

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 27.02.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

35.03.04

35.03.04 Агрономия

Профиль: Управление плодородием почв и ГИС-технологии
Кафедра: Почвоведение и агрохимия
Институт: Агроэкологических технологий

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026
Учебный год 2026-2027
Образовательный стандарт (ФГОС) № 699 от 26.07.2017

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
13	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
13.017	АГРОНОМ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	производственно-технологический
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

проректор по УВРиМП

начальник УМО

директор ИАЭТ

председатель методической комиссии ИАЭТ

начальник филиала ФГБУ "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по Красноярскому краю и Республике Хакасия

 / Крымкова В.Г./

 / Новикова В.Б./

 / Грубер В.В./

 / Батанина Е.В./

 / Количенко А.А./



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16	18	34	16	16	32	14	12 2/6	26 2/6	12 5/6	16	28 5/6	121 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	2	3 3/6	1 3/6	1	2 3/6	1	1	2	3/6	1	1 3/6	9 3/6
У	Учебная практика		4	4		8	8	2		2				14
П	Производственная практика								12	12	6	2	8	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											2 3/6	2 3/6	2 3/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											1 3/6	1 3/6	1 3/6
К	Продолжительность каникул	12 дн	46 дн	58 дн	7 дн	45 дн	52 дн	11 дн	42 дн	53 дн	2 дн	50 дн	52 дн	215 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	58 дн
Продолжительность		145 дн	220 дн	365 дн	140 дн	225 дн	365 дн	140 дн	225 дн	365 дн	148 дн	217 дн	365 дн	
Високосный год		☐			☐			☐			☐			

