

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организация и экономика  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК \_\_Шапоропа З.Е.  
" \_27\_ " февраля \_\_2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_Пыжикова Н.И.  
" \_27\_ " февраля \_\_2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

ФГОС ВО

Направление подготовки \_\_09.03.03 «Прикладная информатика» \_\_\_\_  
(код, наименование)

Профиль: Цифровые интеллектуальные технологии в сельском хозяйстве

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители: Гаврилова О.Ю., канд.экон.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» \_\_\_\_01\_\_\_\_ 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профессионального стандарта от 19.09.2017 № 922.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» \_01\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» \_\_\_\_01\_\_\_\_ 2026 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института \_\_ Экономики и управления АПК  
\_\_ протокол № \_\_6\_\_ «24» \_\_02\_\_ 2026 г.

Председатель методической комиссии

\_\_Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «24» \_\_02\_\_ 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
Калитина В.В., канд.пед.наук, доцент кафедры информационной технологии и  
математического обеспечения информационных систем

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» \_\_02\_\_ 2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                      | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....</b>                              | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                         | <b>9</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                     | <b>10</b> |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                       | 10        |
| <b>4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>                                                      | <b>10</b> |
| <b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                        | <b>12</b> |
| <b>4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>                                                                                  | <b>14</b> |
| <b>4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>                                                        | <b>16</b> |
| <b>4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>       | <b>18</b> |
| 4.6.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i> | <i>19</i> |
| 4.6.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>                         | <i>20</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>                           | <i>20</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                      | <b>20</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                           | <b>20</b> |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 10).....</b>                                                        | <b>20</b> |
| <b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....</b>       | <b>22</b> |
| <b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>                                                                              | <b>22</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                                      | <b>23</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                        | <b>24</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                      | <b>26</b> |
| <b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.</b>                                                      | <b>26</b> |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>       | <b>26</b> |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                | <i>28</i> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВО по направлению**  
**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.О.22) подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК Краноярский ГАУ, кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование *универсальных компетенций* выпускника:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Общепрофессиональных компетенций* выпускника:

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования фирмы (предприятия), наличием производственных ресурсов и уровнем их использования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 14 часов, лабораторные 28 часов и 66 часов самостоятельной работы студента.

**Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» включена в ОПОП и относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» являются «Экономика», «Менеджмент» и «Организационное поведение».

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методы социально-экономического прогнозирования в сфере агропромышленного комплекса», «Технико-экономический анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Целью учебной дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачи курса:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Реализация в дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в агропромышленном комплексе» должна формировать следующие компетенции выпускника:

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <u>УК-2, 9</u>             | – <u>универсальная;</u>        |
| (индекс (код) компетенции) | (название компетенции)         |
| <u>ОПК-3, 6</u>            | – <u>общепрофессиональные.</u> |
| (индекс (код) компетенции) | (название компетенции)         |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Применяет правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.<br>ИУК 2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ.<br>ИУК 2.3. Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | <i>Знать</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br><i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br><i>Владеть</i> : - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.<br>ИУК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                               | <i>Знать</i> : основные понятия экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели, формы участия государства в экономике.<br><i>Уметь</i> : применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><i>Владеть</i> : навыками применения экономических инструментов для управления личными финансами, с учетом экономических и финансовых рисков.                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>ИОПК 3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК 3.3. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности.</p> | <p><i>Знать:</i> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования                                                                       | <p>ИОПК 6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, математического и имитационного моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков,</p>                                                                                                                                                                    | <p><i>Знать:</i> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения</p>                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | <p>расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИОПК 6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> | информационных систем и технологий. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоёмкость |            |                 |    |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|----|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам    |    |
|                                                               |              |            | №_4__           | №_ |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |    |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>1,2</b>   | <b>42</b>  | <b>42</b>       |    |
| в том числе:                                                  |              |            |                 |    |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 14/10      | 14/10           |    |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |            |                 |    |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |                 |    |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              | 28/10      | 28/10           |    |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1,8</b>   | <b>66</b>  | <b>66</b>       |    |
| в том числе:                                                  |              |            |                 |    |
| курсовая работа (проект)                                      |              |            |                 |    |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 27         | 27              |    |
| контрольные работы                                            |              |            |                 |    |
| реферат                                                       |              |            |                 |    |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 30         | 30              |    |
| подготовка к зачету                                           |              | 9          | 9               |    |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              |            | Зачет с оценкой |    |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

