

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НА ОБЪЕКТАХ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

ФГОС СПО

36.02.01 – «Ветеринария»

Курс: 4
Семестр: 8
Форма обучения: очная
Квалификация: ветеринарный фельдшер



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент
15.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 6 от 15.01.2026 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор
15. 01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д-р. биол. наук, профессор Смолин С.Г.
«18» февраля 2026 г.

Оглавление

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
6. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С МАТЕРИАЛОМ ПРАКТИКИ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

Аннотация

Производственная практика «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» входит в профессиональный цикл учебного плана подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – «Ветеринария».

Практика реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных». Практика нацелена на формирование общекультурной и профессиональных компетенций выпускника:

ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.1 – осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев;

ПК-1.2 – осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства;

ПК-1.3 – Вид деятельности: обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;

ПК-1.4 – Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения;

ПК-1.5 – Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Производственная практика является важнейшим звеном в подготовке специалистов. Прохождение практики предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного фельдшера непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы. Работая под руководством преподавателя и ветеринарного специалиста, принимают участие индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач; учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного фельдшера; принимать самостоятельные решения; нести ответственность за работу в команде и коллектив. Производственная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного фельдшера.

Производственная практика охватывает круг вопросов, связанных со сбором данных, необходимых для написания отчета по производственной практике. Проводить ветеринарно-санитарные и зоогигиенические мероприятия в хозяйствах и статистическую обработку полученных данных.

Программой производственной практики «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты отчета и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость, отведенная на производственную практику, составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» входит

дит в профессиональный цикл учебного плана подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария».

Предшествующими практиками, на которых базируется производственная практика являются клиническая практика «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц», учебная практика «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц», учебная практика освоение профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы", производственная практика по «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения», производственная практика по освоению профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы".

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, формирование профессиональных компетенций и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях реального ветеринарного учреждения (хозяйства, клиники).

Задачами практики является

- обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и самоконтроля в процессе будущей профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности ветеринарного фельдшера. В период производственной практики студенты наряду со сбором материалов должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач.

Производственная практика производится на предприятиях, в организациях, закрепленных приказом ректора Красноярского ГАУ. Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, представленных в таблице 1 в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО и Учебного плана по данной специальности.

2. Цели и задачи производственной практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общекультурной и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках вида профессиональной деятельности «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»; приобретение навыков самостоятельной работы в условиях конкретного предприятия.

Задачи практики:

1. Систематизация, углубление и закрепление знаний, умений и первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях.
2. Изучение и контроль параметров микроклимата животноводческих помещений.
3. Формирование навыков по определению параметров микроклимата животноводческих помещений.
4. Освоение методик определения качества воды, почвы, пастбищ.
5. Познание способов оптимизации микроклимата.
6. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц.
7. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и самоконтроля в процессе будущей профессиональной деятельности.

8. Освоение мер по профилактики незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, и разработки средств и способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции.
9. Получение практических навыков по созданию оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
10. Приобретение навыков по разработке научно-обоснованных условий содержания, кормления, ухода и использования, которые способствовали сохранению хорошего здоровья и развитию высокой продуктивности животных.
11. Овладение приемами охраны внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Практический опыт, который должен приобрести обучающийся в результате прохождения практики, включает:

1. контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
2. проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
3. контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных;
4. отбор материала для лабораторных исследований;
5. проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
6. оформление результатов контроля;
7. контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
8. проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов;
9. дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;
10. утилизацию трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
11. стерилизацию ветеринарного инструментария.

Формы проведения практики — самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в организациях, профиль деятельности которых соответствует целям практики.

Место проведения — организации, с которыми образовательная организация заключает договоры. Практика проводится концентрированно, обычно в 8 семестре после полного освоения соответствующих междисциплинарных курсов.

Требования к обучающемуся при прохождении практики: знание и соблюдение техники безопасности на рабочем месте, знание структуры организации и содержания деятельности её персонала.

