

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Почвоведения и агрохимии»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.
"16" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ И
КОМПЛЕКСНЫХ АТЛАСОВ**

ФГОС СПО

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-картограф

Срок освоения ОПОП 3 г. 10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Демьяненко Т.Н., к.б.н., доцент, Коваленко О.В., к.б.н, доцент

«14» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография (техник-картограф)», на основе ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61607).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Почвоведения и агрохимии»

протокол № _5_ «_19_» _января_ 2026 г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент

«19» января 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
протокол № 6 «16» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В. , к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Власенко О.А., к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	7
4.4. Лабораторные/практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	9
6.3. Программное обеспечение.....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17

Аннотация

Учебная дисциплина «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» является обязательной частью профессионального модуля «ПМ.03 Технологии создания тематических и специальных карт и атласов» для подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография» (шифр МДК.03.02)

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Почвоведения и агрохимии».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05. и профессиональной компетенции ПК 3.2.

Содержание дисциплины охватывает вопросы проектирования разработки, согласования и оформления тематических и комплексных атласов, их оценки и использования в разных сферах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и проверки выполнения практических работ, и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 10 часов, практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа – 2 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография» в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций выпускника: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05. и профессиональной компетенции ПК 3.2.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» являются дисциплины «Математика», «Картография», «Геоморфология», «Картографическое черчение», дисциплины профессиональных модулей «Анализ географических особенностей картографируемой территории» и «Технологии создания общегеографических карт и атласов».

Дисциплина необходима для формирования специалиста в области тематической картографии.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области картографии для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины предусматривают изучение вопросов, связанных с чтением различных картографических произведений, а также созданием различных карт традиционными и современными методами, в том числе вопросы электронного картографирования

Реализация в дисциплине «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 05.02.01 «Картография» должна формировать следующие общие и профессиональные компетенции выпускника (табл.1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:</p> <p>ПК 3.2 - Разрабатывать социально-экономические и специальные карты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - классификацию атласов, особенности проектирования тематических и комплексных атласов; - важнейшие тематические и комплексные атласы; - методику муниципального ГИС-картографирования; - электронные карты и атласы, Internet-карты и атласы, а также мультимедийные, анимационные 3D-модели местности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать макеты компоновок атласов; - использовать ГИС-технологии при создании тематических атласов; - использовать ГИС-технологии при решении прикладных задач картографии; - описывать значимость своей специальности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками - создания макетов компоновок природных, экологических, социально-экономических и специальных атласов; - применении ГИС при создании тематических атласов;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	32	32
Контактная работа	30	30
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	10	10
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (СРС)	2	2
в том числе:		
Подготовка к текущему контролю знаний	2	2
Вид контроля:		Зачёт с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
1. Введение в атласную картографию.	4	4	-	2
2. Географические основы составления карт тематических атласов.	6	2	4	
3. Согласованное составление карт тематического атласа.	9	2	6	
4. Важнейшие тематические и комплексные атласы.	13	2	10	
ИТОГО	32	10	20	2

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Определение тематических и комплексных атласов. Их классификация. Черты атласа как системы карт. Анализ и оценка атласов.

Обобщение опыта создания тематических и комплексных атласов.

Тема 2. Проектирование атласов. Программа атласа и ее разделы.

Географические основы составления карт тематических атласов. Авторство в картографии. Источники. Редакционные работы. Авторско-составительские работы.

Тема 3. Согласованное составление карт тематического атласа.

Классификация явлений и построение легенд карт тематических атласов.

Методика построения пространственного изображения.

