

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института \_\_\_\_\_ Грубер В.В.  
"24" марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы кадастра и землеустройства**

**ФГОС СПО**

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-картограф

Срок освоения ОПОП 3 г. 10 м.

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЬЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Сорокина Н.Н., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2025 г.

Рецензент: Иванова О.И., кадастровый инженер, к.г.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 – «Картография» (№ 650 от 18.11.2020) базовой подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры

Протокол № 6 «18» февраля 2025г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., к.с.-х.н., доцент

«18» февраля 2025г.

\*-В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Батанина Е.В., к.б.н, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

05.02.01 «Картография»

Власенко О.А., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
Содержание модулей дисциплины .....	8
Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
Лабораторные/практические занятия .....	14
Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
Карта обеспеченности литературой .....	17
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
Программное обеспечение.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	22
Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	24

## **Аннотация**

Учебная дисциплина «Основы кадастра и землеустройства» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография» (шифр ОП.5)

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Землеустройства и кадастров».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника: ОК 01.; ОК 02.; ОК 09 и профессиональной компетенции ПК 3.2.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов связанных с осуществлением государственной регистрации объектов недвижимости, использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного реестра недвижимости, а также проблем, связанных с определением базовых понятий в сфере землеустройства, целями и задачами проведения землеустройства, содержанием и видами землеустройства

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 84 часа в течение одного семестра. Программой дисциплины предусмотрены лекции (семинары) 22 часа, практические занятия - 44 часа, самостоятельная работа – 4 часа

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы кадастра и землеустройства» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография» в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций выпускника: ОК 01.; ОК 02.; ОК 09 и профессиональной компетенции ПК3.2.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы кадастра и землеустройства» являются дисциплины «Геоморфология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина «Основы кадастра и землеустройства» является основополагающей для изучения большинства последующих дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Данная дисциплина является основой в профессиональной деятельности техника-картографа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов Обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления;
- формирование навыков принципиальной оценки применяемых видов деятельности на

производстве;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного реестра недвижимости;
- изучение закономерностей развития, видов и содержания землеустройства;
- формирование у студентов системных знаний в области теоретических основ землеустройства, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Реализация в дисциплине «Основы кадастра и землеустройства» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 05.02.01 «Картография» должна формировать следующие общие и профессиональные компетенции выпускника (табл.1)

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 3.2 - Разрабатывать социально-экономические и специальные карты;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</li><li>- ведомственные акты и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости;</li><li>- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</li></ul> содержание и порядок осуществления кадастровой деятельности, геодезическое и картографическое обеспечение.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных и кадастровых работ;</li><li>- использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li><li>- использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН;</li><li>- применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</li></ul> предоставлять сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости.
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости;</li></ul> Методикой формирования сведений единого государственного реестра недвижимости

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 84 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	По семестрам
		4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	84	84
<b>Контактная работа</b>	68	68
В том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	22	22
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	44	44
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>	4	4
В том числе:		
Подготовка к текущему контролю знаний	2	2
Подготовка к экзамену	2	2
<b>Вид контроля:</b>		<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Формирование Единого государственного реестра недвижимости</b>	16	6	10	
<b>Модульная единица 1.1</b> Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения Единого государственного реестра недвижимости.	4	2	2	
<b>Модульная единица 1.2</b> Структура ЕГРН. Понятие, содержание. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.	4	2	2	1
<b>Модульная единица 1.3</b> Кадастровая деятельность. Понятие. Формы организации.	5	1	4	
<b>Модульная единица 1.4</b> Правовое и техническое обеспечение проведения кадастровых работ в России	3	1	2	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
ской Федерации				
<b>Модуль2 Технологии выполнения кадастровых работ</b>	18	6	12	
<b>Модульная единица 2.1</b> Общие положения выполнения кадастровых действий	6	2	4	1
<b>Модульная единица 2.2</b> Технология кадастровых работ по подготовке межевого плана	6	2	4	
<b>Модульная единица 2.3</b> Федеральная государственная информационная система ЕГРН	3	1	2	
<b>Модульная единица 2.4</b> Анализ систем регистрации и учета недвижимости за рубежом	3	1	2	
<b>Модуль3</b> Теоретические основы земельных отношений	16	6	10	
<b>Модульная единица 3.1</b> Функции земли	4	2	2	1
<b>Модульная единица 3.2.</b> Земельный строй и земельная реформа	4	2	2	
<b>Модульная единица 3.3</b> Понятие и содержание землеустройства	8	2	6	
<b>Модуль 4</b> Основы организации и использования земельных ресурсов	16	4	12	
<b>Модульная единица 4.1</b> Земельные ресурсы и их использование. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	6	2	4	1
<b>Модульная единица 4.2.</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	5	1	4	
<b>Модульная единица 4.3</b> Понятие о землеустроительном проектировании. Система землеустройства	5	1	4	
<b>Консультации</b>	2			
<b>ИТОГО</b>	68	22	44	4

### Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.1**Формирование Единого государственного реестра недвижимости.  
**Модульная единица 1.1** Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения единого государственного реестра недвижимости  
Предмет и задачи дисциплины.  
Основные понятия, принципы и функции единого государственного реестра недвижимости

Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения единого государственного реестра недвижимости

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Общие положения ФЗ № 218 «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015г.
2. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости
3. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.

**Модульная единица 1.2 Структура ЕГРН. Понятие, содержание. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.**

Структура единого государственного реестра недвижимости.

Понятие государственного кадастрового учета земель и государственной регистрации прав.

Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Представление заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов.
2. Формы подачи документов.

**Модульная единица 1.3 Кадастровая деятельность. Понятие. Формы организации**

Понятие кадастровой деятельности

Квалификационный аттестат кадастрового инженера

Результаты кадастровых работ, проводимых кадастровым инженером

Формы организации кадастровой деятельности кадастрового инженера

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Кадастровый инженер. Требования, предъявляемые к кадастровому инженеру.
2. Основания для осуществления и приостановки кадастровой деятельности. Ответственность кадастрового инженера.
3. Функции СРО в сфере кадастровой деятельности.

**Модульная единица 1.4 Правовое и техническое обеспечение проведения кадастровых работ в Российской Федерации**

Кадастровые работы. Цель производства. Объекты кадастровых работ

Этапы проведения кадастровых работ. Результаты кадастровых работ

Программное и техническое обеспечение кадастровых работ

Правовое обеспечение кадастровых работ. Регулирование кадастровой деятельности

на территории субъекта Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Программный продукт МИ-Сервис <http://miservice.ru/price.php>

**Модуль 2. Технологии выполнения кадастровых работ.**

**Модульная единица 2.1 Общие положения выполнения кадастровых действий**

Виды документов, формируемых в результате кадастровых действий

Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории

Проект межевания территории. Этапы подготовки

Вопросы для самостоятельной работы:

Определение финансовых затрат на заказ, получение и обработку сведений ЕГРН Земельный кодекс гл.1.1 ст. 11.10 «Схема расположения земельного участка или расположения земельных участков на кадастровом плане территории»

**Модульная единица 2.2 Технология кадастровых работ по подготовке межевого плана**

Общая технологическая схема выполнения кадастровых работ по межеванию земельного участка

Состав камеральных работ

1. Понятие межевого плана. Виды межевых планов.
2. Документы, регламентирующие их подготовку

### **Модульная единица 2.3 Федеральная государственная информационная система ЕГРН**

Необходимость создания ФГИС ЕГРН

Цели и задачи создания ФГИС ЕГРН

Общая схема функционирования ФГИС ЕГРН

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные подсистемы ФГИС ЕГРН

### **Модульная единица 2.4 Анализ систем регистрации и учета недвижимости за рубежом**

Особенности ведения кадастра недвижимости за рубежом.

Анализ кадастровых систем зарубежных стран, выводы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Зарубежный опыт ведения кадастра в европейских странах и США.
2. Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости.

## **Модуль 3. Теоретические основы земельных отношений**

### **Модульная единица 3.1. Функции земли**

Земля как природный ресурс

Земля как всеобщее средство производства

Земля как предмет труда

Земля как орудие труда

Использование земли в различных отраслях производства

Отличие земли как средства производства от других средств производства

Средства производства, неразрывно связанные с землей

Земля как недвижимость

Особенности земли как товара

### **Модульная единица 3.2. Земельный строй и земельная реформа**

Производственные отношения

Земельные отношения

Понятие собственности

Понятие земельного строя

Плата за землю

Виды собственности на землю

Понятие сервитута

Земельная реформа 90<sup>х</sup> гг

Содержание землеустройства на современном этапе

### **Модульная единица 3.3 Понятие и содержание землеустройства**

- Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли
- Земля как природный комплекс
- Земли как средства производства

Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли

- Развитие землеустройства
- Понятие землеустройства
- Содержание
- Задачи землеустройства
- Виды

Комплексный характер землеустройства

- Правовая сторона

- экологическая
- экономическая
- социальная
- техническая

Принципы землеустройства

Закономерности развития землеустройства

#### **Модуль 4. Теоретические основы использования земельных ресурсов**

##### **Модульная единица 4.1** Земельные ресурсы и их использование

Понятие земельного фонда и категории земель

Земли сельскохозяйственного назначения

Земли населенных пунктов

Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения.

