

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Грубер В.В.

"16" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС СПО**

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-картограф

Срок освоения ОПОП 3 г. 10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Неделина М.Г., старший преподаватель  
«22» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография (техник-картограф)», на основе ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61607).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Почвоведения и агрохимии»

протокол № \_5\_ «\_19\_» \_января\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И. д.т.н., профессор

«19» января 2026 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института  
протокол № 6 «16» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В. , к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Власенко О.А., к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<i>Изменения</i> .....	22

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (шифр СГ.03) является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по спе-

циальности **05.02.01 «Картография»**. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (**ОК 6, ОК 7**).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в том числе и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и медицинской подготовкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ; выполнения нормативов, упражнений; защиты рабочей тетради. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 2 часа, консультация к диф.зачету- 2 часа.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в социально- гуманитарный цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности **05.02.01 «Картография»** должна формировать общекультурные компетенции.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Код ОК	Уметь	Знать
<p><b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

		- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Консультация к зачету</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля:</b>		диф.зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
Модульная единица 1.1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	6	2	4	-
Модульная единица 1.2. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	10	2	8	-
Модульная единица 1.3. Ос-	6	2	4	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
новы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.				
<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	2	8	-
<b>Модуль 2. Основы военной службы</b>	32	8	24	-
<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	4	2	2	-
<b>Модульная единица 2.2.</b> ВС, их функция и задачи.	2	2	-	-
<b>Модульная единица 2.3.</b> Военская обязанность.	2	2	-	-
<b>Модульная единица 2.4.</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	2	2	-	-
<b>Модульная единица 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	8	-	8	-
<b>Модульная единица 2.6.</b> Основы боевой подготовки.	14	-	14	-
<b>Подготовка к дифференцированному зачету 2</b>				-
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности**

*Модульная единица 1.1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.*

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

*Модульная единица 1.2. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.*

Системный подход и анализ проблемы безопасности труда. Понятие системы. Виды систем и методы их изучения. Система «Ч-С-М», эффективность её функционирования, критерий оценки. Системный подход к решению проблем безопасности труда. Понятие опасных и вредных производственных факторов.

Опасные производственные факторы. Понятие опасной зоны. Классификация. Активная и пассивная защита. Коллективная защита. Профилактические, аварийные и послеаварийные мероприятия.

Основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М». Технические, технологические, санитарно-технические, организационные и другие мероприятия.

**Модульная единица 1.3.** *Основы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.*

Основные определения; задачи гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; структура управления; гражданские организации.

Классификация ЧС; ядерное оружие, его поражающие факторы; химическое и биологическое оружие обычные средства поражения; приборы дозиметрического и химического контроля; оценка радиационной и химической обстановки. Способы защиты населения; коллективные и индивидуальные средства защиты; обучение и оповещение населения; противорадиационная и противохимическая защита; жизнеобеспечение населения.

**Модульная единица 1.4.** *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

## **Модуль 2. Основы военной службы**

**Модульная единица 2.1** *Основы военной безопасности Российской Федерации*

Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.

**Модульная единица 2.2** *ВС, их функции и задачи*

Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.

**Модульная единица 2.3** *Воинская обязанность*

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

**Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести**

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооружённых сил РФ. Ордена – почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВС РФ.

**Модульная единица 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.**

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ. Правовой статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего. Социальное обеспечение военнослужащих.

Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной службы. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы ВС РФ.

**Модульная единица 2.6. Основы боевой подготовки**

Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Медицинская подготовка

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</b>	<b>Лекция № 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование, защита рабочей тетради (РТ)	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2. Иденти-</b>	<b>Лекция №2.</b> Понятие опасных и вредных произ-	тестирование, защита РТ	<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	фикация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	водственных факторов. Классификации.  <b>Лекция №3.</b> Основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М». Технические, технологические, санитарно-технические, организационные и другие мероприятия.		
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Основы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.	<b>Лекция № 4.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>Лекция №5.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. <b>Лекция №6.</b> Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. <b>Лекция №7.</b> Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Основы военной службы</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Лекция № 8. Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи	Лекция № 9. Вооружённые силы, их функции и задачи.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.3 Воинская обязанность	Лекция № 10. Понятие и сущность воинской обязанности.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Лекция № 11. Боевые традиции вооружённых сил. Символы воинской чести.	тестирование, защита РТ	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.3. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>24</b>
	Модульная единица 1.1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Занятие №1. Организация обучения безопасности труда. Инструктаж.	Отчёт о работе	4
		Занятие №2. Анализ состояния охраны труда на предприятии.	Отчёт о работе	8
	Модульная единица 1.3. Основы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.	Занятие № 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Обеспечение личной профессиональной безопасности.		
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>Занятие № 4.</b> Основы медицинских знаний. Реанимационная помощь.	сдача нормативов	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основы военной службы</b>			<b>24</b>
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	<b>Занятие № 5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Основы боевой подготовки.	<b>Занятие № 6.</b> Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Медицинская подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	<b>14</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Основы БЖД в	Самостоятельно отработать нормативы по применению СИЗ.	<b>1</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ЧС. ЧС мирного и военного характера.		
2.	<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Самостоятельно отработать действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-6	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-7	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно-поисковые системы:** Yandex <http://www.yandex.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540- 1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Безопасность жизнедеятельности Специальность 05.02.01 «Картография»Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда в сельском хозяйстве	Бадагаев, Б.Т.	М.: Альфа-пресс	2010	+		+		15	2
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	Панова, З.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			15	ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	А.Н. Ковальчук	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная										
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Резчиков, В.А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				hhh://urait.ru/bcode/468920
Электронные ресурсы										
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система Консультант-Плюс					+			КонсультантПлюс	
	Информационно –аналитическая система «Статистика»					+			«Статистика»	

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета и рабочей тетради. Промежуточный контроль – *дифференцированный зачет*.

Таблица 10

### *Рейтинг план по дисциплине Безопасность жизнедеятельности*

Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ				Итого баллов
	Нормативы, упражнения	Тестирующие	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
ДМ1	10	5	5	-	20
ДМ2	30	15	15	-	60
Диф.зачёт	-	-	-	20	20
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчёта в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы. Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачёте.

Итоговая оценка выставляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	Отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (**менее 60**) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 10):

Таблица 11

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 52.3 кв. м., помещение 56	Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 16 шт., стулья – 32 шт.; Доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт.; Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB – 1 шт; учебно-наглядные пособия. учебно-наглядные пособия: натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО»
Учебная аудитория, кабинет «Безопасность жизнедеятельности»: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 52.3 кв. м., помещение 56	Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 16 шт., стулья – 32 шт.; Доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт.; Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB – 1 шт; учебно-наглядные пособия. учебно-наглядные пособия: натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».
Помещение для самостоятельной работы: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул.Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49	Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA- 81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублённое изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 12

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир.	14

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Неделина М.Г. Старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности» для студентов**  
**по специальности 05.02.01 «Картография»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 «Картография». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области ГО, обороны государства и военной службы.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Кроме того, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса БЖД состоит из двух модулей: БЖД в ЧС и основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучающихся.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов, способных и готовых применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 05.02.01 «Картография».

Рецензент  
Директор КРО НРИ  
«СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич