

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НА ОБЪЕКТАХ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

ФГОС СПО
36.02.01 – «Ветеринария»

Курс: 4
Семестр: 7
Форма обучения: очная
Квалификация: ветеринарный фельдшер



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент
15.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 6 от 15.01.2026 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор
15. 01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
18 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д-р. биол. наук, профессор Смолин С.Г.
«18» февраля 2026 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

Аннотация

Учебная практика «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» входит в профессиональный цикл учебного плана подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – «Ветеринария». Практика реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных».

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-08 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебная клиническая практика проводится в дискретной форме выездным и стационарным способом. Место проведения в условиях стационара №2 по уходу за животными ИПБиВМ, в учебных лабораториях; в виварии, конюшне, в учебно-научно-производственном центре «Вита» Красноярского ГАУ, в учебном хозяйстве «Миндердинское».

Учебная практика студентов является важнейшим звеном в системе подготовки ветеринарного фельдшера и составной частью учебного процесса. Практика способствует развитию профессиональных навыков у выпускника, позволяющих будущему специалисту решать профессиональные задачи в области производственно-технологической деятельности. Учебная практика дает возможность студентам сформировать профессиональные знания о методах контроля и оценки зоогигиенических параметров животноводческих объектов, включая микроклимат; научиться создавать оптимальные условия содержания, кормления, эксплуатации животных; овладеть навыками профилактики заболеваний. Также студент, освоивший разделы учебной практики, способен организовывать контроль параметров микроклимата животноводческого помещения, формулировать предложения по оптимизации состояния воздушной среды зданий, способов ухода и содержания животных.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме защиты отчета и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в седьмом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа.

Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» входит в профессиональный цикл учебного плана подготовки студентов по специальности среднего образования 36.02.01 – «Ветеринария».

Предшествующими практиками, на которых базируется учебная практика «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» является учебная практика по освоению профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"; производственная практика "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы", производственная практика "Оператор по ветеринарной обработке животных".

Учебная практика «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» является основой для учебной практики «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц», учебной практика «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц», производственной практики «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения», производственной практики "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы", производственной практики «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц».

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – формирование у обучающихся первоначальных практических умений и навыков по проведению зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, обучение трудовым приемам и операциям под контролем преподавателя.

Задачами практики являются изучение:

1. Формирование общекультурных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и самоконтроля в процессе будущей профессиональной деятельности.
2. Освоение мер по профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоозов, и разработки средств и способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции.
3. Получение практических навыков по созданию оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
4. Приобретение навыков по разработке научно-обоснованных условий содержания, кормления, ухода и использования, которые способствовали сохранению хорошего здоровья и развитию высокой продуктивности животных.
5. Освоение методик определения параметров воздушной среды.
6. Овладение приемами охраны внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Учебная практика производится в условиях стационара №2 ИПБиВМ, в учебных лабораториях 1-22, 1-20; в виварии, конюшне, в учебно-научно-производственном центре «Вита», в учебном хозяйстве «Миндерлинское».

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, представленных в таблице 1 в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО и Учебного плана по данной специальности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном социальном контексте; алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное	Знания: определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые доку-

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	менты; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 36.02.01 Ветеринария применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специаль-

	жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ности 36.02.01 Ветеринария организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства% основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 36.02.01 Ветеринария. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 36.02.01 Ветеринария; средства профилактики перенапряжения
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные практики

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зачетные единицы	час	7 семестр
Общая трудоемкость учебной практики	4,0	144	144

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зачетные единицы	час	7 семестр
по учебному плану			
Контактная работа	4,0	144	144
в том числе практические занятия	4,0	144	144
Вид контроля: зачет с оценкой			+

4. Структура и содержание практики

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц практики

Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	Контактная работа
Модуль 1. Зоогигиенический мониторинг объектов	72	72
Модульная единица 1.1. Гигиенический контроль микроклимата	36	36
Модульная единица 1.2. Санитарная оценка ресурсов	36	36
Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия	72	72
Модульная единица 2.1. Диспансеризация	36	36
Модульная единица 2.2. Санитарная защита объектов ветеринарного надзора	36	36
Итого:	144	144

4.2. Содержание модулей практики

Модуль 1. Зоогигиенический мониторинг объектов

Модульная единица 1.1. Гигиенический контроль микроклимата. Техника безопасности и правила личной гигиены. Инструктаж по работе с химическими реактивами и дезинфектантами. Правила использования СИЗ (респираторы, защитные очки, спецодежда).