№ п/п		Наименование	Период 2017 г.		2018 г.	2019 г.	Период 2020 г.		Период 2021 г.		Период 2022 г.		Период 2023 г.		Период 2024 г.		Период 2025 г.		Период 2026 г.		Период 2027 г.		Период 2028 г.		Период 2029 г.		Период 2030 г.		Период 2031 г.		Период 2032 г.		Период 2033 г.		Период 2034 г.		Период 2035 г.		Период 2036 г.		Период 2037 г.		Период 2038 г.		Период 2039 г.		Период 2040 г.		Период 2041 г.		Период 2042 г.		Период 2043 г.		Период 2044 г.		Период 2045 г.		Период 2046 г.		Период 2047 г.		Период 2048 г.		Период 2049 г.		Период 2050 г.		Период 2051 г.		Период 2052 г.		Период 2053 г.		Период 2054 г.		Период 2055 г.		Период 2056 г.		Период 2057 г.		Период 2058 г.		Период 2059 г.		Период 2060 г.		Период 2061 г.		Период 2062 г.		Период 2063 г.		Период 2064 г.		Период 2065 г.		Период 2066 г.		Период 2067 г.		Период 2068 г.		Период 2069 г.		Период 2070 г.		Период 2071 г.		Период 2072 г.		Период 2073 г.		Период 2074 г.		Период 2075 г.		Период 2076 г.		Период 2077 г.		Период 2078 г.		Период 2079 г.		Период 2080 г.		Период 2081 г.		Период 2082 г.		Период 2083 г.		Период 2084 г.		Период 2085 г.		Период 2086 г.		Период 2087 г.		Период 2088 г.		Период 2089 г.		Период 2090 г.		Период 2091 г.		Период 2092 г.		Период 2093 г.		Период 2094 г.		Период 2095 г.		Период 2096 г.		Период 2097 г.		Период 2098 г.		Период 2099 г.		Период 2100 г.		Период 2101 г.		Период 2102 г.		Период 2103 г.		Период 2104 г.		Период 2105 г.		Период 2106 г.		Период 2107 г.		Период 2108 г.		Период 2109 г.		Период 2110 г.		Период 2111 г.		Период 2112 г.		Период 2113 г.		Период 2114 г.		Период 2115 г.		Период 2116 г.		Период 2117 г.		Период 2118 г.		Период 2119 г.		Период 2120 г.		Период 2121 г.		Период 2122 г.		Период 2123 г.		Период 2124 г.		Период 2125 г.		Период 2126 г.		Период 2127 г.		Период 2128 г.		Период 2129 г.		Период 2130 г.		Период 2131 г.		Период 2132 г.		Период 2133 г.		Период 2134 г.		Период 2135 г.		Период 2136 г.		Период 2137 г.		Период 2138 г.		Период 2139 г.		Период 2140 г.		Период 2141 г.		Период 2142 г.		Период 2143 г.		Период 2144 г.		Период 2145 г.		Период 2146 г.		Период 2147 г.		Период 2148 г.		Период 2149 г.		Период 2150 г.		Период 2151 г.		Период 2152 г.		Период 2153 г.		Период 2154 г.		Период 2155 г.		Период 2156 г.		Период 2157 г.		Период 2158 г.		Период 2159 г.		Период 2160 г.		Период 2161 г.		Период 2162 г.		Период 2163 г.		Период 2164 г.		Период 2165 г.		Период 2166 г.		Период 2167 г.		Период 2168 г.		Период 2169 г.		Период 2170 г.		Период 2171 г.		Период 2172 г.		Период 2173 г.		Период 2174 г.		Период 2175 г.		Период 2176 г.		Период 2177 г.		Период 2178 г.		Период 2179 г.		Период 2180 г.		Период 2181 г.		Период 2182 г.		Период 2183 г.		Период 2184 г.		Период 2185 г.		Период 2186 г.		Период 2187 г.		Период 2188 г.		Период 2189 г.		Период 2190 г.		Период 2191 г.		Период 2192 г.		Период 2193 г.		Период 2194 г.		Период 2195 г.		Период 2196 г.		Период 2197 г.		Период 2198 г.		Период 2199 г.		Период 2200 г.		Период 2201 г.		Период 2202 г.		Период 2203 г.		Период 2204 г.		Период 2205 г.		Период 2206 г.		Период 2207 г.		Период 2208 г.		Период 2209 г.		Период 2210 г.		Период 2211 г.		Период 2212 г.		Период 2213 г.		Период 2214 г.		Период 2215 г.		Период 2216 г.		Период 2217 г.		Период 2218 г.		Период 2219 г.		Период 2220 г.		Период 2221 г.		Период 2222 г.		Период 2223 г.		Период 2224 г.		Период 2225 г.		Период 2226 г.		Период 2227 г.		Период 2228 г.		Период 2229 г.		Период 2230 г.		Период 2231 г.		Период 2232 г.		Период 2233 г.		Период 2234 г.		Период 2235 г.		Период 2236 г.		Период 2237 г.		Период 2238 г.		Период 2239 г.		Период 2240 г.		Период 2241 г.		Период 2242 г.		Период 2243 г.		Период 2244 г.		Период 2245 г.		Период 2246 г.		Период 2247 г.		Период 2248 г.		Период 2249 г.		Период 2250 г.		Период 2251 г.		Период 2252 г.		Период 2253 г.		Период 2254 г.		Период 2255 г.		Период 2256 г.		Период 2257 г.		Период 2258 г.		Период 2259 г.		Период 2260 г.		Период 2261 г.		Период 2262 г.		Период 2263 г.		Период 2264 г.		Период 2265 г.		Период 2266 г.		Период 2267 г.		Период 2268 г.		Период 2269 г.		Период 2270 г.		Период 2271 г.		Период 2272 г.		Период 2273 г.		Период 2274 г.		Период 2275 г.		Период 2276 г.		Период 2277 г.		Период 2278 г.		Период 2279 г.		