

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
д.э.н., профессор Н.И. Пыжикова
ОПОП 26/28
Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

**ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «22» сентября 2017 г. № 973**

Красноярск 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Разработчики:

Военбендер Л.А., к.с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ», заместитель директора по УР.

Савченко Т.Ю., ассистент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ».

Лефлер Т.Ф., зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ», д.с.-х.н., профессор

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ протокол № 6 « 18 » февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Е.Г. Турицына

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ протокол № 6 « 24 » февраля 2026 г.

Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Федотова А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»	
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»	6
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	7
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра	7
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП.....	8
1.4 Требования к поступающему на обучение.....	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратура, являются:	9
2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	10
3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:.....	11
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	12
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»	17
4.1 Календарный учебный график	17
4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план	17
4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	19
4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	19
4.3.2 Фонды оценочных средств	20
4.3.3 Практическая подготовка обучающихся.....	20
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»	28
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	28
5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП.....	30
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата.....	31
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников	31
6.1 Характеристика воспитательной работы	31
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	32
7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО	38
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	38
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников	39
8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	41
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество	

подготовки обучающихся	40
10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	42
11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	42

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Основная профессиональная образовательная программа (СОПОП) высшего образования магистратуры, реализуемая по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с учетом требований ФГОС ВО, а также с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».

Образовательная программа реализуется посредством сетевой формы взаимодействия с организациями-участниками - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. Столыпина П.А..

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» реализует дисциплины: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», «Биологические основы полноценного кормления», «Промышленные технологии производства продуктов животноводства» предусмотренные образовательной программой.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. Столыпина П.А. (организация-участник) реализует дисциплины: «Воспроизводство птицы и инкубация яиц», «Кормление сельскохозяйственной птицы», «Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотренные образовательной программой.

Участие организаций-участников в реализации образовательной программы определено учебным планом.

Миссия программы магистратуры:

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно-ориентированного образования;
- готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;
- обеспечивать воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли животноводства АПК;
- распространять в студенческой среде культуру качества, экологическую культуру, научную этику, гуманистические ценности и формировать у выпускников готовность распространять их в профессиональной среде и социальном окружении.

Целью программы магистратуры является комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области зоотехнии с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Обучение по данной программе магистратуры ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах АПК «Енисейской Сибирь», Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, иные компоненты, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

5. Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

6. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния»;

8. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

10. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

11. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Социальная роль (миссия) ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» является программой второго уровня высшего образования.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование универсальных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», является подготовка в области общенаучных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-образовательной деятельности в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований, организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства, в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» включает:

- организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;
- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных,
- оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной

работы с животными,

- использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП для студентов очной формы обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02

Код учебного блока ОПОП	Блоки дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость по стандарту, ЗЕТ	Общая трудоемкость по учебному плану, ЗЕТ	Общая трудоемкость по учебному плану, час
Б1	Дисциплины (модули), суммарно	не менее 120	86	3096
	Обязательная часть, суммарно		62	2232
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно		24	864
Б2	Практики	не менее 26	28	1008
	Обязательная часть, суммарно		22	792
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно		6	216
Б3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	216
	Обязательная часть, суммарно		6	216
Общий объем программы в зачетных единицах		120	120	4512
Факультативные дисциплины (модули)			2	72

После освоения студентами ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация магистр.

1.4 Требования к поступающему на обучение

Для освоения ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», поступающий на обучение должен иметь диплом бакалавра или специалиста.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический,
- организационно-управленческий,
- научно-образовательный.

2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Задача 1. Разработка, рецензирование, преподавание, организация научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции животноводства)	Производственный	Задача 2. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Породы, типы, линии животных; план селекционно-племенной работы; инструменты для мечения животных; родословные животных; документация зоотехнического и племенного учёта; биологический материал племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)
		Задача 3. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Животные разных пород, типов, линий; инструменты для измерения животных; стандарты пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных; стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству
	Технологический	Задача 4. Оформление и представление отчетной документации по животноводству	Документация о породном, численном, возрастном составе стада племенных животных
		Задача 5. Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых животных	Племенные животные, спермы производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц; системы информационного обеспечения; план селекционно-племенной работы; стандарты по комплексу признаков пород
	Организационно-управленческий	Задача 6. Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств достижения в животноводстве	Породы, типы, линии животных. Заявочные документы, патенты, авторские свидетельства, документы по регистрации селекционного достижения

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не

менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решают задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Индикаторы являются обобщёнными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (таблица 3).

