

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Агроэкологических технологий  
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института \_\_\_\_\_ Грубер В.В.  
"24" марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"28" марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ФГОС СПО

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-картограф

Срок освоения ОПОП 3 г. 10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Белова Лариса Алексеевна, преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография» и примерной учебной программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» марта 2025г.

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 8 « 24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности  
05.02.01 «Картография»

Власенко О.А., канд. биол. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Требования к дисциплине .....	4
1.1. Внешние и внутренние требования .....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	9
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Структура дисциплины .....	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1. Основная литература .....	12
6.2. Дополнительная литература .....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	12
6.4. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины .	15
10. Образовательные технологии.....	16

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.06) подготовки специалистов по специальности 05.02.01 «Картография». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общих компетенций: ОК-1, ОК-3.

Обучение основам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности на базовом уровне является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 64 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические занятия (32 часа).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» включена в ОПОП СПО, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.06) по специальности 05.02.01 «Картография». Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 05.02.01 «Картография» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» преподаётся на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина, которая базируется на знании дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», является дисциплина «Экономика и организация картографического производства».

Особенностью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся готовности в ситуации глобального финансового кризиса повысить финансовую грамотность. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более

актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения Целями изучения дисциплины:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере;
- освоение знаний по основам предпринимательской деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код, наименование ОК	Умения	Знания
<i>ОК -1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– Определять этапы решения задачи;</li> <li>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– Определять необходимые ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем – в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной – и смежных областях;</li> </ul>

	– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<i>ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Применять современную научную профессиональную терминологию; – Демонстрировать ответственность за принятые решения; – Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	– Содержание актуальной нормативно-правовой документации; – Современная научная и профессиональная терминология; – Виды ответственности за принятые решения; – проводится анализ результатов проделанной работы

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	по семестрам
		№3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Аудиторная работа</b>	64	64
Теоретическое обучение (Лекции (Л))	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		
в том числе:		
Самостоятельное изучение тем и разделов		
Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Вид контроля:</b>	Зачёт с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	В том числе		Формы контроля
		Л	ЛПЗ	

<b>Модуль 1 «Основы экономической культуры»</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>зачёт с оценкой</b>
<i>Модульная единица 1.1 Семейная экономика</i>	32	16	16	
<b>Модуль 2 «Личный капитал в сфере финансовых организаций»</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>зачёт с оценкой</b>
<i>Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете</i>	32	16	16	
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>зачёт с оценкой</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

<b>Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины</b>					
№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Лекции	ЛПЗ	
1.	<b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	<i>Модульная единица 1.1 Семейная экономика</i>	32	16	16	
2.	<b>Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	<i>Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете</i>	32	16	16	
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-
<b>Всего</b>		<b>64</b>			

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Основы экономической культуры

##### Модульная единица 1.1. Семейная экономика

Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части. Применение финансовых знаний в профессиональной деятельности.

##### Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций. Основы предпринимательской деятельности

##### Модульная единица 2.1. Роль финансовых организаций в семейном бюджете.

##### Основы предпринимательской деятельности

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта Финансовые организации. Планирование профессиональной

деятельности. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов. Для физических лиц. Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможные риски при сбережении и инвестировании. Расчеты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций. Кредит: зачем нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита, Типичные ошибки при использовании кредита. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Социальная политика государства. Налоговая система и налоговые вычеты. Основы предпринимательской деятельности.

