

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра «Безопасность  
жизнедеятельности»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Грубер В.В.  
"16" 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"27" 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

ФГОС ВО

направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»,  
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Чепелев Н. И., д.т.н, профессор  
«27» 01 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» протокол № 5 от «27» 01 2026 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н. И., д.т.н, профессор

«27» 01 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 6 «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Зав. выпускающей кафедры по специальности 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность»

Попова Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Оглавление

|  |          |
|--|----------|
| Аннотация .....  | 4        |
| <b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>  | <b>5</b> |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5        |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины.....  | 6        |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....  | 7        |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | 7        |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....   | 10       |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....  | 13       |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....   | 15       |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....   | 18       |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....   | 18       |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....   | 22       |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....  | 23       |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 24       |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....  | 24       |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....  | 26       |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | 26       |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....  | 26       |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 28       |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 28       |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....   | 28       |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....  | 29       |
| Изменения .....  | 30       |

## Аннотация

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользования» и реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов) выпускника.

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основной целью освоения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, реферата, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (36), практические занятия (72) и 72 часа самостоятельной работы студента.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, Экологическая безопасность производства, Техногенные системы и экологический риск.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у студентов умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- формирование у студентов способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у студентов способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------------|---|---|
| УК-8 Способен                 | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные           | Знает существующие нормативные                          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | и вредные факторы среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и в повседневной жизни и риск их реализации для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;<br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет факторы, приводящие к нарушениям техники безопасности на рабочем месте и осуществляет действия, направленные на предотвращение действия таких факторов;<br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> Применяет основные методы и средства защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, предлагает мероприятия по предотвращению и(или) локализации чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях | документы по вопросам охраны труда и защиты населения, степени опасности производственных процессов, методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу.  |
|   |   | Умеет проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы, рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.  |
|   |   | Владеет методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями; принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |            |              |           |
|---|--------------|------------|--------------|-----------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |           |
|   |              |            | № 5          | № 6       |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану      | <b>5</b>     | <b>180</b> | <b>108</b>   | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа</b>                                    | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>72</b>    | <b>36</b> |
| в том числе:  |              |            |              |           |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме               |              | 34         | 18           | 18        |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме |              | 70         | 54           | 18        |
| Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме             |              |            |              |           |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме |              |            |              |           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                         | <b>2</b>     | <b>72</b>  | <b>36</b>    | <b>36</b> |

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость |                         |              |              |
|---|--------------|-------------------------|--------------|--------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.                    | по семестрам |              |
|   |              |                         | № 5          | № 6          |
| в том числе:                              |              |                         |              |              |
| курсовая работа (проект)                  |              |                         |              |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов   |              | 36                      | 18           | 18           |
| контрольные работы                        |              |                         |              |              |
| реферат                                   |              |                         |              |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний |              | 18                      | 9            | 9            |
| подготовка к зачету                       |              | 18                      | 9            | 9            |
| др. виды                                  |              |                         |              |              |
| <b>Вид контроля:</b>                      |              | <b>зачет/<br/>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛП/ПЗ     |                            |
| <b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>   |                       |                   |           |                            |
| <b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b>  |                       |                   |           |                            |
| <b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации   | <b>13</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>5</b>                   |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                                | 4                     | 2                 | -         | 2                          |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.  | 6                     | 2                 | 2         | 2                          |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.   | 3                     | -                 | 2         | 1                          |
| <b>Модуль 2</b> Строевая подготовка  | <b>8</b>              | <b>-</b>          | <b>6</b>  | <b>2</b>                   |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Строевые приемы и движение без оружия.  | 8                     | -                 | 6         | 2                          |
| <b>Модуль 3</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия   | <b>34</b>             | <b>-</b>          | <b>28</b> | <b>6</b>                   |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | 3                     | -                 | 2         | 1                          |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных | 19                    | -                 | 16        | 3                          |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛП/ПЗ    |                            |
| гранат  |                       |                   |          |                            |
| <b>Модульная единица 3.3</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | 12                    | -                 | 10       | 2                          |
| <b>Модуль 4</b> Основы тактики общевойсковых подразделений  | <b>17</b>             | <b>6</b>          | <b>6</b> | <b>5</b>                   |
| <b>Модульная единица 4.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 6                     | 2                 | 2        | 2                          |
| <b>Модульная единица 4.2</b> Основы общевойскового боя.   | 5                     | 2                 | 2        | 1                          |
| <b>Модульная единица 4.3</b> Основы инженерного обеспечения.  | 5                     | 2                 | 2        | 1                          |
| <b>Модульная единица 4.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.   | 1                     | -                 | -        | 1                          |
| <b>Модуль 5</b> Радиационная, химическая и биологическая защита   | <b>9</b>              | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>3</b>                   |
| <b>Модульная единица 5.1</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | 3                     | 2                 | -        | 1                          |
| <b>Модульная единица 5.2</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.   | 6                     | -                 | 4        | 2                          |
| <b>Модуль 6</b> Военная топография  | <b>6</b>              | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>2</b>                   |
| <b>Модульная единица 6.1</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                | 3                     | 2                 | -        | 1                          |
| <b>Модульная единица 6.2</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                                  | 3                     | -                 | 2        | 1                          |
| <b>Модуль 7</b> Основы медицинского обеспечения   | <b>6</b>              | <b>-</b>          | <b>4</b> | <b>2</b>                   |
| <b>Модульная единица 7.1</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.   | 6                     | -                 | 4        | 2                          |
| <b>Модуль 8</b> Военно-политическая подготовка  | <b>3</b>              | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>1</b>                   |
| <b>Модульная единица 8.1</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического                                    | 3                     | 2                 | -        | 1                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины  | Всего<br>часов<br>на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|---|--------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|   |                                | Л                    | ЛП/ПЗ     |                               |
| развития страны.  |                                |                      |           |                               |
| <b>Модуль 9</b> Правовая подготовка   | <b>3</b>                       | <b>2</b>             | <b>-</b>  | <b>1</b>                      |
| <b>Модульная единица 9.1</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 3                              | 2                    | -         | 1                             |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>9</b>                       |                      |           | <b>9</b>                      |
| <b>Итого по КМ 1</b>  | <b>108</b>                     | <b>18</b>            | <b>54</b> | <b>36</b>                     |
| <b>Календарный модуль 2 (КМ 2)<br/>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>  |                                |                      |           |                               |
| <b>Модуль 10</b> Введение в безопасность жизнедеятельности  | <b>21</b>                      | <b>4</b>             | <b>6</b>  | <b>11</b>                     |
| <b>Модульная единица 10.1</b> Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения                                   | 7                              | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Модульная единица 10.2</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности   | 7                              | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Модульная единица 10.3</b> Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности                            | 7                              | -                    | 2         | 5                             |
| <b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них  | <b>21</b>                      | <b>6</b>             | <b>4</b>  | <b>11</b>                     |
| <b>Модульная единица 11.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны   | 7                              | 2                    | -         | 5                             |
| <b>Модульная единица 11.2</b> Техногенное загрязнение окружающей среды  | 7                              | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Модульная единица 11.3</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды                                    | 7                              | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Модуль 12</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека   | <b>21</b>                      | <b>8</b>             | <b>8</b>  | <b>5</b>                      |
| <b>Модульная единица 12.1</b> Сохранение экологической безопасности   | 5                              | 4                    | 4         | 1                             |
| <b>Модульная единица 12.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов  | 5                              | 2                    | 2         | 1                             |
| <b>Модульная единица 12.3</b> Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности                                     | 7                              | 2                    | 2         | 3                             |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>9</b>                       |                      |           | <b>9</b>                      |
| <b>Итого по КМ 2</b>  | <b>72</b>                      | <b>16</b>            | <b>16</b> | <b>36</b>                     |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>180</b>                     | <b>36</b>            | <b>72</b> | <b>72</b>                     |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Образовательный модуль «Основы военной подготовки»**

#### **Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Модульная единица 1.1** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

**Модульная единица 1.2** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Модульная единица 1.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### **Модуль 2 Строевая подготовка**

**Модульная единица 2.1** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

#### **Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Модульная единица 3.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Модульная единица 3.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Модульная единица 3.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

## **Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Модульная единица 4.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Модульная единица 4.2** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Модульная единица 4.3** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Модульная единица 4.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Модульная единица 5.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Модульная единица 5.2** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **Модуль 6 Военная топография**

**Модульная единица 6.1** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Модульная единица 6.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **Модуль 7 Основы медицинского обеспечения**

**Модульная единица 7.1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **Модуль 8 Военно-политическая подготовка**

**Модульная единица 8.1** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### **Модуль 9 Правовая подготовка**

**Модульная единица 9.1** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

### **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности**

**Модульная единица 10.1** Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

**Модульная единица 10.2** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

**Модульная единица 10.3** Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

#### **Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них**

**Модульная единица 11.1** Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

**Модульная единица 11.2** Техногенное загрязнение окружающей среды

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

**Модульная единица 11.3** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

**Модуль 12** Экологическая безопасность, как фактор защиты человека

**Модульная единица 12.1** Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению

глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

**Модульная единица 12.2** Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

**Модульная единица 12.3** Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>                        |   |   |   |              |
| <b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b> |   |   |   |              |
| 1   | <b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  |   | тестирование, зачет                       | 4            |
|   | <b>Модульная единица 1.1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.   | <b>Лекция № 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | тестирование, зачет                       | 2            |
|   | <b>Модульная единица 1.2</b> Внутренний порядок и суточный наряд.   | <b>Лекция № 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.   | тестирование, зачет                       | 2            |
| 2   | <b>Модуль 4</b> Основы тактики общевойсковых подразделений  |   | тестирование, зачет                       | 6            |
|   | <b>Модульная единица 4.1</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | <b>Лекция № 3.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.                                      | тестирование, зачет                       | 2            |
|   | <b>Модульная единица 4.2</b> Основы общевойскового боя.   | <b>Лекция № 4.</b> Основы общевойскового боя.   | тестирование, зачет                       | 2            |
|   | <b>Модульная единица 4.4</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.   | <b>Лекция № 5.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | тестирование, зачет                       | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|--|---|--------------|
| 3  | <b>Модуль 5</b> Радиационная, химическая и биологическая защита  |  | тестирование, зачет                       | 2            |
|  | <b>Модульная единица 5.1</b><br>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | <b>Лекция № 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.   | тестирование, зачет                       | 2            |
| 4  | <b>Модуль 6</b> Военная топография   |  | тестирование, зачет                       | 2            |
|  | <b>Модульная единица 6.1</b><br>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              | <b>Лекция № 7.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | тестирование, зачет                       | 2            |
| 5  | <b>Модуль 8</b> Военно-политическая подготовка   |  | тестирование, зачет                       | 2            |
|  | <b>Модульная единица 8.1</b><br>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | <b>Лекция № 8.</b> Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.               | тестирование, зачет                       | 2            |
| 6  | <b>Модуль 9</b> Правовая подготовка  |  | тестирование, зачет                       | 2            |
|  | <b>Модульная единица 9.1</b><br>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | <b>Лекция № 9.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.        | тестирование, зачет                       | 2            |
|  | <b>Итого КМ 1:</b>   |  | <b>Зачет</b>                              | <b>18</b>    |
| <b>Календарный модуль 2 (КМ 2)<br/>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |  |  |   |              |
| 7  | <b>Модуль 10</b> Введение в безопасность жизнедеятельности   |  | тестирование, зачет                       | 4            |
|  | <b>Модульная единица 10.1</b><br>Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения   | <b>Лекция № 10.</b><br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  | тестирование, зачет                       | 2            |
|  | <b>Модульная единица 10.2</b><br>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности   | <b>Лекция № 11.</b> Человек как элемента системы «Человек-машина-среда».   | тестирование, зачет                       | 2            |
| 8  | <b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них   |  | тестирование, зачет                       | 6            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
|       | Модульная единица 11.1<br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны            | Лекция № 12.<br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.         | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | Модульная единица 11.2<br>Техногенное загрязнение окружающей среды                               | Лекция № 13. Техногенное загрязнение окружающей среды.                               | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | Модульная единица 11.3<br>Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | Лекция № 14. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды. | тестирование, зачет                       | 2            |
| 9     | <b>Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека</b>                          |  | тестирование, зачет                       | 8            |
|       | Модульная единица 12.1<br>Сохранение экологической безопасности                                  | Лекция № 15.<br>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.                | тестирование, зачет                       | 4            |
|       | Модульная единица 12.2<br>Проблема сохранения природных ресурсов                                 | Лекция № 16. Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство.        | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | Модульная единица 12.3<br>Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности  | Лекция № 17.<br>Прогнозирование и оценка экологической безопасности.                 | тестирование, зачет                       | 2            |
|       | <b>Итого КМ 2:</b>   |  | <b>Зачет</b>                              | <b>16</b>    |
|       | <b>Итого:</b>  |  | <b>Зачет/ Зачет</b>                       | <b>36</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

