

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
27 февраля 2026 г.
ОПОП 26/ 46
Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника: **Магистр**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения: **очная, заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от «28» сентября 2017 г. № 982

Красноярск 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчики:

Коленчукова О.А. доктор биологических наук, доцент, зав. кафедрой
«Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ»

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на методической комиссии института ПБиВМ

протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ Турицына Е.Г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на Совете института ПБиВМ

протокол № 6 «26» февраля 2026г.

Председатель совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Федотова А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	6
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	6
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)	7
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистра	7
1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры	8
1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры.....	8
1.4 Требования к поступающему.....	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	9
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника включает:	9
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:	9
В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучение осуществляется по трем типам задач:	9
2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	11
3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	14
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	17
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	23
4.1 Календарный учебный график	23
4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план	24
4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП	25
4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
4.3.2 Фонды оценочных средств.....	26
4.3.3. Практическая подготовка обучающихся	26
5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	30
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	30
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	35
5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП	37

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры	37
6 Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций магистров.....	38
6.1. Характеристика воспитательной работы.....	38
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	40
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистрами ОПОП ВО.....	46
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	46
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	47
8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	48
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	48
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	50
11. Согласование ОПОП с работодателем.....	50
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) № 982 от 28.09.2017 г., а также с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также в предусмотренные Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (в соответствии с изменениями ФЗ-273 принятыми 1 сентября 2020 г.).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» 29.06.2015 года № 636.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
6. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 г. № 982.
8. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).
9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

10. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, программ специалитета, программ магистратуры ФГБОУ ВО Красноярский
11. Устав вуза ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП магистра

Социальная роль (миссия) ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у магистров личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий отраслей АПК Красноярского края на основе инновационно-ориентированного профессионального образования с использованием цифровых технологий в обучении магистров.

Целью ОПОП в области обучения является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно- управленческой и научно-образовательной деятельности в области организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных. Быть устойчивым на рынке труда, развивать способность магистра организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»: включает проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

- охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры

Нормативная длительность обучения по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза по очной форме обучения – 2 года, срок обучения по заочной форме составляет 2 года и 5 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры

Трудоемкость освоения магистром ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистром ОПОП.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01

Код учебного блока ОПОП	Блоки дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость по стандарту, ЗЕТ	Общая трудоемкость по учебному плану, ЗЕТ	Общая трудоемкость по учебному плану, час
Б1	Дисциплины (модули), суммарно	не менее 120	86	3096
	Обязательная часть, суммарно		62	2232
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно		24	864
Б2	Практики	не менее 26	28	1008
	Обязательная часть, суммарно		22	792
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно		6	216
Б3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	216
	Обязательная часть, суммарно		6	216
Общий объем программы в зачетных единицах		120	120	4512
Факультативные дисциплины (модули)			2	72

После освоения магистрами ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" квалификация магистр.

1.4 Требования к поступающему

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, по программе, разрабатываемой университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника включает:

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», является:

01 Образование и наука;

13 Сельское хозяйство – профессиональная деятельность, включающая сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактику и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшение продуктивных качества животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы, а так же:

- планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;
- организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;
- прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;
- участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;
- представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;
- знание основ педагогической деятельности.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программумагистратуры, являются:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучение осуществляется по трем типам задач:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-образовательная.

2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессио-	Типы задач профессио-	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
--------------------	-----------------------	--------------------------------------	--

нальной деятельности (по Реестру Минтруда)	нальной деятель- ности		(при необходимости)
01 Образование и наука	Научно- образова- тельный	Задача 1. Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения
13.12 Сельское хозяйство	Производст- венно- технологи- ческий	Задача 2. Проведение клинического обследования животных с целью профилактики и диагностики болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла
		Задача 3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
13.12 Сельское хозяйство	Производст- венно- технологи- ческий	Задача 4. Контроль при хранении и переработке, транспортировке продукции животного и растительного происхождения	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для

			содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
	Организа- ционно- управлен- ческий	Задача 5. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация
		Задача 6. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в

соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решают задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2 _{ук-1} Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта ИД-3 _{ук-1} Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной ИД-2 _{ук-2} Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной

		профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы ИД-3_{ук-2} Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{ук-3} Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2_{ук-3} Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач ИД-3_{ук-3} Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{ук-4} Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД-2_{ук-4} Умеет создавать на русском и иностранном

		языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации ИД-3_{ук-4} Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{ук-5} Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия ИД-2_{ук-5} Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД-3_{ук-5} Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{ук-6} Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ИД-2_{ук-6} Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией ИД-3_{ук-6} Владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 3 – Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Общефессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ИД-1 _{опк-1} Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 _{опк-1} Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 _{опк-1} Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2 _{опк-2} Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ИД-3 _{опк-2} Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения,

		сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях ИД-2 _{опк-3} Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ИД-3 _{опк-3} Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{опк-4} Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{опк-4} Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты ИД-3 _{опк-4} Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{опк-1} Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ИД-1 _{опк-1} Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ИД-1 _{опк-1} Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1_{опк-6} Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ИД-2_{опк-6} Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3_{опк-6} Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
--	--	---

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный				
01 Образование и наука	Задача 1. Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов	ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в ветеринарии	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания основ и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 _{ПК-1} Умеет организовывать научно-исследовательскую деятельность ИД-3 _{ПК-1} Владеет навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в ветеринарии	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Задача 2. Проведение клинического обследования животных с целью профилактики и диагностики болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-2 Способен использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности при болезнях животных различной этиологии на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общих закономерностей организации органов и систем, органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; заразных и незаразных болезней животных и особенности их проявления. ИД-2 _{ПК-2} Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта

			микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ИД-3_{пк-2} Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; техническими приёмами микробиологических, вирусологических, паразитологических исследований	«Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)
	Задача 3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ИД-1_{пк-3} Использует знания генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2_{пк-3} Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях ИД-3_{пк-3} Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)
	Задача 4. Контроль при	ПК-4 Способен организовывать и	ИД-1_{пк-4} Понимает ветеринарное законодательство Российской Федерации, методы и правила проведения ветеринарно-	На основе анализа требований к

	хранении и переработке, транспортировке продукции животного и растительного происхождения	проводить контроль при хранении, переработке и транспортировке продукции животного и растительного происхождения в условиях цифровизации	санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения, инструкцию по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья в условиях цифровизации АПК ИД-2 _{пк-4} Применяет методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, осуществлять контроль экспортно-импортных операций и транспортировку продукции животного и растительного происхождения в условиях цифровизации АПК ИД-3 _{пк-4} Владеет правилами регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций, правилами ведения учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, знаниями правил выдачи ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов, правилами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования, правилами проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения, правилам контроля проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения, правилам контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения в условиях цифровизации АПК	профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
	Задача 5. Консультативная деятельность в области	ПК-5 Способен устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность	ИД-1 _{пк5} Обладает представлениями о параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{пк-5} Умеет методически правильно производить вскрытие	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям

	профилактики, диагностики болезней и лечения животных, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства	проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарно-санитарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота ИД-3 _{пк5} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)
	Задача 6. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения и водного промысла	ПК-6 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций	ИД-1 _{пк-6} Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ИД-2 _{пк-6} Умеет проводить ветеринарно-санитарный	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства

			предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2_{пк-6} Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)
--	--	--	---	--

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Магистерская подготовка осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) от 28 сентября 2017 г. N 982.

На основании «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» 06.04.2021 г. № 245 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иными компонентами, оценочными и методическими материалами, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.1. Календарный учебный график (*приложение 2*).

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план подготовки магистра представлен в (*приложение 3*).

4.3. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (*приложение 4*).

4.3.2 Фонды оценочных средств (*приложение 5*).

4.3.3 Программы научно-исследовательской работы, педагогической практики, преддипломной практики (*приложение 6*).

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (*приложение 2*).

Трудовое количество ОПОП подготовки магистров продолжительностью – 2 года 5 месяцев, 120 зачетных единиц.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- Трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

4.2 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план направления подготовки включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждый из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отражается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

По направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составляется учебный план на конкретный учебный год, который является типовыми для магистров, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы магистров, определяющие образовательную траекторию каждого магистра (*приложение 3*).

Образовательная программа магистратуры, разработанная в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*приложение 2*).

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)".

Блок 2 "Практика", в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (ГИА), которая включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части программы, формируемой участниками образовательных отношений обучения студентов, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

В Блок 2. В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

б) производственная практика:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

технологическая;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ установил дополнительные типы производственной практики:

а) производственная практика:

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) составлен на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, выпускная квалификационная работа включены в КОУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в КОУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата НПС кафедр.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки магистра в неделю составляет 54 академических часов, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности).

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения магистрами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план магистратуры обсужден и согласован с представителями профильных организаций (работодателей).