Тема 4. Важнейшие тематические и комплексные атласы. Учебные атласы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	1	Л 1. Атласы – картографические энциклопедии	Тестирование, опрос	2
2.		Л 2. Обобщение опыта создания тематических и комплексных атласов.		2
3.	2	Л 3. Географические основы составления карт тематических атласов.		2
4.	3	Л 4. Методика построения пространственного изображения в атласах		2
5.	4	Л 5 Важнейшие тематические и комплексные атласы.		2
	Всего		Зачёт с оценкой	10

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	1.2.	Практическое занятие 1. Анализ и оценка комплексного регионального атласа субъектов РФ (по заданию преподавателя).	Опрос, проверка работы	4
2.	1.3	Практическое занятие 2. Разработка дизайна обложки тематического или комплексного атласа.		6
3.	1.4	Практическое занятие 3. Географическое изучение территории по сериям карт комплексного атласа.		6
4.		Практическое занятие 4. Анализ и оценка школьного атласа.		4
	Итого		Зачёт с оценкой	20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Подготовка к тестированию по дисциплине		2

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 01.; ОК 02.; ОК 05	1-5	1-4	1	тестирование, опрос, проверка работы
ПК 3.1 ПК 3.2				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
 - Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
 - www.geostart.ru. – сайт для геодезистов, маркшейдеров, топографов, картографов, землемеров и всех кому интересны науки о Земле.
 - <https://rosreestr.ru>– официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
 - www.dataplus.ru – официальный сайт компании «ДАТА+» – совместного предприятия Института географии РАН (Россия) и компании Esri (Environmental Systems Research Institute, Inc., США).
 - www.gisinfo.ru.официальный сайт ЗАО Конструкторское бюро «Панорама».
 - <http://loadmap.net/ru> – Карты всего мир.
- Информационно - поисковые системы:*
- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
 - Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
 - Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- ГИС QGIS - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Почвоведения и агрохимии

Специальность 05.02.01 «Картография»

Дисциплина Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов

№ п/п	Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издатель- ство	Год из- дания	Вид издания		Место хране- ния		Необхо- димое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
Основная											
1.	ТО, ЛПЗ	Тематическая картография: учебное пособие	Е. Н. Картав- цева.	Томск : ТГАСУ	2023		+			Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/408596
2.	ТО, ЛПЗ	Картавцева, Е. Н. Методы ис- пользования географических карт: учебное пособие	Е. Н. Картав- цева.	Томск : ТГАСУ	2020		+				URL: https://e.lanbook.com/book/170457
3.	ТО	Картоведение	А.М. Берлянт, А.В. Востоко- ва, В.И. Крав- цова	М.: Аспек т Пресс	2003	+				5	1
4.	ТО, ЛПЗ	Основы тематической картогра- фии : учебно-методическое посо- бие	Радченко, Л. К.	Новоси- бирск : СГУГиТ	2018					Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/157322
5.	ТО, ЛПЗ	Географические информацион- ные системы в тематической кар- тографии : учебное	Раклов, В. П.	Москва : Академиче- ский Проект	2020					Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/132480

6.	ТО, ЛПЗ	Экологическое картографирование	Стурман В. И.	М. : Аспект пресс	2003	+		+		10	50
7.	ТО, ЛПЗ	Экологическое картографирование: учебно-методическое пособие	Стурман, В. И.	Санкт-Петербург : СПбГУТ	2016					Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/180017
8.	ТО, ЛПЗ	Картография и ГИС : учебное пособие	Раклов, В. П.	Москва : Академический Проект	2020		+			Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/132481
9.	ТО, ЛПЗ	Экологическое картографирование: учебное пособие для среднего профессионального образования	Г. Н. Огуреев а, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова.	М.: Юрайт	2024		+			1	https://urait.ru/bcode/543505
Дополнительная											
10.		Картографические методы исследования: учебное пособие	Н. Г. Солпина	Иркутск: ИГУ	2022		+			Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/269780
11.		Атлас Российской Империи / А. П. Максимович	Максимович, А. П.	Санкт-Петербург : Лань,	2014		+			Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/52647
12.		Атлас озера Байкал / Ф. К. Дриженко.	Дриженко, Ф. К.	Санкт-Петербург : Лань,	2013		+			Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/30623
13.		Атлас по истории России и мира в Средние века: учебное пособие	Бубличенко, В. Н.	Ухта : УГТУ	2019		+			Лань : ЭБС	URL: https://e.lanbook.com/book/209582

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестирование.

