Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «_31_» __марта__2022 г.
_____ОПОП 22/78_____
*номер внутривузовской регистрации*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Лабораторное дело

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Форма обучения: очная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 974

Красноярск, 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

**Разработчики:**

Турицына Евгения Геннадьевна, доктор ветеринарных наук, доцент ВАК, профессор кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии, председатель методической комиссии ИПБиВМ

Федотова Арина Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент ВАК, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных, заместитель директора ИПБиВМ по научной работе и инновациям

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол №_7_ «__21__» _____марта_____ 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № __7__ «__29__» _____марта_____ 2022 г.

Председатель совета ИПБиВМ Т.Ф. Лефлер

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Лабораторное дело» ..... 5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности36.05.01 «Ветеринария», направленность «Лабораторное дело» ..... 5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) ..... 6
1.4 Требования к поступающему на обучение ..... 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОПСПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» ..... 7
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника ..... 7
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника ..... 7
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... 7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 9
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 9
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 13
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» ..... 20
4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ..... 20
4.1.1 Календарный учебный график ..... 20
4.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки специалиста ..... 21
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» ..... 22
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ..... 23
4.2.2. Фонды оценочных средств ..... 23
4.2.3 Практическая подготовка обучающихся ..... 24
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» ..... 27
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ..... 27
5.2 Кадровое обеспечение ..... 29
5.3 Материально-техническое обеспечение ..... 31
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета ..... 31
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ..... 32
6.1 Характеристика воспитательной работы ..... 32

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий ..... 34
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 35
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОПСПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» ..... 40
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ..... 40
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета ..... 40
8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» ..... 41
9.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 41
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ ..... 43
11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» ..... 43

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность «Лабораторное дело»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, представляет систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»(приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.), профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ОПОП включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности36.05.01 «Ветеринария», направленность «Лабораторное дело»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Министерства образования и науки РФ № 245 от 06 апреля 2021 г.).
3. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г.).
4. «Положение о практической подготовке обучающихся», утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885.
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №384 от 25 апреля 2025 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г.).
7. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н.
8. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет».
10. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### 1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)

*Целью (миссией) ОПОП в области воспитания* является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

*Целью ОПОП в области обучения* является формирование универсальных (социально-личностных, общенаучных) и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области ветеринарной медицины, быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

*Срок освоения ОПОП специалитета* составляет 5 лет при очной форме обучения и 5 лет 9 месяцев при заочной форме обучения. Срок освоения образовательной программы при очной форме обучения установлен в соответствии с законодательством РФ.

*Трудоемкость ОПОП специалитета* составляет 300 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Таблица 1 – Структура и объем программы специалитета

| Структура программы специалитета | | Объём программы специалитета и ее блоков по ФГОС ВО в з.е. | Фактический объем программы специалитета по учебному плану в з.е. |
|---|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 | 271 |
| Блок 2 | Практика | не менее 26 | 26 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 | 3 |
| **Объём программы специалитета** | | **300** | **300** |

*Квалификация выпускника* – при успешном освоении ОПОП по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария» выпускникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (№ 1061 от 12.09.2013 г.) присваивается квалификация «Ветеринарный врач».

### 1.4 Требования к поступающему на обучение

Поступающий на обучение должен иметь заявление на имя ректора университета, документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и квалификации, и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и пройти по конкурсу. Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОПСПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

### 2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

*Областями профессиональной деятельности* и с*ферами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 36.05.01 «Ветеринария», является:

01 Образование и наука – сфера и область профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований.

13 Сельское хозяйство– профессиональная деятельность, включающая сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактику и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшение продуктивных качества животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

### 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» ОПОП предусматривает следующие типы профессиональной деятельности выпускника: врачебная; экспертно-контрольная; научно-образовательная. С целью конкретизации программы специалитета и ориентации выпускников на определенные области профессиональной деятельности в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при разработке ОПОП установлено четыре направленности (профиля) специальности 36.05.01 «Ветеринария» – «Ветеринарная фармация», «Болезни продуктивных животных», «Болезни непродуктивных животных», «Лабораторное дело».

### 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи профессиональной деятельности выпускника специальности 36.05.01 «Ветеринария» в ОПОП сформулированы на основе ФГОС ВО и дополнены с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария»

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | **Задача 1.**Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения |
| 13 Сельское | Врачебный | **Задача 2.** Проведение клинического | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| хозяйство | | обследования животных с целью профилактики и диагностики болезней различной этиологии и лечение животных | промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла |
| | Экспертно-контрольный | **Задача 3.** Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |
| | | **Задача 4.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов |
| | | **Задача 5.** Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация |
| | | **Задача 6.** Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП специалитета 36.05.01 «Ветеринария» определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены образовательным стандартом по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Профессиональные компетенции сформированы на основании профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с существующим образовательным стандартом по «Ветеринарии».