| Тематический план |                                                                                  |             |             |           |           |                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------------------|
| №                 | Раздел дисциплины                                                                | Всего часов | В том числе |           |           | Формы контроля         |
|                   |                                                                                  |             | лекции      | ПЗ/СЗ/ЛЗ  | СРС       |                        |
| 1                 | Модуль 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)              | 34          | 4           | 8         | 22        | тесты, Зачет с оценкой |
| 2                 | Модуль 2. Производственные ресурсы и результаты деятельности фирмы (предприятия) | 64          | 10          | 20        | 44        | тесты, Зачет с оценкой |
|                   | <b>ИТОГО</b>                                                                     | <b>108</b>  | <b>14</b>   | <b>28</b> | <b>66</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

| Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                                      |                       |                   |           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                                      | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|                                                                                                                                                                         |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1 Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>                                                                                               | <b>34</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>22</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Фирма (предприятие) как центральный субъект предпринимательской деятельности. Организация бережливого производства и экономика предприятий | 10                    | 2                 | 4         | 5                          |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Производственный процесс и принципы его организации                                                                                        | 6                     | 1                 | 2         | 3                          |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Формы организации производства на фирме (предприятии)                                                                                      | 5                     | 1                 | 2         | 2                          |
| <b>Модульная единица 1.4</b> Ресурсы фирмы (предприятия)                                                                                                                | 1                     | 1                 | -         | -                          |
| <b>Модуль 2 Производственные ресурсы и результаты деятельности фирмы (предприятия)</b>                                                                                  | <b>64</b>             | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>44</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Основной капитал фирмы (предприятия)                                                                                                       | 8                     | 2                 | 4         | 2                          |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Оборотные средства фирмы (предприятия)                                                                                                     | 8                     | 2                 | 4         | 2                          |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда                                                                                    | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модульная единица 2.4</b> Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции                                                                                     | 10                    | 2                 | 4         | 4                          |
| <b>Модульная единица 2.5</b> Финансовые ресурсы и результаты деятельности фирмы (предприятия)                                                                           | 7                     | 1                 | 2         | 4                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                   | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеауди-<br>тная<br>работа<br>(СРС) |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                            |                             | Л                    | ЛПЗ       |                                     |
| Модульная единица 2.6 Ценовая политика<br>деятельности фирмы (предприятия) | 7                           | 1                    | 2         | 4                                   |
| <b>ИТОГО</b>                                                               | <b>108</b>                  | <b>14</b>            | <b>28</b> | <b>66</b>                           |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)**

*Модульная единица 1.1 Фирма (предприятие) как центральный субъект предпринимательской деятельности*

Понятие «предприятие», «фирма». Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Понятие и признаки предприятия в условиях рынка. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Общая характеристика предприятия: цели, задачи, функции и структура. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли.

Организация бережливого производства и экономика предприятий: Понятие и значимость бережливого производства. Принципы организации бережливого производства. Инструменты организации материального бережливого производства на предприятии. «Lean-Agri: как бережливое производство повышает рентабельность с.-х. бизнеса».

*Модульная единица 1.2 Производственный процесс и принципы его организации*

Производственный процесс и его основные компоненты. Типы организации производства на предприятии. Производственный цикл: понятие, состав, структура. Организация обслуживания производственного процесса.

*Модульная единица 1.3 Формы организации производства на фирме (предприятии)*

Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.