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций (УК)	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода и математических методов; ИД-2 Изучает основные принципы критического анализа, Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; ИД-3 Собирает и обобщает данные по актуальным. Научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта. Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения. Демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 Изучает методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2 Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов. Проверяет и анализирует проектную документацию. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта. Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; ИД-3 Управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта. Проводит профессиональное обсуждение проекта, участвует в ведении проектной документации.

Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 Анализирует проблемы подбора эффективной команды. ИД-2 Изучает основы стратегического управления Человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности. Изучает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; ИД-3 Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; Вырабатывает командную стратегию. Применяет принципы и методы организации командной деятельности. Выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач. Участвует в разработке стратегии командной работы.
Коммуникация	УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	ИД-1 Осваивает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике. Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии. Осваивает методы исследования коммуникативного потенциала личности. ИД-2 Осваивает современные средства информационно-коммуникационных технологий. Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. Владеет принципами формирования системы коммуникации. Анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке. Представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. ИД-3 Организует построения эффективной коммуникации в организации. Владеет передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях. Использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач а также принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; ИД-2 Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Соблюдает этические нормы и права человека. Анализируя особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; ИД-3 Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. Выявляет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Управляет содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ИД-2 Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией; ИД-3 Управляет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, и полученное сырье - продукцию. ИД-2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 –Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 –Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3 Анализирует профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современной профессиональной методологии интерпретации результатов исследований и планирования проведения экспериментальных исследований. ИД-2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ИД-3 Демонстрирует знание методов решения задач и научных основ профессиональной деятельности.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, транспортировки и контроля. ИД-2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Области профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
---------------------------------------	--------------------------------------	--	---	------------------------------

<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции)</p>	<p>Задача 1.Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов</p>	<p>ПК-1 - Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ИД-1 Знает научные основы оценки и совершенствования племенных и продуктивных качеств животных, современные требования к уровню продуктивности с.-х. животных разных видов, достижения генетики ИД-2 Разрабатывает и улучшает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных разных видов ИД-3 Демонстрирует навыки разработки и совершенствования программ селекционно-племенной работы с животными разных видов в хозяйствах различных категорий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>Задача 2. Проведение мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p>ПК-2 – Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД-1 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) ИД-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада ИД-3 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)</p>

<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>Задача 3. Хранение и переработка продукции растениеводства и животноводства с использованием знаний селекционных достижений в животноводстве и растениеводстве</p>	<p>ПК-3 – Способен к организации управлению технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Формулирует регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционные достижения, порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, формы и структуру описания сортов, пород и видов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Разрабатывает оценки отличия, однородности и стабильности сортов, пород и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, производить морфофизиологическую и иммунно-генетическую оценку в растениеводстве и животноводстве. Определять показатели качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Формулирует и группирует навыками оценивания отличия, однородности и стабильности сорта, породы и видов в соответствии с действующими методиками испытаний, проведения морфофизиологических и иммунно-генетических исследований в растениеводстве и животноводстве, навыками определения качества продукции в растениеводстве и животноводстве требующих физико-химических, органолептических и микробиологических анализов.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)</p>
--	--	---	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Подготовка магистров осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратура) от 22 сентября 2017 г. N 973.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график (*приложение 1*).

Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки студента (*приложение 2*).

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (*приложение 3*). Фонды оценочных средств (*приложение 4*). Программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, преддипломной практики (*приложение 5*).

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (*приложение 1*).

Трудоемкость ОПОП подготовки студентов продолжительностью – 2 года (104 недели) 120 зачетных единиц очной формы обучения.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Продолжительность видов учебной работы: 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам); 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы; 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен); трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждый из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по

формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательная программа магистратуры, разработанная в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*приложение 2*).

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), которая включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части программы, формируемой участниками образовательных отношений обучения студентов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО 36.04.02 «Зоотехния».

В Блок 2. В программе студенты в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика: научно-исследовательская работа; технологическая практика;

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ установил дополнительные типы учебной и производственной практики:

а) производственная практика: производственная практика по профилю подготовки; преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) составлен на основе учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в КОУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в КОУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ПР кафедр.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения Блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических

часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности) и соответствующей ПООП.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах по направлению 36.04.02 - «Зоотехния» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик разрабатываются с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (*приложение 3*).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки студента.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей дисциплины;
- самостоятельную работу обучающихся;
- курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений и навыков и заявленных компетенций;

- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебных программ предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3.2 Фонды оценочных средств

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговых аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента (*приложение 4*).

Структура и содержание ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- цель и задачи фонда оценочных средств;
- нормативные документы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (критерии оценивания); фонд оценочных средств для промежуточного контроля (критерии оценивания); фонд оценочных средств для итогового контроля (критерии оценивания);
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.3.3 Практическая подготовка обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 2 вида практик: учебную и производственную (*приложение 5*).

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структуру и содержание практики с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной)

практики;

- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия на котором, студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студента в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с лабораториями зоотехнического анализа, биотехнологии, по переработке мяса, рыбы и продуктов пчеловодства, по технологии молока, с учебно-методической лабораторией по разведению и селекции животных, приобретение студентами навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится предприятия агропромышленного комплекса Красноярского края и других регионов Сибири и РФ, в том числе научно-исследовательские институты и организации, структурные подразделения Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета: стационар по содержанию животных, лаборатории (биотехнологии, зоологии, разведения животных, генетики; технологии молока; переработки мяса, рыбы и продуктов пчеловодства; зоотехнического анализа), зооферма, кафедры «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства» и «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». В процессе прохождения практики студент должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, основными методами биометрической обработки данных; современными методами исследований в области общей и частной зоотехнии; проблематикой в зоотехнической области; подборкой средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании; делать заключения по результатам проводимых исследований; изучить методики и технологии разведения, содержания, кормления животных, основные технологические стадии процесса производства и установить из влияние на формирование качества готовой продукции, проанализировать причины снижения продуктивности животных, возникновения и характер возможных причин и брака готовой продукции; изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках учебного плана.

В ходе лабораторных работ, практических занятий обучающиеся под руководством

преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

Таблица 5 – Сведения долгосрочных договорах с организациями о прохождении практик обучающимися

п/п	Муниципальное образование (республика, край, область, город, поселение)	Наименование организации/ Основной вид деятельности	Номер договора/ Срок действия договора
2021 год			
1	г. Красноярск	ФГБУ Национальный парк «Красноярские столбы»	30/22-21 от 27.01.2021г. на 4 года
2	г. Красноярск	ООО «Кречет»	39/22-21 от 25.01.2021г. на 4 года
3	г. Красноярск	ООО «Кречет»	43/22-21 от 11.03.2021г. на 4 года
4	г. Красноярск	КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии»	56/22-21 от 01.02.2021г. на 5 лет 273/22-21 от 07.10.2021 на 5 лет
5	Красноярский край, Емельяновский район, П. Солонцы,	АО «Красноярскагроплем»	92/22-21 от 13.04.2021г. на 5 лет
6	Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово	ООО «Племзавод «Таежный»	140/22-21 от 11.05.2021г. на 5 лет
7	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	ООО «Емельяновское» ОВД: Выращивание зерновых культур	250/22-21 от 27.08.2021 необходимо пройти медицинскую комиссию и предоставить справку в профильную организацию
8	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	ООО «Емельяновское» ОВД: Выращивание зерновых культур	251/22-21 от 27.08.2021 необходимо пройти медицинскую комиссию и предоставить справку в профильную организацию
9	г. Красноярск	ООО «Сыроварня» ОВД: Производство сыра и сырных продуктов	257/22-21 от 22.10.2021г. на 4 года
2022 год			
10	г. Красноярск	Енисейское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству ОВД: Деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в городах и районах субъектов РФ	272/22-21 от 14.01.2022г. на 4 года

