

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Почвоведения и агрохимии»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института \_\_\_\_\_ Грубер В.В.  
"24" марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
АНАЛИЗА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ И МИРА  
ФГОС СПО  
по специальности 05.02.01 «Картография»**

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-картограф

Срок освоения ОПОП 3 г. 10 м.

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель(и): Колесник Алена Андреевна, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28 » февраля 2025г.

Рецензент: Трубников Ю.Н., д.с.-х.н., главный научный сотрудник  
лаборатории космических систем и технологий ФИЦКНЦСО РАН

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография» и Примерной программы среднего (полного) общего образования по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 6 «28» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой            Власенко О.А., к.б.н., доцент

«28» февраля 2025 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Батанина Е.В., к.б.н, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

05.02.01 «Картография»

Власенко О.А., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>21</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>23</b>

## Аннотация

Учебная дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки выпускников по специальности 05.02.01 «Картография» (шифр ПМ.01)

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Почвоведения и агрохимии».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника:

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК 1.3. – Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира. *Содержание* дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

иметь практический опыт в:

– проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;

– составлении географического описания картографируемой территории;

– построении профиля земной поверхности;

– определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;

*уметь:*

– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;

– анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

– использовать географические знания в процессе создания карт; *знать:*

– структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки;

– основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;

– физико-географические особенности крупных регионов мира и России;

– физико-географическое районирование России;

– социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;

– экономико-географическое районирование России

*владеть:*

– Владеть навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 32 часа, самостоятельная работа студентов – 4 часа.

Используемые сокращения

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ТО – теоретическое обучение (лекции, семинары)

ЛПЗ – лабораторные и практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки выпускников по специальности 05.02.01 «Картография» в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций выпускника ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» являются дисциплины: математика, география, математика, экология.

Дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» является основополагающей для изучения дисциплин профессионального модуля «Технологии создания общегеографических карт и атласов» (ПМ 03).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социально-экономического анализа территории России и мира для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

иметь практический опыт в:

- проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;
- составлении географического описания картографируемой территории;
- построении профиля земной поверхности;
- определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;

уметь:

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- использовать географические знания в процессе создания карт; знать:
- структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки;
- основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;
- физико-географические особенности крупных регионов мира и России;
- физико-географическое районирование России;
- социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;
- экономико-географическое районирование России

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол-	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

	нения задач профессиональной деятельности	поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности .
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; виды ответственности за принятые решения; Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрировать ответственность за принятые решения; проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных техно-

		логий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.3.	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира	Знать: социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира; экономико-географическое районирование России Уметь: проводить анализ социальных и экономических явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам; применять знания географических теорий для анализа картографируемой территории; составлять географическое описание картографируемой территории; использовать географические знания в процессе создания карт; анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 76 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	76		
Контактная работа			
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	36	22	14
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	36	22	14
Консультации			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	4	2	2
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			
подготовка к зачету			
др. виды	4	2	2
Вид контроля:			Зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	76	36	36	4
Тема 1.1. Введение	2	2	-	-
Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	32	16	16	-
Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	24	12	12	-
Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	14	6	8	-
Зачет с оценкой				
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира

**Тема 1.1. Введение.** Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.

**Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.**

Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Международные организации. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление России. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира. География населения России и стран мира. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Россия в современном мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. География мировой промышленности. Основные центры производства. География сельского хозяйства. Основные районы производства. География мирового транспорта. География мировой сферы услуг. Характеристика географии отраслей хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводственная сфера. Внешние экономические связи России.

**Тема 1.3 Региональный обзор стран мира.**

Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки. Общая социально-экономическая характеристика Африки. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании. Субрегионы и страны.

**Тема 1.4 Региональный обзор территории России.**

Экономико-географическое районирование территории России. Экономический район. Федеральный округ. Комплексная экономико-географическая характеристика Цен-

трального федерального округа. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа. Экономико-географическая характеристика Приволжского и Уральского федеральных округов Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1	Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	коллоквиум	36
1.1	Тема 1.1. Введение	Лекция № 1. Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.	-	2
1.2	Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	1. Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Международные организации.	-	2
		2. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление России. Внешние экономические связи России.	-	2
		3. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира. География населения России и стран мира	-	2
		4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Россия в современном мировом хозяйстве.	-	2
		5. География мировой промышленности. Основные центры производства.	-	2
		6. География сельского хозяйства. Основные районы производства.	-	2
		7. География мирового транспорта. География мировой сферы услуг.	-	2
		8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Характеристика географии отраслей хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводствен-	-	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ная сфера.		
1.3	Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	1. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны.	-	2
		2. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны.	-	2
		3. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки. Субрегионы и страны.	-	2
		4. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки. Субрегионы и страны.	-	2
		5. Общая социально-экономическая характеристика Африки. Субрегионы и страны.	-	2
		6. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании	-	2
1.4	Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	1. Экономико-географическое районирование территории России. Экономический район. Федеральный округ.	-	2
		2. Комплексная экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.	-	1
		3. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа.	-	1
		4. Экономико-географическая характеристика Приволжского и Уральского федеральных округов	-	1
		5. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.	-	1
	ИТОГО		Зачет с оценкой	36

#### 4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1	Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	Доклад (презентация)	36

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.1	Тема 1.1. Введение	-	-	-
1.2	Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	Практическое занятие № 1. Составление картосхемы «Экономико-географическое положение России».	Защита отчета	2
		2. Анализ карт природных ресурсов России и мира.	Защита отчета	2
		3. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран мира. Анализ тематических карт населения мира.	Защита отчета	2
		4. Вычерчивание картосхемы «Мировые центры добычи и транспортировки нефти / природного газа / каменного угля»	Защита отчета	2
		5. Изучение основных центров производства машиностроительной продукции транснациональными корпорациями.	Защита отчета	2
		6. Характеристика отраслей мирового хозяйства (по выбору).	Защита отчета	2
		7. Изучение основных центров производства машиностроительной продукции в России	Защита отчета	2
		8. Характеристика межотраслевого комплекса России (по выбору).	Защита отчета	2
1.3	Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	1. Экономическая характеристика стран Зарубежной Европы (по выбору).	Защита отчета	2
		2. Экономическая характеристика стран Зарубежной Азии (по выбору).	Защита отчета	2
		3. Экономическая характеристика США.	Защита отчета	2
		4. Экономическая характеристика стран Латинской Америки (по выбору).	Защита отчета	2
		5. Экономическая характеристика стран Африки (по выбору).	Защита отчета	2
		6. Экономико-географическая характеристика Австралии.	Защита отчета	2
1.4	Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	1. Экономико-географическая характеристика Южного и Северокавказского федеральных округов	Защита отчета	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		2. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.	Защита отчета	4
	ИТОГО		Зачет с оценкой	36

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка доклада;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1	Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	4
1.1	Тема 1.1. Введение	-	-
1.2	Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	Подготовить реферат на тему: «Международная организация». Характеристика бедных и беднейших стран мира по уровню социально-экономического развития. Составить диаграмму «Национальный состав населения России». Выучить названия стран мира и их столицы по политической карте мира. Составить инфографику «Внешние экономические связи России». Составить словарь основных терминов по курсу (более 25 терминов).	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.3	Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	Составление сравнительной таблицы «Субрегионы Зарубежной Европы». Вычерчивание картосхемы производства сельскохозяйственной продукции в Зарубежной Азии. Вычерчивание картосхемы добычи природных ресурсов в Латинской Америке	1
1.4	Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	Составить сравнительную таблицу основных характеристик федеральных округов России.	1
ВСЕГО			4

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено.	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 9	1-20	1-16	Модуль 1		Контрольная работа, тестирование
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	1-20	1-16	Модуль 1		Контрольная работа, тестирование

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4798>)
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. База данных месторождений полезных ископаемых по федеральным округам и субъектам РФ. – URL: <http://www.tvernedra.ru/content/Mestorog.html>
8. Национальный Атлас России в 4-х т. – URL: <http://национальныйатлас.рф/>
9. Социальный атлас российских регионов. – URL: <http://atlas.socpol.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
11. Физическая география. URL: <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/>

