

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Почвоведения и агрохимии»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Грубер В.В.  
"16" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА  
ТЕРРИТОРИИ РОССИИ И МИРА**

ФГОС СПО

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-картограф

Срок освоения ОПОП 3 г. 10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Колесник Алена Андреевна, к.б.н, доцент  
«15» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография (техник-картограф)», на основе ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61607).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Почвоведения и агрохимии»

протокол № \_5\_ «\_19\_» \_января\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент

«19» января 2026 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института  
протокол № 6 «16» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В. , к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Власенко О.А., к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>21</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>23</b>

## Аннотация

Учебная дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки выпускников по специальности 05.02.01 «Картография» (шифр ПМ.01)

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Почвоведения и агрохимии».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника:

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК 1.3. – Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира. *Содержание* дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

иметь практический опыт в:

– проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;

– составлении географического описания картографируемой территории;

– построении профиля земной поверхности;

– определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;

*уметь:*

– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;

– анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

– использовать географические знания в процессе создания карт; *знать:*

– структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки;

– основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;

– физико-географические особенности крупных регионов мира и России;

– физико-географическое районирование России;

– социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;

– экономико-географическое районирование России

*владеть:*

– Владеть навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 32 часа, самостоятельная работа студентов – 4 часа.

Используемые сокращения

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ТО – теоретическое обучение (лекции, семинары)

ЛПЗ – лабораторные и практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки выпускников по специальности 05.02.01 «Картография» в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций выпускника ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» являются дисциплины: математика, география, математика, экология.

Дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» является основополагающей для изучения дисциплин профессионального модуля «Технологии создания общегеографических карт и атласов» (ПМ 03).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социально-экономического анализа территории России и мира для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

иметь практический опыт в:

- проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;
- составлении географического описания картографируемой территории;
- построении профиля земной поверхности;
- определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;

уметь:

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- использовать географические знания в процессе создания карт; знать:
- структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки;
- основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;
- физико-географические особенности крупных регионов мира и России;
- физико-географическое районирование России;
- социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;
- экономико-географическое районирование России

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол-	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

	нения задач профессиональной деятельности	поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности .
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; виды ответственности за принятые решения; Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрировать ответственность за принятые решения; проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных техно-

		логий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.3.	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира	Знать: социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира; экономико-географическое районирование России Уметь: проводить анализ социальных и экономических явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам; применять знания географических теорий для анализа картографируемой территории; составлять географическое описание картографируемой территории; использовать географические знания в процессе создания карт; анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 76 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	76		
Контактная работа			
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	36	22	14
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	36	22	14
Консультации			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	4	2	2
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			
подготовка к зачету			
др. виды	4	2	2
Вид контроля:			Зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1 Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	76	36	36	4
Тема 1.1. Введение	2	2	-	-
Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	32	16	16	-
Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	24	12	12	-
Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	14	6	8	-
Зачет с оценкой				
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира

**Тема 1.1. Введение.** Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.

**Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.**

Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Международные организации. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление России. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира. География населения России и стран мира. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Россия в современном мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. География мировой промышленности. Основные центры производства. География сельского хозяйства. Основные районы производства. География мирового транспорта. География мировой сферы услуг. Характеристика географии отраслей хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводственная сфера. Внешние экономические связи России.

**Тема 1.3 Региональный обзор стран мира.**

Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки. Общая социально-экономическая характеристика Африки. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании. Субрегионы и страны.

**Тема 1.4 Региональный обзор территории России.**

Экономико-географическое районирование территории России. Экономический район. Федеральный округ. Комплексная экономико-географическая характеристика Цен-

трального федерального округа. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа. Экономико-географическая характеристика Приволжского и Уральского федеральных округов Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1	Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	коллоквиум	36
1.1	Тема 1.1. Введение	Лекция № 1. Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.	-	2
1.2	Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	1. Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Международные организации.	-	2
		2. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление России. Внешние экономические связи России.	-	2
		3. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира. География населения России и стран мира	-	2
		4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Россия в современном мировом хозяйстве.	-	2
		5. География мировой промышленности. Основные центры производства.	-	2
		6. География сельского хозяйства. Основные районы производства.	-	2
		7. География мирового транспорта. География мировой сферы услуг.	-	2
		8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Характеристика географии отраслей хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводствен-	-	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ная сфера.		
1.3	Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	1. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны.	-	2
		2. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны.	-	2
		3. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки. Субрегионы и страны.	-	2
		4. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки. Субрегионы и страны.	-	2
		5. Общая социально-экономическая характеристика Африки. Субрегионы и страны.	-	2
		6. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании	-	2
1.4	Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	1. Экономико-географическое районирование территории России. Экономический район. Федеральный округ.	-	2
		2. Комплексная экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.	-	1
		3. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа.	-	1
		4. Экономико-географическая характеристика Приволжского и Уральского федеральных округов	-	1
		5. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.	-	1
	ИТОГО		Зачет с оценкой	36

#### 4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1	Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	Доклад (презентация)	36

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.1	Тема 1.1. Введение	-	-	-
1.2	Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	Практическое занятие № 1. Составление картосхемы «Экономико-географическое положение России».	Защита отчета	2
		2. Анализ карт природных ресурсов России и мира.	Защита отчета	2
		3. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран мира. Анализ тематических карт населения мира.	Защита отчета	2
		4. Вычерчивание картосхемы «Мировые центры добычи и транспортировки нефти / природного газа / каменного угля»	Защита отчета	2
		5. Изучение основных центров производства машиностроительной продукции транснациональными корпорациями.	Защита отчета	2
		6. Характеристика отраслей мирового хозяйства (по выбору).	Защита отчета	2
		7. Изучение основных центров производства машиностроительной продукции в России	Защита отчета	2
		8. Характеристика межотраслевого комплекса России (по выбору).	Защита отчета	2
1.3	Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	1. Экономическая характеристика стран Зарубежной Европы (по выбору).	Защита отчета	2
		2. Экономическая характеристика стран Зарубежной Азии (по выбору).	Защита отчета	2
		3. Экономическая характеристика США.	Защита отчета	2
		4. Экономическая характеристика стран Латинской Америки (по выбору).	Защита отчета	2
		5. Экономическая характеристика стран Африки (по выбору).	Защита отчета	2
		6. Экономико-географическая характеристика Австралии.	Защита отчета	2
1.4	Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	1. Экономико-географическая характеристика Южного и Северокавказского федеральных округов	Защита отчета	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		2. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.	Защита отчета	4
	ИТОГО		Зачет с оценкой	36

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка доклада;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1	Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира	4
1.1	Тема 1.1. Введение	-	-
1.2	Тема 1.2. Общая характеристика территории России и мира.	Подготовить реферат на тему: «Международная организация». Характеристика бедных и беднейших стран мира по уровню социально-экономического развития. Составить диаграмму «Национальный состав населения России». Выучить названия стран мира и их столицы по политической карте мира. Составить инфографику «Внешние экономические связи России». Составить словарь основных терминов по курсу (более 25 терминов).	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.3	Тема 1.3. Региональный обзор стран мира.	Составление сравнительной таблицы «Субрегионы Зарубежной Европы». Вычерчивание картосхемы производства сельскохозяйственной продукции в Зарубежной Азии. Вычерчивание картосхемы добычи природных ресурсов в Латинской Америке	1
1.4	Тема 1.4. Региональный обзор территории России.	Составить сравнительную таблицу основных характеристик федеральных округов России.	1
ВСЕГО			4

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено.	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 9	1-20	1-16	Модуль 1		Контрольная работа, тестирование
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	1-20	1-16	Модуль 1		Контрольная работа, тестирование

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4798>)
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. База данных месторождений полезных ископаемых по федеральным округам и субъектам РФ. – URL: <http://www.tvernedra.ru/content/Mestorog.html>
8. Национальный Атлас России в 4-х т. – URL: <http://национальныйатлас.рф/>
9. Социальный атлас российских регионов. – URL: <http://atlas.socpol.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
11. Физическая география. URL: <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/>

### ***Информационно- поисковые системы:***

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Почвоведения и агрохимии» Специальность 05.02.01 «Картография» Дисциплина «Выполнение физико-географического анализа территории России и мира»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ТО, ПЗ, СРС	Экономическая география и регионалистика: учебник для СПО	Симагин Ю.А., Обыграйкин В.Д., Карасева В.Д.	М.: Юрайт	2018					25	
ТО, ПЗ, СРС	Экономическая география: учебник и практикум для СПО	Вишнякова Я.Д.	М.: Юрайт	2019					25	
ТО, ПЗ, СРС	Экономическая и социальная география мира: учебник для СПО в 2 ч.	Родионова И.А.	М.: Юрайт	2018						
Дополнительная										
ТО, ПЗ, СРС	Естествознание: учебник и практикум для СПО	Смирнова М.С., Вороненко М.В., Смирнова Т.М.	М.: Юрайт	2020						
ТО, ПЗ, СРС	География: учебник для СПО	Баранчиков Е.В.	М.: Академия	2017						
ТО, ПЗ, СРС	География России: учебник и практикум для СПО	Калуцков В.Н.	М.: Юрайт	2018						

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение и защита контрольных работ;
- выполнение и защита творческого проекта;
- тестирование.

