

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
«28» марта 2025 г.
ОПОП25/63
Номер внутривузовской регистрации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **36.02.04 «Охотоведение и звероводство»**

Квалификация выпускника: Охотовед

Форма обучения: очная

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения
Российской Федерации 27 августа 2024 г, № 606

Красноярск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО	6
1.4. Требования к поступающему на обучение	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	16
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ..	16
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план	16
4.1.2. Учебный график	18
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО	18
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	18
4.2.2. Практическая подготовка обучающихся	18
4.2.3. Программа профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена	20
5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»	20
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	20
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	23
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с ФГОС СПО	24
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников	24

6.1 Характеристика воспитательной работы	24
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	27
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	28
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»	32
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
8.2. Государственная итоговая аттестация.....	34
8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	34
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	35
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.....	37
11. Согласование ОПОП с работодателями.....	37

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) профессиональных стандартов «Егерь» от 09.07.2018 г № 457н. и «Водитель мототранспортных средств» от от 7 сентября 2020 года № 575н.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалиста составляют:

1. Закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 августа 2024 г. № 606
3. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).
4. Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").
5. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
6. Приказом Минобрнауки России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

8. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

10. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

11. Приказ Минтруда России № 457н от 09.07.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Егерь».

12. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель мототранспортных средств» от 7 сентября 2020 года № 575н.

13. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

и другие нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО

Целью ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» является: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

Выпускник – охотовед, освоивший основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» подготовлен для продолжения профессионального образования в бакалавриате. Удовлетворение

потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области охотоведения.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование общих (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области пищевой и перерабатывающей промышленности и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП СПО на базе 11 классов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО составляет 3024 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» (на базе среднего общего образования)

Индекс	Циклы дисциплин	Общая трудоемкость по стандарту, часов
СГ	Социально-гуманитарный цикл	420
ОП	Общепрофессиональный цикл	358
П	Профессиональный цикл	1012
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
Общая трудоемкость основной образовательной программы		2006

1.4. Требования к поступающему на обучение

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота – организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Охотовед готовится к следующим видам деятельности:
- Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала;
- Организация охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области;
- Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции

Выпускник по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>

		по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил	<p>Практический опыт. Выполнять сбор биологического материала, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др</p> <p>Умения: Выявлять заболевших животных и проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам</p> <p>Знания: санитарные требования к условиям хранения сырья и продукции охотничьего промысла и звероводства; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их хранения, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</p>
	ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	<p>Практический опыт: Владеть методами идентификации и экспертизы качества товаров; приемами и методами первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства.</p> <p>Умения: проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных, пушно-мехового сырья, дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства</p> <p>Знания: Знать приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; стандарты на продукцию охотничьего промысла и звероводства</p>
	ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	<p>Практический опыт: Владеть навыками проведения общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных (вакцинация, дегельминтизация, дезинфекция, дератизация, дезинсекция), навыками оказания первой помощи животным</p> <p>Умения: Уметь выявлять заболевших животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p>Знания: Знать нормы зоогигиены, источники возможного заражения, основные типы гельминтозов животных, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация охоты, отлова. Отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов</p>	<p>Практический опыт: Владеть навыками следопытства, маскировки на охоте, подражания голосам диких животных; разведения костра, комфортного обустройства ночлега, жилища и укрытия; управления техническими средствами на охотничьем промысле; пользования компасом и навигационным прибором; оказания первой медицинской помощи пострадавшим при укусах инфицированных и ядовитых животных, утоплении, остановке дыхания, ранениях, переломах, кровотечениях, обморожениях, ожогах и т. д.</p>
		<p>Умения: Уметь правильно обустраивать охотничий участок избами, дорогами, путиками, самоловами, организовывать охотничий промысел; своевременно и качественно подготавливать охотничью экипировку и снаряжение, запасы продовольствия, проводить их заброску на охотничий участок; оценивать рабочие качества самолова, подготовить его к промыслу, насторожить спусковой механизм; выбирать место установки самолова; ориентироваться на местности по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звёздам</p>
		<p>Знания: Знать биологические и организационно-экономические и правовые основы производства охоты; классификацию, назначение, устройство, работу следовых и проходных капканов, опадных, петельных, сетевых самоловов, стационарных и переносных живоловушек, спусковых механизмов; технологию ружейного и самоловного промысла, способы и приёмы установки капканов, приваживания охотничьих животных; методы ружейных охоты (с собаками на пушных и копытных зверей, боровую, полевую и водоплавающую дичь, облавные, загонами, с подхода, скрадом, в засадах и т.д.); правила охоты и охотничье законодательство; безопасность полевой жизнедеятельности при обращении с охотничьим оружием, боеприпасами и самоловами, при производстве охоты, при разведении</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород</p>	<p>костра, устройстве ночлега, при опасных природных явлениях</p> <p>Практический опыт: Владеть: навыками определения породных признаков собаки и комплексной оценки собак; навыками контроля за разведением, содержанием, использованием охотничьих собак в охотничьем хозяйстве</p> <p>Умения: Уметь определить качество происхождения, породные признаки собаки; выбирать и выращивать щенков; содержать собак; проводить контроль за разведением, содержанием, использованием охотничьих собак в охотничьем хозяйстве.</p> <p>Знания: Знать породы собак, применяемых в охотничьем хозяйстве; основы разведения собак; комплексную оценку (бонитировку собак); способы дрессировки собак; правила кормления и содержания</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты</p>	<p>Практический опыт: Проводить техническое обслуживание транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты</p> <p>Умения: осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты</p> <p>Знания: устройство транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства</p>	<p>Практический опыт: владеть методами идентификации вида животного и определения его пола и возраста; приемами и методами учета численности охотничьих животных методами оценки охотничьих угодий и воспроизводства дичи; навыками проведения практические занятия с охотниками и заготовителями навыками ведения государственного охотничьего контроля</p> <p>Умения: уметь определять вид, пол, возраст охотничьих животных по внешним признакам, по следам жизнедеятельности, по краниологическим материалам и полученной продукции; пользоваться</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>методиками учёта охотничьих животных и оценки их ресурсов; применять на практике принципы рационального природопользования; ориентироваться в лесу, обладать навыками безопасности и относительно комфортного проживания в полевых условиях; вести полевой дневник, делать отчёты о результатах наблюдений.</p>
		<p>Знания: знать морфологические особенности роста и развития диких животных; характеристики охотничьих угодий, видовое разнообразие животных и растительных ресурсов; управление и государственный контроль современного охотничьего хозяйства; Правила охоты Российской Федерации и субъекта Федерации основные законы, нормативные акты, регулирующие деятельность отрасли</p>
	ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	<p>Практический опыт: Владеть навыками ведения учетно-отчетной документации с использованием современных информационных технологий</p>
		<p>Умения: Уметь работать с учетно-отчетной документацией, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>Знания: Знать учетно-отчетную документацию</p>
<p>Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья</p>	<p>Практический опыт: Владеть навыками рационального кормления и разведения зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий, навыками проведения бонитировки, целенаправленного отбора и подбора животных, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья</p> <p>Умения: управлять производством высококачественной продукции, обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка, получению, первичной</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>переработке и хранению пушно-мехового сырья</p> <p>Знания: Знать биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства</p>
	<p>ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке хранению пушно-мехового сырья</p>	<p>Практический опыт: Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке хранению пушно-мехового сырья</p> <p>Умения: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе в звероводческих хозяйствах</p> <p>Знания: Знать нормы потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке хранению пушно-мехового сырья</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья</p>	<p>Практический опыт: Осуществлять технологические операции по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья</p> <p>Умения: выполнять технологические операции по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья</p> <p>Знания: знать технологию содержания и разведения пушных зверей, заготовку; хранения и использования кормов; получения, первичную переработку и хранение пушно-мехового сырья</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение</p>	<p>Практический опыт: Владеть методами диагностики различных заболеваний и мерами профилактики данных заболеваний</p> <p>Умения: Уметь проводить вакцинацию согласно календарному графику и эпизоотологической обстановки,</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	болезней пушных зверей	проводить карантинизацию всех вновь прибывших животных
		Знания: Знать основные зооветеринарные мероприятия проводимые согласно графику на зооферме
	ПК 3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	Практический опыт: Владеть навыками ведения учетно-отчетной документации с использованием современных информационных технологий
		Умения: Уметь работать с учетно-отчетной документацией, в том числе с применением цифровых технологий
		Знания: Знать учетно-отчетную документацию

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Представленный учебный план по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» определяет ядро дисциплин данной специальности, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах были учтены требования ФГОС СПО.

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень дисциплин вариативной части ВУЗ определял самостоятельно (приложение 1).

В приложении представлен полностью разработанный учебный план по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;

- общепрофессионального;
- профессионального, который включает учебную и производственную практики;
- государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломной работы (работы)).
- каникулы.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (не менее 68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения

предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.1.2. Учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах (приложение 2).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке примерных учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания (приложение 3). В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требованиях к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

4.2.2. Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05

августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

проведения практических работ по дисциплинам:

- Охотничьи угодья (4 часа);
- Охотничье оружие и снаряжение (4 часа);
- Таксидермия (4 часов);
- Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов (4 часа).