Форма аттестации — дифференцированный зачёт при условии положительного аттестационного листа от организации и образовательного учреждения, наличия положительной характеристики на обучающегося и своевременного представления дневника и отчёта о практике.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста. Актуальный профессиональный контекст работы ветеринарного фельдшера, условия амбулаторного приема, выезд-

	применительно к различным контекстам	ной практики на ферме; основные источники информации и ресурсы для решения диагностических задач; алгоритмы выполнения ветеринарных диагностических манипуляций в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: распознавать проблему по клинической картине и анамнезу; анализировать ветеринарно-диагностическую задачу в зависимости от условий содержания животных; определять этапы задачи и эффективно искать информацию, необходимую для правильной постановки диагноза; оценивать результат и корректировать свои действия. Владеть: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: навыками выбора оптимальных методов исследования; способами фиксации и клинического исследования животного; способностью реализовать поставленный план диагностических мероприятий; алгоритм принятия решения для дифференциальной диагностики заболеваний
ПК-1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	Знать нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда определяет органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства. Уметь использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; определяет содержание вредных газов в воздухе; визуально оценивает состояние помещения; проводить органолептическую оценку навоза; проверять состояние кормушек и инвентаря; составлять акты осмотра помещений. Владеть способами отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковке и подготовке для исследований; методами контроля и диагностики; способами оценки кормов, пастбищ и водопоев
ПК-1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	Знать требования к микроклимату помещений для разных видов животных; нормы площади на одно животное, правила организации выгульных площадок; принципы зонирования животноводческих площадок. Уметь проводить гигиеническую оценку; организовывать санитарно-гигиенические мероприятия; работать с оборудованием и инструментами; вести документацию, применять профилактические меры. Владеть практическими навыками обследования помещений; коммуникационными навыками инструктажа персонала по технике безопасности и гигиене; навыками работы с электронными базами по гигиене
ПК-1.3.	Вид деятельности: обеспечение вете-	знать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализирован-

	ринарной деятельности структурного подразделения	ных животноводческих хозяйств; знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; уметь использовать оборудование, предназначенное для санации специализированных; животноводческих помещений; уметь осуществлять сбор и утилизацию трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; иметь практический опыт в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК-1.4.	Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	Знать правила отбора проб продукции разных видов для лабораторных исследований; методики органолептических, физико-химических и бактериоскопических исследований; показатели безопасности; особенности исследований продукции растительного и животного происхождения; порядок оформления протоколов. Уметь организовывать рабочее место и обеспечивать правила асептики и антисептики; идентифицировать и анализировать результаты лабораторных анализов; принимать решение об утилизации небезопасной продукции; консультировать персонал хозяйств о мерах профилактики контаминации продукции. Владеть методами органолептической оценки; техниками микроскопии и люминесценции; навыками постановки реакций; работой с лабораторным оборудованием; оформлением экспертных заключений
ПК-1.5.	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать правила учёта и хранения ветеринарных препаратов; содержания различных категорий препаратов; отчётности и правила их заполнения; планирование расходов: методы расчёта потребности в ресурсах; оптимизацию использования; ответственность за нарушение правил учёта и хранения; правила определения пригодности препаратов к использованию. Уметь проводить учёт: определять потребность в материально-технических ресурсах; оценивать достаточность имеющихся ресурсов для проведения мероприятий; оформлять заявки на приобретение необходимых материалов; следить за соблюдением правил хранения препаратов; планировать распределение ресурсов между объектами; определять проблемные зоны в обеспечении ресурсами. Владеть навыками учёта и инвентаризации фармакологических средств, используемых при ветеринарно-санитарных мероприятиях; навыками контроля запасов: мониторинг наличия необходимых препаратов, инструментов и оборудования; навыками оценки условий хранения ветеринарных препаратов

3. Организационно-методические данные практики

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зачетные единицы	час	8 семестр
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	3,0	108	108
в том числе практические	3,0	108	108
Вид контроля: зачет с оценкой			+