|   | № модуля и модульной единицы дисциплины                                  | № и тема практического занятия                               | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|--|---|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>                        |  |  |   |              |
| <b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b> |  |  |   |              |
| 1   | <b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |  | тестирование, зачет                       | 4            |
|   | Модульная единица 1.2<br>Внутренний порядок и суточный наряд             | Занятие № 1. Внутренний порядок и суточный наряд.            | тестирование, зачет                       | 2            |
|   | Модульная единица 1.3<br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной | Занятие № 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной | тестирование, зачет                       | 2            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

|   | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>   | <b>№ и тема практического занятия</b>  | <b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|---|--|--|---|---------------------|
|   | службы   | службы.  |   |                     |
| 2 | <b>Модуль 2</b> Строевая подготовка  |  | тестирование, зачет                             | 6                   |
|   | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Строевые приемы и движение без оружия.   | <b>Занятие № 3.</b> Строевые приемы и движение без оружия.   | тестирование, зачет                             | 2                   |
|   |  | <b>Занятие № 4.</b> Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него  | тестирование, зачет                             | 2                   |
|   |  | <b>Занятие № 5.</b> Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. | тестирование, зачет                             | 2                   |
| 3 | <b>Модуль 3</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия   |  | тестирование, зачет                             | 28                  |
|   | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   | <b>Занятие № 6.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   | тестирование, зачет                             | 2                   |
|   | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат             | <b>Занятие № 7.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.                      | тестирование, зачет                             | 16                  |
|   | <b>Модульная единица 3.3</b><br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | <b>Занятие № 8.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | тестирование, зачет                             | 10                  |
| 4 | <b>Модуль 4</b> Основы тактики общевойсковых подразделений   |  | тестирование, зачет                             | 6                   |
|   | <b>Модульная единица 4.1</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | <b>Занятие № 9.</b> Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы.   | тестирование, зачет                             | 2                   |

|  | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>  | <b>№ и тема практического занятия</b>  | <b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--|---|--|---|---------------------|
|  | <b>Модульная единица 4.2</b><br>Основы общевойскового боя.  | <b>Занятие № 10.</b> Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою).           | тестирование, зачет                             | 2                   |
|  | <b>Модульная единица 4.3</b><br>Основы инженерного обеспечения.   | <b>Занятие № 11.</b> Всестороннее обеспечение боевых действий.   | тестирование, зачет                             | 2                   |
| 5  | <b>Модуль 5</b> Радиационная, химическая и биологическая защита   |  | тестирование, зачет                             | 4                   |
|  | <b>Модульная единица 5.2</b><br>Радиационная, химическая и биологическая защита.  | <b>Занятие № 12.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.  | тестирование, зачет                             | 4                   |
| 6  | <b>Модуль 6</b> Военная топография  |  | тестирование, зачет                             | 2                   |
|  | <b>Модульная единица 6.2</b><br>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | <b>Занятие № 13.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | тестирование, зачет                             | 2                   |
| 7  | <b>Модуль 7</b> Основы медицинского обеспечения   |  | тестирование, зачет                             | 4                   |
|  | <b>Модульная единица 7.1</b><br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.          | <b>Занятие № 14.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.          | тестирование, зачет                             | 4                   |
|  | <b>Итого КМ 1:</b>  |  | <b>Зачет</b>                                    | <b>54</b>           |
| <b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b><br><b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |   |  |   |                     |
| 8  | <b>Модуль 10</b> Введение в безопасность жизнедеятельности  |  | тестирование, зачет                             | 6                   |
|  | <b>Модульная единица 10.1</b><br>Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения  | <b>Занятие № 15.</b> Исследование микроклимата производственных помещений.   | тестирование, зачет                             | 2                   |
|  | <b>Модульная единица 10.2</b><br>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности  | <b>Занятие № 16.</b> Определение эргономических характеристик рабочего места.  | тестирование, зачет                             | 2                   |

