Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Техник

Форма обучения
очная/заочная

Срок освоения программы
2 года 10 месяцев/3 года 7 месяцев

Одобрено ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ протокол № 6 от 27.02.2026 г.
ОПОП 26/26

Утверждено Ректор *ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Согласовано с предприятием-работодателем
филиал ПАО «Россети Сибирь»

ведущий инженер отдела технологического развития, инноваций, энергосбережения и повышения энергетической эффективности аппарата управления филиала ПАО «Россети Сибирь» /_____/Л.В. Якушин
подпись

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» (ООПОП-П СПО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»и профессионального стандарта "Слесарь-электрик".

Разработчик:

Клундук Г.А.	к.т.н., доцент, зав. кафедрой Теоретические основы электротехники;
Заплетина А.В.	к.т.н., доцент кафедры Системоэнергетика;

ООПОП-П СПО рассмотрена на заседании Совета института инженерных систем и энергетики

Протокол № 6 от «26» февраля 2026 г

Председатель Совета института инженерных систем и энергетики Кузьмин Н.В.

Содержание

1. Общие положения 5
1.1. Образовательная программа «Профессионалитет» (ОПОП-П) СПО, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» 5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» 5
2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 6
2.1 Цель (миссия) ОПОП-П СПО 6
2.2. Срок освоения ОПОП-П СПО 6
2.3. Трудоемкость ОПОП-П СПО 7
2.4. Требования к поступающему на обучение 7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП-П по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» с учетом сетевой формы реализации программы 7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 7
3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника 7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ОПОП-П СПО 8
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП-П 21
5.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП-П 21
5.1.1. Календарный учебный график 21
5.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план 21
5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП-П 22
5.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 23
5.2.2. Программы учебной и производственной практик 23
5.2.3. Программа профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена 24
5.2.4. Практическая подготовка обучающихся 24
6. Ресурсное обеспечение ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» 25
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП-П СПО 25
6.2. Кадровое обеспечение ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» (приложение И) 28
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП-П СПО 28
7. Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 29
7.1. Характеристика воспитательной работы 29
7.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий 31
8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 31

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП-П по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» .. 35
9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 35
9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП-П СПО 36
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов 36
11. Регламент по организации периодического обновления ОПОП-П СПО в целом и составляющих ее документов 37
12. Согласование ОПОП-П с работодателем 37

Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций выпускника
Приложение 2.Учебный план и график образовательного процесса
Приложение 3. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла
Приложение 4.Рабочие программы общепрофессионального цикла
Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 6. Рабочая программа дополнительного профессионального модуля
Приложение 7. Аннотации рабочих программ
Приложение 8. Базы практик
Приложение 9. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениеОПОП-ПСПО
Приложение 10. СведенияокадровомобеспеченииОПОП-ПСПО
Приложение 11. Материально-техническоеобеспечение
Приложение 12. Рабочая программа воспитания
Приложение 13. Программа ГИА
Приложение 14. Экспертные заключения

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа«Профессионалитет» (ОПОП-П) СПО, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Профессиональнаяобразовательнаяпрограммасреднегопрофессионального образования «Профессионалитет»ООПОП-П по специальности35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерациот 27.05.2022 № 368 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-Празработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-Празработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик"
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вобразовательныхорганизацияхвысшегообразования,втомчислеоснащенностиобразовательногопроцессаот 08.04.2014 г.№АК-44/05вн;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- Порядок разработки и утверждение основным профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, ФГБОУВО Красноярский ГАУ;
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

2.1 Цель (миссия) ОПОП-П СПО

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий; Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий; Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

2.2. Срок освоения ОПОП-П СПО

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть умень-

шены с учетом соответствующей ОПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы. Срок освоения ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» по заочной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.3. Трудоемкость ОПОП-П СПО

Срок получения образования по ОПОП-П базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель (2 г. 10 мес.), заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 186 недель (3 г. 7 мес.) в том числе:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	1476	2304
Практики	432	432
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

2.4. Требования к поступающему на обучение

Прием в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Прием в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляется по личному заявлению поступающих, на конкурсной основе. Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП-П по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» с учетом сетевой формы реализации программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Организацияивыполнениеработпообеспечениюработоспособностиэлектрического хозяйства, сельскохозяйственных потребителей(электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) иавтоматизированных системсельскохозяйственной техники.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

– монтаж,наладкаиэксплуатацияэлектрооборудования(вт.ч.электроосвещения),автоматизация и роботизациясельскохозяйственныхпредприятий.

– обеспечениеэлектроснабжениясельскохозяйственныхпредприятий.

– техническоеобслуживание,диагностированиенеисправностейиремонтэлектрооборудования,автоматизированных и роботизированныхсистем на сельскохозяйственном предприятии.

– выполнениеработ поодной илинескольким профессиям рабочих,должностямслужащих«Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ОПОП-П СПО

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03.	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05.	составлять план действия
		Уо 01.06.	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08.	реализовывать составленный план
		Уо 01.0.9	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать совре-		**Умения:**

	менные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности

		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении

	ситуациях		профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
		Н 1.1.02	эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
			Умения:
		У 1.1.01	производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
		У 1.1.02	подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
		У 1.1.03	проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
		У 1.1.04	читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше
			Знания:
		З 1.1. 01.	правила технической эксплуатации электроустановок
		З 1.1. 02.	правила охраны труда на рабочем месте
		З 1.1. 03.	основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
		З 1.1. 04.	принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
		З 1.1. 05	назначение светотехнических и электротехнологических установок;
		З 1.1. 06	назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
	ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и		**Навыки:**
		Н.1.2.01.	вывода оборудования и допуска персонала к производству работ;

	роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	Н.1.2.02.	подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования;
		Н.1.2.03.	принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств;
		Н.1.2.04.	ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой;
		Н.1.2.05.	предварительной проверки заданных уставок и характеристик оборудования;
		Н.1.2.06.	технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями завода-изготовителя, действующими нормами и правилами устранения дефектов и повреждений, осуществления ликвидации аварийного состояния оборудования
			Умения:
		У 1.2.01.	вести техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ
		У 1.1.02.	пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой
		У 1.1.03.	осуществлять надзор за применяемыми технологиями производства работ и соблюдением правил безопасности
		У 1.1.04.	контролировать соблюдение исполнителем работ требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда
		У 1.1.05.	выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования
			Знания:
		З 1.2.01.	технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования
		З 1.2.02.	технология автоматической обработки информации
		З 1.2.03.	схема питания АСУ
		З 1.2.04.	диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей
		З 1.2.05.	устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования
	ПК 1.3. Способен	.	**Навыки:**

	осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	Н 1.3.01	составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;
		Н 1.3.02	организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		Н 1.3.03	контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		Н 1.3.04	разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;
		Н 1.3.05	инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;
		Н 1.3.06	ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов
			Умения:
		У 1.3.01.	формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем;
		У 1.3.02.	рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		У 1.3.03.	инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		У 1.3.04	контролировать выполнение на всех стадиях технологического

			процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации
			Знания:
		З 1.3. 01.	методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 1.3.02.	сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 1.3.03.	требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 1.3.04.	методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 1.3.05.	правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 1.3.06.	требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия		**Навыки:**
		Н 2.1.01.	участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
		Н 2.1.02.	технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
			Умения:
		У 2.1.01	рассчитывать нагрузки и потери

			энергии в электрических сетях;
		У 2.1.02	рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
		У 2.1.03	безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;
			Знания:
		З 2.1.01.	сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
		З 2.1.02.	технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
		З 2.1.03.	методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
		З 2.1.04.	правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.
	ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем		**Навыки:**
		Н 2.2.01.	организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;
		Н 2.2.02.	организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;
		Н 2.2.03.	организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач
		Н 2.2.04.	формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности
			Умения:
		У 2.2.01.	готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности
		У 2.2.02.	соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
		У 2.2.03.	формировать систему качествен-

			ных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности
		У 2.2.04.	обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы
			Знания:
		З 2.2.01.	методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности
		З 2.2.02.	основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций
		З 2.2.03.	структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.		**Навыки:**
		Н 3.1.01.	эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
		Н 3.1.02.	технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
			Умения:
		У 3.1.01.	использовать электрические машины и аппараты;
		У 3.1.02.	использовать средства автоматики;
		У 3.1.03.	проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
		У 3.1.04.	осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротех-

			нологических установок;
		У 3.1.05.	осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;
			Знания:
		З 3.1.01.	элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
		З 3.1.02.	систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.
	ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	.	**Навыки:**;
		Н 3.2.01	контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;
		Н 3.2.02.	контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации;
		Н 3.2.03.	оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;
		Н 3.2.04.	сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;
		Н 3.2.05.	сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы
			Умения:
		У 3.2.01	выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации
		У 3.2.02	пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой
		У 3.2.03.	анализировать статистику отказов оборудования
		У 3.2.04.	применять в работе требования нормативной документации
		У 3.2.05.	оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования
		У 3.2.06.	соблюдать требования безопасности при производстве работ

		У 3.2.07.	выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы
			Знания:
		З 3.2.01.	диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей
		З 3.2.02.	способы организации и практического ремонтного обслуживания
		З 3.2.03.	технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования
		З 3.2.04.	устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования
	ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.		**Навыки:**
		Н 3.3.01.	организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		Н 3.3.02.	контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		Н 3.3.03.	оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт;
		Н 3.3.04.	разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов
			Умения:
		У 3.3.01.	выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных ирободототехнических устройств и систем
		У 3.3.02.	проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования;
		У 3.3.03.	рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техниче-

			скому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		У 3.3.04.	определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		У 3.3.05.	инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		У 3.3.06.	контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации
			Знания:
		З 3.3.01.	методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 3.3.02.	сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 3.3.03.	требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 3.3.04.	методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 3.3.05.	правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике элек-

			трооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		З 3.3.06.	требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП-П

В соответствии с порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования содержаниеиорганизацияобразовательногопроцессаприреализацииданнойОПОП-Прегламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов,предметов,дисциплин(модулей);материалами,обеспечивающимикачествоподготовкиивоспитанияобучающихся;программамиучебных,производственных и преддипломных практик; годовым календарным учебнымграфиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализациюсоответствующих образовательныхтехнологий.

5.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП-П

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП-П, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП-П в целом в течение всего нормативного срока ее освоения включает в себя учебный план и календарный учебный график. При проектировании программных документов использованы ФГОССПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе», накопленный в вузе опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся педагогических/творческих школвуза.

5.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебную и производственную, практики,государственной итоговой аттестации и каникулах (приложение 2).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

5.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»определяетдродисциплинданнойспециальности,последовательностьихосвоения,значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику(приложение 2). Приразработкеучебногопланавовсехциклах были учтенытребования ФГОССПО и организаций.

Вседисциплиныучебногопланаобеспечиваютформированиеобщихипрофессиональныхкомп

етенций,предусмотренныхФГОССПО.

Разработанныйучебныйпланпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»,поструктуресоответствуеттребованиямФГОССПО.

УчебныйпланСПОпредусматривает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- государственная итоговая аттестация.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Основы электротехники", "Основы механизации сельского хозяйства", "Метрология, стандартизация и подтверждение качества", "Светотехника", "Основы автоматики", "Электротехнические материалы", "Правовые основы профессиональной деятельности".

Профессиональный учебный цикл состоит изпрофессиональныхмодулейвсоответствиисвидамидеятельности.Всоставпрофессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Приосвоенииобучающимисяпрофессиональныхмодулейпроводятсяучебная,производственнаяпрактика(попрофилюспециальности),атакжеполучениерабочейпрофессии(Электромонтер по обслуживанию электроустановок).

