

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ  
ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института \_\_\_\_\_ Шапорова З.Е.  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Технико-экономический анализ

ФГОС ВО

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
(шифр – название)

Направленность (профиль) Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители: *Овсянко Л.А., д.э.н., профессор*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве» и профессиональных стандартов:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

06.001 Программист

06.015 Специалист по информационным системам

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «20» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой *Власова Е.Ю., к.э.н., доцент*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК *Далисова Н.А.*  
«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки *Калитина Вера Владимировна., к.п.н., доцент*  
«20» февраля 2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| АННОТАЦИЯ.....                                                                                                                                                          | 5         |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                         | 5         |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 6         |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                  | 7         |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                               | 8         |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                           | 8         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                     | 8         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                | 10        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                | 11        |
| 4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                          | 12        |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>                                          | <i>12</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....                                                                                                                              | 13        |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                    | 13        |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....                                                                                                                             | 13        |
| 6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....                                                                                                     | 15        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                       | 15        |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                                                               | 16        |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                 | 17        |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                   | 19        |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                           | 19        |
| 9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                                                                | 19        |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                                                                  | <i>21</i> |

## **Аннотация**

Дисциплина *«Технико-экономический анализ»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 *«Прикладная информатика»*, профиль *«Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве»*.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением взаимодействия технических и экономических процессов, их влияния на экономические результаты деятельности организации. Она направлена на комплексное исследование производственно-хозяйственной деятельности предприятия для объективной оценки результатов, выявления резервов повышения эффективности и обоснования управленческих решений. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, выполнения контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), лабораторные (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (60 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«Технико-экономический анализ»* включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина *«Технико-экономический анализ»* являются *«Экономика»* *«Экономика фирмы (предприятия)»*, *«Моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе»* *«Методы социально-экономического прогнозирования в сфере агропромышленного комплекса»*.

Дисциплина *«Технико-экономический анализ»* может быть использована в ряде вопросов прохождения преддипломной практики и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что она изучает взаимодействие технических и экономических процессов, их влияние на экономические результаты деятельности организации. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Технико-экономический анализ» является дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки по освоению методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирование навыков ее использования для обеспечения устойчивой работы, определения тенденций развития на перспективу.

Задачи курса:

- повышение научно-экономической обоснованности разработки бизнес-планов и внутрипроизводственных нормативов;
- оценка уровня эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- поиск резервов экономии затрат на всех стадиях финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия решений по реализации выявленных ресурсов;
- контроль за выполнением планов и принятых управленческих решений.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 – Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. планов, контролировать их соблюдение | ИД-1 ПК-1.1 - Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей<br>ИД-2 ПК-1.2 - Формирует требования к информационной системе | Знать: технологии обследования организаций.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.                 |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | Владеть: навыками проектирования обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. |
| ПК-4 – Способность составлять технико-экономическое                                                                                                                                             | ИД-1 ПК-4.1 - Использует методики технико-экономического обоснования                                                                                                                       | Знать: технологии технико-экономического обоснования проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы | проектных решений<br>ИД-2 ПК-4.2 -<br>Составляет техническое задание на разработку информационной системы<br>ИД-3 ПК-4.3 –<br>Участвует в исследовании эффективности функционирования информационных систем организации | Уметь: применять технологии технико-экономического обоснования проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.                 |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками проектирования технологии технико-экономического обоснования проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                       | Трудоемкость           |            |              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|--------------|------------|
|                                                                                          | зач.<br>ед.            | час.       | по семестрам |            |
|                                                                                          |                        |            | №            | № 8        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                                   | <b>3</b>               | <b>108</b> |              | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b>                                                                 | <b>1,3</b>             | <b>48</b>  |              | <b>48</b>  |
| в том числе                                                                              |                        |            |              |            |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме                                            |                        | 24<br>8    |              | 24<br>8    |
| Лабораторные работы (ЛР)/в том числе в интерактивной форме                               |                        | 24<br>8    |              | 24<br>8    |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                      | <b>1,7</b>             | <b>60</b>  |              | <b>60</b>  |
| в том числе:                                                                             |                        |            |              |            |
| контрольные работы                                                                       |                        | 15         |              | 15         |
| подготовка к коллоквиумам                                                                |                        | 10         |              | 10         |
| самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, промежуточному тестированию |                        | 8          |              | 8          |
| самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины                                       |                        | 8          |              | 8          |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                                         |                        | <b>9</b>   | <b>9</b>     |            |
| <b>Вид контроля</b>                                                                      | <b>Зачет с оценкой</b> |            |              |            |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                              | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторна<br>я работа<br>(СРС) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                                                                       |                             | Л                    | ПЗ        |                                   |
| <b>Модуль 1. Понятие и основы проведения технико-экономического анализа</b>                           | <b>18</b>                   | <b>4</b>             | <b>4</b>  | <b>10</b>                         |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Содержание, задачи и методы технико-экономического анализа           | 9                           | 2                    | 2         | 5                                 |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Информационное обеспечение проведения технико-экономического анализа | 9                           | 2                    | 2         | 5                                 |
| <b>Модуль 2. Составляющие технико-экономического анализа на предприятии</b>                           | <b>90</b>                   | <b>20</b>            | <b>20</b> | <b>50</b>                         |
| <b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ производства и реализации продукции                              | 18                          | 4                    | 4         | 10                                |
| <b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ производственного потенциала предприятия и его использования     | 18                          | 4                    | 4         | 10                                |
| <b>Модульная единица 2.3.</b> Анализ себестоимости продукции                                          | 18                          | 4                    | 4         | 10                                |
| <b>Модульная единица 2.4</b> Анализ финансовых результатов                                            | 18                          | 4                    | 4         | 10                                |
| <b>Модульная единица 2.5</b> Анализ финансового состояния предприятия                                 | 18                          | 4                    | 4         | 10                                |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                          | <b>108</b>                  | <b>24</b>            | <b>24</b> | <b>60</b>                         |

### 4.2. Содержание тем дисциплины

**Модуль 1. Понятие и основы проведения технико-экономического анализа**

**Модульная единица 1.1. Содержание, задачи и методы технико-экономического анализа**

Предмет и задачи дисциплины. Виды экономического анализа. Основные элементы дисциплины (план производственно-хозяйственной деятельности предприятия; система отчетности; показатели; методы). Показатели хозяйственной деятельности и факторы, определяющие их уровень. Методы анализа хозяйственной деятельности.

**Модульная единица 1.2. Информационное обеспечение проведения технико-экономического анализа**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как база для обоснования управленческих решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Баланс предприятия, его

активы и пассивы. Отчет о финансовых результатах. Анализ денежных потоков. Отчет о движении денежных средств.

## **Модуль 2. Составляющие технико-экономического анализа на предприятии**

### **Модульная единица 2.1. Анализ производства и реализации продукции**

Анализ достижения запланированного уровня по объему продукции. Оценка факторов, влияющих на объем производства продукции. Анализ состава и структуры выпускаемой продукции. Анализ запасов незавершенного производства. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Анализ комплектности. Анализ ритмичности производства. Анализ реализации продукции.

### **Модульная единица 2.2. Анализ производственного потенциала предприятия и его использования**

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования. Анализ движения рабочей силы и использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ заработной платы. Анализ внеоборотных активов. Анализ материально-технического обеспечения.

### **Модульная единица 2.3. Анализ себестоимости продукции**

Основные показатели себестоимости: затраты на производство (себестоимость валовой продукции); полная себестоимость реализованной продукции; себестоимость отдельных важнейших изделий; затраты на 1 рубль продукции. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (материальные затраты; затраты на оплату труда; затраты на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие расходы.). Анализ затрат на рубль продукции.