Период 2280 г.		Период 2281 г.		Период 2282 г.		Период 2283 г.		Период 2284 г.		Период 2285 г.		Период 2286 г.		Период 2287 г.		Период 2288 г.		Период 2289 г.		Период 2290 г.		Период 2291 г.		Период 2292 г.		Период 2293 г.		Период 2294 г.		Период 2295 г.		Период 2296 г.		Период 2297 г.		Период 2298 г.		Период 2299 г.		Период 2300 г.		Период 2301 г.		Период 2302 г.		Период 2303 г.		Период 2304 г.		Период 2305 г.		Период 2306 г.		Период 2307 г.		Период 2308 г.		Период 2309 г.		Период 2310 г.		Период 2311 г.		Период 2312 г.		Период 2313 г.		Период 2314 г.		Период 2315 г.		Период 2316 г.		Период 2317 г.		Период 2318 г.		Период 2319 г.		Период 2320 г.		Период 2321 г.		Период 2322 г.		Период 2323 г.		Период 2324 г.		Период 2325 г.		Период 2326 г.		Период 2327 г.		Период 2328 г.		Период 2329 г.		Период 2330 г.		Период 2331 г.		Период 2332 г.		Период 2333 г.		Период 2334 г.		Период 2335 г.		Период 2336 г.		Период 2337 г.		Период 2338 г.		Период 2339 г.		Период 2340 г.		Период 2341 г.		Период 2342 г.		Период 2343 г.		Период 2344 г.		Период 2345 г.		Период 2346 г.		Период 2347 г.		Период 2348 г.		Период 2349 г.		Период 2350 г.		Период 2351 г.		Период 2352 г.		Период 2353 г.		Период 2354 г.		Период 2355 г.		Период 2356 г.		Период 2357 г.		Период 2358 г.		Период 2359 г.		Период 2360 г.		Период 2361 г.		Период 2362 г.		Период 2363 г.		Период 2364 г.		Период 2365 г.		Период 2366 г.		Период 2367 г.		Период 2368 г.		Период 2369 г.		Период 2370 г.		Период 2371 г.		Период 2372 г.		Период 2373 г.		Период 2374 г.		Период 2375 г.		Период 2376 г.		Период 2377 г.		Период 2378 г.		Период 2379 г.		Период 2380 г.		Период 2381 г.		Период 2382 г.		Период 2383 г.		Период 2384 г.		Период 2385 г.		Период 2386 г.		Период 2387 г.		Период 2388 г.		Период 2389 г.		Период 2390 г.		Период 2391 г.		Период 2392 г.		Период 2393 г.		Период 2394 г.		Период 2395 г.		Период 2396 г.		Период 2397 г.		Период 2398 г.		Период 2399 г.		Период 2400 г.		Период 2401 г.		Период 2402 г.		Период 2403 г.		Период 2404 г.		Период 2405 г.		Период 2406 г.		Период 2407 г.		Период 2408 г.		Период 2409 г.		Период 2410 г.		Период 2411 г.		Период 2412 г.		Период 2413 г.		Период 2414 г.		Период 2415 г.		Период 2416 г.		Период 2417 г.		Период 2418 г.		Период 2419 г.		Период 2420 г.		Период 2421 г.		Период 2422 г.		Период 2423 г.		Период 2424 г.		Период 2425 г.		Период 2426 г.		Период 2427 г.		Период 2428 г.		Период 2429 г.		Период 2430 г.		Период 2431 г.		Период 2432 г.		Период 2433 г.		Период 2434 г.		Период 2435 г.		Период 2436 г.		Период 2437 г.		Период 2438 г.		Период 2439 г.		Период 2440 г.		Период 2441 г.		Период 2442 г.		Период 2443 г.		Период 2444 г.		Период 2445 г.		Период 2446 г.		Период 2447 г.		Период 2448 г.		Период 2449 г.		Период 2450 г.		Период 2451 г.		Период 2452 г.		Период 2453 г.		Период 2454 г.		Период 2455 г.		Период 2456 г.		Период 2457 г.		Период 2458 г.		Период 2459 г.		Период 2460 г.		Период 2461 г.		Период 2462 г.		Период 2463 г.		Период 2464 г.		Период 2465 г.		Период 2466 г.		Период 2467 г.		Период 2468 г.		Период 2469 г.		Период 2470 г.		Период 2471 г.		Период 2472 г.		Период 2473 г.		Период 2474 г.		Период 2475 г.		Период 2476 г.		Период 2477 г.		Период 2478 г.		Период 2479 г.		Период 2480 г.		Период 2481 г.		Период 2482 г.		Период 2483 г.		Период 2484 г.		Период 2485 г.		Период 2486 г.		Период 2487 г.		Период 2488 г.		Период 2489 г.		Период 2490 г.		Период 2491 г.		Период 2492 г.		Период 2493 г.		Период 2494 г.		Период 2495 г.		Период 2496 г.		Период 2497 г.		Период 2498 г.		Период 2499 г.		Период 2500 г.		Период 2501 г.		Период 2502 г.		Период 2503 г.		Период 2504 г.		Период 2505 г.		Период 2506 г.		Период 2507 г.		Период 2508 г.		Период 2509 г.		Период 2510 г.		Период 2511 г.		Период 2512 г.		Период 2513 г.		Период 2514 г.		Период 2515 г.		Период 2516 г.		Период 2517 г.		Период 2518 г.		Период 2519 г.		Период 2520 г.		Период 2521 г.		Период 2522 г.		Период 2523 г.		Период 2524 г.		Период 2525 г.		Период 2526 г.		Период 2527 г.		Период 2528 г.		Период 2529 г.		Период 2530 г.		Период 2531 г.		Период 2532 г.		Период 2533 г.		Период 2534 г.		Период 2535 г.		Период 2536 г.		Период 2537 г.		Период 2538 г.		Период 2539 г.		Период 2540 г.		Период 2541 г.		Период 2542 г.		Период 2543 г.		