#### 4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Колво часов
1.	<b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1. Семейная экономика	Лекция 1. Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование	5
		Лекция 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Финансовый квест	5
		Лекция 3. Расчеты и платежи. Применение финансовых знаний в профессиональной деятельности	Тестирование	6
	<b>Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете. Основы предпринимательской деятельности	Лекция 4. Сбережения в жизни гражданина	Опрос	2
		Лекция 5. Кредиты и займы	Тестирование	2
		Лекция 6. Инвестиции	Опрос	2
		Лекция 7. Управление рисками. Налоги в жизни гражданина	Тестирование	2
		Лекция 8. Планирование	Опрос	2
		Лекция 9-10. Основы предпринимательской деятельности	Тестирование	6
<b>Итого:</b>			<b>зачёт с оценкой</b>	<b>32</b>

#### 4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	<sup>2</sup> Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Семейная экономика	Практическое занятие 1. Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование	5
		Практическое занятие 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Финансовый квест	5
		Практическое занятие 3-4. Расчеты и платежи. Использование финансовых знаний в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи	6
	<b>Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете. Основы предпринимательской деятельности	Практическое занятие 5. Сбережения в жизни гражданина	Ситуационные задачи	2
		Практическое занятие 6. Кредиты и займы	Ситуационные задачи	2
		Практическое занятие 7. Инвестиции	Ситуационные задачи	2
		Практическое занятие 8. Управление рисками. Планирование	Ситуационные задачи	2
		Практическое занятие 9-10. Основы предпринимательской деятельности	Ситуационные задачи	8
<b>Итого:</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>32</b>	

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний (учебным планом не предусмотрены)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Финансовый квест	Вид контроля
-------------	--------	-----	------------------	--------------

ОК-1	1,2,3,4	11,2,3,4	Л2, П2	зачёт с оценкой
ОК-3	1,2,3,4, 9-10	11,2,3,4, 9-10	Л2, П2	зачёт с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Фрицлер, А. В. – М.: Издательство Юрайт – 2024. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-543965>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П. [и др.]. Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО / Костюкова Е. И. – Санкт-Петербург: Лань – 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807?category=43847>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Прохорова, Н. Н. – Брянск: Брянский ГАУ – 2021.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Хоминич И. П., Пещанская И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками / Хоминич И. П. – М.: Юрайт – 2021. — URL: <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-540935>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Юрайт, 2021. — 319 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
6. Шестакова Н.Н. Финансы / Прохорова, Н. Н – Красноярск: КрасГАУ – 2019.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/> 5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License; Лицензия №62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
4. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN; Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999; Лицензия образовательная №CE0806966 от 27.06.2008;
6. Kaspersky Endpoint Security for Business; Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
7. Statistica for Windows v.6 Russian (на сетевых пользователей – образовательная); Эл.ключ, соглашение Б/Н от 2012;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);
10. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
12. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+»; Договор № 20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант»; Учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;
15. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
16. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО (GPL).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, ситуационные задания.

Таблица 7 – Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Тестирование	Ситуационные задания	Зачёт с оценкой	
ДМ1	30	10	х	40
ДМ2	30	10	х	40
Зачёт с оценкой			20	20
Итого	60	20	20	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности».

**Промежуточный контроль** по результатам 3 семестра по дисциплине – зачёт с оценкой - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8493>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 5 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3

<p><b>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</b></p>	<p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 409:— для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»</p>
	<p>KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;

- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен подготовиться к выполнению практической работы, выполнить практическую работу в лаборатории и защитить её. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь из 48 листов (лабораторный журнал). Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим работам. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1.1	ПР	Решение практических ситуационных задач, финансовый квест
Модульная единица 2.1	ПР	Решение практических ситуационных задач, интеллектуальная разминка

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» для специальности 05.02.01 «Картография»

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерной учебной программой «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 05.02.01 «Картография».

Рабочая программа разработана Л.А. Беловой, преподавателем ЦПССЗ, кафедре «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла подготовки специалистов по специальности 05.02.01 «Картография».

В рабочей программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной литературы, приведены критерии оценки знаний и умений.

Содержание курса разделено на 2 дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с общекультурными компетенциями будущих выпускников по специальности 05.02.01 «Картография».

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины, на основании чего может быть рекомендован в качестве программы для преподавания студентам ЦПССЗ ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Заместитель министра  
сельского хозяйства  
Красноярского края



Белецкая Л.И.