|    | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема практического занятия  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----|---|---|---|--------------|
|    | <b>Модульная единица 10.3</b><br>Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | <b>Занятие № 17.</b><br>Определение рисков реализации ожидаемой опасности.        | тестирование, зачет                       | 2            |
| 9  | <b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них  |   | тестирование, зачет                       | 4            |
|    | <b>Модульная единица 11.2</b><br>Техногенное загрязнение окружающей среды                                       | <b>Занятие № 18.</b><br>Определение пригодности среды обитания.                   | тестирование, зачет                       | 2            |
|    | <b>Модульная единица 11.3</b><br>Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды         | <b>Занятие № 19.</b><br>Определение необходимости применения средств защиты.      | тестирование, зачет                       | 2            |
| 10 | <b>Модуль 12</b> Экологическая безопасность, как фактор защиты человека   |   | тестирование, зачет                       | 8            |
|    | <b>Модульная единица 12.1</b><br>Сохранение экологической безопасности  | <b>Занятие № 20.</b><br>Исследование чистоты окружающей среды.                    | тестирование, зачет                       | 4            |
|    | <b>Модульная единица 12.2</b><br>Проблема сохранения природных ресурсов   | <b>Занятие № 21.</b><br>Исследование способов воспроизводства природных ресурсов. | тестирование, зачет                       | 2            |
|    | <b>Модульная единица 12.3</b><br>Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности          | <b>Занятие № 22.</b> Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду.       | тестирование, зачет                       | 2            |
|    | <b>Итого КМ 2:</b>  |   | <b>Зачет</b>                              | <b>16</b>    |
|    | <b>Итого:</b>   |   | <b>Зачет/ Зачет</b>                       | <b>72</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ 1)</b>                        |  |   | <b>36</b>    |
| <b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки»</b> |  |   |              |
| 1   | <b>Модуль 1</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                     |   | <b>5</b>     |
|   | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их | Выучить текст военной присяги.                                  | 1,5          |

| № п/п | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                             | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
|       | основные требования и содержание.  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Внутренний порядок и суточный наряд.   | Изучить обязанности дневального по роте.  | 1,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы   | Изучить обязанности часового.   | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
| 2     | <b>Модуль 2 Строевая подготовка</b>  |   | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Строевые приемы и движение без оружия.   | Самостоятельно отработать строевые приемы и движение без оружия.                            | 1,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
| 3     | <b>Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>   |   | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.1</b><br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   | Самостоятельно отработать порядок принятия положений для стрельбы.                          | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат             | Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.                                  | 2,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 3.3</b><br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | Самостоятельно изучить порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 1,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
| 4     | <b>Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений</b>   |   | <b>5</b>     |
|       | <b>Модульная единица 4.1</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Самостоятельно изучить структуру видов ВС России.   | 1,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 4.2</b><br>Основы общевойскового боя.   | Самостоятельно изучить обязанности солдата в бою.   | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 4.3</b><br>Основы инженерного обеспечения.  | Самостоятельно изучить способы для проделывания проходов в минно-взрывных заграждениях.     | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю  | 0,5          |

| № п/п | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
|       |  | знаний   |              |
|       | <b>Модульная единица 4.4</b><br>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                 | Самостоятельно изучить организационно-штатную структуру подразделений армии США.   | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 0,5          |
| 5     | <b>Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>  |  | <b>3</b>     |
|       | <b>Модульная единица 5.1</b><br>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | Самостоятельно изучить поражающие факторы ОМП.   | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 5.2</b><br>Радиационная, химическая и биологическая защита.   | Выполнить расчетно-графическую работу по оценке радиационной и химической обстановки.                                      | 1,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 0,5          |
| 6     | <b>Модуль 6 Военная топография</b>   |  | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 6.1</b><br>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              | Самостоятельно изучить условные знаки, применяемые для обозначения рельефа.  | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 0,5          |
|       | <b>Модульная единица 6.2</b><br>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                | Самостоятельно изучить порядок определения координат объектов и целеуказания по карте.                                     | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 0,5          |
| 7     | <b>Модуль 7 Основы медицинского обеспечения</b>  |  | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 7.1</b><br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | Самостоятельно изучить универсальный алгоритм оказания первой помощи.  | 1,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 0,5          |
| 8     | <b>Модуль 8 Военно-политическая подготовка</b>   |  | <b>1</b>     |
|       | <b>Модульная единица 8.1</b><br>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Самостоятельно изучить основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 0,5          |
|       |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 0,5          |
| 9     | <b>Модуль 9 Правовая подготовка</b>  |  | <b>1</b>     |