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций (УК) | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИД-1 УК-1 Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>**ИД-2 УК-1 Уметь**: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта<br>**ИД-3 УК-1 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применение анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

| | | |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ИД-1 УК-2 Знать**: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.<br>**ИД-2 УК-2 Уметь**: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.<br>**ИД-3 УК-2 Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИД-1 УК-3 Знать**: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.<br>**ИД-2 УК-3 Уметь**: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач<br>**ИД-3 УК-3 Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в |

| | | |
|---|---|---|
| | | разработке стратегии командной работы; умением работать в команде |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **ИД-1 УК-4 Знать**: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий<br>**ИД-2 УК-4 Уметь**: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации<br>**ИД-3 УК-4 Владеть:** принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИД-1 УК-5 Знать**: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия<br>**ИД-2 УК-5 Уметь**: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей<br>**ИД-3 УК-5 Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного |

| | | |
|---|---|---|
| | | взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие, в том числе здоровье-сбережение | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | **ИД-1 УК-6 Знать**: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>**ИД-2 УК-6 Уметь**: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией<br>**ИД-3 УК-6 Владеть:** приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИД-1 УК-7 Знать**: основные средства и методы физического воспитания<br>**ИД-2 УК-7 Уметь**: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств<br>**ИД-3 УК-7 Владеть:** методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИД-1 УК-8 Знать**: последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них<br>**ИД-2 УК-8 Уметь**: принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, условиях производства и чрезвычайных ситуациях<br>**ИД-3 УК-8 Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» |
| Экономическая культура в том числе финансовая грамотность | **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИД-1 УК-9 Знать**: методы решения общепрофессиональных задач, в том числе связанных с экономической деятельностью.<br>**ИД-2 УК-9 Уметь**: принимать обоснованные экономические решения при осуществлении профессиональной деятельности.<br>**ИД-3 УК-9 Владеть:** навыками решения экономических задач при реализации общепрофессиональной деятельности, проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов и разработке новых технологий. |
| Гражданская позиция | **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **ИД-1 УК-10 Знать** значение основных правовых категорий и понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br>**ИД-2 УК-10 Уметь:** анализировать, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИД-3 УК-10 Владеть:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.<br>**ИД-4 УК-10 Демонстрировать:** знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ИД-1 ОПК-1 Знать**: технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных органов и систем организма; методологию распознания патологического процесса<br>**ИД-2 ОПК-1 Уметь**: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br>**ИД-3 ОПК-1 Владеть:** практическими навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением клинических методов исследований |
| Учет факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ИД-1 ОПК-2 Знать**: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологи; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных<br>**ИД-2 ОПК-2 Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов<br>**ИД-3 ОПК-2 Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и |

| | | |
|---|---|---|
| | | неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК | **ИД-1 ОПК-3 Знать**: основы национального и международного ветеринарного законодательства; правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях<br>**ИД-2 ОПК-3 Уметь**: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/иле стране<br>**ИД-3 ОПК-3 Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | **ИД-1 ОПК-4 Знать**: технические возможности современного диагностического и лабораторного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач<br>**ИД-2 ОПК-4 Уметь**: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты<br>**ИД-3 ОПК-4 Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | **ИД-1 ОПК-5 Знать**: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов<br>**ИД-2 ОПК-5 Уметь**: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных<br>**ИД-3 ОПК-5 Владеть:** навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете |
| Анализ рисков | **ОПК-6.** Способен | **ИД-1 ОПК-6 Знать**: существующие программы |

| | | |
|---|---|---|
| здоровью человека и животных | анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджментных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей<br>**ИД-2 ОПК-6 Уметь**: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах<br>**ИД-3 ОПК-6 Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | **ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИД-1 ОПК-7 Знать**: теоретические основы информатики и информационных технологий; возможности и принципы использования современной компьютерной техники при решении профессиональных задач.<br>**ИД-2 ОПК-7 Уметь**: применять теоретические знания при осуществлении профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.<br>**ИД-3 ОПК-7 Владеть:** навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами для решения профессиональных задач. |