Период 2544 г.		Период 2545 г.		Период 2546 г.		Период 2547 г.		Период 2548 г.		Период 2549 г.		Период 2550 г.		Период 2551 г.		Период 2552 г.		Период 2553 г.		Период 2554 г.		Период 2555 г.		Период 2556 г.		Период 2557 г.		Период 2558 г.		Период 2559 г.		Период 2560 г.		Период 2561 г.		Период 2562 г.		Период 2563 г.		Период 2564 г.		Период 2565 г.		Период 2566 г.		Период 2567 г.		Период 2568 г.		Период 2569 г.		Период 2570 г.		Период 2571 г.		Период 2572 г.		Период 2573 г.		Период 2574 г.		Период 2575 г.		Период 2576 г.		Период 2577 г.		Период 2578 г.		Период 2579 г.		Период 2580 г.		Период 2581 г.		Период 2582 г.		Период 2583 г.		Период 2584 г.		Период 2585 г.		Период 2586 г.		Период 2587 г.		Период 2588 г.		Период 2589 г.		Период 2590 г.		Период 2591 г.		Период 2592 г.		Период 2593 г.		Период 2594 г.		Период 2595 г.		Период 2596 г.		Период 2597 г.		Период 2598 г.		Период 2599 г.		Период 2600 г.		Период 2601 г.		Период 2602 г.		Период 2603 г.		Период 2604 г.		Период 2605 г.		Период 2606 г.		Период 2607 г.		Период 2608 г.		Период 2609 г.		Период 2610 г.		Период 2611 г.		Период 2612 г.		Период 2613 г.		Период 2614 г.		Период 2615 г.		Период 2616 г.		Период 2617 г.		Период 2618 г.		Период 2619 г.		Период 2620 г.		Период 2621 г.		Период 2622 г.		Период 2623 г.		Период 2624 г.		Период 2625 г.		Период 2626 г.		Период 2627 г.		Период 2628 г.		Период 2629 г.		Период 2630 г.		Период 2631 г.		Период 2632 г.		Период 2633 г.		Период 2634 г.		Период 2635 г.		Период 2636 г.		Период 2637 г.		Период 2638 г.		Период 2639 г.		Период 2640 г.		Период 2641 г.		Период 2642 г.		Период 2643 г.		Период 2644 г.		Период 2645 г.		Период 2646 г.		Период 2647 г.		Период 2648 г.		Период 2649 г.		Период 2650 г.		Период 2651 г.		Период 2652 г.		Период 2653 г.		Период 2654 г.		Период 2655 г.		Период 2656 г.		Период 2657 г.		Период 2658 г.		Период 2659 г.		Период 2660 г.		Период 2661 г.		Период 2662 г.		Период 2663 г.		Период 2664 г.		Период 2665 г.		Период 2666 г.		Период 2667 г.		Период 2668 г.		Период 2669 г.		Период 2670 г.		Период 2671 г.		Период 2672 г.		Период 2673 г.		Период 2674 г.		Период 2675 г.		Период 2676 г.		Период 2677 г.		Период 2678 г.		Период 2679 г.		Период 2680 г.		Период 2681 г.		Период 2682 г.		Период 2683 г.		Период 2684 г.		Период 2685 г.		Период 2686 г.		Период 2687 г.		Период 2688 г.		Период 2689 г.		Период 2690 г.		Период 2691 г.		Период 2692 г.		Период 2693 г.		Период 2694 г.		Период 2695 г.		Период 2696 г.		Период 2697 г.		Период 2698 г.		Период 2699 г.		Период 2700 г.		Период 2701 г.		Период 2702 г.		Период 2703 г.		Период 2704 г.		Период 2705 г.		Период 2706 г.		Период 2707 г.		Период 2708 г.		Период 2709 г.		Период 2710 г.		Период 2711 г.		Период 2712 г.		Период 2713 г.		Период 2714 г.		Период 2715 г.		Период 2716 г.		Период 2717 г.		Период 2718 г.		Период 2719 г.		Период 2720 г.		Период 2721 г.		Период 2722 г.		Период 2723 г.		Период 2724 г.		Период 2725 г.		Период 2726 г.		Период 2727 г.		Период 2728 г.		Период 2729 г.		Период 2730 г.		Период 2731 г.		Период 2732 г.		Период 2733 г.		Период 2734 г.		Период 2735 г.		Период 2736 г.		Период 2737 г.		Период 2738 г.		Период 2739 г.		Период 2740 г.		Период 2741 г.		Период 2742 г.		Период 2743 г.	
-------	--	--------------	----------------	--	---------	---------	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-
	УК-1.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-
	УК-1.3	Применяет системный подход для решения поставленных задач	-
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	-
	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
	УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	-
	УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	-
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	-
	УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	-
	УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результат	-
	УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	-
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
	УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(ах)	-
	УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языке(ах)	-
	УК-4.4	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно	-
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	-

