Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
« 28 » марта 2025 г.

ОПОП 25/8
Номер внутривузовской регистрации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 712

Красноярск, 2025

ОПОП ВО подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Разработчики:
Г.А. Демиденко, д-р биол. наук, профессор, заведующая кафедрой «Ландшафтная архитектура и ботаника»;
Е.В. Батанина, канд. биол. наук, доцент кафедры «Экология и природопользование», председатель методической комиссии ИАЭТ;
М.А. Худенко, канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Ландшафтная архитектура и ботаника»;
И.А. Шадрин, канд. биол. наук, доцент кафедры «Ландшафтная архитектура и ботаника».

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии ИАЭТ
протокол № 8 от 24.03.2025 г.
Председатель методической комиссии Е.В. Батанина

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ИАЭТ
протокол № 8 от 24.03.2025 г.
Председатель Ученого совета ИАЭТ В.В. Грубер

ОПОП ВО утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
протокол № 7 от 28.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство 5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство 6
1.4 Требования к поступающему на обучение 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство 7
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника 7
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника 8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника 8
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы 9
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 9
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 16
4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО 16
4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план 16
4.1.2 Учебный график 18
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО 18
4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 18
5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство 21
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 21
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 23
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО 24
5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО 25
6 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников 25
7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВОпо направлению подготовки (специальности) 32

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 32
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников 34
8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство 36
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов 37
10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов 38
11 Согласование ОПОП ВО с работодателями 39

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с учетом требований рынка труда, на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 712, а также с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерациот 29 января 2019 года № 48н.

ОПОП ВО – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры ежегодно обновляется в части состава дисциплин или содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы выпускающей кафедрой, ответственной за магистерскую программу, а так же кафедрами, обеспечивающими преподавание соответствующих дисциплин).

Квалификация выпускника: магистр.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа была разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых актов и рекомендаций федеральных органов исполнительной власти:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн.;

- Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712;

- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура – подготовка магистров к профессиональной деятельности в соответствующей области с учетом теоретических и практических навыков; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель формирования данной ОПОП ВО – разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО, как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество высшего образования в Университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в Университете;

- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности Университета;

- формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, возможность выбирать направления развития и совершенствовать личностные и профессиональные качества;

- развитие гармоничной личности, создание интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Основные задачи ОПОП ВО:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи;

- подготовка высококвалифицированных кадров в области ландшафтной архитектуры, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующие их востребованности на рынке труда;

Выпускник-магистр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, подготовлен для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство призвана помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также представить обоснованность и необходимость данного направления подготовки.

Срок освоения программы по очной форме обучения составляет 2 года.

Общая трудоемкость освоения магистром ОПОП ВО – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

После успешного освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура выпускникам присваивается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация «Магистр».

1.4 Требования к поступающему на обучение

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;
- способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура области профессиональной деятельности магистров включают:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- проектная.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В таблице 1 представлен перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Научно-исследовательский	Участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений. Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов	Озелененные и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зеленых зон населенных мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства
	Проектная	Разработка инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, объектов ландшафтной архитектуры. Организация производства работ и разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, детских и образовательных учреждений (детских садов, школ, университетов). Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений)	Территории объектов культурного наследования, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории. Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью к профессиональной деятельности. В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 2, 3, 4).

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-3$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2$_{УК-2}$ Способен видеть результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата и контролировать выполнение проекта. ИД-3$_{УК-2}$ Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 $_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3$_{УК-3}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения. ИД-2$_{УК-5}$ Взаимодействует с людьми, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-3$_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2$_{УК-6}$ Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3$_{УК-6}$ Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-1}$ Анализирует современные проблемы науки и производства. ИД-2$_{ОПК-1}$ Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в профессиональной деятельности. ИД-3 $_{ОПК-1}$ Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 $_{ОПК-2}$ Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ИД-2 $_{ОПК-2}$ Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). ИД-3$_{ОПК-2}$ Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-3}$ Использует и анализирует справочные материалы, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2 $_{ОПК-3}$ Знает возможности и преимущества