4. Структура и содержание практики

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц практики

Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	Контактная работа
Модуль 1. Зоогигиенический мониторинг объектов	54	54
Модульная единица 1.1. Гигиенический контроль микроклимата	27	27
Модульная единица 1.2. Санитарная оценка ресурсов	27	27
Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия	54	54
Модульная единица 2.1. Диспансеризация	27	27
Модульная единица 2.2. Санитарная защита объектов ветеринарного надзора	27	27
Итого:	108	108

4.2. Содержание модулей производственной практики

Модуль 1. Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Модуль 1. Зоогигиенический мониторинг объектов

Модульная единица 1.1. Гигиенический контроль микроклимата. Техника безопасности и правила личной гигиены. Инструктаж по работе с химическими реактивами и дезинфектантами. Правила использования СИЗ (респираторы, защитные очки, спецодежда).

Оказание первой доврачебной помощи при производственных травмах и отравлениях. Температурно-влажностный режим: Методика измерения температуры и влажности (психрометрия), расчет точки росы и оценка теплового баланса помещения. Аэромеханика и освещенность: Определение скорости движения воздуха (анемометрия), естественной и искусственной освещенности (люксметрия, расчет КЕО). Газовый состав и запыленность: Измерение концентрации аммиака, сероводорода и углекислого газа. Оценка микробной обсемененности воздуха. Системы жизнеобеспечения: Мониторинг эффективности работы вентиляции, отопительного оборудования и систем навозоудаления. Практические навыки: работа с приборами (термогигрометры, анемометры, люксометры, газоанализаторы); составление гигиенической карты обследования помещения.

Приборы и методика, определения температуры, атмосферного давления и влажности в животноводческих помещениях. Расчет влажностных характеристик. Приборы и методика определения и расчета естественной и искусственной освещенности, скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. Приборы и методы определения концентрации вредных газов, запыленности, бактериальной обсемененности и шума уровня шума в животноводческих помещениях. Требования к параметрам микроклимата и особенности его формирования в животноводческих и птицеводческих помещениях. Оценка параметров состояния воздушной среды, влияние параметров микроклимата на здоровье и продуктивность животных. Вентиляционных систем в животноводческих помещениях, тепловой баланс помещений, способы уборки, транспортировки и обезвреживания навоза. Основы проектирования животноводческих объектов и предприятий, проектирование, виды проектов, стадии проектирования, состав проекта, нормативная база проектирования. Зоогигиенические требования к строительным материалам, свойства, классификация и характеристика строительных материалов. Методика расчета часового объема вентиляции, теплового баланса животноводческого помещения и площади навозохранилища. Требования к транспортным средствам, подготовка животных к транспортировке, сопровождающие документы.

Модульная единица 1.2. Санитарно-гигиеническая оценка ресурсов. Гигиена водоснабжения: Органолептическая оценка воды, контроль химического состава и бактериальных показателей. Требования к местам поения и системам автопоилок. Санитария кормов и кормления: Оценка качества кормов на наличие плесени, токсинов и механических примесей. Мониторинг чистоты кормушек и зон приготовления кормосмесей. Гигиена почвы и территории: Оценка санитарного состояния выгульных площадок, скотопрогонных трактов. Ветеринарные требования к дезинфекционным барьерам на въезде в хозяйство. Нормативы размещения: Расчет фронта кормления и поения, контроль плотности посадки животных в секциях. Практические навыки: отбор проб воды и траншейных кормов для лабораторного анализа; оценка санитарного состояния кормоцехов и складов.

Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия

Модульная единица 2.1. Диспансеризация животных

Диагностика. Участвовать в отборе проб крови, мочи или фекалий для лабораторных исследований на скрытые инфекции. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники.

Лечебные мероприятия. Провести клинический осмотр больного животного, поставить диагноз (под контролем наставника) и выполнить терапевтические манипуляции. Отработка техник гигиенического ухода за кожей, конечностями и молочной железой.

Контроль соблюдения режима кормления и содержания различных половозрастных групп.

Профилактика (вакцинация). Участвовать в плановой вакцинации скота или птицы, выбрать схему введения препарата и рассчитать дозировку с учетом возраста и веса животного.

Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.