11	г. Красноярск	Красноярский филиал ФГБНУ «ВНИРО» ("НИИЭРВ") Научно-исследовательский институт экологии рыбохозяйственных водоемов ОВД; Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие	273/22-21 от 21.01.2022г. на 4 года
12	Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур	АО «Искра» / сельскохозяйственная организация ОВД; Выращивание зерновых культур	3/22-22 от 14.01.2022г. на 5 лет
13	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка	ООО «ОПХ Солянковое»/ сельскохозяйственная организация ОВД; Выращивание зерновых культур	16/22-22 от 27.01.2022г. на 4 года
14	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка	ООО «ОПХ Солянковое»/ сельскохозяйственная организация ОВД; Выращивание зерновых культур	20/22-22 от 27.01.2022г. на 5 лет
15	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	АО «Красноярскагроплем» ОВД; Разведение прочих пород крупного рогатого скота и буйволов, производство спермы	59/22-22 от 22.04.2022 на 5 лет
16	г. Красноярск	ООО Научно-производственное объединение «Аселла» ОВД; Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	90/22-22 от 16.05.2022 на 6 лет
17	г. Красноярск	ООО «ТС Командор» /собственное производство	691/22 от 29.04.2022 на 5 лет
18	Томская область, г. Томск	АО «Сибирская Аграрная Группа» ОВД; Разведение свиней	01-000146064 от 09.09.2022 на 5 лет
19	Канский р-н., с. Бражное	АО «Канская Сортоиспытательная станция» ОВД; Смешанное сельское хозяйство	3/22-23 от 15.12.22 на 5 лет
2023 год			
20	г. Красноярск	ООО ТПК «Хозяин Тайги» ОВД; Производство соленого, вареного, запеченого, копченого, вяленого и прочего мяса	43/22-23 от 30.03.23 на 4 года
21	Большемуртинский район, с. Бартаг	ООО «Барта-Т» ОВД; Производство молока и сливок в твердой форме	44/22-23 от 30.03.23 на 4 года
22	Красноярский край Абанский район	ООО "Мана" ОВД; Торговля оптовая лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием	167/п-23 от 30.05.23 на 5 лет

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате

освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» последовательно проходят следующий *тип учебной практики*: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). И следующие *типы производственной практики*: научно-исследовательскую работу, производственную практику по профилю подготовки, технологическую практику, преддипломную практику (приложениеЕ).

В структуре и содержании программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП; место и время проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Базы практик по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» отражены в приложении 5.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», действующей нормативной правовой базой. Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам или модулям.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют

специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (*приложение б*).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Биотехнология, Биохимия, Главный зоотехник, Зоотехния, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, АгроСибирь, Сельскохозяйственная биология, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Доклады РАСХН, Микробиология, Экологический вестник России; Вопросы ихтиологии. Bioscience, Biotechnology and Biochemistry, Geoderma, Ecological Research, Genome, Japanese Journal of Crop Science, Journal American Pomological Society, Journal of Agricultural Science (Tokyo Nogyo Daigaku), Mitteilungen der Deutschen Gessellschaft fur Allgemeine und Ange-wandte, Entomologie, Revue Suisse d'Agriculture, Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture, Horticulture, Nova Science Publishers (New-York), International Dairy Topics, Dairy Innovation.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения при реализации ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Таблица 6 – Договоры на использование электронных сетевых удаленных ресурсов

Наименование, номер, дата соглашения	Исполнитель	Срок окончания действия соглашения	Коллекция
Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017	ФГБУ «РГБ»	пролонгация	Национальная электронная библиотека
Соглашение о сотрудничестве (партнёрстве) №63/10-2016 от 01.09.2016	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»	пролонгация	
Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015	ООО Информационный центр «Искра»	Не ограниченный	СПС Консультант плюс
Лицензионный договор № 3/14-25 от 25.06.2025	ООО «Электронное издательство Юрайт»	30.06.2026	ЭБС «Юрайт»

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Ирбис 64+электронная библиотека – http://lib.kgau.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/ ЭБС «Лань» – www.elenbook.com

Электронная библиотека «eLibrary.ru» – www.elibrary.ru

Электронная библиотека Сибирского Федерального Университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>

Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>

ЭБС «Юрайт» – www.ura.it.ru

ЭБС «AgriLib» – www.ebs.rgazu.ru/

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru

Информационно – аналитическая система «Статистика» - www.ias-stat.ru

Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect)-<https://www.sciencedirect.com/>

Программное обеспечение используемое при осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния:

- Windows Vista Business Russian Upgrade Open License
- Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
- Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian
- Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN;
 - Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 18 Office 2007 Russian Open License Pack
 - Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition 30
 - Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
 - Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V12 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия. Эл.ключ;
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
 - Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
 - Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - договор сотрудничества.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлено в приложении.

Договоры на использование сторонних ЭБС:

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся (таблица 7).

Таблица 7 – Сведения долгосрочных договорах с организациями о прохождении практик обучающимися

п/п	Муниципальное образование (республика, край, область, город, поселение)	Наименование организации/ Основной вид деятельности	Номер договора/ Срок действия договора
2022 год			
1	Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур	АО «Искра» / сельскохозяйственная организация ОВД: Выращивание зерновых культур	3/22-22 от 14.01.2022г. на 5 лет
2	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка	ООО «ОПХ Солянковое»/ сельскохозяйственная организация ОВД: Выращивание зерновых культур	20/22-22 от 27.01.2022г. на 5 лет
3	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	АО "Красноярскагроплем" ОВД: Разведение племенного мясного и прочего крупного рогатого скота, включая буйволов, яков и др. (01.42.12)	59/22-22 от 22.04.2022 на 5 лет
4	Канский р-он	АО "Канская Сортоиспытательная станция" (АО "КСС") ОВД: Смешанное сельское хозяйство (01.50)	3/22-23 от 15.12.22 на 5 лет

5	Канский р-он	ОАО "Новотаежное" ОВД: Смешанное сельское хозяйство (01.50)	179/п-22 от 14.03.22 на 5 лет
6	г. Красноярск	ООО Научно-производственное объединение «Акелла» ОВД: Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	90/22-22 от 16.05.2022 на 6 лет
7	г. Красноярск	ООО «ТС Командор» /собственное производство	6912 от 29.04.2022 на 5 лет
8	Томская область, г. Томск	АО «Сибирская Аграрная Группа» ОВД: Разведение свиней	01-000146064 от 09.09.2022 на 5 лет
9	Канский р-н., с. Бражное	АО «Канская Сортоиспытательная станция» ОВД: Смешанное сельское хозяйство	3/22-23 от 15.12.22 на 5 лет
2023 год			
10	г. Красноярск	ООО "Мана" ОВД: Торговля оптовая лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием (46.73)	167/п-23 от 30.05.23 на 5 лет
11	Большемуртинский район, с. Баргат	ООО «Барта-Т» ОВД: Производство молока и сливок в твердой форме	44/22-23 от 30.03.23 на 4 года
2024 год			
12	с. Бархатово	АО "Птицефабрика "Бархатовская" ОВД: Разведение сельскохозяйственной птицы	8/22-24 от 20.02.24 на 5 лет
13	Г. Красноярск	МАУ "Красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей" ОВД: Деятельность ботанических садов, зоопарков, государственных природных заповедников и национальных парков	31/22-24 от 06.05.24 с пролонгацией
14	Канский р-он	ОАО "Тайнинское" ОВД: Смешанное сельское хозяйство (01.50)	43/22-24 от 09.04.24 на 5 лет

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666).