Земли особо охраняемых территорий и объектов

Земли лесного фонда

Земли водного фонда

Земли запаса

Понятие рационального использования земель

Понятие землепользования (землевладения)

Экономические условия, учитываемые при землеустройстве

Социальные условия, учитываемые при землеустройстве

Экономическая эффективность землеустройства

Экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.

##### **Модульная единица 4.2.** Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

Климат

Территория и рельеф

Почвенный покров

Растительность

Животный мир

Гидрография и гидрогеология

##### **Модульная единица 4.3** Понятие о землеустроительном проектировании

Функции землеустройства в историческом процессе

Понимание землеустроительного проектирования

Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства

Стадийность в землеустроительном проектировании

Законодательно определенные землеустроительные действия;

Четко установленный законом землеустроительный процесс (порядок) с соответствующей процедурой;

Утвержденный перечень (виды) землеустроительной документации;

Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия;

Участники землеустройства;

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

## Содержание лекционного курса(семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Формирование Единого государственного реестра недвижимости.</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения Единого государственного реестра недвижимости.	Лекция № 1. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения Единого государственного реестра недвижимости.	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Структура ЕГРН. Понятие, содержание. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и Государственной регистрации прав.	Лекция № 2. Структура ЕГРН. Понятие, содержание. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Кадастровая деятельность. Понятие. Формы организации.	Лекция № 3 (часть 1) Кадастровая деятельность. Понятие. Формы организации.	Устный опрос, тестирование, экзамен	1
	<b>Модульная единица 1.4</b> Правовое и техническое обеспечение проведения кадастровых работ в Российской Федерации	Лекция № 3 (часть 2) Правовое и техническое обеспечение проведения кадастровых работ в Российской Федерации	Устный опрос, тестирование, экзамен	1
2.	<b>Модуль 2. Технологии выполнения кадастровых работ</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Общие положения выполнения кадастровых действий	Лекция № 4 Общие положения выполнения кадастровых действий	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Технология кадастровых работ по подготовке межевого плана	Лекция № 5 Технология кадастровых работ по подготовке межевого плана	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Федеральная госу-	Лекция № 6 (часть 1) Федеральная госу-	Устный опрос, тестирование, экзамен	1

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ темы лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	государственная информационная система ЕГРН	государственная информационная система ЕГРН		
	<b>Модульная единица 2.4</b> Анализ систем регистрации учета недвижимости за рубежом	Лекция № 6(часть 2). Анализ систем регистрации и учета недвижимости за рубежом	Устный опрос, тестирование, экзамен	1
3.	<b>Модуль 3 Теоретические основы земельных отношений</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Функции земли	Лекция 7. Функции земли	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Земельный строй и земельная реформа	Лекция 8. Земельный строй и земельная реформа	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Понятие и содержание землеустройства	Лекция 9. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
4.	<b>Модуль 4 Основы организации использования земельных ресурсов</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Земельные ресурсы и их использование. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Лекция 10. Земельные ресурсы и их использование. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Лекция 11(часть 1). Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Понятие о землеустроительном проектировании	Устный опрос, тестирование, экзамен	1
	<b>Модульная единица 4.4</b> Понятие о землеустроительном проектировании. Система землеустройства	Лекция 11(часть 2). Система землеустройства	Устный опрос, тестирование, экзамен	1
	<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>

**Лабораторные/практические занятия**

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Формирование Единого государственного реестра недвижимости.</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения Единого государственного реестра недвижимости.	Занятие № 1 Анализ правового и нормативно-методического регулирования формирования и ведения единого государственного реестра недвижимости на современном этапе	Устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Структура ЕГРН. Понятие, содержание. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.	Занятие № 2. Состав необходимых для кадастрового учета документов. Понятие и содержание кадастрового учета ОН База данных нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение ЕГРН, «СЕМИНАР»	Устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Кадастровая деятельность. Понятие. Формы организации.	Занятие № 3-4. Организация кадастровой деятельности. Формы организации кадастровой деятельности. Саморегулируемые организации Блок-схема "Порядок осуществления государственного учета и государственной регистрации прав объектов недвижимости"	Устный опрос, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.4</b> Правовое и техническое обеспечение проведения кадастровых работ в Российской Федерации	Занятие № 6 Особенности ведения кадастровой деятельности на территории субъектов муниципальных образований Российской Федерации. Особенности государственного кадастрового учета объектов капитального строительства	Устный опрос, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Технологии выполнения кадастровых работ</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Общие положения выполнения кадастровых действий	Занятие № 7-8 Общие положения выполнения кадастровых действий Ведение учета земельных Участков с обременениями в использовании	Устный опрос, зачет	4