Индекс		Содержание	Тип
УК-5.2		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	-
	УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1		Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	-
	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	-
	УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	-
	УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	-
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	-
	УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	-
	УК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности, включая самоконтроль и технику безопасности	-
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1		Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	-
	УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	-
	УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	-
	УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	-
	УК-8.5	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	-
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1		Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	-
	УК-9.2	Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	-
	УК-9.3	Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает действующее законодательство и нормативные акты в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; основные понятия, формы и методы предупреждения этих явлений	-
УК-10.2	Выявляет признаки коррупционного поведения, проявления экстремистской и террористической идеологии; критически оценивает информацию и ситуации на предмет правовых и этических рисков	-
УК-10.3	Принимает решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности	-
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК
ОПК-1.1	Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии	-
ОПК-1.2	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического моделирования и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами	-
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК
ОПК-2.1	Понимает содержание Земельного кодекса РФ, законов о семеноводстве, карантине растений и обороте пестицидов; требования ГОСТ и регламентов к качеству сельскохозяйственной продукции.	-
ОПК-2.2	Пользуется базами нормативных актов для решения агрономических задач, составляет технологические карты возделывания культур, акты апробации и документы на списание ТМЦ	-
ОПК-2.3	Способен заполнять книги истории полей, вести журналы учета применения химикатов и подготовить документацию для сертификации продукции	-
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК
ОПК-3.1	Проводит идентификацию опасностей и оценку рисков на производственных объектах	-
ОПК-3.2	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	-
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК
ОПК-4.1	Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач	-
ОПК-4.2	Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий	-
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК
ОПК-5.1	Участвует в проведении и оформлении результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	-
ОПК-5.2	Использует средства и методы работы с нормативно техническими, библиографическими и архивными источниками	-
ОПК-5.3	Использует методологию анализа данных экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	-