При разработке ОПОП определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала

характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

количественному составу педагогических работников, которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

количественному составу педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации);

количеству преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Таблица 8 - Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

Показатель	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»	Фактическое состояние
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины %	70	100
Педагогические работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, %	5	12,29
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	60	75,4

Для реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» привлечены в качестве руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере:

Ф.И.О.	Должность
Голубков Анатолий Иванович	Главный научный сотрудник, Красноярской лаборатории разведения крупного рогатого скота, ВНИИПлем, д.-р., с.-х. наук, профессор
Ефимова Любовь Валентиновна	Ведущий научный сотрудник отдела разведения сельскохозяйственных животных Красноярского научно-исследовательского института животноводства – обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН, канд. с.-х. наук.

В качестве научных сотрудников Университета привлечены:

Ф.И.О.	Должность
Табакон Николай Андреевич	Научный сотрудник
Лэфлер Тамара Федоровна	Научный сотрудник

К реализации основной профессионально образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» по очной форме обучения привлекается 21 штатных преподавателя (75 %), из которых все имеют учёные степени и 19 - звания и 4 внештатных совместителя (19,05 %), имеющие учёные степени, двое из них имеют учёное звание (приложение 7). Среди остепененных преподавателей 20 чел. являются кандидатами наук (74,07 %), 7 чел. – доктора наук, что составляет 25,93 % от общего числа ППС, участвующих в

учебном процессе.

Среди докторов наук – 6 докторов сельскохозяйственных наук (Табакон Н.А., Сидорова А.Л., Четвертакова Е.В., Лефлер Т.Ф., Голубков А.И., Тюрина Л.Е.), 1 – доктор философских наук (Рахинский Д.В.).

Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП направления подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели, привлекаемые к реализации ОПОП ВО имеют опыт практической зоотехнической работы в предприятиях агропромышленного комплекса (Лефлер Т.Ф., Табакон Н.А., Сидорова А.Л., Козина Е.А., Удалова Т.А., Голубков А.И., Ефимова Л.В., Нагибина А.А., Владимцева Т.М., Полева Т.А., Военбендер Л.А., Тюрина Л.Е., Козина Т.А., Четвертакова Е.В., Алексеева Е.А., Еремина И.Ю., Владышевская Л.П.). Остальные сотрудники регулярно проходят стажировки в производственных условиях (сельскохозяйственных предприятиях, агрохолдингах, племобъединении и пр.). Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Всего за 2024-2026 гг. 100% преподавателей выпускающих кафедр прошли следующие виды повышения квалификации:

– «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании» 36 часов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

– «Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп», 72 часа, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьев.

– «Цифровые технологии в корпоративном обучении», 72 часа, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

– «Оказание первой помощи», 36 часов, Красноярский государственный аграрный университет».

– «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университете Иннополис».

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» приведены в приложении.

5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП

В институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для осуществления ОПОП направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (*приложение 8*).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в сети «Интернет» и обеспечением рабочего места.

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: пункт 10 постановления правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников

6.1 Характеристика воспитательной работы

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни; успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей; реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования: осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни; работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ); в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК); работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения; активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов; осуществляется социально-психологическое сопровождение социально- незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре: реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические,

инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ); реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок); ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней; проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры спортклубом: реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни; проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.); организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма; создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ: вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России; поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи; развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи; развитие межвузовских связей; выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах; вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений; поддержка талантливой молодежи; поддержка молодых семей; социальная защита; содействие занятости и трудоустройству; обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни; профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде; гражданское и патриотическое воспитание молодежи; художественно-эстетическое воспитание, развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений; информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность: к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности; к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций; к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты; обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом; брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке; интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические

заклучения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина, 117, посадочных мест - 20

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по

организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
 - Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей
- доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;

Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Блоке 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-

двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Е. Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Robu, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 46 «А»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр.Свободный, 70, ул.Е.Стасовой, 44Д, ул.Ленина, 117).