4.3 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы научно-исследовательской работы, педагогической практики, преддипломной практики, ГИА. При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине.

4.3.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации магистру (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику (*приложение 4*).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки магистра.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей дисциплины;
- самостоятельную работу обучающихся;
- курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений и навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебных программ предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3.2 Фонды оценочных средств

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговых аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра (приложение 5).

Структура и содержание ФОС рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- цель и задачи фонда оценочных средств;
- нормативные документы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для текущего контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для промежуточного контроля (критерии оценивания);
- фонд оценочных средств для итогового контроля (критерии оценивания);
- учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.3. Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности (профиля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885) включает практическую подготовку

обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленности (профиля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- *проведения практических занятий по дисциплинам:*
 - Ветеринарный контроль при утилизации биологических отходов (6 часов);
 - Ветеринарно-санитарная экспертиза с идентификацией и фальсификацией (6 часов);
 - Карантинные болезни животных
- *проведения лабораторных работ по дисциплинам:*
 - Микробиологическая безопасность сырья и пищевой продукции (8 часов);
 - Микробиотехнология (6 часов);
 - Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при опасных болезнях (8 часов);

В ходе лабораторных работ, практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

Таблица 5 – Сведения долгосрочных договорах с организациями о прохождении практик обучающимися

п/п	Муниципальное образование (республика, край, область, город, поселение)	Наименование организации/ Основной вид деятельности	Номер договора/ Срок действия договора
1	г. Красноярск	КГКУ "Красноярский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	273/22-21 от 07.10.2021 на 5 лет
2.	Красноярский край, Сухобузимский район, с. Атаманово	ООО "Племзавод "Тасжный" ОВД: Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока	140/22-21 от 11.05.2021г. на 5 лет

3.	Республика Алтай, Чемальский район, с. Чемал	БУРА "Чемальская районная станция по борьбе с болезнями животных" (БУРА «Чемальская СББЖ») ОВД: Деятельность ветеринарная	206/22-21 от 28.06.2021г. на 5 лет
4.	Красноярский край, Емельяновский район, пгт Емельяново	ООО "Емельяновское" ОВД: Выращивание зерновых культур	251/22-21 от 27.08.2021 необходимо пройти медицинскую комиссию и предоставить справку в профильную организацию
5	Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка	ООО "ОПХ Солянское"/ сельскохозяйственная организация ОВД: Выращивание зерновых культур	20/22-22 от 27.01.2022г. на 5 лет
6	Красноярский край, Назаровский район, г. Назарово	КГКУ "Назаровский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	78/22-22 от 12.05.2022 на 5 лет
7	Красноярский край, Большемуртинский район, пгт Большая Мурта	КГКУ "Большемуртинский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	79/22-22 от 12.05.2022 на 6 лет
8	Красноярский край, Балахтинский район, пгт Балахта	КГКУ "Балахтинский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	80/22-22 от 12.05.2022 на 6 лет
9	Красноярский край, Канский район, г. Канск	КГКУ "Канский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	81/22-22 от 25.05.2022 на 5 лет
10	г. Красноярск	ООО Научно-производственное объединение "Акелла" ОВД: Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	90/22-22 от 16.05.2022 на 6 лет
11	Красноярский край, Иланский район, г. Иланский	КГКУ "Иланский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	91/22-22 от 16.05.2022 на 6 лет
12	Красноярский край, Саянский район, с. Агинское	КГКУ "Саянский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	95/22-22 от 16.05.2022 на 5 лет
13	Красноярский край, г. Енисейск	КГКУ "Енисейский отдел ветеринарии" ОВД: Деятельность ветеринарная	96/22-22 от 23.05.2022 на 5 лет
14	Республика Тыва, г. Кызыл	ГБУ "Управление ветеринарии г. Кызыла" ОВД: Деятельность ветеринарная	97/22-22 от 18.05.2022 на 6 лет
15	Томская область, г. Томск	АО "Сибирская Аграрная Группа" ОВД: Разведение свиней	01-000146064 от 09.09.2022 на 5 лет

16	Канский р-н., с. Бражное	АО "Канская Сортоиспытательная станция" ОВД: Смешанное сельское хозяйство	3/22-23 от 15.12.22 на 5 лет
17	г. Красноярск	ООО ТПК "Хозяин Тайги" ОВД: Производство соленого, вареного, запеченого, копченого, вяленого и прочего мяса	43/22-23 от 30.03.23 на 4 года
18	Большемуртинский район, с. Бартат	ООО "Барта-Т" ОВД: Производство молока и сливок в твердой форме	44/22-23 от 30.03.23 на 4 года
19	Г. Красноярск	ФГБУ "Центр Оценки Качества Зерна" ОВД: Технические испытания, исследования, анализ и сертификация	27/22-24 от 08.04.24 на 5 лет 44. г.
20	Канский р-н	ОАО "Тайнинское" ОВД: Смешанное сельское хозяйство	43/22-24 от 09.04.24 на 5 лет

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно- санитарная экспертиза» раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрами, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистров.

