

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра «Почвоведения и агрохимии»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.

"16" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС СПО

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-картограф

Срок освоения ОПОП 3 г. 10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

«18» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография (техник-картограф)», на основе ФГОС СПО по специальности 05.02.01 «Картография», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61607).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «30» января 2026 г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Капсаргина С.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 01 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
протокол № 6 «16» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В. , к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Власенко О.А., к.б.н. доцент

«16» 02 2026 г.

Оглавление

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ: УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....	16
Изменения	17

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин (ОГСЭ) в течение 3,4 семестров для подготовки техников-картографов по специальности СПО 05.02.01 Картография. Уровень образования: основное общее образование. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-01, 09) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, презентаций и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (76 ч.)

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в базовую часть ОПОП.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 05.02.01 Картография, уровень образования: Основное общее образование должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-10:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;

- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение, а именно ясность, логичность, содержательность, связность, смысловую и структурную завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса.

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.

- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);

- в области аудирования и письма:

- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Организационно-методические данные дисциплины
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч	по семестрам	
			№ 3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		76	32	44
Аудиторная работа		76	32	44
Лабораторные занятия (ЛЗ)		76	32	44
СРС				
Вид контроля:				Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	Практические или семинарские занятия	Лабораторные занятия	
1	<u>Календарный модуль 1</u>	32			32	Зачет с оценкой
2	<u>Календарный модуль 2</u>	44			44	
	ИТОГО:	76			76	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
<u>Календарный модуль 1/семестр 1:</u> Модуль 1:	32	32		
Модульная единица 1: География как наука.	8	8		
Модульная единица 2: Человек и природа.	8	8		
Модульная единица 3: Научно-	8	8		

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
технический прогресс.				
Модульная единица 4: Экологические проблемы. защита окружающей среды	8	8		
Календарный модуль2/семестр2 Модуль 2:	44	44		
Модульная единица 5: Планета Земля. География Российской Федерации.	10	10		
Модульная единица 6: Картография.	12	12		
Модульная единица 7: Масштаб и точность.	10	10		
Модульная единица 8: Современные тенденции в картографии.	12	12		
Итого по модулям 1-2:	76	76		

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<u>Календарный модуль1/семестр 3</u>			
	Модуль 1.			32
	Модульная единица 1: География как наука.	Занятие № 1. <u>Тема:</u> География как наука. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Местоимения: личные, притяжательные, указательные в единственном и множественном числе с существительными и без них. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 2: <u>Тема:</u> География как наука. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Грамматика:</u> вопросительные, неопределённые местоимения some, any <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		Занятие № 3: <u>Тема:</u> География как наука. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. Изучающее чтение. <u>Грамматика:</u> вопросительные, неопределённые местоимения some, any	коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Письмо: Реферат текста.		
		Занятие № 4: Тема: География как наука. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2
	Модульная единица 2. Человек и природа.	Занятие № 5 Тема: Человек и природа. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Говорение: Составление диалогов Грамматика: имя существительное: формальные признаки существительного и его основные функции в предложении.	коллоквиум	2
		Занятие № 6 Тема: Человек и природа. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Говорение: Составление диалогов	коллоквиум	2
		Занятие № 7 Тема: Человек и природа. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Ознакомительное чтение. Грамматика: артикль (определённый, неопределённый, нулевой).	коллоквиум презентация	2
		Занятие № 8: Тема: Человек и природа. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 3: Научно-технический прогресс.	Занятие № 9: Тема: Научно-технический прогресс. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста. Грамматика: Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Сравнительные речевые обороты «такой же... как», «не такой...как»	коллоквиум	2
		Занятие № 10: Тема: Научно-технический прогресс. Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Диалоги по теме. Поисковое чтение. Письмо: Тезисы текста.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Научно-технический прогресс. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Научно-технический прогресс. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
	Модульная единица 4. Экологические проблемы. защита окружающей среды	<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей среды. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> глагол. Понятие глагола-связки. Система времён английского глагола.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей среды <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite, Present Continuous / Progressive, Present Perfekt;	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей среды <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> употребление глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем после if, when в действительном залоге. Неправильные глаголы.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы. защита окружающей среды <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Календарный модуль 2/семестр 4</u>	Зачет с оценкой	44
	Модульная единица 5. Планета Земля.	<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Планета Земля. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	География Российской Федерации.	<u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>		
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Планета Земля. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Функции глаголов to be, to have, to do.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> География Российской Федерации. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текстов по тематике.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> География Российской Федерации. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания <u>Грамматика:</u> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> География Российской Федерации. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	Коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 6. Картография.	<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Согласование времён.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Согласование времён.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Картография. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 26-27:</u> <u>Тема:</u> Картография.	Коллоквиум презентация	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по тематике.		
	Модульная единица 7. Масштаб и точность.	<u>Занятие № 28:</u> Масштаб и точность. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Система модальности.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 29:</u> Масштаб и точность. <u>Лексика:</u> Закрепление нового. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Система модальности.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 30:</u> Масштаб и точность. <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 31-32:</u> Масштаб и точность. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Система модальности.	коллоквиум	4
	Модульная единица 8. Современные тенденции в картографии.	<u>Занятие № 33:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 35:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме	Коллоквиум,	2
		<u>Занятие № 36:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 37-38:</u> Современные тенденции в картографии. <u>Грамматика:</u> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Коллоквиум	4
		<u>ИТОГО 3-4 семестры</u>		76

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Учебным планом не предусмотрено.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-01, 09	1-38		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.
2. Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.

6.2. Дополнительная литература

1. Кияткина И.Г. Геодезические и картографические термины. Санкт-Петербург, «Политехника», 2017.
2. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 05.02.01 Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020.	Кузьменкова Ю.Б.	М: Издательство Юрайт	2020	+		+			
ЛЗ	Ведута О.В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2020	Ведута О.В.	— М: Издательство Юрайт	2020	+	-	+			
ЛЗ	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Москва: Издательство Юрайт	2023	+	-	+			

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к лабораторным занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Рейтинговая система

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 3 (модульные единицы 1-4)	10 за одну модульную единицу	10 за одну модульную единицу		60 - 80
Календарный модуль 2/ семестр 4 (модульные единицы 5 -8)	5 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет с оценкой 40-60	60-100

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Он включает в себя: коллоквиум и презентацию.

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-2 студент может получить от 12 до 20 баллов.

2. До десяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 20 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Мартынова О.В., преподаватель

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 05.02.01 «Картография»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 05.02.01 «Картография».

Рецензент:
К.п.н., доцент
Сибирский федеральный университет



А Кононова