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задачи ПД | Код и наименование профессиональных компетенций (ПК) | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный | | | |
| **Задача 1.** Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов | **ПК-1.** Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии | **ИД-1 ПК-1 Знать**: основы и организацию научно-исследовательской деятельности<br>**ИД-2 ПК-1 Уметь**: разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований; проводить научные исследования и эксперименты; применять инновационные методы научных исследований, направленные на совершенствование ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии<br>**ИД-3 ПК-1 Владеть:** навыками | Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сбора и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы. | |
| Тип задач профессиональной деятельности – врачебный | | | |
| **Задача 2.** Проведение клинического обследования животных с целью профилактики и диагностики болезней различной этиологии и лечение животных | **ПК-2**. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методы и современные методики исследования при диагностике болезней и осуществлении лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному | **ИД-1 ПК-1 Знать**: общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ИД-2 ПК-1 Уметь**: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ИД-3 ПК-1 Владеть:** методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приёмами лабораторных исследований. | Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.). |
| **Задача 3.** Организация | **ПК-3**. Способен разрабатывать алгоритмы | **ИД-1 ПК-3 Знать**: значение социально-хозяйственных, | Профессиональный стандарт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях<br>**ИД-2 ПК-3 Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными<br>**ИД-3 ПК-3 Владеть:** врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств для формирования здорового поголовья животных. | «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.). |
| **Задача 4.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов | **ПК-4.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для | **ИД-1 ПК-4 Знать**: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения | Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| изготовления и контроля качества лекарственных средств | профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | животных.<br>**ИД-2 ПК-4 Уметь**: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>**ИД-3 ПК-4 Владеть:** фармакологической терминологией и навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. | |
| Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-контрольный | | | |
| **Задача 5.** Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства | **ПК-5.** Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов | **ИД-1 ПК-5 Знать**: параметры морфологического и функционального состояния животных при патологических состояниях различной этиологии; патологические изменения органов и систем органов животных при постановке посмертного диагноза.<br>**ИД-2 ПК-5 Уметь**: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; заполнять сопроводительные документы; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота;<br>**ИД-3 ПК-5 Владеть:** навыками вскрытия трупов и проведения патоморфологической диагностики; оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов. | Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.). |
| **Задача 6.** Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья | **ПК-6.** Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, | **ИД-1 ПК-6 Знать**: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства | Профессиональный стандарт «Работник в области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций | безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.<br>**ИД-2 ПК-6 Уметь**: организовывать и контролировать транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; давать оценку качеству переработки животноводческого сырья; определять видовую принадлежность мяса животных; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.<br>**ИД-3 ПК-6 Владеть:** методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; оценки сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. | ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.). |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

### 4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г.).

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в течение всего нормативного срока ее освоения на основании приказа № 245 от 6 апреля 2021 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» включают следующие документы:

- календарный учебный график (приложение 1);
- компетентностно-ориентированный учебный план с учетом направленности (приложение 2);
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП, в том числе:
  – рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (приложение 3);
  – фонды оценочных средств (приложение 4);
  – программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы (приложение 5).

#### 4.1.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, каникулах и выходных днях (приложение 1). Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки специалиста по специальности 36.05.01«Ветеринария» направленность (профиль) «Лабораторное дело», выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Продолжительность подготовки студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» при очной форме обучения составляет – 260 недель (5 лет). Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

– при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Трудоемкость разных видов учебной работы рассчитана, исходя из объема одной зачетной единицы, которая соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут (или 27 астрономическим часам). В связи с этим, одна неделя практики составляет 1,5 зачетных единицы; один экзамен – 1 зачетная единица (три дня подготовки и один день на сдачу экзамена); государственная итоговая аттестация – 3 зачетных единицы (1неделя – 1,5 зачетной единицы).

График учебного процесса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» разработан в соответствие с требованиями ФГОС ВО и размещен на первой странице учебного плана.

**4.1.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки специалиста**

Учебный план направления подготовки специалиста является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Составляются две формы учебных планов: учебные планы на учебный год и индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

*Компетентностно-формирующая часть учебного плана* связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др. Для устойчивого формирования у обучающихся обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения равномерно распределяется нагрузка по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, научно-исследовательской работой с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

*Дисциплинарно-модульная часть учебного плана* – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он составляется на учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики и государственный выпускной экзамен включены в учебный план с указанием их трудоёмкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата профессорско-преподавательского состава кафедр.

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)" – включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе дисциплины по выбору.

Блок 2 "Практики" – учебные и производственные.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от их направленности (профиля). Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы специалитета, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, предусмотренных образовательным стандартом, в соответствие с направленностью (профилем) «Лабораторное дело». Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении части, формируемой участниками образовательного процесса, определяются выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля).

Образовательная программа специалитета 36.05.01 «Ветеринария» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены организацией самостоятельно. Дисциплина «История России» реализуется в объёме 4 зачетных единиц, при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет не менее 80% в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объёме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объёме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета, направления (профиля) и соответствующей ПООП.

Факультативные дисциплины самостоятельно определены разработчиками ОПОП и дополнительно включены в учебный план. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения студентами, их общая трудоемкость в направленности (профиле) «Лабораторное дело» не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и составляет6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплин учебного плана составляет не менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

Учебный план специалитета обсужден и согласован с представителями профильных организаций (работодателей).

### 4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных, разработанные с учетом формирования учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

**4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

При разработке рабочих учебных программ используется компетентностный подход и указываются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов, её содержанию и способам реализации. В программах заложены интерактивные методы обучения, в том числе в виде презентаций. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (приложение 3).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения (индикаторы достижений) в органической связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки студента.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

–аннотацию;

– цели и задачи освоения дисциплины;

– организационно-методические данные дисциплины;

– структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей и модульных единиц дисциплины;

– самостоятельную работу обучающихся;

– курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);

– взаимосвязь видов учебных занятий;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

– критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;

– материально-техническое обеспечение дисциплины;

– методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебных программ предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа составляют не более 50% от объема аудиторных занятий.

В рамках освоения учебных курсов предусмотрены встречи обучающихся с представителями профильных государственных и частных организаций.

**4.2.2. Фонды оценочных средств**

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговых аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента (приложение 4).

Структура и содержание ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- цель и задачи фонда оценочных средств;

- нормативные документы;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для промежуточного контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для итогового контроля (критерии оценивания);
- учебно-методическое и информационное обеспечение

**4.2.3 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Лабораторное дело», в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных образовательной программой, учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Лабораторное дело», практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения лабораторных и курсовых работ по дисциплинам:

Проведение лабораторных работ:

– Анатомия животных (6 часов);
– Гигиена животных (8 часов);
– Ветеринарная радиобиология (8 часов);
– Секционный курс (4 часа);
– Ветеринарная микробиология и микология (4 часа);
– Паразитология и инвазионные болезни (4 часа).

Выполнения курсовой работы по дисциплинам:

– Клиническая диагностика (4 часа);
– Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза (4 часа);
– Акушерство и гинекология (6 часов);
– Внутренние незаразные болезни (6 часов);
– Общая и частная хирургия (4 часа).

В ходе лабораторных работ и выполнения курсовой работы обучающиеся, под руководством преподавателя, выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности. В ходе лабораторных работ обучающиеся, под руководством преподавателя, выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях – на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» в учебном плане предусмотрены практики: учебная и производственная. Разделом учебной и производственной практики является научно-исследовательская работа. Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Студент во время прохождения практики может принимать участие в следующих этапах научно-исследовательской работы:

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;

– участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

– составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– выступление с докладом на конференции.

*Учебная практика.* При реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусматриваются следующие типы учебных практик:

– общепрофессиональная практика;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– клиническая практика.

Объём общепрофессиональной практики составляет 108 часов (3 зач. ед.) и проводится во втором семестре первого года обучения, научно-исследовательская работа в объеме 72 часов (2 зач. ед.) реализуется в четвертом семестре второго курса, клиническая практика составляет 144 часов (4 зач. ед.) и проводится в шестом семестре на третьем курсе.

*Производственная практика* – цель производственной практики заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направленности (профиля).

При реализации ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» предусматриваются следующие типы производственных практик:

– научно-исследовательская работа;

– врачебно-производственная практика;

– технологическая практика.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в 8 семестре четвертого курса в объёме 108 час. (3 зачетные единицы). Врачебно-производственная практика проводится у студентов пятого курса в 9 семестре в объёме 432 час. (12 зачетных единиц). Производственная технологическая практика осуществляется у студентов пятого курса в 9 семестре в объёме 72 час. (2 зачетные единицы). Отчеты по практикам защищаются студентами на 5 курсе в 9-мсеместре. На основании «Положения о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике» проводится смотр-конкурс по итогам защиты отчетов по производственной практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики;

руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика). Отчетность по учебным и производственным практикам принимается по окончании практики в том семестре и в те сроки, которые установлены вузом.

Все виды производственных практик осуществляются в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности, ветеринарных клиниках, отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и других профильных организациях. Практики проводятся на базах различных организаций с заключением краткосрочных и долгосрочных договоров. Базы практик по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отражены в приложении.

Таблица 6 – Сведения о базовых организациях для проведения учебных и производственных практик студентов, обучающихся специальности 36.05.01 «Ветеринария»