*Модульная единица 1.4 Ресурсы фирмы (предприятия)*

Понятие и состав производственных ресурсов. Формирования производственных ресурсов. Концепция взаимозаменяемости ресурсов.

##### **МОДУЛЬ 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования**

*Модульная единица 2.1 Основные средства (фонды) фирмы (предприятия)*

Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.

*Модульная единица 2.2 Оборотные средства фирмы (предприятия)*

Сущность, состав, структура оборотных средств фирмы (предприятия). Кругооборот средств фирмы (предприятия). Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования средств. Методика определения потребности фирмы (предприятия) в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

*Модульная единица 2.3 Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда*

Сущность и состав трудовых ресурсов фирмы (предприятия). Кадровый потенциал фирмы (предприятия). Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников фирмы (предприятия). Формы и системы оплаты труда. Нормирование труда.

*Модульная единица 2.4 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции*

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.

*Модульная единица 2.5 Финансовые ресурсы и результаты деятельности фирмы (предприятия)*

Понятие эффективности и критерии. Виды эффективности, экономической показатели эффективности деятельности предприятия и производства продукции.

Прибыль фирмы (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.

Рентабельность - показатель эффективности работы фирмы (предприятия). Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности фирмы (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.

*Модульная единица 2.6 Ценовая политика деятельности фирмы (предприятия)*

Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы ценообразования. Ценовая конкуренция.

#### 4.4. Лекционные занятия

Таблица 5 - Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                             | № и тема лекции                                                                                                                                                         | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                         | <b>тестирование, зачет с оценкой</b>      | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1.1<br>Фирма (предприятие) как центральный субъект предпринимательской деятельности. Организация бережливого производства и экономика предприятий | Лекция № 1 Фирма (предприятие) как центральный субъект предпринимательской деятельности. «Lean-Agri: как бережливое производство повышает рентабельность с.-х. бизнеса» | тестирование                              | 1            |
|       | Модульная единица 1.2<br>Производственный процесс и принципы его организации                                                                                        | Лекция № 2 Производственный процесс и принципы его организации                                                                                                          | тестирование                              | 1            |
|       | Модульная единица 1.3<br>Формы организации производства на фирме (предприятии)                                                                                      | Лекция № 3 Формы организации производства на фирме (предприятии)                                                                                                        | тестирование                              | 1            |
|       | Модульная единица 1.4<br>Ресурсы фирмы (предприятия)                                                                                                                | Лекция № 4 Ресурсы фирмы (предприятия)                                                                                                                                  | тестирование                              | 1            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                         | <b>тестирование, зачет с оценкой</b>      | <b>10</b>    |
|       | Модульная единица 2.1<br>Основной капитал фирмы (предприятия)                                                                                                       | Лекция № 5 Основной капитал фирмы (предприятия)                                                                                                                         | тестирование                              | 2            |
|       | Модульная единица 2.2<br>Оборотные средства фирмы (предприятия)                                                                                                     | Лекция № 6 Оборотные средства фирмы (предприятия).                                                                                                                      | тестирование                              | 2            |
|       | Модульная единица 2.3<br>Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда                                                                                    | Лекция № 7 Персонал фирмы (предприятия) и производительность труда                                                                                                      | тестирование                              | 2            |
|       | Модульная единица 2.4<br>Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции                                                                                     | Лекция № 8 Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции                                                                                                       | тестирование                              | 2            |
|       | Модульная единица 2.5<br>Финансовые ресурсы и результаты деятельности фирмы (предприятия)                                                                           | Лекция № 9 Финансовые ресурсы и результаты деятельности фирмы (предприятия)                                                                                             | тестирование                              | 1            |
|       | Модульная единица 2.6<br>Ценовая политика фирмы (предприятия)                                                                                                       | Лекция № 10 Ценовая политика фирмы (предприятия)                                                                                                                        | тестирование                              | 1            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и модульной<br/>единицы дисциплины</b> | <b>№ и тема лекции</b> | <b>Вид<sup>1</sup><br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  | ИТОГО                                              |                        | зачет с<br>оценкой                                      | 14                      |