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и

скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата: проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов; организация гражданского и патриотического воспитания студентов; создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам; изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи; работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудоустрой, социально значимой); развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа: патриотическое и гражданское воспитание студентов; нравственное и психолого-педагогическое воспитание; научно-исследовательская работа; совершенствование работы кураторов; спортивно-оздоровительная работа; профориентационная работа; творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, директората института, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Положением об институте, должностной инструкцией. Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (депутатов Государственной Думы, городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ). Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие ежемесячно посещается

заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп в соответствии с утвержденным графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется спортивным клубом и управлением по воспитательной работе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, таки мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день. Помимо этого, студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!», в рамках которой проводится выявление лидеров среди первокурсников.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,

коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: для очной формы обучения зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов регламентируется нормативным локальным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов – выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)».

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной

квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (*приложение 9*).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяется высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится студент (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет 4 недели.

8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов; процедур получения обратной связи, связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся: мониторинг качества приема, мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся) мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы; мониторинг качества преподавания дисциплины; мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса; мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется

Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» по основным и дополнительным образовательным программам» (от 13.09.2013); Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;
- ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение о программе производственной практики студентов;
- ✓ Положение о программе учебной практики студентов;
- ✓ Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- ✓ Положение об инклюзивном образовании;
- ✓ Положение об институте;
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры));
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК),

гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующим сертификатом:

Сертификат системы сертификации IQNET № RU-21.1697.026 от 06.11.2024 г.

В 2022 г. по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация, сроком на 6 лет: - Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации регистрационный № 1341-08- A152.3 от 23.12.2022 г., Нацаккредцентр.

Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ» ежегодно обновляются с учетом: развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы; изменений в законодательной базе; запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО; запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами: выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием; измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается учебно- методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в приложении 11.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль – «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве», квалификации выпускника – магистр, разработанную ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, институтом прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния» и Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666).

Образовательная программа реализуется с 2023 года по средствам сетевая основная профессиональная образовательная программа (СОПОП) высшего образования магистратуры, направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с учетом требований ФГОС ВО, а также с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте ВУЗа или представленных рецензенту): организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана): структура образовательной программы, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части сроков получения образования (2 года в очной форме обучения), соответствует требованиям ФГОСТ ВО.

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин): согласно содержанию, образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО: установлено в части профессиональной деятельности выпускников, набора компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности), структуре программ (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), наличию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. В Блок 2 «Практика» входят все типы предусмотренной ФГОС ВО практики: учебной, производственной и преддипломной. Приведенные аннотации рабочих программ учебного плана, где отражены сведения о наборе компетенций, формируемых при изучении дисциплин, и связь между ними.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по образовательной программе: тематики лекций, лабораторных и практических занятий, и выпускных квалификационных работ соответствуют профилю направления подготовки и требованиям ФГОС ВО и видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры.

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства: ОПОП позволяет подготовить магистра, обладающего компетенциями для решения задач профессиональной деятельности следующих

типов: производственно-технологическим; организационно-управленческим; научно-исследовательским в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и сельскохозяйственного производства.

Рекомендации, замечания: считаю, что реализация образовательной программы по подготовке магистра по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве», позволит выпустить эрудированных, профессиональных и компетентных специалистов, достойных занимать любые должности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе и продукции животноводства. Рекомендую к исполнению данную программу.

Заключение: рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве», отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области воспроизводства, разведению и производства переработки продукции животноводства.

Эксперт:

Генеральный директор АО «Красноярскагроплем»
канд. с.-х. наук



С.В. Шадрин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль – «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» разработана сотрудниками кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства», института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП магистра, формируемые в результате освоения направленности подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратура; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников; фонды оценочных средств, для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы (модули) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательской, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность на животноводческих предприятиях края. Программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния» и Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666).

На основании проведенной экспертизы ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», можно сделать следующее заключение: основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Эксперт:

Главный научный сотрудник,
Красноярской лаборатории разведения
крупного рогатого скота ВНИИплем,
д-р с.-х. наук, профессор



А.И. Голубков