### **Модульная единица 2.4. Анализ финансовых результатов**

Анализ прибыли: факторный анализ валовой (балансовой) прибыли; факторный анализ прибыли от реализации продукции; факторный анализ динамики нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); внутрифирменный факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности: состав показателей рентабельности; факторный анализ рентабельности продукции; факторный анализ рентабельности продаж; связь показателей рентабельности продукции и активов.

### **Модульная единица 2.5. Анализ финансового состояния предприятия**

Оценка имущественного состояния (структура имущества и источники его формирования). Оценка финансовой устойчивости и автономности: коэффициент автономии; отношение заемных средств к собственным; коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами; коэффициент маневренности; коэффициент инвестирования. Оценка платежеспособности. Анализ оборачиваемости оборотных активов.

Таблица 4

## **Содержание лекционного курса**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                                              | <b>№ и тема лекции</b>                                                        | <b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Понятие и основы проведения технико-экономического анализа</b>                 |                                                                               |                                                 | <b>4</b>            |
|              | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Содержание, задачи и методы технико-экономического анализа | <b>Лекция № 1.</b> Содержание, задачи и методы технико-экономического анализа | Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой       | 2                   |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                               | № и тема лекции                                                                            | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|              | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Информационное обеспечение проведения технико-экономического анализа | <b>Лекция № 2.</b><br>Информационное обеспечение проведения технико-экономического анализа | Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой | 2            |
| 2.           | <b>Модуль 2. Составляющие технико-экономического анализа на предприятии</b>                           |                                                                                            |                                           | <b>20</b>    |
|              | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Анализ производства и реализации продукции                           | <b>Лекция № 3.</b> Анализ производства и реализации продукции                              | Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой | 4            |
|              | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Анализ производственного потенциала предприятия и его использования  | <b>Лекция № 4.</b> Анализ производственного потенциала предприятия и его использования     | Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой | 4            |
|              | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Анализ себестоимости продукции                                       | <b>Лекция № 5.</b> Анализ себестоимости продукции                                          | Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой | 4            |
|              | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Анализ финансовых результатов                                         | <b>Лекция № 6.</b> Анализ финансовых результатов                                           | Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой | 4            |
|              | <b>Модульная единица 2.5</b><br>Анализ финансового состояния предприятия                              | <b>Лекция № 7.</b> Анализ финансового состояния предприятия                                | Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой | 4            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                       |                                                                                            | Зачёт с оценкой                           | <b>24</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Понятие и основы проведения технико-экономического анализа</b>              |                                                                                    |                                           | <b>8</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b> Содержание, задачи и методы технико-экономического анализа | Занятие № 1. Роль технико-экономического анализа в развитии предприятия.           | Тестирование, зачет с оценкой             | 4            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №<br>п/п     | № модуля и<br>модульной единицы<br>дисциплины                                                                       | № и название лабораторных/<br>практических занятий с<br>указанием контрольных<br>мероприятий                                                     | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия            | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
|              | <b>Модульная единица<br/>1.2.</b> Информационное<br>обеспечение<br>проведения технико-<br>экономического<br>анализа | Занятие № 2. Состав<br>бухгалтеркой (финансовой)<br>отчетности субъектов<br>хозяйствования.                                                      | Тестирование,<br>зачет с оценкой                           | 4                   |