#### 4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                                                | № и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                       | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>                                                                                             |                                                                                                                           | <b>тестирование, зачет с оценкой</b>      | <b>8</b>     |
|       | Модульная единица 1.1<br>Фирма (предприятие) как центральный субъект предпринимательской деятельности.<br>Организация бережливого производства и экономика предприятий | Занятие 1. Определение структуры экономики РФ по сферам производства, по секторам и подразделениям национальной экономики | тестирование, решение задач               | 4            |
|       | Модульная единица 1.2<br>Производственный процесс и принципы его организации                                                                                           | Занятие 2 Производственный процесс и принципы его организации                                                             | тестирование, решение задач               | 2            |
|       | Модульная единица 1.3<br>Формы организации производства на фирме (предприятии)                                                                                         | Занятие 3. Формы организации производства на фирме (предприятии)                                                          | тестирование, решение задач               | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования</b>                                                                                              |                                                                                                                           | <b>тестирование, зачет с оценкой</b>      | <b>20</b>    |
|       | Модульная единица 2.1<br>Основной капитал фирмы (предприятия)                                                                                                          | Занятие 4 Производственная мощность фирмы (предприятия)                                                                   | тестирование, решение задач               | 2            |
|       |                                                                                                                                                                        | Занятие 5 Показатели использования основных фондов фирмы (предприятия).                                                   |                                           | 2            |
|       | Модульная единица 2.2<br>Оборотные средства фирмы (предприятия)                                                                                                        | Занятие 6 Определение состава и структуры оборотных фондов. Экономическая эффективность использования оборотных средств   | тестирование, решение задач               | 4            |
|       | Модульная единица 2.3<br>Персонал фирмы (предприятия)                                                                                                                  | Занятие 7 Показатели, характеризующие наличие и движение кадров. Эффективность использования трудовых ресурсов.           | тестирование, решение задач               | 2            |
|       |                                                                                                                                                                        | Занятие 8 Производительность труда на предприятии                                                                         |                                           | 2            |
|       | Модульная единица 2.4<br>Издержки фирмы (предприятия) и                                                                                                                | Занятие 9 Методика расчета себестоимости продукции                                                                        | тестирование, решение задач               | 2            |
|       |                                                                                                                                                                        | Занятие 10 Определение состава                                                                                            |                                           | 2            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и модульной<br/>единицы дисциплины</b>                                              | <b>№ и название семинарских и<br/>практических занятий с<br/>указанием контрольных<br/>мероприятий</b> | <b>Вид<sup>2</sup><br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  | себестоимость<br>продукции                                                                      | и структуры затрат на<br>производство продукции                                                        |                                                         |                         |
|                  | Модульная единица 2.5<br>Финансовые ресурсы и<br>результаты деятельности<br>фирмы (предприятия) | Занятие 11 Определение<br>показателей эффективности<br>производства продукции                          | решение задач                                           | 2                       |
|                  | Модульная единица 2.6<br>Ценовая политика<br>фирмы (предприятия)                                | Занятие 12 Структура и<br>элементы цены. Расчет цены<br>продукции.                                     | тестирование,<br>решение задач                          | 2                       |
|                  | ИТОГО                                                                                           |                                                                                                        | <b>Зачет с<br/>оценкой</b>                              | <b>28</b>               |