Модульная единица 2.2. Санитарная защита объектов ветеринарного надзора

Инструктаж по работе с химическими реактивами и дезинфектантами. Правила использования СИЗ (респираторы, защитные очки, спецодежда). Подготовка растворов дезинфицирующих средств различной концентрации. В блоке дезинфекции внимание уделяется расчету концентрации и приготовлению рабочих растворов из различных препаративных форм (порошков, таблеток, концентратов). Студенты осваивают технику безопасности при

работе с химическими препаратами и правила личной гигиены персонала. Студенты отрабатывают навыки выбора метода обеззараживания — физического (термическая обработка, ультрафиолет) или химического — в зависимости от типа поверхности и вида возбудителя. Важной частью является освоение работы с дезинфекционным оборудованием: от ручных опрыскивателей до аэрозольных генераторов.

Блок дезинсекции и дератизации строится на изучении биологии вредителей и методов их истребления. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов. Участие в профилактической работе при энтомозах и арахнозах. Выбор инсектицидов, родентицидов и антигельминтных средств; методы обработки помещений и территорий; профилактика появления вредителей. Практические занятия включают расстановку ловушек, работу с инсектицидными дустами или гелями, а также оценку эффективности проведенных мероприятий. Особое внимание уделяется предотвращению доступа грызунов и насекомых к кормам. Работа с техническими средствами: аэрозольными генераторами, дезустановками, опрыскивателями. Проведение профилактической и вынужденной дезинфекции станковых помещений и выгульных площадок. Методы борьбы с грызунами и насекомыми (расстановка ловушек, применение инсектицидов и ратицидов). Выполнение мероприятий по борьбе с грызунами и насекомыми на объектах животноводства. Проведение плановой профилактической дезинфекции помещений, оборудования и транспорта. Организация работы дезинфекционных барьеров и санпропускников. Методы контроля качества проведенной дезинфекции (взятие смывов). Взятие смывов с поверхностей оборудования для оценки качества проведенной дезинфекции. контроль работы дезбарьеров и санпропускников. Оформление сопроводительной документации на отобранные пробы. Контаминация объектов ветеринарного надзора и выживаемость патогенных микроорганизмов во внешней среде. Воздушная среда как фактор передачи инфекции. Профилактика микробного загрязнения окружающей среды животноводческих предприятий через воздушные выбросы. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды.

Нормативно-правовая база. Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования ЕАЭС (Решение Коллегии ЕЭК № 27). Решение Комиссии Таможенного союза № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе». СанПиН, ТР ТС, приказы Минсельхоза РФ. Локальные регламенты и инструкции хозяйств. Принципы биобезопасности: зонирование территории: «чистая» и «грязная» зоны. Организация санитарно-защитных зон. Разделение потоков: животных, кормов, продукции, отходов, персонала. Контроль доступа на объект: пропускной режим, санитарные пропускники. Правила посещения объекта посторонними лицами. Санитарно-технические объекты и оборудование. Ветеринарно-санитарные пропускники: устройство и оснащение (раздевалки, душевые, места для дезинфекции одежды и обуви). Дезинфекционные барьеры и коврики при входе в помещения. Площадки для мойки и дезинфекции транспорта. Контроль и мониторинг эффективности санитарных мероприятий. Личная гигиена и защита персонала. Правила личной гигиены работников. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): спецодежда, обувь, маски, перчатки, очки. Порядок смены и обеззараживания спецодежды. Санитарная обработка персонала при входе и выходе с объекта.

Взаимосвязь компетенций с материалом практики и контролем знаний студентов

Таблица 6

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК-01	Модули 1-2	зачет с оценкой
ПК-1.1	Модули 1-2	зачет с оценкой
ПК-1.2.	Модули 1-2	зачет с оценкой
ПК-1.3.	Модули 1-2	зачет с оценкой
ПК-1.4.	Модули 1-2	зачет с оценкой
ПК-1.5	Модули 1-2	зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 7

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Специальность 36.02.01. – «Ветеринария»

Производственная практика по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»