| № п/п | Организация | Номер и дата заключения договора о сотрудничестве (соглашения) |
|---|---|---|
| 1 | ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" | № 139/10-19 от 08.05.19 г. на 5 лет |
| 2 | ООО СПХ "Мустанг" | № 153/10-19 от 14.08.19 г. на 5 лет |
| 3 | МАУ "Парк "Роев Ручей" | № 832/22-18 от 25.10.18 г. на 5 лет |
| 4 | АО "Солгон" | № 827/22-18 от 29.10.18 г. на 5 лет |
| 5 | КГКУ "Енисейский отдел ветеринарии" | № 96/22-22 от 23.05.2022 г. на 5 лет |
| 6 | КГКУ "Красноярский отдел ветеринарии" | № 56/22-21 от 01.02.2021 г. на 5 лет<br>273/22-21 от 07.10.2021 г. на 5 лет |
| 7 | ООО "ПроВет" | № 659/22-17 от 22.11.17 г. |
| 8 | ООО "Центровет" | № 658/22-17 от 22.11.17 г. |
| 9 | КГКУ "Краевая ветеринарная лаборатория" | № 657/22-17 от 22.11.17 г |
| 10 | ОАО "Красноярскагроплем" | 92/22-21 от 13.04.2021 г. на 5 лет<br>59/22-22 от 22.04.2022 на 5 лет |
| 11 | ООО "Племзавод "Таежный" | 140/22-21 от 11.05.2021 г. на 5 лет |
| 12 | Чемальская районная станция по борьбе с болезнями животных" (БУРА «Чемальская СББЖ»), Горный Алтай | 206/22-21 от 28.06.2021 г. на 5 лет |
| 13 | АО «Искра» Ужурский район | 3/22-22 от 14.01.2022г. на 5 лет |
| 14 | ООО "ОПХ Солянское" | 20/22-22 от 27.01.2022 г. на 5 лет |
| 15 | КГКУ "Назаровский отдел ветеринарии" | 78/22-22 от 12.05.2022 г. на 5 лет |
| 16 | КГКУ "Большемуртинский отдел ветеринарии" | 79/22-22 от 12.05.2022 г. на 6 лет |
| 17 | КГКУ "Балахтинский отдел ветеринарии" | 80/22-22 от 12.05.2022 г. на 6 лет |
| 18 | КГКУ "Канский отдел ветеринарии" | 81/22-22 от 25.05.2022 г. на 5 лет |
| 19 | ООО Научно-производственное объединение "Акелла" | 0/22-22 от 16.05.2022 г. на 6 лет |
| 20 | КГКУ "Иланский отдел ветеринарии" | 91/22-22 от 16.05.2022 г. на 6 лет |
| 21 | КГКУ "Саянский отдел ветеринарии" | 95/22-22 от 16.05.2022 г. на 5 лет |
| 22 | ГБУ "Управление ветеринарии г. Кызыла" | 97/22-22 от 18.05.2022 г. на 6 лет |

Проведение разных типов учебной и производственной практики осуществляется двумя способами: стационарным и выездным.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает:

– цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;

– место и время проведения практики;

– компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;

– планируемые результаты освоения практики;

– структуру и содержание практики с указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;

– учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;

– формы аттестации по итогам практики;

– учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;

– материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от образовательного учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студента в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данной специальности, с учетом особенностей, связанных с реализуемой направленностью (профилем) «Лабораторное дело».

### 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Согласно требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система, содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной, по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым

системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки e-library. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань».

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, которые её используют и поддерживают. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работа обучающихся оснащены необходимой компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения при реализации ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Обучающимся специальности 36.05.01 «Ветеринария» обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru/

БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/

ЭБС «Лань» – www.elenbook.com
Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru
Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.Ibooks.ru
ЭБС BOOK.ru – www.book.ru
ЭБС «Юрайт» – www.urait.ru
ЭБС «AgriLib» – www.ebs.rgazu.ru/
Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении.

### 5.2 Кадровое обеспечение

Согласно ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

К реализации программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Лабораторное дело», в качестве педагогических работников привлекается более 5% (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к цельночисленным значениям) руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, со стажем работы в данной профессиональной сфере более трех лет (табл. 7).

Таблица 7 –Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

| **Требования ФГОС ВО** | **36.05.01 «Ветеринария»** | **Фактическое состояние** |
|---|---|---|
| Представители профильных организаций (руководители и работники) | 5% | 5,73% |
| Наличие ученых степеней и ученых званий у педагогических работников | 60% | 96,74% |

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) «Лабораторное дело» представителями профильных организаций (работодателей) представлено в табл. 8. Бойченко

М.В., Трошева Н.С. и Филипьев М.М. ведут учебные дисциплины; Мыслевец Р.Ю. и Сушкова М.А. участвуют в защите отчетов по производственной практике.