5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП-П

Дисциплинарно-модульныепрограммныедокументыкомпетентностно-ориентированнойОПОП-ПСПОпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»включаютрабочиепрограммыучебныхкурсов,предметов,дисциплин,программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебнымикурса-

ми,предметами,дисциплинами,практикамииидр.соответствующейкомпетентностнойориентации.

5.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин составлены всоответствииСФГОССПО,учебнымпланом и представлены в приложениях 3-6. Аннотации рабочих программ представлены в приложении 7.

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаныобщиеипрофессиональныекомпетенции,формируемыевконкретнойдисциплине.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин, включает следующиеразделы:

- аннотацию;
- целиизадачи освоениядисциплины;
- местодисциплинывструктуреОПОП-П;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуруисодержаниедисциплиныс распределением разделов посеместрам,
- указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости ипромежуточнойаттестации;
- самостоятельнуюработуобучающихся;
- учебно-методическоеиинформационноеобеспечениедисциплины;
- критериоценкизнаний,умений,навыковизаявленныхкомпетенций;
- материально-техническоеобеспечениедисциплины;
- методическиерекомендациипоорганизациииизучениядисциплины;
- применяемыеобразовательныетехнологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практикиигосударственнойитоговойаттестациираработаныфондыоценочныхсредств(ФОС).

ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общихипрофессиональных компетенций.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся приразработкеучебныхпрограммпредусмотреноиспользованиевучебномпроцессеактивныхиинтерактивныхформпроведениязанятий(компьютерныхсимуляций,деловыхиролевыхигр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании свнеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,определяетсяФГОССПОпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»

5.2.2. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе», практика является обязательным разделом ОПОП-П. Она представляет собой видучебнойдеятельности,направленнойнаформирование,закрепление,развитиепрактических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ,связанныхсбудущейпрофессиональнойдеятельностью. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебнаяпрактикаипроизводственнаяпрактикапроводятсяобразовательнойорганизациейприосвоенииобучающимисяпрофессиональныхкомпетенцийврамкахпрофессиональныхмодулейиреализуются концентрированновнесколькопериодов. Программы практик представлены в приложениях 5-6.

Производственнаяпрактикапроводитьсяворганизациях,направлениедеятельностикоторыхсоответствует профилю подготовкиобучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или наосновании)результатов,подтвержденныхдокументамисоответствующихорганизаций.

Руководствопрактикамиосуществляютруководителипрактикотобучающегоучрежденияиприпредприятия,накоторомстудентпроходитпрактику.Руководительпрактикиот вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением планапрактики;руководительпрактикиотпредприятияорганизуетпроведениепрактикистудентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохожденияпрактики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки,установленныевузом.

Базыпрактикпо специальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»отраженывприложении 8.

5.2.3. Программа профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Врамкахпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена,согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов и Приказу Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" – студенты осваивают следующую рабочую профессию «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»(кодпоклассификаторупрофессийрабочих,должностей служащих и тарифных разрядов– 19850).

5.2.4. Практическая подготовка обучающихся

Организацияобразовательнойдеятельностиприосвоенииопоп-Ппоспециальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»в соответствии с Положением опрактическойподготовкеобучающихся(утвержденоприказомМинистерстванаукии высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РоссийскойФедерации-от05августа2020года№885/390)включаетпрактическуюподготовкуобучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов,дисциплин(модулей),практики,иныхкомпонентовобразовательнойпрограммы,предусмотренныхучебнымпланомиосуществляетсякакнепосредственновФГБОУВО

«Красноярскийгосударственныйаграрныйуниверситет»иегоструктурныхподразделениях,таких-организациях,илиихструктурныхподразделениях,осуществляющихдеятельностьпопрофилюобразовательнойпрограммы(профильныхорганизациях).

Реализациякомпонентовобразовательнойпрограммывформепрактическойподготовкиосуществляетсянепрерывно,либопутемчередованиясреализациейиныхкомпонентовобразовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и организуется в рамках проведенияпрактическихзанятийпо профессиональным дисциплинам.

Входепрактическихзанятийобучающиесяподруководствомпреподавателявыполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержаниемучебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамкахпрофессиональнойдеятельности.

Припроведениипрактикпрактическаяподготовкаорганизуетсяпутемнепосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных сбудущейпрофессиональнойдеятельностьювФГБОУВО«Красноярскийгосударственныйаграрныйуниверситет»илипрофильныхорганизациях-наоснованиидействующих) договоров на проведение практики обучающихся идоговорово практической подготовкеобучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО ОПОП-П по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»практики являются обязательным и представляет собой вид учебныхзанятий,непосредственноориентированныхнапрофессионально-практическуюподготовкуобучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результатеосвоениятеоретическихкурсов,вырабатываютпрактическиенавыкииспособствуюткомплексномуформированиюобщихипрофессиональныхкомпетенцийобучающихся.

В процессе обучения студенты по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»последовательнопроходятследующиетипыучебнойпрактики: учебная практика по ПМ.01, и следующие типы производственной практики: производственная практика по ПМ.01, производственная практика по ПМ.02, производственная практика по ПМ.03, производственная практика по ПМ.04, производственная практика по ПМ.05

Способыпроведенияучебныхипроизводственныхпрактик:стационарнаяивыездная.

В структуре и содержании рабочих программ учебных и производственных практикотраженыследующиеразделы:

- целиизадачиучебной(производственной)практикивструктуреОПОП-П;
- местоивремяпроведенияпрактики;
- компетенциюбучающегося,формируемыеврезультатепрохожденияпрактики;
- структураисодержаниепрактики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственныетехнологии,используемыенапрактике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов напрактике;
- формыаттестациипоитогампрактики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной(производственной)практики;
- материально-техническое обеспечениеучебной(производственной)практики.

УчебныеипроизводственныепрактикимогутпроводитьсявструктурныхподразделенияхФГБОУ ВОКрасноярский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохожденияпрактикиучитываютсясостояниездоровьяидоступностьместпрохожденияпрактики.

Руководствопрактикамиосуществляютруководителипрактикотобучающегоучрежденияилипредприятия,накоторомстудентпроходитпрактику.Руководительпрактикиотвуза обеспечиваетнаучно-методическое руководствоиконтрольвыполнения планапрактики;руководительпрактикиотпредприятияорганизуетпроведениепрактикистудентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохожденияпрактики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки,установленныевузом.

Базыпрактикпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»отраженывприложении 8.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»

Ресурсное обеспечение ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП-П СПО

ОПОП-П СПО должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всемдисциплинам,междисциплинарнымкурсамипрофессиональныммодулямОПОП-П.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением иобоснованием времени, затрачиваемогона ее выполнение. По основным дисциплинамОПОП-Праз работаны учебно-методическиекомплексы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе,содержащейизданияпоосновнымизучаемымдисциплинамисформированнойпосогласованиюсправообладателямиучебнойивучебно-методическойлитературы.Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступадля каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.Оперативныйобменинформациейсотечественнымииизарубежнымивузамииорганизациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РоссийскойФедерации об интеллектуальной собственности и международных договоров РоссийскойФедерациивобластиинтеллектуальнойсобственности.Дляобучающихсяобеспечендоступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным ипоисковымсистемам,информационнымресурсамНаучнойбиблиотекиФГБОУВОКрасноярскийГАУ:ОООИнформационныйцентр«Искра»:СПСКонсультантплюс;ФГБУ «РГБ»:Национальнаяэлектроннаябиблиотека;АНО«Информационно-издательскийцентр: «Статистика Красноярского края»: ИАС Статистика; ФГБОУ ВО «РГАЗУ»: ЭБСAgriLib: Базовая коллекция; ООО «Электронное издательство Юрайт»: Базовая коллекция,в том числе коллекция «Легендарные книги»; ООО «ЭБС Лань»: Технология пищевыхпроизводств(Лань);ФГАОУВО«Сибирскийфедеральныйуниверситет»:Коллекцияэлектронных изданий Сибирского федерального университета; ООО «Издательство Лань»ЭБС Лань: «Ветеринария и сельское хозяйство» (Лань), География - Издательство Лань,Искусствоведение - Издательство Лань, Право. Юридические науки - Издательства Лань,Психология.Педагогика-ИздательствоЛань,Социально-гуманитарныенауки-Издательство Лань, Языкознание и литературоведение - Издательство Лань, Экономика.Менеджмент-ИздательствоЛань,Социально-гуманитарныенауки-ИздательствоЦентральнаягородская публичнаябиблиотека им.В.В.Маяковского.