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-6		Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК
	ОПК-6.1	Использует законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности	-
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	-
	ОПК-6.3	Владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия	-
ОПК-7		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК
	ОПК-7.1	Использует системы точного земледелия и геоинформационных технологий (ГИС) для анализа пространственной неоднородности полей, составления карт-заданий и контроля выполнения агротехнических операций	-
	ОПК-7.2	Применяет специализированное программное обеспечение и цифровые ресурсы для планирования севооборотов, расчета норм высева, доз удобрений и средств защиты растений, а также для ведения электронной производственной документации	-
	ОПК-7.3	Работает с данными метеостанций и других источников цифровой информации для мониторинга состояния агроценозов	-
	ОПК-7.4	Применяет специализированное программное обеспечение для прогнозирования урожайности, оптимизации сроков сева и уборки, а также для планирования ресурсов (вода, удобрения, СЗР)	-
ПК-1		Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	-
	ПК-1.1	Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	-
	ПК-1.2	Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования	-
	ПК-1.3	Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и KPI	-
ПК-2		Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур	-
	ПК-2.1	Анализирует морфологические и биологические особенности основных сортов и гибридов, а также характеристики Государственного реестра селекционных достижений	-
	ПК-2.2	Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур конкретным почвенно-климатическим условиям региона (зональные особенности, типы почв, температурный режим, увлажнение)	-
	ПК-2.3	Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий	-
ПК-3		Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	-
	ПК-3.1	Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, и методикой расчета норм высева семян с учетом их посевной годности	-