Оказание первой доврачебной помощи при производственных травмах и отравлениях. Температурно-влажностный режим: Методика измерения температуры и влажности (психрометрия), расчет точки росы и оценка теплового баланса помещения. Аэромеханика и освещенность: Определение скорости движения воздуха (анемометрия), естественной и искусственной освещенности (люксметрия, расчет КЕО). Газовый состав и запыленность: измерение концентрации аммиака, сероводорода и углекислого газа. Оценка микробной обсемененности воздуха. Системы жизнеобеспечения: мониторинг эффективности работы вентиляции, отопительного оборудования и систем навозоудаления. Практические навыки: работа с приборами (термогигрометры, анемометры, люксметры, газоанализаторы); составление гигиенической карты обследования помещения.

Модульная единица 1.2. Санитарно-гигиеническая оценка ресурсов. Гигиена водоснабжения: Органолептическая оценка воды, контроль химического состава и бактериальных показателей. Требования к местам поения и системам автопоилок. Санитария кормов и кормления: Оценка качества кормов на наличие плесени, токсинов и механических примесей. Мониторинг чистоты кормушек и зон приготовления кормосмесей. Гигиена почвы и территории: Оценка санитарного состояния выгульных площадок, скотопрогонных трактов. Ветеринарные требования к дезинфекционным барьерам на въезде в хозяйство. Нормативы разме-

щения: Расчет фронта кормления и поения, контроль плотности посадки животных в секциях. Практические навыки: отбор проб воды и траншейных кормов для лабораторного анализа; оценка санитарного состояния кормоцехов и складов.

Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия

Модульная единица 2.1. Диспансеризация животных

Диагностика незаразных заболеваний животных. Участвовать в отборе проб крови, мочи или фекалий для лабораторных исследований. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники.

Лечебные мероприятия. Провести клинический осмотр больного животного, поставить диагноз (под контролем наставника) и выполнить терапевтические или хирургические манипуляции (кастрация, обработка ран, помощь при отелах/околах). Отработка техник гигиенического ухода за кожей, конечностями и молочной железой. Контроль соблюдения режима кормления и содержания различных половозрастных групп.

Модульная единица 2.2. Санитарная защита объектов ветеринарного надзора

Инструктаж по работе с химическими реактивами и дезинфектантами. Правила использования СИЗ (респираторы, защитные очки, спецодежда). Подготовка растворов дезинфицирующих средств различной концентрации. В блоке дезинфекции внимание уделяется расчету концентрации и приготовлению рабочих растворов из различных препаративных форм (порошков, таблеток, концентратов). Студенты осваивают технику безопасности при работе с химическими препаратами и правила личной гигиены персонала. Студенты отрабатывают навыки выбора метода обеззараживания — физического (термическая обработка, ультрафиолет) или химического — в зависимости от типа поверхности и вида возбудителя. Важной частью является освоение работы с дезинфекционным оборудованием: от ручных опрыскивателей до аэрозольных генераторов. Блок дезинсекции и дератизации строится на изучении биологии вредителей и методов их истребления. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов. Участие в профилактической работе при энтомозах и арахнозах. Выбор инсектицидов, родентицидов и антигельминтных средств; методы обработки помещений и территорий; профилактика появления вредителей. Практические занятия включают расстановку ловушек, работу с инсектицидными дустами или гелями, а также оценку эффективности проведенных мероприятий. Особое внимание уделяется предотвращению доступа грызунов и насекомых к кормам. Работа с техническими средствами: аэрозольными генераторами, дезустановками, опрыскивателями. Проведение профилактической и вынужденной дезинфекции станковых помещений и выгульных площадок. Методы борьбы с грызунами и насекомыми (расстановка ловушек, применение инсектицидов и ратицидов). Выполнение мероприятий по борьбе с грызунами и насекомыми на объектах животноводства. Проведение плановой профилактической дезинфекции помещений, оборудования и транспорта. Организация работы дезинфекционных барьеров и санпропускников. Методы контроля качества проведенной дезинфекции (взятие смывов). Взятие смывов с поверхностей оборудования для оценки качества проведенной дезинфекции. контроль работы дезбарьеров и санпропускников. Оформление сопроводительной документации на отобранные пробы. Контаминация объектов ветеринарного надзора и выживаемость патогенных микроорганизмов во внешней среде. Воздушная среда как фактор передачи инфекции. Профилактика микробного загрязнения окружающей среды животноводческих предприятий через воздушные выбросы. Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды. Нормативно-правовая база. Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования ЕАЭС (Решение Коллегии ЕЭК № 27). Решение Комиссии Таможенного союза № 317 «О

применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе». СанПиН, ТР ТС, приказы Минсельхоза РФ. Локальные регламенты и инструкции хозяйств. Принципы биобезопасности: зонирование территории: «чистая» и «грязная» зоны. Организация санитарно-защитных зон. Разделение потоков: животных, кормов, продукции, отходов, персонала. Контроль доступа на объект: пропускной режим, санитарные пропускники. Правила посещения объекта посторонними лицами. Санитарно-технические объекты и оборудование. Ветеринарно-санитарные пропускники: устройство и оснащение (раздевалки, душевые, места для дезинфекции одежды и обуви). Дезинфекционные барьеры и коврики при входе в помещения. Площадки для мойки и дезинфекции транспорта. Контроль и мониторинг эффективности санитарных мероприятий. Личная гигиена и защита персонала. Правила личной гигиены работников. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): спецодежда, обувь, маски, перчатки, очки. Порядок смены и обеззараживания спецодежды. Санитарная обработка персонала при входе и выходе с объекта.

Таблица 4

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц практики

Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	Контактная работа
Модуль 1. Зоогигиенический мониторинг объектов	72	72
Модульная единица 1.1. Гигиенический контроль микроклимата	36	36
Модульная единица 1.2. Санитарно-гигиеническая оценка ресурсов	36	36
Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия	72	72
Модульная единица 2.1. Диспансеризация животных	36	36
Модульная единица 2.2. Санитарная защита объектов ветеринарного надзора	36	36
Итого:	144	144

4.2. Содержание модулей практики

Таблица 5

	Содержание учебного материала, виды работ	Вид контроля	Объем часов,
Модуль 1. Зоогигиенический мониторинг объектов			72
Модульная единица 1.1. Гигиенический контроль микроклимата			36
1.	Инструктаж по технике безопасности при прохождении клинической практики. Ознакомление с объектами исследования. Выработка навыков обращения с животными	Защита отчета	6
2.	Методика измерения температуры и влажности (психрометрия), расчет точки росы и оценка теплового баланса помещения		8
3.	Измерение концентрации аммиака, сероводорода и углекислого газа. Оценка микробной обсемененности воздуха		8

	Содержание учебного материала, виды работ	Вид кон- кон- троля	Объём ча- сов,
4.	Органолептическая оценка воды, контроль химического со- става и бактериальных показателей. Требования к местам поения и системам автопоилок		8
5.	Мониторинг эффективности работы вентиляции, отопитель- ного оборудования и систем навозоудаления.		6
Модульная единица 1.2. Санитарно-гигиеническая оценка ресурсов			36
6.	Органолептическая оценка воды, контроль химического со- става и бактериальных показателей	Защита отчета	8
7.	Оценка качества кормов на наличие плесени, токсинов и ме- ханических примесей. Мониторинг чистоты кормушек и зон приготовления кормосмесей		8
8.	Оценка санитарного состояния выгульных площадок, ското- прогонных трактов		10
9.	Расчет фронта кормления и поения, контроль плотности по- садки животных в секциях		10
	Модуль 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия		76
Модульная единица 2.1. Диспансеризация животных			36
10.	Участие в проведении диспансеризации животных. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взят- ие проб молока, мочи от коров для исследования на болез- ни нарушения обмена веществ	Защита отчета	6
11.	Участие в выполнении диагностических манипуляций Участие в профилактической работе внутренних незаразных бол езных и освоение терапевтической техники		8
12.	Участие в выполнении лечебных манипуляций с использо- ванием аппаратуры и инструментария при незаразных бо- лезнях		6
13.	Участие в выполнении лечебных манипуляций с использо- ванием аппаратуры и инструментария при заразных болез- нях, акушерско-гинекологических, хирургических, андроло- гических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармаколо- гических средств и биопрепаратов		8
14.	Участие в выполнении лечебных манипуляций с использо- ванием аппаратуры и инструментария при хирургических болезнях		8
Модульная единица 2.2. Санитарная защита объектов ветеринарного надзора			36
15.	Участие в проведении профилактической вакцинации про- тив различных заболеваний, участие в наблюдении за вакци- нированными животными и составление акта	Защита отчета	6
16.	Участие в организации, проведении дегельминтизации раз- ных видов. Участие в профилактической работе при энтомо- зах и арахнозах		6

	Содержание учебного материала, виды работ	Вид кон- кон- троля	Объём ча- сов,
17.	Участие в проведении профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Составление акта		6
18.	Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов		6
19.	Организация санитарно-защитных зон и зонирование территории. Цель научиться планировать и реализовывать зонирование объектов ветеринарного надзора. Принципы разделения территории на «чистые» и «грязные» зоны; организация потоков животных, кормов, продукции и отходов; установка дезбарьеров и дезинфекционных ковриков; устройство ветеринарно-санитарных пропускников. Практические задания: разработка схемы зонирования для конкретного объекта (ферма, птицефабрика); проектирование расположения дезбарьеров и пропускников		6
20.	Работа с нормативной документацией. Научиться работать с нормативными актами в сфере ветеринарно-санитарных мероприятий. Содержание: изучение СанПиН, ТР ТС, приказов Минсельхоза РФ, решений ЕЭК и других документов; применение норм при планировании и проведении санитарных мероприятий. Практические задания: анализ конкретных ситуаций с точки зрения соответствия нормативным требованиям; составление планов дезинфекции с учётом действующих правил		6
Итого:			144

5. Взаимосвязь компетенций с материалом практики и контролем знаний студентов

Таблица 6

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК-01	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-02	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-03	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-04	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-05	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-06	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-07	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-08	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой
ОК-01	Модули 1-2	Защита отчета, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 7

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных. Специальность 36.02.01. – «Ветеринария»

Учебная практика по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО	А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]	СПб. «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/494288	2025		+	+			
Л, ПЗ, СРС	Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. [и др.].	СПб: ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/184136							
Л, ПЗ, СРС	Гигиена животных: учебно-методическое пособие	Рыжакина Е. А.	СПб. «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/138546	2008	+		+			
Л, ПЗ, СРС	Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. [и др.]	СПб. «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/516078	2026		+				

Л, ПЗ, СРС	Методики проведения зоо- гигиенических, профи- лактических и ветеринар- но-санитарных мероприя- тий : учебно-методическое пособие	Чернова Е. Н. [и др.].	Белгород: Лань: ЭБС Лань https://e.lanbook.co m/book/166518	2019						
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Санитарно-гигиеническая оценка почвы: учебное пособие	Шувалова Л.А., Бурдов Н.Г.	Ижевск, 2021. - 95 с.		+		+			95
Л, ПЗ, СРС	Гигиена воздушной среды животноводческих поме- щений	Федотова А.С.	Краснояр. гос. аг- рар. ун-т.	2012	+	+	+			80
Л, ПЗ, СРС	Гигиенические требова- ния к воде в живот новод- стве	Федотова А.С.	Краснояр. гос. аг- рар. ун-т.	2016	+	+	+			80

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль: защита отчета.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

При возникновении задолженностей по текущей и промежуточной аттестации студенты отрабатывают текущие задолженности на дополнительных занятиях или при проведении консультаций.

Критерии текущего и промежуточного контроля, банк тестовых заданий приведены в фонде оценочных средств по учебной практике.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. В отчете представлены результаты проведенных исследований микроклимата помещений и санитарно-гигиенических условий содержания животных.
2. Студент понимает принципы биобезопасности; знает принципы зонирования территории, организации санитарно-защитных зон, контроля доступа на объект, правил посещения объекта посторонними лицами.
3. Студент знает методы контроля и оценки, умеет определять отклонения от нормы зоогигиенических параметров (микроклимат, качество кормов и воды, состояние помещений), интерпретировать результаты лабораторных исследований.

4. Студент знает технологии обработки, понимает методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментария, утилизации биологических отходов.
5. Студент правильно оформляет документацию: результаты контроля, протоколы исследований, ветеринарные свидетельства

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

1. В отчете не представлены результаты проведенных исследований микроклимата помещений и санитарно-гигиенических условий содержания животных.
2. Студент не понимает принципы биобезопасности; знает принципы зонирования территории, организации санитарно-защитных зон, контроля доступа на объект, правил посещения объекта посторонними лицами.
3. Студент не знает методы контроля и оценки, умеет определять отклонения от нормы зоогигиенических параметров (микроклимат, качество кормов и воды, состояние помещений), интерпретировать результаты лабораторных исследований.
4. Студент не знает технологии обработки, понимает методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментария, утилизации биологических отходов.
5. Студент неправильно оформляет документацию: результаты контроля, протоколы исследований, ветеринарные свидетельства

8. Материально – техническое обеспечение клинической практики

Учебная практика проходит на кафедре ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Практические занятия по 1 модулю проводятся в специализированной аудитории – 1-22, оснащенной необходимыми приборами и оборудованием для проведения лабораторного практикума: настольной подсветкой для микроскопии мазков и камер Горяева, микроскопами, гемометрами Сали, приборами Панченкова, камерами Горяева, счетчиками форменных элементов крови, центрифугой, ФЭК, комплектом лабораторной посуды, универсальными штативами, комплектами муфт с зажимами и держателями, спиртовками, химическими реактивами, а также стендами и плакатами.

При проведении практических занятий используется виварий (стационар), содержащий необходимое поголовье лабораторных и сельскохозяйственных животных разных видов; УСК Коневодства Красноярского ГАУ.

Практические занятия по модулю 2 проводятся в УСК Коневодства Красноярского ГАУ или в ООО Мендерлинское. Для работы используется следующее оборудование: термометры влагомеры (Center-315), анемометры (ТКА-ПКМ), люксметры (DT-86), газоанализатор (Микросенс), шумомеры (DT 85с), электронные дальнометры.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать кабинет кафедры для СРС – В- 2-19а, оснащенный компьютерной техникой Cel 2000с подключением к сети Интернет и учебно-методической литературой или кабинет 1-06 библиотеки ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ оснащенный компьютерами Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийным комплектом: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, учебно-методическими аудио- и видеоматериалами, учебно-методической литературой.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению практики

9.1. Методические указания по практике для обучающихся

Преподавание учебной практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к зачету с оценкой.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам практики до его изучения в ходе практических занятий.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных, для обучающихся, местах и в адаптированной форме, справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 8. Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала к.в.н., доцент Г.В. Сулайманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по ПМ.01
«Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной
деятельности и на объектах содержания животных и птиц»,
составленную к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии сельскохозяй-
ственных животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц», для подготовки специалистов составлена в соответствии с программой ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – «Ветеринария».

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана в соответствии с актуальными требованиями ФГОС СПО и направлена на формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для обеспечения биологической безопасности объектов животноводства.

Структура программы логична и последовательна: от контроля микроклимата до проведения дезинфекционных мероприятий. Программа охватывает ключевые общекультурные компетенции (ПК). В процессе освоения обучающиеся должны овладеть навыками проведения замеров параметров микроклимата в помещениях; оценки качества кормов и питьевой воды; расчета концентрации и приготовления дезинфицирующих растворов.

Материал распределен по модулям, которые позволяют студентам закрепить теоретические знания на практике (контроль параметров освещенности, влажности, загазованности, проведение дератизации и дезинсекции).

Программа составлена на высоком методическом уровне, однако в качестве рекомендации предлагается уделить больше внимания изучению современных автоматизированных систем контроля микроклимата («умная ферма»), которые все чаще внедряются на крупных агрокомплексах.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной практики по ПМ.01 «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц», составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБ и ВМ Сулаймановой Г.В., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО, специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.