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Технология кадастровых работ по подготовке межевого плана	Занятие № 9-10 Изучение требований к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав (Описание разделов графической и текстовой части межевого и технического планов) (Разбор ситуации в интерактивной форме)	Устный опрос, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Федеральная государственная информационная система ЕГРН	Занятие №11 Подсистема приема и обработки запросов (ППОЗ). Составление заявления о государственном кадастровом учете и(или) государственной регистрации прав	Устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Анализ систем регистрации учета недвижимости за рубежом	Занятие №12 Обзор зарубежных кадастровых систем (Разбор ситуации в интерактивной форме)	Устный опрос, зачет	2
3.	<b>Модуль 3 Теоретические основы земельных отношений</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Функции земли	Занятие 13. Особенности организации использования земельных ресурсов в зависимости от функций земли Разбор ситуаций	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Земельный строй и земельная реформа	Занятие 14. Преобразование земельных отношений в ходе земельного реформирования. Разбор ситуаций	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Понятие и содержание землеустройства	Занятие 15-17. Понятие и содержание землеустройства	Устный опрос, тестирование, экзамен	6
4.	<b>Модуль 4 Основы организации использования земельных ресурсов</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Земельные ресурсы и их использование. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 18-19. Категории земель. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Обоснование проектов. Разбор ситуаций	Устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 20-21. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Разбор ситуаций	Устный опрос, тестирование, экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 4.4</b> Понятие о землеустроительном проектировании. Система землеустройства	Занятие 22. Понятие о землеустроительном проектировании. Система землеустройства. Землеустроительный процесс	Устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	1-4	Подготовка к текущему контролю знаний	2
2	1-4	Подготовка к экзамену	2

Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК1, ОК2, ОК9	1-11	1-22	Модули 1-2		Контрольная работа, тестирование
ПК3.2	4-8	12-22	Модули 3-4		Контрольная работа, тестирование, опрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Карта обеспеченности литературой

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

### Перечень ресурсов и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека (Ирбис64+),
2. Электронная библиотечная система «Лань»-<https://e.lanbook.com/>,
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib»-<http://ebs.rgazu.ru/>,
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»-<https://urait.ru/>,
5. Национальная электронная библиотека -<https://нэб.рф>.
6. Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета <https://bik.sfu-kras.ru/>.
7. Информационные справочные системы: Справочно-правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru/>,
8. Информационно-аналитическая система «Статистика» - <http://www.ias-stat.ru/>.

### Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev I	290	Лицензия
2.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSPOEI DVD-2	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	290	Лицензия
5.	Microsoft Office Share Point Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3EXT Russian 10.0 Academic Edition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999	2	Лицензия
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одноименная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройство и кадастрыСпециальность 05.02.01 «Картография»

Дисциплина Основы кадастра и землеустройства

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
Основная											
1.	ТО, ЛПЗ	Государственный кадастр недвижимости на муниципальном уровне: курс лекций	Лютых Ю.А., Горюнова О.И	Красноярск: КрасГАУ	2014	+		+	+	7	10
2.	ТО, ЛПЗ	Энциклопедия кадастрового инженера	Под ред. М.И. Петрушина, В.С. Кислов, А.Д. Маляр и др.	М.: Кадастр недвижимости	2007	+		+		7	50
3.	ТО	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2017	+	+	2	60	8	62
4.	ТО, ЛПЗ	Землеустройство: учебное пособие. - том 8	Волков, С.Н	М.: Колос,	2007	+		+		8	16
5.	ТО, ЛПЗ	Землеустройство: учебное пособие.	М.А. Сулин	М.: Колос	2009	+		+		8	6
6.	ТО, ЛПЗ	Землеустройство: учебное пособие:	Г.С. Вараксин, И.С. Вершинский	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009	+	+	+		8	2

Дополнительная											
7.	ЛПЗ	Комментарий к Федеральному закону "О землеустройстве" от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2006г.). Постатейный.изд.4-е, пере-раб. и доп.	А.А.Ялбулганов	М.: Юстицинформ	2007	+		+		4	3
8.	ЛПЗ	Кадастр недвижимости	Е.М. Соврикова, В.А. Рассыпнов, М.Н. Косторицина	Барнаул, АГАУ	2013	+		+		7	1
9.	ЛПЗ	Государственная регистрация объектов недвижимости (на примере земельного участка)	Горюнова О.И.	метод. указания для выполнения расчетно-графической работы [Электрон. ресурс] / О.И. Горюнова; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2018.– 41с.	2018		+			7	<a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/content/191.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/do/content/191.pdf</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Выполнение практических работ;
- Выполнение и защита контрольных работ;
- Работа на семинарах;
- тестирование.