Студенты специальности 05.02.01 «Картография», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- посещаемость занятий (0-1 балла за занятие)
- текущая работа на занятиях, выполнение практических заданий (0-5 баллов за задание);
- выполнение контрольных работ (от 3 до 5 баллов за контрольную работу);
- разработка творческого проекта (от 3 до 5 баллов за проект);
- тестирование по модулям (0-10 баллов за каждый тест).

*Текущая работа* оценивается от 30 до 70 баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы за активность на уроках). Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира»

Модуль № п/п	Баллы по видам работ					Итого
	Посещаемость занятий	Выполнение практических заданий, активность на уроках	Контрольные работы, творческий проект	Текущее тестирование	Итоговое тестирование (Зачет с оценкой)	
Модуль 1	20	30	10	15		75
Активность на уроках		5				5
Итоговое тестирование по дисциплине					20	20
<i>Итого баллов за семестр</i>	<i>20</i>	<i>35</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>100</i>

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, текущее тестирование и контрольные работы.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

*Промежуточный контроль* по дисциплине проходит в форме *тестирования*, по изученным модулям, с использованием платформы LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>). *Итоговый контроль* проходит в форме *зачета с оценкой*.

Баллы за итоговое тестирование выставляются по следующим критериям:  
20-18 баллов - "отлично", 17-15 баллов - "хорошо", 14-12 баллов - "удовлетворительно".

Баллы, полученные за итоговое тестирование, суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по дисциплине по следующим критериям:

*Итоговый контроль:* 100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» (на платформе LMS Moodle).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы: схемы, иллюстрации, таблицы, задачи, тестовые задания, комплекты плакатов, учебные видеофильмы.

Также при проведении практических занятий применяется следующее оборудование.

*Таблица 11*

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>
Практические занятия	<p>Практические работы проводятся в <b>учебной аудитории 1-23</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенных наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую ло-</p>

	кальную компьютерную сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы <b>3-13</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>1-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>2-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» читается в одном календарном модуле и содержит 1 дидактический раздел (модуль).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Интерактивная лекция** предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

Обучающимся необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ

#### **Особенности организации самостоятельной работы студентов:**

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира», электронные учебники и электронные энциклопедии.

Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты коллоквиума, отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса (<https://e.kgau.ru>). Форма контроля – Зачет с оценкой. Обучающийся должен готовиться к аудиторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Колесник А.А., к.б.н., доцент

## Рецензия

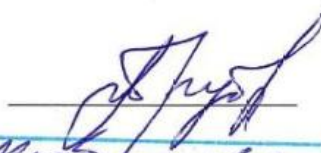
на рабочую программу дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» для студентов по специальности 05.02.01 «Картография», составленную к.б.н., доцентом кафедры почвоведения и агрохимии  
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Колесник А.А.

Рабочая программа дисциплины «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» предназначена для подготовки студентов по специальности 05.02.01 «Картография». Рабочая программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа разработана согласно современным образовательным технологиям, предназначенным для подготовки специалистов для выполнения социально-экономического анализа территории России и мира. Дисциплинарные модули включают лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Содержание модулей позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать у него необходимые общекультурные и профессиональные компетенции. Сведения, содержащиеся в разделах и модулях рабочей программы, дают представление об организации обучения по дисциплине «Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира» и соответствуют предъявляемым требованиям к рабочим программам ФГОС СПО

Главный научный сотрудник  
лаборатории космических систем и технологий  
ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



  
Ю.Н. Трубников

Трубников Ю.Н.

Подпись: Ю.Н. Трубникова  
Заведующая  
Федеральное государственное бюджетное научное  
учреждение «Федеральный исследовательский центр  
«Красноярский научный центр Сибирского отделения  
Российской академии наук»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)