### ***Информационно- поисковые системы:***

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Почвоведения и агрохимии» Специальность 05.02.01 «Картография» Дисциплина «Выполнение физико-географического анализа территории России и мира»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ТО, ПЗ, СРС	Экономическая география и регионалистика: учебник для СПО	Симагин Ю.А., Обыграйкин В.Д., Карасева В.Д.	М.: Юрайт	2018					25	
ТО, ПЗ, СРС	Экономическая география: учебник и практикум для СПО	Вишнякова Я.Д.	М.: Юрайт	2019					25	
ТО, ПЗ, СРС	Экономическая и социальная география мира: учебник для СПО в 2 ч.	Родионова И.А.	М.: Юрайт	2018						
Дополнительная										
ТО, ПЗ, СРС	Естествознание: учебник и практикум для СПО	Смирнова М.С., Вороненко М.В., Смирнова Т.М.	М.: Юрайт	2020						
ТО, ПЗ, СРС	География: учебник для СПО	Баранчиков Е.В.	М.: Академия	2017						
ТО, ПЗ, СРС	География России: учебник и практикум для СПО	Калуцков В.Н.	М.: Юрайт	2018						

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение и защита контрольных работ;
- выполнение и защита творческого проекта;
- тестирование.

Студенты специальности 05.02.01 «Картография», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- посещаемость занятий (0-1 балла за занятие)
- текущая работа на занятиях, выполнение практических заданий (0-5 баллов за задание);
- выполнение контрольных работ (от 3 до 5 баллов за контрольную работу);
- разработка творческого проекта (от 3 до 5 баллов за проект);
- тестирование по модулям (0-10 баллов за каждый тест).

*Текущая работа* оценивается от 30 до 70 баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы за активность на уроках). Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира»

Модуль № п/п	Баллы по видам работ					Итого
	Посещаемость занятий	Выполнение практических заданий, активность на уроках	Контрольные работы, творческий проект	Текущее тестирование	Итоговое тестирование (Зачет с оценкой)	
Модуль 1	20	30	10	15		75
Активность на уроках		5				5
Итоговое тестирование по дисциплине					20	20
<i>Итого баллов за семестр</i>	<i>20</i>	<i>35</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>100</i>

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, текущее тестирование и контрольные работы.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

*Промежуточный контроль* по дисциплине проходит в форме *тестирования*, по изученным модулям, с использованием платформы LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>). *Итоговый контроль* проходит в форме *зачета с оценкой*.

Баллы за итоговое тестирование выставляются по следующим критериям:  
20-18 баллов - "отлично", 17-15 баллов - "хорошо", 14-12 баллов - "удовлетворительно".

Баллы, полученные за итоговое тестирование, суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по дисциплине по следующим критериям:

*Итоговый контроль:* 100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» (на платформе LMS Moodle).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы: схемы, иллюстрации, таблицы, задачи, тестовые задания, комплекты плакатов, учебные видеофильмы.

Также при проведении практических занятий применяется следующее оборудование.

*Таблица 11*

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.
Практические занятия	Практические работы проводятся в <b>учебной аудитории 1-23</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенных наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую ло-

	кальную компьютерную сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы <b>3-13</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>1-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>2-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» читается в одном календарном модуле и содержит 1 дидактический раздел (модуль).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Интерактивная лекция** предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

Обучающимся необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ

#### **Особенности организации самостоятельной работы студентов:**

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира», электронные учебники и электронные энциклопедии.

Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты коллоквиума, отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса (<https://e.kgau.ru>). Форма контроля – Зачет с оценкой. Обучающийся должен готовиться к аудиторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Колесник А.А., к.б.н., доцент

## Рецензия

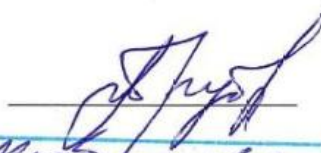
на рабочую программу дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» для студентов по специальности 05.02.01 «Картография», составленную к.б.н., доцентом кафедры почвоведения и агрохимии  
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Колесник А.А.

Рабочая программа дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» предназначена для подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография». Рабочая программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа разработана согласно современным образовательным технологиям, предназначенным для подготовки специалистов для выполнения социально-экономического анализа территории России и мира. Дисциплинарные модули включают лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Содержание модулей позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать у него необходимые общекультурные и профессиональные компетенции. Сведения, содержащиеся в разделах и модулях рабочей программы, дают представление об организации обучения по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» и соответствуют предъявляемым требованиям к рабочим программам ФГОС СПО

Главный научный сотрудник  
лаборатории космических систем и технологий  
ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.





Трубников Ю.Н.

Подпись Ю.Н. Трубникова заверяю  
Федеральное государственное бюджетное научное  
учреждение «Федеральный исследовательский центр  
«Красноярский научный центр Сибирского отделения  
Российской академии наук»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)