Индекс		Содержание	Тип
ПК-3.2		Обосновывает выбор конкретных форм удобрений (жидкие, гранулированные) в зависимости от технической оснащенности хозяйства, учитывает совместимость препаратов в баковых смесях при расчете потребности в СЗР для минимизации количества обработок, составляет график поставок ресурсов, синхронизированный с календарным планом полевых работ	-
ПК-3.3		Обосновывает выбор видов и объемов семян, удобрений и средств защиты растений с учётом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), экономической эффективности и экологической безопасности для конкретных агроландшафтных условий	-
ПК-4		Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение	-
ПК-4.1		Разрабатывает научно обоснованную схему севооборота (ротационную таблицу) с учетом биологических требований культур, фитосанитарного состояния полей, ресурсных ограничений и экономических целей хозяйства	-
ПК-4.2		Составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии	-
ПК-4.3		Осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений	-
ПК-5		Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона	-
ПК-5.1		Идентифицирует симптомы воздействия абиотических и биотических стрессоров (засуха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона	-
ПК-5.2		Подбирает оптимальные агротехнические приемы, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды	-
ПК-5.3		Реализует комплекс оперативных мероприятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях	-
ПК-6		Способен разрабатывать, контролировать и оперативно управлять экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур.	-
ПК-6.1		Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с учетом агрохимических показателей почвы, биологических особенностей культуры и экологических ограничений	-
ПК-6.2		Разрабатывает экологически обоснованную систему применения удобрений в севообороте, включая выбор оптимальных форм удобрений, сроков и способов их внесения	-
ПК-6.3		Оценивает результаты растительной и почвенной диагностики и на их основе корректирует систему удобрения (проведение подкормок, изменение доз) в течение вегетации культуры	-
ПК-6.4		Владеет навыками использования цифровых ассистентов и ГИС-технологий для точного земледелия и точечного внесения туков, технологиями контроля качества продукции и оценки экологического состояния агроценоза после внесения удобрений	-
ПК-6.5		Проводит анализ почв, растений и удобрений для комплексной диагностики питания растений	-
ПК- 7		Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	-
ПК- 7.1		Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК- 7.2	Разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач	-
ПК- 7.3	Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности	-
ПК- 8	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	-
ПК- 8.1	Определяет оптимальные сроки, способы и нормы высева зональных культур региона с учетом биологических особенностей, почвенно-климатических условий и агрометеорологических прогнозов	-
ПК- 8.2	Разрабатывает схемы и глубину посева для различных агроландшафтных условий, обосновывает выбор сеялки и нормы высева с расчетом полевой всхожести и качества семенного материала (ГОСТ)	-
ПК- 8.3	Рассчитывает норму высева и общую потребность в семенах для хозяйства, разрабатывает технологию посева с учетом выбранной агротехнологии, системы спутниковой навигации, метеоусловий и биологических требований	-
ПК- 9	Способен разрабатывать и оперативно управлять системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов.	-
ПК- 9.1	Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей	-
ПК- 9.2	Проводит диагностику болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней	-
ПК- 9.3	Определяет видовой состав и вредоносность сорных растений с целью совершенствования системы защиты растений от них	-
ПК- 9.4	Проводит фитосанитарный мониторинг и диагностику состояния посевов, составляет краткосрочные и долгосрочные прогнозы, обосновывает выбор препаратов и технических средств, рассчитывает экономические пороги вредоносности (ЭПВ)	-
ПК- 9.5	Разрабатывает комплексные системы защиты сельскохозяйственных культур, оперативно управляет защитными мероприятиями, технологиями применения пестицидов и агрохимикатов с соблюдением экологических норм	-
ПК- 10	Способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации	-
ПК- 10.1	Разрабатывает технологии уборки зональных культур региона с учетом способов, биологической спелости, погодных условий и минимизации потерь	-
ПК- 10.2	Определяет оптимальные сроки и темпы уборки (карта готовности полей по ДЗЗ, системы спутниковой навигации маршрутов комбайнов), рассчитывает производительность уборочных агрегатов (га/час) и контролирует ход уборки в реальном времени с использованием цифровых технологий для минимизации потерь	-
ПК- 10.3	Проектирует послеуборочную доработку и закладку на хранение, разрабатывает технологические карты с расчетом потерь и экономической эффективности хранения	-
ПК-11	Способен разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	-
ПК-11.1	Учитывает принципы организации семеноводства, нормативно-правовую базу, требования ГОСТ к качеству семян, а также теоретические основы сортообновления и сортосмены	-
ПК-11.2	Разрабатывает схемы производства семян различных категорий, рассчитывает площади семенных участков и объемы валового сбора для обеспечения внутренних нужд и реализации	-