	современных технологий. ИД-3 $_{ОПК-3}$ Разрабатывает и реализует новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Анализирует методы и способы решения исследовательских задач. ИД-2 $_{ОПК-4}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-5}$ Владеет методами экономического анализа и учета показателей проектов в профессиональной деятельности. ИД-2$_{ОПК-5}$ Анализирует основные производственно-экономические показатели проектов в профессиональной деятельности. ИД-3$_{ОПК-5}$ Разрабатывает предложения по повышению эффективности проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. ИД-2$_{ОПК-6}$ Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации. ИД-3$_{ОПК-6}$ Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворения работой.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность представленных компетенций должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Индикаторы являются характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций измеряются с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования ОЛА, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения)	Участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений. Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов	**ПК-1.** Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	ИД-1$_{ПК-1}$ Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ИД-2$_{ПК-1}$ Организовывает сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач ИД-3$_{ПК-1}$ Руководит научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019 г. № 53896
		ПК-2. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре	ИД-1$_{ПК-2}$ Получает новые знания и проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры ИД-2$_{ПК-2}$ Организовывает научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре ИД-3$_{ПК-2}$ Оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере	Разработка инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, объектов ландшафтной архитектуры.	**ПК-3**. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта	ИД-1$_{ПК-3}$ Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов ИД-2$_{ПК-3}$ Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом

Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
дизайна внешней среды, в сфере проектирования ОЛА, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения)	Организация производства работ и разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, детских и образовательных учреждений (детских садов, школ, университетов). Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений)	ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства ИД-3$_{ПК-3}$ Руководит проектно-изыскательскими работами на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019 г. № 53896
		ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1$_{ПК-4}$ Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ИД-2$_{ПК-4}$ Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-3$_{ПК-4}$ Организовывает производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019 г. № 53896
		ПК-5. Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1$_{ПК-5}$ Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры ИД-2$_{ПК-5}$ Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов ИД-3$_{ПК-5}$ Управляет объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	
		ПК-6. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет	ИД-1$_{ПК-6}$ Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	

Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
		объектов ландшафтной архитектуры	ИД-2$_{ПК-6}$ Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений ИД-3$_{ПК-6}$ Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры ИД-4$_{ПК-6}$ Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019 г. № 53896
		ПК-7. Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	ИД-1$_{ПК-7}$ Ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры ИД-2$_{ПК-7}$ Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства ИД-3$_{ПК-7}$ Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	
		ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1$_{ПК-8}$ Оформляет проектную документацию на объект ландшафтного строительства и садово-паркового искусства ИД-2$_{ПК-8}$ Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных	

Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
			планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические ИД-3$_{ПК-8}$ Оказывает консультационные услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иными компонентами, оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство регламентируется компетентностно-ориентированным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иными компонентами, оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приложение 1).

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждой из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по формированию компетенций между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации. Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений). К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО в качестве обязательных.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, компетентностно-ориентированного учебного плана указан самостоятельно сформированный вузом перечень дисциплин в соответствии с направлением и направленностью подготовки магистра.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды контактной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП ВО, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления подготовки (специальности) и соответствующей ОПОП ВО. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП ВО и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц. В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам. При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки (специальности).

Компетентностно-ориентированный учебный план магистерской программы и рабочие программы дисциплин разработаны с обязательным применением кредитных (зачетных) единиц измерения трудоемкости всех видов учебных работ.

В компетентностно-ориентированном учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, практик, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение контактной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры обеспечивает возможность обучающимся освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 1. Дисциплины (модули). В этот блок входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Компетентностно-ориентированный учебный план определяет структуру и содержание образовательной части.

Блок 2. Практика. Обязательная часть, в которую входят учебные практики и производственная практика, в том числе исполнительская практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация, которая включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Компетентностно-ориентированный учебный план формируется из расчета двухнедельного календарного планирования. Трудоемкость ОПОП ВО подготовки магистров продолжительностью 2 года (104 недели) составляет 120 з. е.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и размещается на первой странице учебного плана.

4.1.2 Учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (Приложение 2). В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) подготовки. Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- цели и задачи дисциплины;
-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- организационно-методические данные дисциплины;

- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;

- материально-техническое обеспечение дисциплины;

- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин содержат требования к результатам обучения в виде перечня знаний, умений, навыков, компетенций, соответствующей квалификации магистра. В программах заложены интерактивные методы обучения.

Дополнением к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Индикаторы достижения компетенций являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При разработке учебных программ предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, работодателей и специалистов.

Представленная ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями учебной и научной литературы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

4.2.2 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебные практики и производственная практика, которые представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ практик:

- аннотация;

- цели и задачи практики в структуре ОПОП ВО;

- место и время проведения практики;

- планируемые результаты освоения практики;

- структура и содержание практики;

- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;

- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Профессиональные компетенции, которые приобретает выпускник посредством реализации практики, представлены в учебном плане.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки предусматривается производственная практика общей продолжительностью 21 неделя, в том числе:
- научно-исследовательская работа – 9 недель;
- исполнительская практика – 9 недель;
- преддипломная практика – 3 недели.

Цель практики и научно-исследовательской работы состоит в овладении определенной профессиональной деятельностью и методами ее совершенствования, углублении и закреплении теоретических и специальных знаний, полученных студентами в процессе обучения с целью эффективного их использования в предстоящей практической деятельности.

Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
-участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступление с докладом на конференции;
- публикации результатов исследований в материалах конференций.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов является обоснование темы, разработка плана и обсуждение промежуточных результатов исследования. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе рассмотрения ее результатов проводится обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций студентов.

На предприятиях – базах производственной практики – общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие профильные предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора:
- Муниципальное предприятие города Красноярска «Управление зеленого строительства» (УЗС);
- ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»;
- ООО «Красноярская строительная компания»;
- ООО «Зеленые кварталы»;
- УК ООО «Комплекс».

Возможно заключение договоров с профильными предприятиями в индивидуальном порядке.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Целью является закрепление теоретических знаний, полученных во время проведения контактной работы путем непосредственного участия магистра в производственной и научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков.

Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы и должна проводиться в условиях профильного предприятия. Задачей практики является овладение навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведением самостоятельного исследования.

В период преддипломной практики студенту предстоит:

- провести литературный и патентный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставленной цели;
- сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов;
- в соответствии с разработанной методикой провести предпроектные исследования (местоположение объекта проектирования; характеристика природных условий; характеристикаградостроительных условий – санитарно-гигиеническое состояние ихарактеристику существующей застройки и благоустройства территории);
- разработать архитектурно-планировочное решение территории объекта (функциональное зонирование территории и расположение входов, формирование объемно-пространственной структуры объекта; проектирование дорожно-тропиночной сети; планировка функциональных зон и композиция пейзажей);
- изучить ассортимент древесно-кустарниковых и травянистых растений;
- обосновать производство работ по благоустройству и озеленению территории;
- рассчитать сметную стоимость проектируемых мероприятий;
- определить основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры;
- оформить полученные результаты в виде отчета.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство формируется на основе требований для реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации конкретной ОПОП ВО включает характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете студентов и преподавателей, а также характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

При разработке ОПОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы (включая учебно-методические комплексы дисциплин и/или

модулей), комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимые для реализации данной ОПОП ВО:

- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО;

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавателей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (Приложение 3).

Обеспечен доступ (удаленный доступ) каждого студента к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, которое затрачивается на ее выполнение.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

1. Нормативно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. ЭБС электронное издательство «Юрайт»;
3. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека»;
4. ЭБС электронное издательство «Лань»;
5. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;
6. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис»;
7. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru;
8. http://www.kgau.ru/new/biblioteka.

Используемое программное обеспечение лицензировано.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных иинформационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Краткая характеристика кадрового обеспечения реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство (приложение 4) свидетельствует, что квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство задействованы ведущие преподаватели института агроэкологических технологий, а также других институтов.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Преподаватели ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, участвующие в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

При разработке ОПОП ВО была определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, включая самостоятельную учебную работу, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство представлено в приложении 5.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает основными материально-техническими ресурсами для реализации образовательной магистерской программы и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

За выпускающей кафедрой «Ландшафтная архитектура и ботаника» по данному направлению подготовки закреплены четыре учебные аудитории, которые оснащены соответствующим оборудованием, необходимым для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современным мультимедийным оборудованием, средствами звуковоспроизведения;

- аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием, АРМ с комплектом программного обеспечения дисциплин (модулей, курсов) в области информационных технологий, имеющие выход в интернет;

- аудитории для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения обучения в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) подготовки магистров имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, периодически обновляемый в соответствии с установленными нормативами и требованиями.

Обучающимся предоставлена возможность доступа (в т.ч. удаленного доступа) к ресурсам дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и периодически обновляется в соответствии с установленными нормативами и требованиями.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Успешная реализация ОПОП ВОпо направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство в значительной степени зависит от финансовой составляющей, обеспечивающей наличие современногокомпьютерного и программного оборудования.

6 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускников

В целях формирования общекультурных (универсальных) компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив,

повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;

- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);

- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга;

- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);

- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);

- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;

- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают обучающиеся университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания включает столовые и буфеты, которые расположены по адресам:

1. Столовая на пр. Мира, д. 90, посадочных мест - 60.

2. Столовая на пр. Свободном, д. 70, посадочных мест - 70.
3. Столовая на ул. Е. Стасовой, д. 42, посадочных мест - 100.
4. Буфет на ул. Е. Стасовой, д.44а, посадочных мест - 40.
5. Буфет на ул. Е. Стасовой, д.44д, посадочных мест - 20.
6. Буфет на ул. Е. Стасовой, д.44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на ул. Академика Киренского, д. 2, посадочных мест - 20.
8. Буфет на ул. Ленина, д. 117, посадочных мест - 20.