Студенты специальности 05.02.01 «Картография», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- посещаемость занятий (0-2 балла за занятие)
- ведение конспекта
- текущая работа на занятиях, выполнение практических заданий (0-5 баллов за задание);
- тестирование (0-10 баллов).

Текущая работа оценивается от 30 до 70 баллов (в т. ч. поощрительные баллы за активность на уроках). Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов»

Календарный модуль 5					100
Модуль № п/п	Баллы по видам работ				Итого
	Посещаемость занятий	Выполнение практических заданий, активность на уроках	Ведение конспекта	Текущее тестирование	
1	10	30	15	10	65
Экзамен					35

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, текущее тестирование.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устный опрос в начале каждого занятия, проверка и оценка выполнения лабораторных работ и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала (тестирование), Практические умения и навыки контролируются на каждом лабораторном занятии. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы

(посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Вопросы к зачёту

1. Определение тематических и комплексных атласов.
2. Атласы как модели геосистем
3. Классификация тематических и комплексных атласов.
4. Черты атласа как системы карт
5. Внутреннее единство атласов.
6. Анализ и оценка атласов.
7. Обобщение опыта создания тематических и комплексных атласов.
8. Проектирование атласов.
9. Программа атласа и ее разделы.
10. Географические основы составления карт тематических атласов.
11. Авторство в картографии.
12. Источники атласной картографии.
13. Редакционные работы при создании атласа.
14. Авторско-составительские работы при создании атласа.
15. Классификация явлений и построение легенд карт.
16. Методика построения пространственного изображения.
17. Согласованное составление карт тематического атласа.
18. Важнейшие тематические и комплексные атласы.
19. Учебные атласы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, кабинет «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции (семинары)	Учебная аудитория для проведения занятий помещение 52 (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И»), Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 21 шт., стулья – 42 шт.; Трибуна– 1 шт., маркерная доска– 1 шт., Комплект мультимедийного оборудования: проектор NEC V281WG

	DLP/1280x800/ 3000ANSI/2800:1/ 2.5кг/ 3D/HDTV, кронштейн Kromaх – 1 шт, компьютер– 1 шт.; Учебно-наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория: Кабинет «Тематической картографии», компьютерный класс – ауд. 6 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 28 шт., стулья – 28 шт.; Доска маркерная– 1 шт.; АРМ с подключением к сети «Интернет» – 13 шт.: Компьютер Intel Core i3/4Gb/1Tb HDD/GF630 2G, мон.23"Samsung23C – 13 шт.; Комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками; учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 49 (ул. Е.Стасовой, 44 «И») Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» представлена одним модулем, поэтому разделена только на модульные единицы.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального практикума, во время которого студенты самостоятельно (при консультации преподавателя) выполняют расчетные и графические работы.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» к ним относятся задания по практическим работам. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов», электронные учебники.

Контроль знаний по темам дисциплины проводится в форме текущего и итогового тестирования с использованием системы LMS Moodle (Режим доступа: <https://e.kgau.ru>). Тестирование можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенным шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Демьяненко Т.Н., доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

Рецензия

на рабочую программу междисциплинарного курса «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов», разработанную кандидатами биол. наук доцентами кафедры почвоведения и агрохимии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
Демьяненко Т.Н. и Коваленко О.В.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.01 Картография разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Курс является частью профессионального модуля «Технологии создания тематических и специальных карт и атласов». Его содержание охватывает вопросы проектирования разработки, согласования и оформления тематических и комплексных атласов, их оценки и использования в разных сферах.

В рабочей программе указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины. Отражено место дисциплины в учебном процессе по отношению к предшествующим и будущим учебным курсам.

Учебно-методической и информационное обеспечение дисциплины включает список основной, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины достаточное для её освоения.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по специальности 05.02.01 Картография

Доцент кафедры Экологии и природопользования
Сибирского федерального университета,
кандидат биологических наук



О.М. Шабалина