Таблица 8 – Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» представителями профильных организаций (работодателей)

| Ф.И.О. специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность |
|---|---|---|
| Бойченко Максим Владимирович | КГКУ «Красноярская государственная ветеринарная лаборатория» | Заведующий химико-токсикологическим отделом, канд. биол. наук |
| Трошева Нина Сергеевна | ООО "ПроВет", г. Красноярск | Директор и главный ветеринарный врач сети ветеринарных клиник, канд. вет. наук |
| Филипьев Михаил Михайлович | Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управление по Красноярскому краю | Государственный инспектор отдела государственного ветеринарного надзора, канд. биол. наук |
| Мыслевец Роман Юрьевич | КГКУ «Красноярский краевой отдел ветеринарии» | Начальник |
| Сушкова Мария Алексеевна | АО «Красноярскагроплем» | Ведущий ветеринарный врач бактериологической лаборатории |

К образовательному процессу привлекаются научные сотрудники и руководители Университета:

| Ф.И.О. | Должность |
|---|---|
| Ханипова Вера Александровна | Директор научно-исследовательского испытательного центра (НИИЦ) |
| Усова Ирина Анатольевна | Начальник управления приемной комиссии ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ |
| Платонова Юлия Викторовна | Начальник отдела делопроизводства ФГБОУВО Красноярский ГАУ |

В образовательном процессе при реализации ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Лабораторное дело», участвуют 43 преподавателя, из которых 42 чел. имеют учёные степени и учёные звания, что составляет 96,74% (при требовании ФГОС ВО не менее 60%). Среди преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, 33 чел. является кандидатами наук, 8 чел. – доктора наук, что составляет 18,07% от общего числа научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе; один преподаватель имеет ученое звание доцента (без степени). Среди докторов наук – 3 доктора ветеринарных наук, 4 – доктора биологических наук, 1 – доктор сельскохозяйственных наук. В образовательном процессе принимают участие кандидаты ветеринарных наук (9 чел.), биологических наук (12 чел.), сельскохозяйственных наук (1 чел.), технических наук (1 чел.), химических наук (1 чел.), исторических наук (2 чел.), философских наук (2 чел.), физико-математических наук (1 чел.), экономических наук (1 чел.), юридических наук (1 чел.), кандидат

культурологии (1 чел.).

Неостепенный преподаватель (1 чел.) ведет дисциплину «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Средний возраст преподавателей составляет 56 лет, при этом средний возраст докторов наук – 60 лет, кандидатов наук – 45 лет. Количество преподавателей с ученой степенью и/или званием в возрасте до 40 лет – 4 чел.; количество педагогов с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора до 50 лет – 1 чел.

Двенадцать преподавателей имеют опыт практической ветеринарной работы в сельскохозяйственном производстве или в ветеринарных клиниках, четыре преподавателя сочетают преподавательскую и практическую ветеринарную деятельность. Остальные сотрудники регулярно проходят стажировки в производственных условиях (отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и пр.).

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Остепененные преподаватели выпускающих кафедр повышают свою квалификацию на кратковременных курсах повышения квалификации по профилю своей работы, на стажировках и семинарах разного уровня. Всего за три последних года 100% преподавателей выпускающих кафедр прошли следующие виды повышения квалификации:

– "Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании" 36 часов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2019 г.;

– "Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп", 72 часа, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019 г.;

– "Цифровые технологии в корпоративном обучении", 72 часа, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019 г.;

– "Ветеринария", 16 часов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 16.12.2019 г.;

– "Оказание первой помощи", 36 часов, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет», 2020 г.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария» осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, лабораторных или практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 5.4 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки

Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: пункт 10 постановления правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ

### 6.1 Характеристика воспитательной работы

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

В Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы

(организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

### 6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте города Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам. В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест – 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест – 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44 «Д», посадочных мест – 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест – 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44 «А», посадочных мест – 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44 «И», посадочных мест – 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест – 20.
- Буфет на ул. Ленина 117, посадочных мест – 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного

процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Елены Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся,

передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул. Елены Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Елены Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиками для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр. Свободный, 70, ул. Е. Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов;

– нравственное и психолого-педагогическое воспитание;

– научно-исследовательская работа;

– совершенствование работы кураторов;

– спортивно-оздоровительная работа;

– профориентационная работа;

– творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, директората института, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Положением об институте, должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (депутатов Государственной Думы, городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ).Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствие с утвержденным графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется спортивным клубом и управлением по воспитательной работе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день. Помимо этого, студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!», в рамках которой проводится выявление лидеров среди первокурсников.

## 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОПСПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

В соответствие с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г., № 245 текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

### 8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

*Текущий контроль успеваемости* – осуществляется в течение семестра с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения, что регламентируется нормативным локальным документом «Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов», утвержденным Ученым советом. В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям и модульным единицам (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы учебной дисциплины. Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов и включает коллоквиумы, тестирования, рефераты или доклады с презентацией.