#### **4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и лабораторные (28 часа). Самостоятельная работа (66 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, доклад, тестирование, выполнение контрольной работы. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1279#section-4>. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п                                                     | № модуля и модульной единицы                                                                                                                                           | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>    |
| <b>1</b>                                                  | <b>МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования фирмы (предприятия)</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>    |
|                                                           | Модульная единица 1.1<br>Фирма (предприятие) как центральный субъект предпринимательской деятельности.<br>Организация бережливого производства и экономика предприятий | Предпринимательство и организационные формы фирмы (предприятия). Конкурентная среда фирмы (предприятия). Внешняя среда и внутренние условия деятельности фирмы (предприятия). Организационная и производственная структура фирмы (предприятия) | 3            |
|                                                           |                                                                                                                                                                        | Организационно-правовые формы предприятий                                                                                                                                                                                                      | 2            |
|                                                           | Модульная единица 1.2<br>Производственный процесс и принципы его организации                                                                                           | Производственная мощность организации и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Виды производственных мощностей.                                                                         | 3            |
|                                                           | Модульная единица 1.3<br>Формы организации производства на фирме (предприятии)                                                                                         | Формы организации производства: концентрация, комбинирование, кооперирование производства, их сущность, виды, показатели                                                                                                                       | 2            |
| <b>2</b>                                                  | <b>МОДУЛЬ 2 Ресурсы фирмы (предприятия) и показатели их использования</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>    |
|                                                           | Модульная единица 2.1<br>Основной капитал фирмы (предприятия)                                                                                                          | Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений.                                                                                                                                                                    | 2            |
|                                                           | Модульная единица 2.2<br>Оборотные средства фирмы (предприятия)                                                                                                        | Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств                                                                                                                                             | 2            |
|                                                           | Модульная единица 2.3<br>Персонал фирмы (предприятия)                                                                                                                  | Рабочее время и его использование. Методы выявления резервов улучшения использования кадров фирмы (предприятия)                                                                                                                                | 4            |
|                                                           | Модульная единица 2.4<br>Издержки фирмы (предприятия) и себестоимость продукции                                                                                        | Определение снижения себестоимости и полученной экономии. Факторы, влияющие на себестоимость продукции                                                                                                                                         | 4            |
|                                                           | Модульная единица 2.5<br>Финансовые ресурсы и результаты деятельности фирмы (предприятия)                                                                              | Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Распределение и использование прибыли на предприятии.                                                                                       | 4            |
|                                                           | Модульная единица 2.6<br>Ценовая политика фирмы (предприятия)                                                                                                          | Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Стратегии ценообразования.                                                                                                                                                           | 4            |

| №<br>п/<br>п                                                                              | № модуля и модульной<br>единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения | Кол-во<br>часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>                                 |                                 |                                                                    | <b>30</b>       |
| <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>                                          |                                 |                                                                    | <b>27</b>       |
| - самотестирование по контрольным вопросам (тестам)                                       |                                 |                                                                    | 7               |
| - подготовка к лабораторным занятиям                                                      |                                 |                                                                    | 10              |
| - выполнение заданий при самостоятельном изучении дисциплины (расчетные домашние задания) |                                 |                                                                    | 10              |
| <b>Подготовка к зачету с оценкой</b>                                                      |                                 |                                                                    | <b>9</b>        |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                              |                                 |                                                                    | <b>66</b>       |

#### 4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 8

| №<br>п/п | Темы курсовых проектов (работ)/<br>контрольные работы/ расчетно-<br>графические работы | Рекомендуемая литература (номер<br>источника в соответствии с<br>прилагаемым списком) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В учебном плане не предусмотрено                                                       |                                                                                       |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 9.

Таблица 9

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | СЗ, ПЗ, ЛЗ | СРС        | Другие<br>виды | Вид<br>контроля                                       |
|-------------|--------|------------|------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| УК-2        | 1-10   | 1-12       | М.Е. 1 - 2 |                | тестирование,<br>решение<br>задач, зачет с<br>оценкой |
| УК-9        | 1-10   | 1-12       | М.Е. 1 - 2 |                |                                                       |
| ОПК-3       | 1-10   | 1-12       | М.Е. 1 - 2 |                |                                                       |
| ОПК-6       | 4-10   | 5-12       | М.Е. 1 - 3 |                |                                                       |

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

Таблица 10

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра\_ Организация и экономика сельскохозяйственного производства\_ Направление подготовки\_ 09.03.03 «Прикладная информатика»