Индекс		Содержание	Тип
	ПК-11.3	Пользуется методиками полевой апробации, навыками ведения первичной документации и методами контроля качества семенного материала на всех этапах производства	-
ПК-12		Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса и корректировать его меры в случае выявления отклонений	-
	ПК-12.1	Обосновывает методы и параметры контроля качества выполнения основных технологических операций в растениеводстве (посев, уход, защита растений, уборка), агротехнические требования к качеству продукции и критерии допустимых отклонений от технологического регламента, способы и средства оперативной корректировки технологий при изменении погодных условий или выявлении нарушений	-
	ПК-12.2	Осуществляет оперативный мониторинг состояния посевов и качества выполнения полевых работ, применяет измерительные приборы и средства автоматизации для выявления сбоев в техпроцессе, рассчитывает дозировки и нормы внесения ресурсов при необходимости внеплановой корректировки агротехнологий	-
	ПК-12.3	Принимает управленческие решения по устранению выявленных дефектов в ходе реализации агротехнических мероприятий, ведёт документацию по контролю качества (полевые журналы, акты обследований), проводит оперативную настройку сельскохозяйственных агрегатов для приведения параметров процесса в норму	-
ПК-13		Способен применять принципы и методы мелиорации для проектирования и эксплуатации систем регулирования плодородия почв и водного режима агроландшафтов	-
	ПК-13.1	Обосновывает выбор мелиоративных мероприятий с учётом почвенно-климатических условий, целей производства и экологических ограничений	-
	ПК-13.2	Проектирует и адаптирует системы орошения, осушения и противоэрозионной защиты с учётом современных требований устойчивого землепользования	-
	ПК-13.3	Применяет цифровые и геопространственные технологии (ГИС, датчики влажности, GNSS) для сбора, обработки и анализа данных при проектировании и управлении мелиоративными системами	-
	ПК-13.4	Создаёт цифровые модели рельефа и тематические карты водного режима для мониторинга состояния земель и планирования агротехнологий	-
	ПК-13.5	Составляет аналоговые и цифровые почвенные, агрохимические, агроэкологические карты и картограммы для управления плодородием почв	-
ПК-14		Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	-
	ПК-14.1	Обосновывает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса	-
	ПК-14.2	Подбирает методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры	-
	ПК-14.3	Владеет навыками закладки и проведения селекционных и сортовых опытов в полевых условиях, методами первичного статистического анализа результатов опытов с применением специализированного ПО, техникой ведения селекционной документации (журналы наблюдений, акты апробации, сортовые карточки)	-
ПК-15		Способен разрабатывать технологии микрклонального размножения растений	-
	ПК-15.1	Использует теоретические основы морфогенеза растений, типы эксплантов и составы питательных сред (MS, WPM и др.) для различных культур	-
	ПК-15.2	Осуществляет стерилизацию растительного материала, вводит его в культуру, а также подбирает оптимальные концентрации фитогормонов для стимуляции пролиферации и укоренения	-
	ПК-15.3	Владеет методами клонального микроразмножения, технологиями депонирования (сохранения) коллекций in vitro и методами адаптации полученных растений к нестерильным условиям	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-15.4	Проектирует поэтапную технологическую схему размножения конкретного вида растения, включая расчет выхода микрорастений	-
ПК-16	Способен выполнять молекулярно - генетический анализ растительного материала	-
ПК-16.1	Использует разные типы молекулярных маркеров и методы молекулярного генотипирования, виды маркер-опосредованного отбора	-
ПК-16.2	Разрабатывает (модифицирует) методики в области молекулярно-генетического анализа растительного материала исходя из целей и задач, стоящих перед лабораторией	-
ПК-16.3	Проводит экстракцию и очистку ДНК/РНК из различных тканей растений, подбирает праймеры и оптимизирует протоколы амплификации	-
ПК-16.4	Интерпретирует результаты молекулярного анализа, использует методы биоинформатической обработки данных и технологиями генетического паспортизации сортов или детекции ГМО	-
ПК-17	Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	-
ПК-17.1	Обосновывает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур согласно существующим нормативно-правовым актам, способы получения высококачественных семян сельскохозяйственных растений, основные положения сортового и семенного контроля	-
ПК-17.2	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов, разрабатывает технологию получения и ведёт учетно-отчетную документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений	-
ПК-18	Способен осуществлять мероприятия по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на всех этапах жизненного цикла	-
ПК-18.1	Понимает требования нормативно-правовых актов, технических регламентов и стандартов в области обеспечения качества и безопасности растениеводческой продукции	-
ПК-18.2	Организует контроль соблюдения технологических регламентов и санитарно-гигиенических норм на всех этапах жизненного цикла продукции (производство, хранение, транспортировка)	-
ПК-18.3	Применяет методы оценки и идентификации рисков, влияющих на безопасность продукции и разрабатывает профилактические мероприятия по предупреждению потерь и порчи	-
ПК-18.4	Участвует в оформлении документации, подтверждающую соответствие продукции установленным критериям качества (сертификаты, декларации, паспорта качества)	-