Управление службы безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел экономической безопасности;
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол;
- отдел охраны труда.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, обучающихся и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в Университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: управлением приемной комиссии (профориентационная работа с абитуриентами, учет лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапах их поступления), дирекцией институтов (сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их социокультурная реабилитация), управлением информатизации и компьютерной безопасности (развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), отделом дистанционных образовательных технологий (реализация программ дистанционного обучения обучающихся разных нозологических групп), центром практического обучения и трудоустройства (содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью), управлением капитального строительства и ремонта зданий (развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации), центром дополнительного профессионального образования (обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами по работе с лицами из числа ОВЗ и инвалидностью).

Локальные нормативные акты Университета содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- Приказ № О-708 от 02.06.2015 г. «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 г.;
- О формировании групп волонтерского сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В случае поступления на данную образовательную программу лиц с ОВЗ и инвалидностью в Блок 1. Дисциплины (модули) учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Университетом исходя из конкретной ситуации, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Лица с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность обучаться по адаптированной образовательной программе (АОП), которая предусматривает:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ или в качестве факультатива, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- для лиц с ОВЗ и инвалидностью срок обучения по АОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВОдля соответствующей формы обучения;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантовпроведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создание безбарьерной архитектурной среды в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Е. Стасовой, д. 44И), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средства для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, фасадные таблички, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, смонтированы поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха / ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиками для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Е. Стасовой, д. 44Г), смонтирован пандус, установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки (ауд. 1-06) оборудован техническими средствами: джойстиками для инвалидов с нарушениями

опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, д. 90; пр. Свободный, д. 70; ул. Е. Стасовой, д. 44Д; ул. Ленина, д. 117).

Отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования входит в состав Управления воспитательной работы и молодежной политики Красноярского ГАУ.

Основной целью деятельности ОСПРИО является совершенствования системы учебно-воспитательной работы в вузе в области социальной защиты обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи:

- повышение эффективности системы социальной защиты и инклюзивного образования обучающихся;
- оказание социально-психологической помощи обучающимся в решении индивидуальных и социально-психологических проблем;
- изучение мотивации обучающихся к познанию и активной самореализации внутренних потребностей (познавательных, нравственных, коммуникативных, художественных, спортивных) с целью совершенствования методов и средств их обучения и воспитания;
- профилактическая работа по предупреждению неблагополучия в развитии личности обучающегося, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в вузе, формированию здорового образа жизни;
- деятельность по созданию и развитию доступной архитектурной среды в системе инклюзивного образования.

Приоритетные направления работы:

- проведение анализа социально – психологических проблем обучающихся;
- разработка и внедрение мер по адаптации первокурсников к вузу;
- создание банка данных социально – незащищенных категорий обучающихся;
- профилактическая работа (проведение диспутов, тренингов, акций, развитие волонтерского движения по предупреждению алкогольной и наркотической зависимости);
- профилактическая работа с «группой риска»;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций, направленных на гармонизацию взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;
- проведение мониторинговых исследований, составляющих социально-психологический портрет обучающихся; анализ информации и составление отчета по результатам исследований;
- психодиагностика (проведение индивидуальных и групповых исследований личности и межличностных отношений);
- проведение психологического консультирования обучающихся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- обучение сотрудников, непосредственно осуществляющих воспитательный процесс, и обучающихся методам саморегуляции и релаксации для снятия неблагоприятного функционального напряжения;
- подготовка по запросам должностных лиц ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, кураторов групп психологических характеристик на обучающихся;
- коррекционно-развивающая деятельность (проведение тренинговых занятий по программам развития коммуникативной компетентности, личностного роста, развития групповых отношений, снижения тревожности и агрессивности и др.);
- психологическое просвещение (организация круглых столов, дискуссий);

– организация и контроль реализации оздоровительных программ;
– организация сотрудничества и взаимодействия со специалистами различных служб (наркологами, врачами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов).

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВОпо направлению подготовки (специальности)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики). Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП ВО, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения. При разработке оценочных средств рекомендуется пользоваться матрицей соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств. Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей из числа действующих руководителей

и работников профильных организаций. Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство в представленной ОПОП ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Уровни и критерии сформированности компетенций каждый вуз определяет самостоятельно. К процедурам оценивания привлекаются, кроме преподавателей, представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов;
- критерии оценивания.
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств дисциплин учебного плана представлены отдельным документом.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: оппонирование обучающимися проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся,преподавателей и работодателей. Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций

магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители организаций).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, триместр) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Государственная итоговая аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (или всех ключевых компетенций, определенных Организацией совместно с работодателями – заказчиками кадров).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

Порядок разработки фонда оценочных средств определяется на основе собственного положения о «Фонде оценочных средств».