Вид заяв- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Гигиена и технологии со- держания животных: учебник для СПО	А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]	СПб. «Лань» URL: https://e.lanbook.com/b ook/494288	2025		+	+			
Л, ПЗ, СРС	Зоогигиена и ветеринар- ная санитария на живот- новодческих фермах : учебное пособие для СПО	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Се- менов В. Г. [и др.].	СПб: ЭБС Лань https://e.lanbook.com/ book/184136	2021		+				
Л, ПЗ, СРС	Гигиена животных: учеб- но-методическое пособие	Рыжакина Е. А.	СПб. «Лань» URL: https://e.lanbook.com/b ook/138546	2008		+	+			
Л, ПЗ, СРС	Зоогигиена и ветеринар- ная санитария на живот- новодческих фермах : учебное пособие для СПО	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семе- нов В. Г. [и др.]	СПб. «Лань» URL: https://e.lanbook.com/b ook/516078	2026		+				

Л, ПЗ, СРС	Методики проведения зоо- гигиенических, профи- лактических и ветеринар- но-санитарных мероприя- тий: учебно-методическое пособие	Чернова Е. Н. [и др.].	Белгород: Лань: ЭБС Лань https://e.lanbook.com/ book/166518	2019		+				
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Санитарно-гигиеническая оценка почвы: учебное пособие	Шувалова Л.А., Бурдов Н.Г.	Ижевск, 2021. - 95 с.		+		+			95
Л, ПЗ, СРС	Гигиена воздушной среды животноводческих поме- щений	Федотова А.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2012	+	+	+			80
Л, ПЗ, СРС	Гигиенические требова- ния к воде в животновод- стве	Федотова А.С.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+	+	+			80

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: защита отчета.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по учебной практике

.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. В отчете представлены результаты проведенных исследований микроклимата помещений и санитарно-гигиенических условий содержания животных.
2. Студент понимает принципы биобезопасности; знает принципы зонирования территории, организации санитарно-защитных зон, контроля доступа на объект, правил посещения объекта посторонними лицами.

3. Студент знает методы контроля и оценки, умеет определять отклонения от нормы зоогигиенических параметров (микроклимат, качество кормов и воды, состояние помещений), интерпретировать результаты лабораторных исследований.
4. Студент знает технологии обработки, понимает методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментария, утилизации биологических отходов.
5. Студент правильно оформляет документацию: результаты контроля, протоколы исследований, ветеринарные свидетельства.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

1. В отчете не представлены результаты проведенных исследований микроклимата помещений и санитарно-гигиенических условий содержания животных.
2. Студент не понимает принципы биобезопасности; не знает принципы зонирования территории, организации санитарно-защитных зон, контроля доступа на объект, правил посещения объекта посторонними лицами.
3. Студент не знает методы контроля и оценки, не умеет определять отклонения от нормы зоогигиенических параметров (микроклимат, качество кормов и воды, состояние помещений), интерпретировать результаты лабораторных исследований.
4. Студент не знает технологии обработки, не понимает методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментария, утилизации биологических отходов.
5. Студент неправильно оформляет документацию: результаты контроля, протоколы исследований, ветеринарные свидетельства.
6. Студент не умеет пользоваться аппаратурой;
7. Студент не владеет методикой расчета параметров микроклимата, часового объема вентиляции и теплового баланса животноводческого помещения.
8. Студент не готов нести ответственность за сформулированные выводы и рекомендации.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам практики, написанию отчета и подготовке к зачету с оценкой.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать кабинет кафедры для СРС – В- 1-20 и 1-22, оснащенный компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой или кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой.

9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных, для обучающихся, местах и в адаптированной форме, справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практики. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 8. Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по ПМ. 01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»,
составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц», для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС СПО, по специальности 36.02.01 – «Ветеринария

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Гигиена животных – основа ветеринарной профилактики, наука об охране и укреплении здоровья животных, повышения естественной резистентности, о рациональных приемах содержания, выращивания и ухода, при которых животные проявляют высокую устойчивость и дают качественную максимальную продуктивность.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями содержания всех видов сельскохозяйственных животных и их технологических групп и с технологией производства продукции животноводства.

Дисциплина содержит основные требования, предъявляемые к воде, воздушной среде, конструктивным элементам животноводческих зданий и сооружений.

В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по производственной практики по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.