В процессе обучения магистры последовательно проходят 2 вида практик: учебную и производственную (приложение 5).

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структуру и содержание практики с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы магистров на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором магистр проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики магистра в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики магистр должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики получение информации и закрепление теоретических

знаний, практическое знакомство с лабораториями микробиологии, вирусологии, с ветеринарно-санитарными лабораториями мясо-, птице-, рыбоперерабатывающих предприятий, приобретение магистрами навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях, занимающихся производством продуктов питания животного происхождения в соответствии с профилем магистра. В процессе прохождения практики магистр должен ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить технологическое оборудование и основные технологические стадии процесса производства и установить их влияние на формирование качества готовой продукции, проанализировать причины возникновения и характер возможных дефектов и брака готовых изделий; изучить ассортимент продукции, методы и формы контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», действующей нормативной правовой базой и особенностей, связанных с уровнем магистерской программы. Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам или модулям.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистров.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый магистрант по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС ВО).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Биотехнология, Биохимия, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Доклады РАСХН, Микробиология, Экологический вестник России; Вопросы ихтиологии.

Bioscience, Biotechnology and Biochemistry, Geoderma, Ecological Research, Genome, Japanese Journal of Crop Science, Journal American Pomological Society, Journal of Agricultural Science (Tokyo Nogyo Daigaku), Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Allgemeine und Ange-

wandte, Entomologie, Revue Suisse d'Agriculture, Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture, Horticulture, Nova Science Publishers (New-York), International Dairy Topics, Dairy Innovation.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, которые её используют и поддерживают. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Внеаудиторная работа магистров сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения при реализации ОПОП по специальности 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

Таблица 6 – Договоры на использование электронных сетевых удаленных ресурсов

Наименование, номер, дата соглашения	Исполнитель	Срок окончания действия соглашения	Коллекция
2024 год			
Лицензионный договор №16/4-24 от 20.02.2024	ООО «Центральный коллектор библиотек	05.03.2025	Коллекции: Издательство Колосс «Сельское

	«БИБКОМ»		хозяйство» Научные монографии
Договор №1/14-24 от 29.02.2024	ООО «Издательство Лань»	01.03.2025	Коллекция «ФПУ.10-11 кл. Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы.
Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015	ООО Информационный центр «Искра»	Не ограниченный	СПС Консультант плюс
Лицензионный договор №2/14-24 на предоставление права использования программного обеспечения от 04.03.2024	ООО «Издательство Лань»	31.12.2024	Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» - издательство Лань, «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО-Издательство Лань (СПО)
Лицензионный договор №36/4-24 от 15.05.2024	ООО «Электронное издательство Юрайт»	15.05.2025	ЭБС Юрайт
Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017	ФГБУ «РГБ»	пролонгация	Национальная электронная библиотека
Соглашение о сотрудничестве (партнёрстве) №63/10-2016 от 01.09.2016	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»	пролонгация	
Договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	25.09.2025	Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета
2025 год			
Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025	ООО «Издательство Лань»	19.03.2026	Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» - издательство Лань, «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО-Издательство Лань (СПО)
Договор №1/14-25 от 17.02.2025	ООО «Издательство Лань»	01.03.2026	Коллекция «ФПУ.10-11 кл. Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы
Лицензионный договор №6/4-25 от 24.02.2025	ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»	05.03.2026	Коллекции: Издательство Колосс «Сельское хозяйство» Научные монографии
Договор	ФГБУ «РГБ»	пролонгация	Национальная электронная библи

№101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017			отека
Соглашение о сотрудничестве (партнёрстве) №63/10-2016 от 01.09.2016	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»	пролонгация	
Договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	25.09.2025	Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета
Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015	ООО Информационный центр «Искра»	Не ограниченный	СПС Консультант плюс
2026 год			
Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025	ООО «Издательство Лань»	19.03.2026	Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» - издательство Лань, «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО-Издательство Лань (СПО)
Договор №1/14-25 от 17.02.2025	ООО «Издательство Лань»	01.03.2026	Коллекция «ФПУ.10-11 кл. Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы
Лицензионный договор №6/4-25 от 24.02.2025	ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»	05.03.2026	Коллекции: Издательство Колосс «Сельское хозяйство» Научные монографии
Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 06.06.2017	ФГБУ «РГБ»	пролонгация	Национальная электронная библиотека отека

Соглашение о сотрудничестве (партнёрстве) №63/10-2016 от 01.09.2016	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»	продлонгация	
Договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	25.09.2026	Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета
Договор №20059900202 об информационной поддержке от 02.03.2015	ООО Информационный центр «Искра»	Не ограниченный	СПС Консультант плюс

Магистрам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

ЭБС «Руконт» – www.rucont.ru/

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru/ БД «Агропром за рубежом» – www.polpred.com/

ЭБС «Лань» – www.elenbook.com

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru Электронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.Ibooks.ru ЭБС BOOK.ru – www.book.ru

ЭБС «Юрайт» – www.urait.ru

ЭБС «AgriLib» – www.ebs.rgazu.ru/

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант магистра» – www.studentlibrary.ru

Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru

Программное обеспечение используемое при осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза:

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
15. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.

Таблица 5 - Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к кадровому составу научно-педагогических работников

Показатель	Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Фактическое состояние
Педагогические работники ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины %	70	100
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу %	5	5,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, %	60	70,44

Для реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» привлечены в качестве руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере:

Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы	Занимаемая специалистом-практиком должность
Сушкова Мария Алексеевна	АО "Красноярскагроплем"	Ведущий ветеринарный врач бактериологической лаборатории
Трошева Нина Сергеевна	ООО «ПроВет»	Директор и главный ветеринарный врач сети ветеринарных клиник
Конев Петр Павлович	АО "Красноярскагроплем"	Начальник отдела биологического контроля

К образовательному процессу привлекаются научные сотрудники и руководители Университета:

Ф.И.О.	Должность
Коломейцев Александр Владимирович	Проректор по науке
Ханипова Вера Александровна	Директор научно-исследовательского испытательного центра (НИИЦ)
Усова Ирина Анатольевна	Начальник управления приемной комиссии ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

По выпускающей кафедре «Эпизоотология, микробиология, паразитология, и ветеринарно-санитарная экспертиза» кадровый состав по физическим лицам: доля профессоров – 30 %, докторов наук – 10 %, доцентов – 50 %, кандидатов наук – 70 %. Средний возраст ППС кафедры – 50,4 лет.

Преподаватели, привлекаемые к реализации ОПОП ВО регулярно проходят стажировки в производственных условиях хладобойни «Премьер-Агро» Манского района и в условиях ветеринарно-санитарных лабораторий рынков города Красноярска. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Всего за 2023-2026 гг. 100% преподавателей кафедры прошли следующие виды повышения квалификации:

- «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2023;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2023;
- "Оказание первой помощи пострадавшим", 36 часов, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет", 2024;
- "Государственное и муниципальное управление", 72 часа, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет", 2024.
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2025;
- "Оказание первой помощи пострадавшим", 36 часов, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет", 2025;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2026;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 2025;

Три человека штатных преподавателей имеют опыт работы на мясоперерабатывающих предприятиях, два сотрудника являются действующими экспертами в области подтверждения соответствия мяса, мясной продукции, мяса птицы, яиц и продуктов их переработки; молока и молочной продукции; рыбы, нерыбных объектов промысла и продуктов, вырабатываемых из них.

Общее руководство научным содержанием осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, канд. биол. наук., доцентом Коломейцевым Александром Владимировичем.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» приведены в приложении.

5.3 Сведения об основных материально-технических условиях для реализации процесса в Университете в соответствии с ОПОП

В институте ПБиВМ для осуществления ОПОП направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (*приложение 8*).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации: пункт 10 постановления правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

6 Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций магистров

6.1. Характеристика воспитательной работы

В целях формирования общекультурных (универсальных) компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность *отдела молодежной политики*) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);

- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);

- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

- ведется работа по организации проведения и участия магистров в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних магистров к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством

собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают магистры университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина, 117, посадочных мест - 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите магистров, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, магистров и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов

(Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы магистратуры, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны,

установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 46 «А»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы

специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр. Свободный, 70, ул. Е. Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

Основные направления, принципы воспитательной работы со магистрами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности магистра, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем магистрам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у магистров института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга магистров;
- организация гражданского и патриотического воспитания магистров;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений магистров и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости магистров (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание магистров;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность магистров.