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий, когда каждый обучающийся получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого магистранта и, при необходимости, проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Государственная итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом

Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» и рекомендаций ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки выпускающей кафедрой разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации по конкретному направлению подготовки, включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Оценка качества освоения ОПОП ВО магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включаеттекущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Конкретной формой проведения государственной итоговой аттестации, установленной в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в методических указаниях по выполнению магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно исследовательской, проектной).

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач и представлена в программе государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации – магистр.

8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Для мониторинга качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство привлекаются обучающиеся, выпускники, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества образовательного процесса.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Для получения обратной связи при оценке качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся);
- проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы; - мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (20.06. 2019).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО входят документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО и признания качества и уровня подготовки выпускников.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Обеспечение качества подготовки магистров при реализации направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ функционирует механизм, соответствующей ГОСТ РИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (профессионально-общественная аккредитация, проводимой работодателями и их объединениями), а также положение о балльно-рейтинговой системе оценивания, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, регламентирующие образовательный процесс, соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и др.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана и внедряется система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующим сертификатом:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 24.0280.026 от 05.04.2024 г.

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи магистрам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки обучающихся;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам» (от 13.09.2013 г);
- ✓ Положение о порядке изменения основы обучения бакалавров ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;
- ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;

- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- ✓ Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет";
- ✓ Положение о программе производственной практики обучающихся;
- ✓ Положение о программе учебной практики обучающихся;
- ✓ Положение о самостоятельной работе обучающихсяФГБОУВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых обучающимся;
- ✓ Положение об инклюзивном образовании;
- ✓ Положение об институте;
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Нормативные документы, положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – www.kgau.ru.

В 2023 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация, сроком на 6 лет: свидетельство о профессионально-общественной аккредитации рег. № 1341-08-А175.2 от 21.12.2023 г., Нацаккредцентр.

10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с регламентом по организации периодического обновления ОПОП ВОв целом и составляющих ее документов ОПОП ВО обновляются с учетом:

-развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;

- изменений в законодательной базе;

-запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

-запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с установленными требованиями разработчики ОПОП ВО периодически проводят ее актуализацию с учетом развития науки и культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса; запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО; запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Актуализация ОПОП ВО проходит в следующем порядке.

В начале учебного года (октябрь - ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВО в части состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД, программ производственной практики, актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, ресурсного обеспечения. Результаты проведенного анализа ОПОП ВО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры. Предложения по изменению ОПОП ВО согласуются с работодателем. Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в УМО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ директором института для рассмотрения на заседании учебно-методического совета Университета и сопровождаются следующими документами: выписка из заседания методической комиссии института с решением о необходимости внесения изменений; измененные документы. Члены учебно-методического совета университета рассматривают предложение изменения и рекомендует их для утверждения на ученом совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в марте текущего года. После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ –www.kgau.ru.

11 Согласование ОПОП ВО с работодателями

Согласование ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство с экспертами-работодателями представлено в приложении 6.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с учетом требований рынка труда, на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 712, а также с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н.

ОПОП включает в себя: компетентностно-ориентированный учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин базовой части, практик вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоемкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося и др.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает основными материально-техническими ресурсами для реализации образовательной магистерской программы и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В области обучения целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Работу по поддержке обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в Университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: качество представленной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», реализуемой в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от 26 июля 2017 г.

Эксперт:

Генеральный директор
ООО «Зеленые кварталы»
г. Красноярск

А.Ю. Садовский

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

ОПОП включает: нормативные документы для разработки ОПОП ВО; общую характеристику ОПОП ВО магистратуры по данному направлению подготовки; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение и др.

Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» – подготовка магистров к профессиональной деятельности в соответствующей области с учетом теоретических и практических навыков; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной программы за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает основными материально-техническими ресурсами для реализации образовательной магистерской программы и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Данная программа реализуется кафедрой «Ландшафтная архитектура и ботаника» в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: качество представленной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», реализуемой в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Программа рекомендована для реализации.

Эксперт:

Генеральный директор
ООО «КРАСЛАНДШАФТСТРОЙ» _____ Н.А. Селенин

Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дополнения и изменения на 2026/2027 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- На основании приказа Минобрнауки России N 384 от 25.04.2025 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» актуализирован п.7 «Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного оборудования.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института агроэкологических технологий (ИАЭТ)

Протокол № 6 от 16 февраля 2026 г.
Председатель методической комиссии ИАЭТ Е.В. Батанина

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ИАЭТ

Протокол № 8 от 16 февраля 2026 г.
Председатель Совета института агроэкологических технологий В.В. Грубер