| 2.           | <b>Модуль 2. Составляющие технико-экономического анализа на<br/>предприятии</b>                                     |                                                                                                                                                  |                                                            | <b>20</b>           |
|              | <b>Модульная единица<br/>2.1.</b> Анализ<br>производства и<br>реализации продукции                                  | Занятие № 3. Проведение<br>анализа производства и<br>реализации продукции на<br>предприятии с выявлением<br>факторов и резервов.                 | Тестирование,<br>контрольная<br>работа, зачет с<br>оценкой | 8                   |
|              | <b>Модульная единица<br/>2.2.</b> Анализ<br>производственного<br>потенциала<br>предприятия и его<br>использования   | Занятие № 4. Проведение<br>анализа производственного<br>потенциала и его<br>использования на предприятии<br>с выявлением факторов и<br>резервов. | Тестирование,<br>контрольная<br>работа, зачет с<br>оценкой | 8                   |
|              | <b>Модульная единица<br/>2.3.</b> Анализ<br>себестоимости<br>продукции                                              | Занятие № 5. Проведение<br>анализа себестоимости<br>продукции на предприятии с<br>выявлением факторов и<br>резервов.                             | Тестирование,<br>контрольная<br>работа, зачет с<br>оценкой | 8                   |
|              | <b>Модульная единица<br/>2.4</b> Анализ финансовых<br>результатов                                                   | Занятие № 6. Проведение<br>анализа финансовых<br>результатов на предприятии с<br>выявлением факторов и<br>резервов.                              | Тестирование,<br>контрольная<br>работа, зачет с<br>оценкой | 8                   |
|              | <b>Модульная единица<br/>2.5</b> Анализ<br>финансового состояния<br>предприятия                                     | Занятие № 7. Проведение<br>анализа финансового<br>состояния на предприятии с<br>выявлением факторов и<br>резервов.                               | Тестирование,<br>контрольная<br>работа, зачет с<br>оценкой | 8                   |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                            | <b>24</b>           |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                                                                                            | № модуля и модульной единицы                                                                | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>                                   |                                                                                             |                                                                                                                  | <b>8</b>     |
| 1.                                                                                              | <b>Модуль 1. Понятие и основы проведения технико-экономического анализа</b>                 |                                                                                                                  | <b>4</b>     |
| 1.1.                                                                                            | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Содержание, задачи и методы технико-экономического анализа | Методы, применяемые при проведении технико-экономического анализа                                                | 4            |
| 2.                                                                                              | <b>Модуль 2. Составляющие технико-экономического анализа на предприятии</b>                 |                                                                                                                  | <b>4</b>     |
| 2.1.                                                                                            | <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Анализ финансового состояния предприятия                   | Отечественные и зарубежные методики оценки вероятности наступления банкротства предприятия                       | 4            |
| <b>Контрольные работы</b>                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                  | <b>15</b>    |
| <b>Подготовка к коллоквиумам</b>                                                                |                                                                                             |                                                                                                                  | <b>10</b>    |
| <b>Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, промежуточному тестированию</b> |                                                                                             |                                                                                                                  | <b>8</b>     |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                  | <b>9</b>     |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                  | <b>60</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| №<br>п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература<br>(номер источника в<br>соответствии с<br>прилагаемым списком) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                          |
| ...      | ...                            |                                                                                          |
| ...      | ...                            |                                                                                          |

Курсовая работа учебным планом **не предусмотрена**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС       | Другие<br>виды | Вид контроля                     |
|-------------|--------|-----|-----------|----------------|----------------------------------|
| ПК-1, ПК-4  | 1-7    | 1-7 | 1.1., 2.1 | Коллоквиум     | Тестирование,<br>зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве»Дисциплина Технико-экономический анализ

| Вид занятий               | Наименование                                                                               | Авторы                        | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                            |                               |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                           |
| 1                         | 2                                                                                          | 3                             | 4            | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                                                                        |
| Основная литература       |                                                                                            |                               |              |             |             |         |                |      |                             |                                                                           |
| Л, ПЗ, СРС                | Теория экономического анализа: учебник для вузов                                           | Г.В. Шадрина, К.В. Голубничий | М.: Юрайт    | 2026        |             | +       | +              | +    | 15                          | <a href="https://urait.ru/bcode/584981">https://urait.ru/bcode/584981</a> |
| Л, ПЗ, СРС                | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов | О.А. Толпегина                | М.: Юрайт    | 2026        |             | +       | +              | +    | 15                          | <a href="https://urait.ru/bcode/588661">https://urait.ru/bcode/588661</a> |
| Дополнительная литература |                                                                                            |                               |              |             |             |         |                |      |                             |                                                                           |
| Л, ПЗ, СРС                | Теория экономического анализа предприятий: учебник и практикум для вузов                   | Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина  | М.: Юрайт    | 2026        |             | +       | +              | +    | 15                          | <a href="https://urait.ru/bcode/589382">https://urait.ru/bcode/589382</a> |
| Л, ПЗ, СРС                | Экономический анализ: учебник для вузов                                                    | Н.В. Войтоловский [и др.]     | М.: Юрайт    | 2026        |             | +       | +              | +    | 15                          | <a href="https://urait.ru/bcode/590522">https://urait.ru/bcode/590522</a> |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) (Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- ситуационные задачи;
- контрольные работы;
- ответы на коллоквиумах;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

### Рейтинг – план дисциплины «Технико-экономический анализ»

| Дисциплинарные модули<br>(ДМ) | Количество<br>академических часов | Рейтинговый балл |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| M <sub>1</sub>                | 18                                | 15,0             |
| M <sub>2</sub>                | 90                                | 75,0             |
| Зачет с оценкой               |                                   | 10,0             |
| Итого часов                   | 108                               | 100,0            |

### Распределение баллов по модулям

| Модуль          | Максимально возможный балл по видам работ |              |            |                    |                 | ИТОГО |
|-----------------|-------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|-----------------|-------|
|                 | Текущая работа                            |              |            |                    | Зачет с оценкой |       |
|                 | посещение лекций                          | тестирование | коллоквиум | контрольная работа |                 |       |
| M <sub>1</sub>  | 4,0                                       | 5,0          | 6,0        | -                  |                 | 15    |
| M <sub>2</sub>  | 10,0                                      | 20,0         | 15,0       | 30,0               |                 | 75    |
| Зачет с оценкой |                                           |              |            |                    | 10              | 10    |
| ИТОГО           | 14,0                                      | 25,0         | 21,0       | 30,0               | 10              | 100   |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Технико-экономический анализ».

**Промежуточный контроль** по результатам 4 семестра по дисциплине – **зачет с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **50-90** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Технико-экономический анализ» (20 тест-заданий, в т.ч. две задачи в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2749>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 10.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 8 балл.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 6 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по дифференцированному зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                        |
| <b>Специальные помещения:</b><br>Учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12.<br>660130 г.<br>Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.<br><b>Помещения для самостоятельной работы:</b><br>Учебная аудитория для общего пользования – | Специальные помещения ( <i>учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12</i> ): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).<br>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). | Частично приспособлены<br><br>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ауд. 3-13.<br/>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.<br/>Читальный зал – ауд. 2-06.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И<br/>(ауд. 3-13).<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г<br/>(ауд. 1-06, 2-06).</p> | <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i><br/>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).<br/>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).<br/>Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).<br/>Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                      |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технико-экономический анализ» для подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве» очной формы обучения

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономический анализ» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров института экономики и управления АПК. Программа разработана профессором кафедры бухгалтерского учета и статистики ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Л.А. Овсянко.

Программа предназначена для студентов четвертого курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают в себя 24 часа лекций, 24 часа лабораторной работы и 60 часов самостоятельной работы.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два модуля (первый модуль содержит две модульные единицы, второй модуль – пять модульных единиц), которые соответствуют разделам дисциплины «Технико-экономический анализ» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы связанные с изучением взаимодействия технических и экономических процессов, их влияния на экономические результаты деятельности организации.

Рабочая программа Л.А. Овсянко по дисциплине «Технико-экономический анализ» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». На основании вышеизложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве».

Рецензент:

Канд. экон. наук, доцент,

Доцент каф. экономики и управления бизнес-процессами,

Института управления бизнес-процессами,

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

*Зябликов* Д. В. Зябликов