*Промежуточная аттестация* – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в целом, либо отдельных её модулей в установленной учебным планом форме зачета, зачета с оценкой (дифференцированный зачет) или экзаменов. Экзамены и зачет проводятся в устной форме по утвержденному расписанию экзаменационной сессии. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации содержат контрольные вопросы для зачета или экзамена. Количество экзаменационных билетов по дисциплинам учебного плана должно, как минимум на 5%, превышать количество студентов в экзаменуемой группе.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов регламентируется нормативным локальным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

### 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Доля лиц, являющих ведущими специалистами – представителями работодателей в области профессиональной деятельности составляет 50% состава государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится по циклам незаразных болезней и заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

### 8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– процедур получения обратной связи, связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– мониторинг качества приема,

– мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)

– мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;

– мониторинг качества преподавания дисциплины;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

– мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Образовательная программа по специальности 36.05.01 «Ветеринария» прошла профессионально-общественную аккредитацию (ПОА) Нацаккредцентра. По результатам проведенной процедуры получено свидетельство профессионально-образовательной аккредитации (от 23 декабря 2022 г.) о соответствии качества реализуемой ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра (регистрационный № 1341-08-А152.3, действительно до 23 декабря 2028 г.).

## 9.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующим сертификатом:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 24.0280.026 от 05.04.2024 г.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуется следующими документами:

Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных

Положение об институте

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования

Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов

Положение об организации практик

Положение о программе учебной практики обучающихся

Положение о программе производственной практики обучающихся

Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике

Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Положение об инклюзивном образовании

Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях

Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Положение о сетевой форме обучения

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды

Положение о портфолио обучающихся

Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающихся образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине

Положение о фонде оценочных средств

Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации

Положение о конкурсе "Лучшее учебное пособие"

Положение о проведении конкурса на лучшую аудиторию (лабораторию)

Положение о формах, средствах, методах обучения

Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о высшем образовании и квалификации

Положение о порядке планирования учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Академические права обучающихся

Положение о проведении аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Положение о конкурсной комиссии института (факультета)

Регламент избрания по конкурсу на должности ППС в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Правила внутреннего трудового распорядка

*Документы системы менеджмента качества:*

Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2020-2030 г.

Руководство по качеству

## 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с «Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом:

– развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от профессорско-преподавательского состава и заведующих выпускающими кафедрами обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания Учебно-методического совета университета, который рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета;

– развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;

– изменений в законодательной базе;

– запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

– запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института и утверждаются советом института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

– выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;

– измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

## 11. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ (ЭКСПЕРТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Согласование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Лабораторное дело», с работодателями-экспертами представлено в приложении.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы и учебного плана, разработанных на основании ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом № 974 Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 12.10.2017 г. № 48529

Эксперт по основной профессиональной образовательной программе,разработанной на основании ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» – заместитель руководителя управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю Глухов Евгений Александрович, квалификация – ветеринарный врач.

По заявленной основной профессиональной образовательной программе группой разработчиков представлены следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
– характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
– учебный план;
– календарный учебный график;
– рабочие программы дисциплин;
– фонды оценочных средств;
– программы учебных и производственных практик;
– программа государственной итоговой аттестации;
– материально-техническая база;
– методическое обеспечение дисциплин;
– выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие характеристики ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (ФГОС ВО) рекомендованной структуре: *соответствует.*

Оценка содержания характеристики ОПОП:

1. Общие положения: *описаны в полном объёме.*
   1.1. Наименование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: *соответствует ФГОС ВО.*
   1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объёме.*
   1.3. Общая характеристика ОПОП:
   1.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует.*
   1.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует.*
   1.3.3. Трудоёмкость ОПОП: *соответствует.*
   1.4. Требования к поступающим: *указаны.*
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
   2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует.*

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствует*.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствует*.
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*.
3. Компетенции выпускника в ОПОП: *соответствуют ФГОС ВО*.
4. Документы, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: *соответствуют нормативам*.
4.1. Календарный учебный график: *представлен*.
4.2. Учебный план: *представлен*.
Учебный план разработан в системе программного комплекса ИМЦА (г. Шахты), предназначенного для создания учебных планов ВО: *да*.
Структура и содержание учебного плана: *отвечают требованиям ФГОС ВО*.
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин: *представлены*.
4.4. Программы учебных и производственных практик: *представлены*.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП: соответствует.
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие овладение выпускниками общекультурными компетенциями: *представлены*.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены*.
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: *указаны*.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены*.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», можно дать следующее заключение: характеристика ОПОП и учебный план соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образованияспециальности 36.05.01 «Ветеринария», что позволяет осуществлять реализацию ОПОП и выпускатьквалифицированных ветеринарных врачей.

Эксперт:
Заместитель руководителя управления
Федеральной службы по ветеринарному
и фитосанитарному надзору по
Красноярскому краю _____ Е.А. Глухов

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе, разработанной на основании ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом № 974 Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 12.10.2017 г. № 48529

Эксперт основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основании ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» – и. о. начальника Краевого государственного казённого учреждения «Красноярский отдел ветеринарии», Мыслевец Роман Юрьевич, квалификация – ветеринарный врач.