| № п/п  | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
|  | <b>Модульная единица 9.1</b><br>Военная доктрина Российской Федерации.<br>Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Самостоятельно изучить законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.  | 0,5          |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 0,5          |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                     |   |   | <b>9</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>   |   |   | <b>72</b>    |
| <b>Календарный модуль 2 (КМ 2)</b>                             |   |   | <b>40</b>    |
| <b>Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |   |   | <b>40</b>    |
| 10   | <b>Модуль 10</b> Введение в безопасность жизнедеятельности  |   | <b>11</b>    |
|  | <b>Модульная единица 10.1</b><br>Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения                                      | Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.<br>Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.<br>Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ.                                    | 2            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|  | <b>Модульная единица 10.2</b><br>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности  | Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.<br>Особенности труда в сельском хозяйстве.<br>Эргономика и инженерная психология.<br>Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.<br>Труд женщин и подростков. | 2            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|  | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности                                | Законодательные основы решения проблем безопасности жизнедеятельности.<br>Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.         | 4            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
| 11   | <b>Модуль 11</b> Техногенные опасности и защита от них  |   | <b>11</b>    |
|  | <b>Модульная единица 11.1</b><br>Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны  | Основные причины травматизма и заболеваемости.<br>Допустимый риск и методы его определения.<br>Анализ опасностей технических систем.<br>Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.<br>Причины техногенных аварий и катастроф.     | 4            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |

| № п/п                      | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|----------------------------|---|--|--------------|
|                            | <b>Модульная единица 11.2</b><br>Техногенное загрязнение окружающей среды                               | Основные источники техногенного загрязнения.<br>Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения.   | 2            |
|                            |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|                            | <b>Модульная единица 11.3</b><br>Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.<br>Защитные сооружения. Эвакуация.  | 2            |
|                            |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
| 12                         | <b>Модуль 12</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени      |  | <b>5</b>     |
|                            | <b>Модульная единица 12.1</b><br>Сохранение экологической безопасности                                  | Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ). | 1            |
|                            |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|                            | <b>Модульная единица 12.2</b><br>Проблема сохранения природных ресурсов                                 | Меры по предотвращению истощения ресурсов.<br>Предупреждение мировых учений человечеству: второе уведомление.<br>Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов.<br>Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве.                             | 1            |
|                            |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|                            | <b>Модульная единица 12.3</b><br>Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности  | Методы и технологии обеспечения экологической безопасности.<br>Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды.<br>Экологическое законодательство РФ.   | 1            |
|                            |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | -            |
| <b>Подготовка к зачету</b> |   |  | <b>9</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>               |   |  | <b>72</b>    |

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| №<br>п/п | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература<br>(номер источника в<br>соответствии с<br>прилагаемым списком) |
|----------|----------------------------------|--|
|          | В учебном плане не предусмотрено |  |

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ПЗ   | СРС     | Другие виды | Вид контроля   |
|-------------|--------|------|---------|-------------|--|
| УК-8        | 1-9    | 1-13 | 1,2,3,4 |             | собеседование, защита работ, зачет в виде итогового тестирования |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

| Вид занятия                | Наименование   | Авторы   | Издательство        | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необх. кол-во экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------|--|--|---------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|--------------------|------------------------|
|                            |  |  |                     |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                    |                        |
| 1                          | 2  | 3  | 4                   | 5           | 6           | 7       | 8              | 9    | 10                 | 11                     |
| <b>Основная литература</b> |  |  |                     |             |             |         |                |      |                    |                        |
| Л, ПЗ, СРС                 | Безопасность жизнедеятельности:учеб.пособие                            | Н. И. Чепелев, А. Н. Ковальчук, Ю. М. Степанов | Красноярск: КрасГАУ | 2014        | +           | +       | +              |      | 15                 | 60+ ИРБИС64+           |
| Л, ПЗ, СРС                 | Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии : учебное пособие      | Н. И. Чепелев                                  | Красноярск: КрасГАУ | 2019        |             | +       |                |      | 15                 | ИРБИС64+               |
| Л, ПЗ, СРС                 | Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие | Н. И. Чепелев                                  | Красноярск: КрасГАУ | 2018        | +           | +       | +              |      | 15                 | 60+ИРБИС64+            |
| Л, СРС                     | Производственная санитария и гигиена труда : курс лекций               | З. Н. Панова                                   | Красноярск: КрасГАУ | 2015        | +           | +       | +              |      | 15                 | 110+ИРБИС64+           |
| Л, СРС                     | Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций            | З. Н. Панова, М. Г. Неделина                   | Красноярск: КрасГАУ | 2017        |             | +       |                |      | 15                 | ИРБИС64+               |

