производства продукции растениеводства

Модульная единица 1.1. Пути управления производственным процессом в растениеводстве.

Введение в растениеводство. Пути управления ростом и развитием растений. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.

Модульная единица 1.2. Биологические особенности и технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.

Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох, соя, люпин - как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.

Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы. Биологические особенности и технологии возделывания технических культур. Биологические особенности и технологии возделывания плодовоовощных культур.

Модуль 2. Хранение и переработка продукции растениеводства.

Модульная единица 2.1. Основы хранения сельскохозяйственной продукции растениеводства и семян

Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов. Особенности продукции сельского хозяйства как объекта хранения. Влияние абиотических и биотических факторов на сохранность и качество продукции.

Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства

Основы переработки зерна и маслосемян. Зерно и маслосемена как основные виды сырья для многих отраслей промышленности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контро- льного меро- приятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Технологии производства продукции растениеводства		зачет	14
	Модульная единица 1.1 Пути управления производственным процессом в растениеводстве	Лекция 1 Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства (лекция-беседа)	тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Биологические особенности и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Лекция 2 Общая характеристика хлебных злаков I и II групп.	тестирование	2
		Лекция 3 Зерновые бобовые культуры, особенности биологии и технологии возделывания (лекция-беседа)	тестирование	2
		Лекция 4 Общая характеристика и технологии возделывания кормовых культур.	тестирование	2
		Лекция 5 Общая характеристика и технологии возделывания технических культур.	тестирование	2
		Лекция 6 Общая характеристика овощных и плодовых культур.	тестирование	2
2.	Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства		зачет	4
	Модульная единица 2.1 Основы хранения сельскохозяйственной продукции растениеводства и семян	Лекция 7 Хранение и консервирование сельскохозяйственных продуктов.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства	Лекция 8 Основы переработки продукции растениеводства	тестирование	2
Итого			Зачет в виде итогового тестирования	18

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Технологии производства продукции растениеводства		зачет	14
	Модульная единица 1.1 Пути управления производственным процессом в растениеводстве	Занятие № 1 Расчет ДВУ. Составление схем севооборотов. Расчет нормы высева.	тестирование	4
		Занятие № 2 Родовые отличия хлебов I и II группы Технологическая карта	тестирование	2
		Занятие № 3 Родовые отличия зерновых бобовых культур	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Биологические особенности и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Занятие № 4 Корне- и клубнеплоды. Родовые отличия	тестирование	2
		Занятие № 5 Родовые отличия прядильных и масличных культур	тестирование	2
		Занятие № 6 Морфология овощных и плодовых годных культур.	тестирование	2
2	Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства		зачет	4
	Модульная единица 2.1 Основы хранения сельскохозяйственной продукции растениеводства и семян	Занятие № 7 Методы оценки качества продукции растениеводства. Основные документы на семена и посадочный материал	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Переработка продукции растениеводства	Занятие № 8 Методика расчета рефакции. Расчет объема хранилищ	тестирование	2
Итого			Зачет в виде итогового тестирования	18

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические занятия (18 часов). Самостоятельная работа (36 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5266> Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Технологии производства продукции растениеводства		18
	Модульная единица 1.1	1 Основы обработки почвы, севообороты, основы питания растений	6
	Модульная единица 1.2.	2.Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования 3. Проблема растительного белка и пути ее решения Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. 4. Проблемы картофелеводства в России 5. Продовольственное, кормовое, агротехническое и техническое значение лубоволокнистых культур (лен-долгунец и конопля). 6. Особенности биологии ягодных культур	9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Подготовка к текущему контролю знаний		3
2.	Модуль 2 Хранение и переработка продукции растениеводства		18
	Модульная единица 2.1	7 Задачи на расчет объемов хранения и расчет рефакции	4
	Модульная единица 2.2	8 Способы и методы переработки продукции растениеводства	3
	Подготовка к текущему контролю знаний		2
	Подготовка к зачету		9
	Всего		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/
учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
УК–6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-8	1-8	1-8		зачет в виде итогового тестирования
ПК-1 - Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	1-8	1-8	1-8		зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_ Растениеводства селекции и семеноводства Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Дисциплина Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л. ЛЗ, СР	Технология производства продукции растениеводства	В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров	Москва: Колосс	2010	+	+	+		6	15
	Практикум по технологии производства продукции растениеводства	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев	СПб.: Лань	2014		+				ЭБС Лань
	ЭУМК по ОППОс/х(растениеводство) на базе Moodle	Ступницкий Д.Н.	КГАУ	2015		+				сайт КрасГАУ
Дополнительная										
Л. ЛЗ, СР	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	В. В. Введенский, Е. В. Романова.	РУДН	2010		+				
	Технология производства продукции растениеводства	Г.Г. Гатаулина	Москва	2007	+		+		6	50