В ходе лабораторных работ обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях – на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться

как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Место проведения практики: для практического обучения студентов-охотоведов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеет специализированное учебно-опытное охотничье хозяйство «Щетинкино» в п. Щетинкина, Балахтинского района на основании договора. Хозяйство располагает учебной базой в п. Щетинкина. В целях получения навыков практической охраны охотфонда студенты согласно договоров о сотрудничестве и прохождении учебных практик с администрациями Агентства особо охраняемых природных территорий и Краевого общества охотников, участвуют в рейдовой охранной работе в районах края, а в период учебных практик в охотничьем хозяйстве «Щетинкино». Производственная практика проводится в хозяйствах в соответствии с профилем студента.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2.3. Программа профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена студенты проходят профессиональную подготовку по профессии «Таксидермист» и «Водитель мототранспортных средств». Целью данной программы является получение новых знаний и навыков в работе с биологическим материалом, изготовлению зоологических экспонатов, осуществляет контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты. Срок обучения по профессии «Таксидермист» составляет 156 часов, по профессии «Водитель мототранспортных средств» – 318 часов. Режим занятий – 4-8 часов в день. По окончании обучения студенты сдают экзамен по профессиональному модулю (приложение 3).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.04«Охотоведение и звероводство»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-

методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Агрехимический вестник, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Наука об охоте, Вестник охотоведа, Биотехнология, Биохимия, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Доклады РАСХН, Животноводство России, Кормление с.-х. животных и кормопроизводство, Международный с.-х. журнал, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Микробиология, Экологический вестник России; Охота и охотничье хозяйство, Охота и рыбалка, Рыбное хозяйство, Вопросы ихтиологии, Рыболовный мир, Рыбалка, Биология моря.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно – образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Договоры на использование сторонних ЭБС:

Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015 ООО Информационный центр «Искра» Не ограниченный СПС Консультант плюс;

Договор №248/10-21 об информационно-правовом сотрудничестве от 29.03.2021 ООО «Гарант-Енисей» Не ограниченный СПС Гарант

Лицензионный договор №1/14-26 на предоставление права использования программного обеспечения от 26.02.2026 ООО «ЭБС Лань» 19.03.2027 Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» - издательство Лань, «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО-Издательство Лань (СПО)

Договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 25.09.2025 Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета 7.2020

Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ» пролонгация Национальная электронная библиотека

Соглашение о сотрудничестве (партнёрстве) №63/10-2016 от 01.09.2016 Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» пролонгация

ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>; ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>;
 ЭБС «Руконт» – <https://lib.rucont.ru/search>; "eLibrary.ru" –
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>; Справочно-правовая система
 «Консультант +» – <https://www.consultant.ru/>; Национальная электронная
 библиотека <https://rusneb.ru/>; Электронная библиотека Сибирского Федерального
 Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>; ИРБИС64+электронная библиотека –
http://5.159.97.194:8080/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=GUEST.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Кадровый состав ОПОП СПО представлен в приложении 5.

Требования ФГОС СПО	36.02.04 «Охотоведение и звероводство»
Базовое образование	100%
Педагогические работники, имеющие опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности	не менее 25 %

На кафедре «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» к учебному процессу по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» привлечены в качестве производственников:

Беленюк В. Д. К.биол. н., м.н.с. лаборатории клеточно-молекулярной физиологии и патологии. Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» обособленное подразделение Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с ФГОС СПО

В институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) для осуществления ОПОП по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» имеются специализированные лаборатории, учебные аудитории, учебные мастерские, помещение для самостоятельной и воспитательной работы студентов:

Учебные аудитории:

биологии промысловых животных;
охотоведения;

Лаборатории:

основ ветеринарии и зоогигиены;
таксидермии.

Мастерские:

изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

Аудитории для самостоятельной и воспитательной работы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
(приложение 7).

Финансовое обеспечение реализации программы специалиста среднего звена осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников

6.1 Характеристика воспитательной работы

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);

в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);

работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;

поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

развитие межвузовских связей;

выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;

поддержка талантливой молодежи;

поддержка молодых семей;

социальная защита;

содействие занятости и трудоустройству;

обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;

профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;

гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

художественно-эстетическое воспитание,

развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;

информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест – 60.

Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест – 70.

Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест – 100.

Буфет на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест – 20.

Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест – 40.

Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест – 20.

Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест – 20.

Буфет на ул. Ленина, 117, посадочных мест – 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально – психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

– Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Е. Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.20, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользкой контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной

сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул. Е. Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами,

видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Е. Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.20, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр. Свободный, 70, ул. Е. Стасовой, 44 «Д», ул. Ленина, 117).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования от 24.08.2022 N 762 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 4).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением фондом оценочных средств, и «Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация обучающихся в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый обучающийся получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя – в январе-феврале; летняя – в мае-июне. В период сессии обучающиеся получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета обучающийся должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится:
в форме демонстрационного экзамена.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе среднего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы), составляет 4 недели (приложение 8).

8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
- Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по «Физической культуре и спорту» и «Элективным курсам по физической культуре и спорту»
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
- Положение об организации практик
- Положение о практической подготовке обучающихся в форме практики
- Положение о программе учебной практики обучающихся
- Положение о программе производственной практики обучающихся
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об инклюзивном образовании
- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
- Регламент проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды

- Положение о портфолио обучающихся
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
- Положение о фонде оценочных средств
- Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о среднем профессиональном образовании
- Положение об определении языка, на котором осуществляется образовательная деятельность
- Регламент размещения в электронно-библиотечной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ выпускных квалификационных работ
- Требования к методическим указаниям по практике обучающихся
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)
- Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам среднего профессионального образования
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

В 2023 г. по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация, согласно которой, качество реализуемых программ соответствует критериям и стандартам профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA. Выдано Свидетельство о профессионально-общественной

аккредитации рег. № 1341-08-A175.1 от 21.12.2023 г, согласно которому срок аккредитации до 29.12.2029 г.

Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП СПО ежегодно обновляется с учетом развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от ППС и заведующих выпускающих кафедр обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания в учебно-методический совет (УМС) университета. УМС рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета.

11. Согласование ОПОП с работодателями

Согласование ОПОП по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» с работодателями и экспертами представлено в приложении 9.

Лист внесения изменений на 2026/2027 учебный год: в ОПОП СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

В ОПОП СПО внесены следующие изменения:

1. Обновлено рабочие программы дисциплин и ФОСов в соответствии с ФГОС СПО.
2. Обновлено справка о кадровом обеспечении.
3. Обновлено сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
4. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения.
5. Обновлено список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обновлено список нормативных документов, в том числе документов СМК.
7. Обновлено данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)

8. Обновлено раздел 8.2 Государственная итоговая аттестация.

Протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии ИПБ и ВМ

Е. Г. Турицына

ОПОП СПО рассмотрена и утверждена на Ученом совете института ПБ и ВМ
Протокол № 6 «24» февраля 2026 г.

Председатель Совета института ПБ и ВМ

А. С. Федотова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования для обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Программа подготовлена выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта № 606 от 27.08.24 г., к минимуму содержания подготовки специалистов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования включает в себя следующие элементы:

- рабочий учебный план
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных практик;
- программа производственной практики;
- программу итоговой государственной аттестации;
- сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемые к преподаванию;
- обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой;
- материально - техническое обеспечение;
- методические рекомендации по организации и проведению всех видов практик.

Рабочие программы дисциплин и программы практик построены по единой схеме. Рабочие программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тестовые

задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний, обучающихся по дисциплинам. Методические рекомендации по практикам обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, лабораторные и практические занятия), но и интерактивными формами, такими как видеолекции, дискуссии и т.д.

Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре ОПОП СПО для специалистов и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор ООО
охотустроительная
к.б.н.

«Красноярская
экспедиция»,



И.А. Минаков

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу
среднего профессионального образования
для обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Образовательная программа подготовлена выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта № 606 от 27.08.24 г., к минимуму содержания подготовки специалистов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Основная образовательная программа высшего профессионального образования включает в себя следующие элементы:

- учебный план
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных практик;
- программа производственной практики;
- программу итоговой государственной аттестации;
- сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемые к преподаванию;
- обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой;
- материально - техническое обеспечение;
- методические рекомендации по организации и проведению всех видов практик.

Рабочие программы дисциплин и программы практик построены по единой схеме. Рабочие программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний,

обучающихся по дисциплинам. Методические рекомендации по практикам обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, лабораторные и практические занятия), но и интерактивными формами, такими как видеолекции, дискуссии и т.д.

Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре ОПОП СПО для специалистов и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Председатель правления РОО
«Красноярское краевое общество
охотников и рыболовов»



Ю.Я. Борисенко