Студенты специальности 05.02.01 «Картография», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- посещаемость занятий(0-1баллазазанятие)
- текущая работа на занятиях, выполнение практических заданий (0-5 баллов за задание);
- выполнение контрольных работ (от 3до5 баллов за контрольную работу);
- работа на семинарах (от 3 до 5баллов за проект);
- тестирование по модулям (0-10 баллов за каждый тест).

*Текущая работа* оценивается от 30 до 70 баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы за активность на уроках). Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Картография»

Календарный модуль 1							100
Модуль № п/п	Баллы по видам работ						Итого
	Посещаемость занятий	Выполнение практических заданий, активность на уроках	Контрольные работы	Работа на семинаре	Текущее тестирование	Итоговое тестирование (диффер. зачёт)	
Модуль 1	15	50		20	15		100
Календарный модуль 2							100
Модуль 2	28	42	20	-	10		100
Календарный модуль 3							100
Модуль 3	15	45	30		10		100
Календарный модуль 4							100
Модуль 4	15	35	20		10		80
Итоговое тестирование по дисциплине						20	20

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, текущее тестирование и контрольные работы.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Картография» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устный опрос в начале каждого занятия, проверка и оценка выполнения лабораторных работ и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала (тестирование), Практические умения и навыки контролируются на каждом лабораторном занятии. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 87 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен с оценкой «отлично» без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию сессии.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, кабинет «Общая картография», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции (семинары)	Учебная аудитория для проведения занятий: Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 21 шт., стулья – 42 шт.; Трибуна – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., Комплект мультимедийного оборудования: проектор NEC V281WG DLP/1280x800/3000ANSI/2800:1/2.5кг/3D/HDTV, кронштейн Kromax – 1 шт, компьютер – 1 шт.; Учебно - наглядные пособия. 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 76 кв. м., помещение 52
Практические занятия	Учебная аудитория, <b>кабинет Геодезии и кадастра:</b> Рабочее место преподавателя (стол, стул, стол компьютерный + ПК,

	<p>кресло офисное);  Рабочие места обучающихся: столы компьютерные –16шт., столы ученические – 12 шт., стулья – 28 шт.;  Доска меловая – 1шт.;  АРМ с подключением к сети «Интернет» – 14шт.: Компьютер OLG 23MP48D-PB. ARUXJPN, мон ASUS 983445 – 14 шт.;  Комплект мультимедийного оборудования–1шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками;  учебно-наглядные пособия  660130, Российская Федерация, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 «И», 56, 4кв.м.,помещение 3</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b>  Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный)  Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая–1шт.,  АРМ с подключением к сети «Интернет» –1шт: Компьютер Cel 3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung и др. внешними периферийными устройствами.  660130, Российская Федерация, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв.м., помещение 49</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Основы кадастра и землеустройства» читается три календарных модуля и содержит 4 дидактических раздела (модуля).

Картография базируется на математических и географических законах, и нужно быть готовыми к математическому восприятию картографических изображений, моделированию рельефа по картам. Практические занятия проводятся в форме индивидуального практикума, во время которого студенты самостоятельно (при консультации преподавателя) выполняют расчетные и графические работы. Все практические работы графические, поэтому приветствуются циркули – измерители, наборы простых и цветных карандашей.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Картография» к ним относятся задания по практическим работам. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

*Особенности организации самостоятельной работы студентов:*

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Картография», электронные учебники.

Контроль знаний по темам дисциплины проводится в форме текущего и итогового тестирования с использованием системы LMS Moodle (Режим доступа: <https://e.kgau.ru>). Тестирование можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

### **Методические указания по дисциплине для инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- В печатной форме;</li><li>- В форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- В печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>- В форме электронного документа;</li><li>- В форме аудио-файла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- В печатной форме;</li><li>- В форме электронного документа;</li><li>- В форме аудио-файла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Сорокина Н.Н., ст.преподаватель

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы кадастра и землеустройства» для подготовки по специальности 05.02.01 «Картография»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Основы кадастра и землеустройства» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография».

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы, общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лекционные, практические занятия.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков. Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практические занятия). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требования ФГОС СПО и может быть использована для подготовки по специальности 05.02.01 «Картография».

Рецензент:  
кадастровый инженер,  
канд. геогр. наук, доцент  
г. Красноярск



Иванова Ольга Игоревна