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

Web-Ирбис64+

ЭБС «Лань» – e.lanbook.com

[ЭБС Юрайт](http://www.biblio-online.ru/) - www.biblio-online.ru/

[ЭБС Agrilib](http://ebs.rgazu.ru/) - <http://ebs.rgazu.ru/>

Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф/>

Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru

Справочно-правовая система КонсультантПлюс- www.consultant.ru

Информационно – аналитическая система «Статистика» - www.ias-stat.ru/

Clarivate Analytics Web of Science <http://www.webofscience.com>

Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>

Elsevier Scopus - <https://www.scopus.com/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier - www.elsevierscience.ru

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Springer Nature <https://link.springer.com/http://www.nature.com/>

Сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и лабораторных работ.

Рейтинг – план дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	40	40
2	Модуль № 2	23	40
	Зачёт	9	20
	Итого	72	100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Опрос	Тестирование	Зачёт	
1	Модуль № 1	20	20		40
2	Модуль № 2	20	20		40
	Зачёт			20	20
	Итого	40	40	20	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)».

Промежуточный контроль зачет по результатам 3 семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Если студент набрал 60 баллов в течение срока изучения дисциплин, то зачет выставляется автоматически.

Если студент набрал менее 60 баллов в течении срока изучения дисциплин, то студент проходит контрольное итоговое тестирование, которое осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет не менее 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Контроль освоения модульной дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов,

обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитории(А 1-18, 1-20) для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийным оборудованием: мультимедийная установка проектор Panasonic RT3500D, ПК Celeron3000
Лабораторные	Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий Весы ВЛТК- 500 зав.№666 инв.№1320010; Ноутбук Asus 15.6*553 MA-SX 859H инв.№2342016006; Проектор View Sonic PJD 5155 инв.№2342016007; Телевизор 43LG 43LF 635V1920*1080 инв.№2342016008; Доска интерактивная IOBoard DVT TO82(82 дюйма) инв.№2342016018; Плотномер почвы (пенетрометр) инв.№2342016019; Портативный ручной датчик азота Green Seeker инв.№2342016020; Пробоотборник ПЗМ-3-4-150 инв.№2342016047; Рассев ЕРЛ-1М инв.№2342016048 Шкаф сушильный Влагомер грунта «МГ-44»; Автоматический счетчик семян; гербарии, наборы семян и снопового материала полевых культур, плакаты и таблицы, ГОСТы на семена, гербарный материал, образцы семян культурных растений, муляжи.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 1-02), Компьютер Cel2800/256/40 Gb/GF128Mb/Lan/mouse/keyboard – 1 шт, монитор Samsung – 1 шт, выход в Интернет; компьютерные классы 1-19 и 1-06 с выходом в Интернет. Библиотека Красноярского ГАУ: Ауд.1-09 и 3-2А Аудитория 1-09: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование. Аудитория 3-2А: 10 компьютеров Celeron-366, Мультимедийное оборудование.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» обеспечивает научное понимание студентами знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса.

Практическое применение полученных знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и лабораторных занятий, в

самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны.

Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. К ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы, практического использования знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Ступницкий Д.Н. к.с-х.н.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)» для подготовки бакалавров направления 09.03.03 Прикладная информатика

Представленная к рецензированию рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой дисциплины «Организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (растениеводство)».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и нацелена на формирование компетенций выпускника.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплин по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Рецензент: Герасимов Сергей Александрович, д.с.-х.н., в.н.с. отдела селекции Красноярского НИИСХ ОП ФИЦ КНЦ СО РАН