Дисциплина \_Экономика фирмы (предприятия)\_

| Вид занятий                               | Наименование                                                             | Авторы                                                                    | Издательство                | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                          |                                                                           |                             |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                           |
| 1                                         | 2                                                                        | 3                                                                         | 4                           | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                                                                        |
| Лекции, практические, семинарские занятия | Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов                           | М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский                               | Москва : Издательство Юрайт | 2026        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/582699">https://urait.ru/bcode/582699</a> |
|                                           | Экономика фирмы. Фирма как основной субъект экономики: учебник для вузов | Н. М. Розанова                                                            | Москва : Издательство Юрайт | 2025        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/560847">https://urait.ru/bcode/560847</a> |
|                                           | Экономика фирмы. Практикум: учебное пособие для вузов                    | И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова                                            | Москва : Издательство Юрайт | 2025        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/564444">https://urait.ru/bcode/564444</a> |
|                                           | Экономика предприятия: учебник для бакалавров                            | Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой | Москва: Юрайт               | 2014        | +           |         | +              |      |                             | 20                                                                        |
|                                           | Экономика предприятия: учебник для бакалавров                            | А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова       | Москва : Юрайт              | 2014        | +           |         | +              |      |                             | 20                                                                        |

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
7. Интернет-газета «[newslab.ru](http://newslab.ru)» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b09\\_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm)

### **Ссылки на действующие нормативы:**

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999
5. Internet Explorer

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценке знаний студентов.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

**Текущая аттестация** студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение контрольных работ;
- выступления с докладами;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме диф.зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования, решения задач, и пр.)

По дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение лекции и написание опорных конспектов) – 0,5 балла за 2 академических часа; выполнение заданий на практических занятиях – 0,5 балла за 2 академических часа; выступление с докладом (написание эссе) – 9 баллов; выполнение расчетной контрольной работы – 15 баллов; тестирование (за каждый модуль) – 3 балла; зачет (в форме итогового тестирования) – 40 баллов.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 11

Рейтинг-план для оценки знаний студентов

| Модуль         | Максимально возможный балл по видам работ |                                             |        |                |              |                               | Итого |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|----------------|--------------|-------------------------------|-------|
|                | Текущая работа                            |                                             |        |                |              | Аттестация                    |       |
|                | Освоение теоретического курса             | Выполнение заданий на практических занятиях | Доклад | Контроль работ | Тестирование | Зачет (итоговое тестирование) |       |
| M <sub>1</sub> | 2                                         | 4                                           | 9*     | -              | 5            | -                             | 20    |
| M <sub>2</sub> | 5                                         | 10                                          | -      | 15             | 10           | -                             | 40    |
| Зачет          | -                                         | -                                           | -      | -              | -            | 40                            | 40    |
| Итого          | 7                                         | 14                                          | 9*     | 15             | 15           | 40                            | 100   |

\* - за семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного

семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 100 -87 баллов | - 5 (отлично);           |
| 86 – 73 балла  | - 4 (хорошо);            |
| 72 – 60 балла  | - 3 (удовлетворительно). |

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и со-держанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техниче-скими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

| Виды занятий | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции       | Учебная аудитория 5-02 для проведения занятий лекционного типа: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованы специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для про-ведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | встроенными динамиками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лабораторные/практические работы | <p>Учебная аудитория 4-10 – для проведения занятий семинарского типа: рабочие места преподавателя и студентов укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Profession-al, переносной проектор Epson EB.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа           | <p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p> |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (задания для контрольной работы, вопросы к зачету, тестовые задания).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Экономика фирмы (предприятия)»

для направления 09.03.03 «Прикладная информатика»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов института Экономики и управления АПК. Программа разработана доцентом кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ Гавриловой О.Ю.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики. Хорошо раскрыта сущность функционирования фирмы (предприятия), наличие производственных ресурсов и уровень их использования.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа «Экономика фирмы (предприятия)» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Ваглюкова И.А.