По заявленной основной профессиональной образовательной программе разработчиками представлены следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
– характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
– учебный план;
– календарный учебный график;
– программы учебных и производственных практик;
– программа государственной итоговой аттестации;
– выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета;
– материально-техническая база;
– методическое обеспечение учебных дисциплин.
– рабочие программы дисциплин;
– фонды оценочных средств.

В результате проведенной экспертизы установлено ***соответствие*** характеристики ОПОП специальности 36.05.01 «Ветеринария» рекомендованной структуре. Оценка содержания характеристики ОПОП:

1. Общие положения: *описаны в полном объёме.*
   1.1. Наименование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» – *соответствует ФГОС ВО.*
   1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП – *представлены в полном объёме.*
   1.3. Общая характеристика ОПОП:
      1.3.1. Цель (миссия) ОПОП – *соответствует.*
      1.3.2. Срок освоения ОПОП – *соответствует.*
      1.3.3. Трудоёмкость ОПОП – *соответствует.*
   1.4. Требования к поступающим – *представлены.*
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
   2.1. Область профессиональной деятельности выпускника – *соответствует.*
   2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника – *соответствует.*

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника – *соответствует*.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника – *соответствуют*.

3. Компетенции выпускника в ОПОП – *соответствуют ФГОС ВО*.
4. Документы, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП – *соответствуют нормативам*.

4.1. Календарный учебный график – *представлен*.

4.2. Учебный план, разработанный в системе программного комплекса ИМЦА (г. Шахты), предназначенного для создания учебных планов ВО – *представлен*. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин – *представлены*.

4.4. Программы учебных и производственных практик – *представлены*.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП: соответствует.
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие овладение выпускниками общекультурными компетенциями: *представлены*.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств – *представлены*.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы – *представлены*.

8. Нормативно-методические документы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся – *представлены*.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 «Ветеринария», можно дать следующее заключение: характеристика ОПОП и учебный план соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 36.05.01 «Ветеринария», что позволяет осуществлять реализацию ОПОП и выпускать квалифицированных ветеринарных врачей.

И. о. начальника Краевого государственного казённого учреждения «Красноярский отдел ветеринарии» Р.Ю. Мыслевец

**Лист внесения изменений на 2023/2024 учебный год**
**в ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. Проведена корректировка п 3.1 в соответствии с приказом Приказ Министерства образования и науки "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" № 208 от 27.02.2023;
2. Обновлен раздел 4;
3. Проведена корректировка п. 7;
4. В соответствии с ФГОС ВО внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы и ФОСы дисциплин, практик, ГИА;
5. Обновлена справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием;
6. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения;
7. Обновлен список учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов.
8. Обновлены данные по договорам и базам практик.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ)
протокол №7_ от « 21 » марта 2023_г

Председатель методической комиссии ИПБиВМ. Турицына Е.Г

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета ИПБиВМ
протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г

Председатель Совета института ПБиВМ Лефлер Т.Ф.

**Лист внесения изменений на 2024-2025 учебный год**
**в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. В соответствии с ФГОС ВО внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы и ФОСы дисциплин, практик, ГИА;
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием;
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения;
4. Обновлен список учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов.
5. Обновлены данные по договорам и базам практик.
6. Внесены изменения в раздел 9.
7. Обновлен список нормативных документов, в том числе документов СМК (Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 24.0280.026 от 05.04.2024 г.)

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) протокол № 7 от « 18 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ. Турицына Е.Г

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета ИПБиВМ протокол № 7 от «28 » марта 2024 г.

Председатель Совета института ПБиВМ Лефлер Т.Ф.

**Лист внесения изменений на 2025-2026 учебный год**
**в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. В нормативные документы внесен приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №384 от 25 апреля 2025 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
2. В соответствии с ФГОС ВО внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы и ФОСы дисциплин, практик, ГИА;
3. Обновлена справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием;
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения;
5. Обновлен список учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов.
6. Обновлены данные по договорам и базам практик.
7. Внесены изменения в разделы 7 и 9.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) протокол № 7 от « 25 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ. Турицына Е.Г

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета ИПБиВМ протокол № 7 от «25 » марта 2025 г.

Председатель Совета института ПБиВМ Федотова А.С.

**Лист внесения изменений на 2026-2027 учебный год:**
**в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»**

В ОПОП ВО внесены следующие изменения:

1. В соответствии с ФГОС ВО внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы и ФОСы дисциплин, практик, ГИА;
2. Обновлена справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием;
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения;
4. Обновлен список учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов.
5. Обновлены данные по договорам и базам практик.
6. Внесены изменения в раздел 9.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБиВМ) протокол № 6 от « 18 » февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ. Турицына Е.Г

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета ИПБиВМ протокол № 6 от «24 » февраля 2026 г.

Председатель Совета института ПБиВМ Федотова А.С.