|                           |   |                                 |                        |      |   |   |   |  |  |                  |
|---------------------------|---|---------------------------------|------------------------|------|---|---|---|--|--|------------------|
| ПЗ,<br>СРС                | Практикум по<br>производственной<br>санитарии и гигиене<br>труда                  | З. Н. Панова, М.<br>Г. Неделина | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2014 | + | + | + |  | 15   | 110+ИРБИ<br>С64+ |
| ПЗ,<br>СРС                | Защита и безопасность<br>в чрезвычайных<br>ситуациях: практикум                   | З. Н. Панова, М.<br>Г. Неделина | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2017 |   | + |   |  | 15   | ИРБИС64+         |
| Дополнительная литература |   |                                 |                        |      |   |   |   |  |  |                  |
| Л, ПЗ,<br>СРС             | Безопасность<br>жизнедеятельности :<br>учебно-методическое<br>пособие             | В. А. Моисеев,<br>Н. И. Чепелев | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2005 | + | + | + |  | 15   | 150              |
| Л, ПЗ,<br>СРС             | Надзор и контроль в<br>сфере охраны труда :<br>учебное пособие                    | Н. И. Чепелев                   | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2019 |   | + |   |  | 15   | ИРБИС64+         |
| Л, ПЗ,<br>СРС             | Медико-биологические<br>основы безопасности<br>жизнедеятельности :<br>курс лекций | Л. Н.<br>Бердникова             | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2019 |   | + |   |  | 15   | ИРБИС64+         |
| ПЗ,<br>СРС                | Справочно-правовая<br>система<br>КонсультантПлюс                                  |                                 |                        |      |   | + |   |  | Доступ с компьютеров<br>университетской сети.<br>Свободный доступ к<br>онлайн-версии |                  |
| ПЗ,<br>СРС                | Информационно –<br>аналитическая система<br>«Статистика»                          |                                 |                        |      |   | + |   |  |  |                  |


 Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

### Ссылки на действующие нормативы:

1. СанПиН 1.2.3685-21: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 г;
4. АBBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Календарный модуль 1 |                      | Итого баллов |
|----------------------|----------------------|--------------|
| Дисциплинарные       | баллы по видам работ |              |

| модули                   | Реферат | собеседование | Защита практических работ | Итоговое тестирование (зачет) |     |
|--------------------------|---------|---------------|---------------------------|-------------------------------|-----|
| ДМ <sub>1</sub>          | 3       | 5             | 12                        |                               | 20  |
| ДМ <sub>2</sub>          | 3       | 5             | 12                        |                               | 20  |
| ДМ <sub>3</sub>          | 3       | 5             | 12                        |                               | 20  |
| ДМ <sub>3</sub>          | 3       | 5             | 12                        |                               | 20  |
| Итоговое тестирование    |         |               |                           |                               | 20  |
| Итого за КМ <sub>1</sub> | 12      | 20            | 48                        | 20                            | 100 |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного

контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий  | Аудиторный фонд   |
|--------------|---|
| Лекции       | Учебная аудитория № 1-41<br>мультимедийное оборудование, столы, стулья, маркерная доска, доска<br>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», помещение 40   |
| Практические | Учебная аудитория № 1-23<br>мультимедийное оборудование, доска, столы, стулья, АРМ с подключением к сети «Интернет» – 15 шт, МФУ – 1 шт.<br>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», помещение 56 |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                       |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Чепелев Николай Иванович, д-р техн. наук, профессор\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование, профиль «Экологическая безопасность», подготовленную заведующим кафедрой БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Чепелевым Н.И.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью подготовки выпускников учебного плана 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата), которая включена в обязательную часть дисциплин Блока I Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата), целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий деятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях. Изучение этой дисциплины способствует закреплению теоретических знаний студентов, приобретению практических навыков в области безопасности условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию цели, структуры и порядка ведения дисциплины.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата), отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор Красноярской региональной  
общественной организации  
научных разработок и инноваций  
«СИБЭКОЛОГИЯ»,  
д-р техн. наук, профессор



Рогов В.А.