

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

ЦПССЗ

Кафедра: зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор

Тюрина Л.Е.

" 27 " февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

" 27 " февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

ФГОС СПО

Специальность 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Срок получения образования по ОП: 2 г 10 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Агейкин А.Г. ст. преп.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профессионального стандарта «Зоотехния», утвержденного приказом Минтруда России от № 546 от 19.07.2023 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74938).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 от «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д. вет. наук., доцент

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

18 февраля 2026 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф., доктор с.- х наук, профессор

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

18 февраля 2026 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	12
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
А. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* относится к обязательной части ОП. Общепрофессионального цикла по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование обязательных общепрофессиональных и профессиональных (ОК 01.; ПК 2.4.) компетенций выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 16 часов, практические - 16 часов и 4 часа самостоятельной работы студентов, 2 часа консультации и 12 часов контроль.

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* включена в ОПОП, в Блок ОП цикла общепрофессиональных дисциплин.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать общепрофессиональную ОК-9 и профессиональную компетенцию ПК 4.2.;

ОК 10 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 2.4 - Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* является школьный курс «Биологии».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ОП. Общепрофессионального цикла.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – экзамен.

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	50	50
Контактная работа	32	32
в том числе:		
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	16	16
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	4	4
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	2	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	2
консультации	2	2
Вид контроля:	12	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Модульная единица 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных. Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.

Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов

Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.

Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС

Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС

Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС

Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС

Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	4	2	2	-
Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	4	2	2	-
Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	10	4	4	2
Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	5	2	2	1
Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	4	2	2	
Подготовка к текущему контролю знаний	1	-	-	1
Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	22	10	10	2
Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	5	2	2	1
Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	4	2	2	
Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	4	2	2	
Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	4	2	2	
Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	4	2	2	
Подготовка к текущему контролю знаний	1	-	-	
Консультации	2	-	-	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Экзамен	12	-	-	-
ИТОГО	50	16	16	4

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	Лекция № 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных (лекция беседа)	тестирование	2
2.	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Лекция № 2. Химический состав и питательность кормов (лекция беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Лекция № 3. Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных	тестирование	2
3	Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС		тестирование	10
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Лекция № 4. Технология производства молока и говядины (лекция беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Лекция № 5. Технология производства продукции свиноводства	тестирование	2
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Лекция № 6. Технология производства овечьего молока и баранины	тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Лекция № 7 Технология производства яиц и мяса	тестирование	2
	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Лекция № 8 Технология производства продукции коневодства	тестирование	2
4	ИТОГО			16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора	Занятие № 1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Рост и развитие животного. Учет роста (работа в малых группах)	тестирование	2
2.	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Занятие №2. Оценка питательности кормов по химическому составу (работа в малых группах)	тестирование	2
		Занятие №3 Переваримость кормов (работа в малых группах)	тестирование	2
3	Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства		тестирование	10
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Занятие № 4. Учет молочной продуктивности. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	тестирование	2
		Занятие № 5. Учет мясной продуктивности. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Занятие № 6. Составление рациона для подсосной свиноматки (работа в малых группах). Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	тестирование	2
	Модульная единица	Занятие № 7. Исследование ка-	тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	чества шерсти (работа в малых группах)		
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Занятие № 8. Технология производства яиц. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС	тестирование	2
4	ИТОГО			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (4 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5102>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Химический состав кормов (понятие о питательности, химический состав растений и тела животного, вода и ее значение в жизни животного организма, минеральные вещества)	1
		Оценка питательности кормов по химическому составу (оценка кормов по химическому составу)	
		Переваримость кормов	
		Оценка энергетической и общей питательности корма (энергетическая питательность корма, общая питательность корма)	
		Азотистые и безазотистые вещества корма (факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов)	
3	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Корма. Классификация кормов. Зеленая масса	1
		Сочные корма (силосованные корма, корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры)	
		Грубые корма (сено, травяная мука и гранулы, резка и брикеты, сенаж)	
		Концентрированные корма (зерновые корма, высокопротеиновые, комбикорма)	
		Отходы технических производств. Корма животного происхождения	
4	Подготовка к текущему контролю знаний	1	
5 Модуль 3 Технология производства продуктов животноводства			1
6	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Биологические особенности молочного и мясного скота. Породы	1
		Формирование мясной продуктивности	
		Технология мясного скотоводства (кормление взрослого скота, откорм выбракованных кормов, основные положения технологии)	
		Технология производства говядины в молочном скотоводстве	
7	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Биологические особенности свиней. Породы	1
		Рост и развитие свиней. Определение роста	
8	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Виды шерсти. Строение и состав шерстных волокон	1
		Типы шерстных волокон. Группы, виды. Технология стрижки овец и коз	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Технология производства баранины (технология откорма и нагула овец)	
		Кормление и содержание овец	
9	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Технология производства пищевого и инкубационного яйца. Продуктивные качества сельскохозяйственных птиц.	
10	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Основные породы лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Основные методы испытания лошадей	
11	Подготовка к текущему контролю знаний		1
ВСЕГО			4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 01; ПК 2.4	1-4	1-3	2, 3		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния»

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова	Санкт-Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/99524
Л, ПЗ, СРС	Основы зоотехнии: учебное пособие	А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина	Москва: ИНФРА-М	2023	-	+	+	+		https://znanium.ru/read?id=427235
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Основы животноводства: учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/113391
Л, ПЗ, СРС	Введение в зоотехнию: учебник	П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев	Санкт-Петербург Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/113146
СРС	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А.Федосеева	Лань	2012		+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/4978

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

а. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» с обучающимися в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Допуск к экзамену определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

Рейтинг - план дисциплины «Основы животноводства»

	Реферат	Тестирование	Итоговое тестирование (экзамен)	
ДМ ₁	5	25		30
ДМ ₂		25		25
ДМ ₃		25		25
Итого за КМ ₁	5	75	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к экзамену.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачётно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины *«Введение в профессиональную деятельность»* осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине *«Введение в профессиональную деятельность»* является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Агейкин А.Г., ст. преп.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»,
2 курс и 3 семестр

Составитель: к. стар. преп. Агейкин А.Г.

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 50 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции – 16 часов, практические занятия - 16 часов, 2 часа – консультации, 4 часа самостоятельной работы студентов и 12 часов контроль.

Тематический план включает шесть разделов дисциплины: основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, технология производства молока и говядины, технология производства продукции свиноводства, технология производства продукции овцеводства, технология производства продукции птицеводства, технология производства продукции коневодства

Лабораторные занятия состоят из шести модулей, основы разведения сельскохозяйственных животных – 2 ч, основы кормления сельскохозяйственных животных - 4, технология производства молока и говядины - 2, технология производства свиноводства - 2, технология производства продукции овцеводства - 2, технология производства продукции птицеводства – 2, технология производства продукции коневодства – 2 часов.

Список изучаемых включает шесть источников основной и девять дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем



