

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра «Экология и
природопользование»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
"16" 02 2026 г.

Грубер В.В.

Ректор
"27" 02 2026 г.

Пыжикова Н.И.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная
ФГОС ВО

Направление подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»
(код, наименование)

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Батанина Е.В. канд. биол. наук, доцент
«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экология и природопользование» протокол № 6 от «10» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: Попова И.С. канд. биол. наук, доцент
«10» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 6 «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Зав. выпускающей кафедры по специальности 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Попова Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
6.1. Основная литература	8
6.2. Дополнительная литература	8
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	8
6.4. Программное обеспечение.....	9
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	12
8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

Аннотация

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в Блок Б2 «Практики» учебного плана (Б2.О.01.01(У)) подготовки обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Экологии и природопользования.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с освоением приобретенных обучающимися навыков в результате изучения ими теоретических курсов в период предшествующего обучения.

Преподавание предусматривает проведение полевых и лабораторных исследований.

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 108 часов (3 зач. единицы).

Программой практики предусмотрены контактные занятия (72 часа) и самостоятельная работа студента (36 часов). Вид контроля – зачет (защита отчета).

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательной частью основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП «Общая экология», «Экология и охрана окружающей среды», «Почвоведение с основами геологии».

Знания и практические навыки, полученные при прохождении практики, используются при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Геоэкология», «Биологический контроль состояния окружающей среды», «Экологический мониторинг», а также в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

В ходе прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» обучающийся использует понятия, методы и подходы дисциплин, освоенных ранее в учебном процессе, в оценке состояния экологических объектов и систем.

Целью учебной практики является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Задачи практики:

- сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности;
- продолжить формирование системного мышления, понимания биосферных процессов и механизмов возникновения устойчивых связей между живой и неживой природой, навыков самостоятельной аналитической работы;
- формировать компетенции, соответствующие уровню подготовки бакалавров для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научных и математических дисциплин, необходимых для решения задач в области экологии и природопользования;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научных и математических дисциплин, необходимых для решения задач в области экологии и природопользования
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний о растительном покрове Земли как совокупности растительных сообществ
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения знаний о теоретических основах экологии организмов и биогеографии при решении задач в области экологии и природопользования
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования; ОПК-2.2 Решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые общеэкологические представления о теоретических основах прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в прикладной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет навыками оценки качества окружающей среды и природных ресурсов (атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвы, растительного и животного мира и др.)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы экологических исследований
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи профессиональной деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых

		методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основу учебной практики «Ознакомительная практика» составляют экскурсии (отбор образцов почвы, растений и животных) и работа в лаборатории. Практика проводится в окрестностях района Ветлужанка и в лаборатории экологических исследований (ауд. 1-23).

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проходит в 2-ом семестре и складывается из следующих форм работы: контактная и самостоятельная работа (написание отчета и подготовка к защите отчета).

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса подготовки студентов подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Перед этим на собрании студентов приглашенный специалист из отдела охраны труда, проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения учебной практики и технике безопасности.

На организационном собрании рассматриваются вопросы:

- цели и задачи практики;
- сроки практики;
- ведения дневника;
- требований к отчету и его защите.

4. Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость учебной практики «Ознакомительная практика» составляет 108 часов (3 зач. ед.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	семестр
			4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	2	72	72
Самостоятельная работа	1	36	36
Вид контроля			зачет

5. Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 2, 3.

Таблица 3 – Структура и содержание этапов практики

№	Раздел практики	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			контактная работа	СРС	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	15	6	9	Зачет
2.	Раздел 2. Исследовательский этап	36	27	9	Зачет
3.	Раздел 3. Аналитический этап	36	27	9	Зачет
4.	Раздел 4. Отчетный этап	21	12	9	Зачет
ИТОГО		108	72	36	Зачет

Во время прохождения учебной практики по ботанике предусмотрены следующие виды организации работы студентов:

Групповая работа: проведение экскурсий, работа в лаборатории.

Индивидуальная работа: каждый студент ведет дневник учебной практики и выполняет индивидуальные задания.

Таблица 4 - Содержание практики (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, трудоемкость (час)	Формы контроля
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в полевые методы исследования.	6	отчет
2.	Выделение основных этапов исследования		
3.	Ознакомление с основными методиками мониторинга.		
4.	Подготовка оборудования.		
Раздел 2. Исследовательский этап			
5.	Экосистемы, их структура и разнообразие. Особенности функционирования экосистем.	27	отчет
6.	Приспособление биоты к экологическим факторам. Изучение жизненных форм растений.		
7.	Экологические группы и экологические особенности		
8.	растений, лишайников, грибов		
9.	Видовое разнообразие животных. Экологические группы животных.		
10.	Антропогенное воздействие на экосистемы.		
11.	Изучение влияния рекреационных нагрузок на экосистемы. Экологические проблемы городов		
Раздел 3. Аналитический этап			
12.	Выбор методик исследования	27	отчет
Раздел 4. Отчетный этап			
13.	Статистическая обработка данных	6	отчет
14.	Подготовка и защита отчета	6	отчет
Итого		72 часов	

Таблица 5.1 - Самостоятельная работа обучающихся в период практики

№	Содержание учебной практики	Всего часов
1	Работа с литературой	18
2	Подготовка отчета	18
Итого		36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.1. Основная литература

1. Биоразнообразие и охрана природы 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / 445186. - Москва : Юрайт, 2019. - 247 с. <https://urait.ru/book/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-445186>

2. Учебная ознакомительная практика : методические указания для студентов, / Е. Н. Белоусова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 19 с. http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referin gs_img&USES21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=IBIS_READER&P21DBN=IBIS&Z21ID=1 1411321600144130516&Image_file_name=УМ_Белоусова_ЕН_3%2Epdf&Image_file_mfn=4 1600&MFN=41600&PDF_PAGES=19

3. Ознакомительная практика (в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы): методические указания / Ю. Н. Макеева, О. В. Пиляева ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referin gs_img&USES21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=IBIS_READER&P21DBN=IBIS&Z21ID=1 9461021600144110218&Image_file_name=УМ_Макеева_ЮН_2%2Epdf&Image_file_mfn=41 225&MFN=41225&PDF_PAGES=26

6.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по прохождению практик студентами I-V курсов / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. А. В. Бастрон [и др.]. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 41 с.

2. Учебная практика (технологическая) : методические указания по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / О. В. Пиляева, Ю. Н. Макеева ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?&C21COM=F&S21STN=&S21CNR=1&S21FMT=referin gs_img&USES21ALL=1&S21REF=10&I21DBN=IBIS_READER&P21DBN=IBIS&Z21ID=1 522U7S101T4E0G314&Image_file_name=УМ_Макеева_ЮН_5%2Epdf&Image_file_mfn=41 224&MFN=41224&PDF_PAGES=26

3. Технологическая практика : методические указания по производственной практике для бакалавров / Л. Н. Бердникова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
4. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>
5. Лесной форум Гринпис - <http://www.forestforum.ru>
6. Российская академия наук: база данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.impb.ru/eco/index.php>
7. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru

8. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru>
9. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru>
10. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru>
11. Информационно-поисковая система «Ботанические коллекции России» / Прохоров А.А., Андрусенко В.В. и др. - <http://garden.karelia.ru/look/ru/index.htm>

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. ЯНДЕКС (БРАУЗЕР / ДИСК) - БЕСПЛАТНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экологии и природопользования Направление подготовки (специальность) 05.03.06 «Экология и природопользование»

Учебная практика «Ознакомительная практика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
основная										
Л, ЛЗ, СРС	Биоразнообразие и охрана природы Учебник и практикум для вузов	Мелехова О.П., Сарапульцева Е.И.	Москва : Юрайт	2019		+				https://urait.ru/book/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-445186
Л, ЛЗ, СРС	Учебная ознакомительная практика : методические указания для студентов	Белоусова Е.Н.	Красноярск : КрасГАУ	2020		+				http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi
Л, ЛЗ, СРС	Ознакомительная практика (в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы): методические указания	Макеева Ю.Н., Пиляева О.В.	Красноярск : КрасГАУ	2020		+				http://5.159.97.194:8080/cgi-
дополнительная										
Л, СРС	Методические указания по прохождению практик студентами I-V курсов	сост. А. В. Бастрон [и др.]	Красноярск : КрасГАУ	2011	+		+		5	12

Л, СРС	Учебная практика (технологическая) : методические указания	Пиляева О.В., Макеева Ю.Н.	Красноярск : КрасГАУ	2020		+				http://5.15.9.97.194:8080/cgi
Л, СРС	Технологическая практика : методические указания по производственной практике для бакалавров	Бердникова Л.Н.	Красноярский ГАУ	2020	+		+		2	2
Информационные справочные системы										
Л, ЛЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
Л, ЛЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				


 Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе учебной практики каждый студент ведёт дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений, а также выводы, сделанные по итогам анализа результатов наблюдений.

В последний день учебной практики проходит защита отчётов по материалам исследований. На защиту представляется отчёт, оформленный в соответствии с требованиями указанными в фонде оценочных средств по учебной практике. Каждая группа студентов делает краткий коллективный доклад по итогам учебной работы и отвечает на вопросы преподавателя.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

8 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Во время прохождения учебной ознакомительной практики оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно-рейтинговой системы. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает следующие параметры: посещение практических занятий, освоение программы учебной практики, приобретение умений и навыков в ходе практических занятий.

Деятельность студентов оценивается по результатам защиты отчета. При представлении полного перечня отчетных документов и успешной их защите студенту засчитывается зачет.

Обязательными условиями получения зачета для обучающихся по очной форме обучения является: посещение студентом всех дней практики и сдача преподавателю индивидуального отчета.

Рейтинг – план (для очной формы обучения)

Критерии оценки	Всего баллов
Раздел 1. Подготовительный этап	4
Раздел 2. Исследовательский этап	32
Раздел 3. Аналитический этап	32
Раздел 4. Отчетный этап	32

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики по «Ознакомительной практике» используется материал, собранный на прилегающей территории ИАЭТ, лабораторные исследования проводятся в лаборатории кафедры экологии и природопользования (ауд. 1-23).

Для проведения практики необходимо следующее оборудование: полиэтиленовые пакеты, чашки Петри, фильтровальная бумага, писчая бумага, калька, ножницы, линейки, восковые карандаши, цветные карандаши или фломастеры, семена тест-культур (кресс-салат, пшеница), пипетки, колбы, воронки, спиртовки, микробиологическая петля, предметные и покровные стекла, бинокляр, питательная среда, культура инфузорий-туфелек, дистиллированная вода, сито, часы, сетки, кюветы, пинцеты для сбора планктонных проб. Определительные таблицы для определения видовой принадлежности растений и беспозвоночных животных. Кюветы, препаровальные иглы, макетные ножи для анатомических лабораторных занятий. Полнотомеры Биттерлиха, рулетки, высотомеры, мерная рамка 40x40см для выполнения геоботанического описания растительности. Гербарные сетки и папки для изготовления и хранения гербария.

Растительные, почвенные и животные материалы отбираются студентами в ходе прохождения практики под контролем преподавателя.

Таблица 9 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Учебная практика	Учебная аудитория № 1-23 мультимедийное оборудование, доска, столы, стулья, АРМ с подключением к сети «Интернет» – 15 шт., МФУ – 1 шт. Программное обеспечение: AutoCAD, 3ds MAX, GPS навигатор – 1 шт., оптический дальномер – 1 шт., возрастной бурав – 1 шт., измеритель коры – 1 шт., молоток для определения прироста стоящих деревьев – 1 шт., электронный курвиметр – 1 шт. 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», помещение 56
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 1-09 столы, стулья, доска, АРМ с подключением к сети «Интернет» – 19 шт 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», помещение 64

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника и отбора образцов растений.

В первый день практики студенческая группа делится на бригады по 2 человека. Экскурсии и работы проводятся группой, но описание работ, сбор растений для гербаризации и их описание; написание отчёта осуществляется индивидуально.

Для успешного прохождения практики, обучающиеся должны в отведенное для учебной практики время выполнить все работы, собрать гербарий, уметь определить растения из гербария. Предоставить гербарий, дневник и отчет по практике.