Вопросы воспитания отражены в протоколах совета института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, директората института, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Положением об институте, должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа

профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа магистров старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с Центром непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно магистры института принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности магистров по участию в выборах различного уровня (депутатов Государственной Думы, городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ). Магистры принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со магистрами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии. Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствии с утвержденным графиком посещений. Магистры института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется спортивным клубом и управлением по воспитательной работе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Магистры института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество магистров занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание – одна из составляющих воспитательной работы, поэтому магистры младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Магистры института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс КрасГАУ, День знаний, Международный день магистра, Международный женский день. Помимо этого, магистры института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!», в рамках которой проводится выявление лидеров среди первокурсников.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистрами ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистров по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация магистров в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый магистр получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого магистра и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний магистров является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии магистры получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета магистр должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных

практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация магистров регламентируется нормативным локальным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями установленными стандартом.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ магистратуры, специалитета, магистратуры)».

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (*приложение 9*).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяется высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, магистры должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет 4 недели.

8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедур получения обратной связи, связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (магистров, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)

- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

- Сертификат системы сертификации Русского Регистра №: 21.0204.026 от 05.04.2024 г.

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи магистрам зачетных книжек и студенческих билетов;

- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;

- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;

- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки магистров;

- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Красноярский ГАУ по основным и дополнительным образовательным программам»;

- ✓ Положение о порядке изменения основы обучения магистров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с платной (договорной) на бюджетную;
- ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления магистров;
- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Положение о программе производственной практики магистров;
- ✓ Положение о программе учебной практики магистров;
- ✓ Положение о самостоятельной работе магистров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых магистрам;
- ✓ Положение об инклюзивном образовании;
- ✓ Положение об институте;
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (магистратуры, специалитета, магистры);
- ✓ Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам.
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ магистратуры, специалитета, магистры));
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ Программа развития ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» на 2022-2030 годы;
- ✓ Положение о формах, средствах, методах обучения и др.;
- ✓ Руководство по качеству.

В 2022 г. по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация, сроком на 6 лет: - Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации рег. № 1341-08-A152.3 от 23.12.2022 г., Нацаккредцентр.

Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы; - изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов магистров, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института пищевых производств.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в УМО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11. Согласование ОПОП с работодателем

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» прошла согласование с представителями работодателей. Экспертные заключения представлены в приложении.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы
высшего образования на направлении подготовки
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуется в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза и разработана на основании утвержденного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура), а так же с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 120 з.е., в том числе: Блок 1 - Обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса 77 - з.е., Блок 2 - Практики - 26 з.е., Блок 3 - Государственная итоговая аттестация - 6 з.е.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и др. материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет магистрам сформировать базу знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы. В реализации ОПОП ВО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а так же представители от организаций (работодатели).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы
высшего образования на направлении подготовки
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных магистров, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области пищевой и перерабатывающей промышленности и быть устойчивым на рынке труда, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

В области воспитания основная профессиональная образовательная программа отражает развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также способность владеть культурой мышления, анализировать и воспринимать информацию.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет собой систему

учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

В основной профессиональной образовательной программе представлены основные положения, нормативные документы, общая характеристика выпускника и требования к поступающему на обучение. Дана характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Приведены область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Представлены компетенции выпускника и перечень документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы магистров по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (календарный учебный график, компетентностно-ориентированный учебный план, учебный план подготовки магистра, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, практика обучающихся).

Рассмотрены сведения о фактическом ресурсном обеспечении основной профессиональной образовательной программы магистров по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины создана материально-техническая, методическая и технологическая база для эффективной реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Приводятся нормативно-методические системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников). Сформированы нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистров по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечена практико-ориентированными технологиями, инновационными методиками обучения и оценки формируемых компетенций. Предусматривает использование модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся, включение в состав ГЭК представителей работодателей.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», реализуемая в институте пищевых производств Красноярского государственного аграрного университета соответствует требованиям стандарта и требованиям рынка труда.

Эксперт:
Директор ветеринарной клиники
ООО «Провет», к.в.н.



Трошева Н.С.