Электроннаяинформационно-образовательнаясреда(ЭИОС)университетаобеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей),практик,кизданиямэлектронныхбиблиотечныхсистемиэлектроннымобразовательныммресурсам,указаннымврабочихпрограммах;фиксациюходаобразовательногопроцесса,результатовпромежуточнойаттестациииирезультатовосвоенияпрограммыспециалитета;проведениевсехвидовзанятий,процедуроценкирезультатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологий;формированиеэлектронногопортфолиообучающегося,втомчислесохранениеработобучающегося,рецензийиоценокна эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействиемеждуучастникамиобразовательногопроцесса,втомчислесинхронноеи(или)асинхронноевзаимодействиепосредством сети«Интернет».

СоставныеэлементыЭИОС:

Официальный сайт Университета: http://www.kgau.ru;Корпоративнаяпочта: http://mail.kgau.ru;

ЭОР – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин:http://www.kgau.ru/new/student/do/;

Системаэлектронно-дистанционногообученияLMSMoodle,обеспечивающаяпользователямЭОИСдоступкбазеэлектронныхкурсов,средствтестирования,интерактивныхдидактическихинструментовобучения:http://e.kgau.ru/;

Система проведения вебинаров и видеоконференций Mirapolis VR: http://mvr.kgau.ru;Информационнаясистемауправленияучебнымпроцессом1С:УниверситетПРОФ;

Электроннаябиблиотекауниверситета,обеспечивающаядоступ(втомчислеавторизованныйкполнотекстовымдокументам)кинформационнымресурсам.Режимдоступаhttp://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/.Электронно-библиотечнаясистемаобеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любойточки,вкоторой имеется доступ к сетиИнтернет.

Электронно-библиотечнаясистема(ЭБС)иэлектроннаяинформационнообразовательнаясредаобеспечиваетодновременныйдоступне менее25процентовобучающихся.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Научнойбиблиотеки ФГБОУ ВОКрасноярский ГАУ:

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/ЭБС«Руконт»– www.rucont.ru/

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru/БД«Агропромзарубежом»– www.polpred.com/

ЭБС«Лань» –www.elenbook.com

Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ruЭлектронно-библиотечная система Ibooks.ru – www.Ibooks.ruЭБСBOOK.ru– www.book.ru

ЭБС«Юрайт»-urait.ru

ЭБС«AgriLib» -ebs.rgazu.ru/

Электроннаябиблиотекавысшегоучебногозаведения«Консультантстудента» - studentlibrary.ru

Российскаягосударственнаябиблиотекадиссертаций–www.diss.rsl.ru

РеализацияППССЗобеспечиваетсядоступомкаждогообучающегосякбазамданныхибиблиотечнымфондам,формируемымпополномуперечнюдисциплин(модулей) ППССЗ.Вовремясамостоятельнойподготовкиобучающиесяобеспеченыдоступомкинформационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). Каждыйобучающийсяобеспеченнеменеечемоднимучебнымпечатными/илиэлектроннымизданиемпокаждой дисциплинепрофессиональногоучебногоциклаиоднимучебно-методическимпечатными/илиэлектроннымизданиемпокаждомумеждисциплинарномукурсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениеобразовательного процессаприреализацииОПОП-ПСПОпредставленовприложении9.

6.2. Кадровое обеспечение ОПОП-П СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работник;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

СведенияокадровомобеспеченииОПОП-ПСПОпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» приведены вприложении10.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП-П СПО

Основныематериально-техническиеусловиядляреализацииобразовательногопроцессавУниверситетевсоответствиисОПОП-ПСПОпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»,обеспечиваютпроведениевсехвидовдисциплинарнойимеждисциплинарнойподготовки,лабораторной,практическойинаучно-исследовательскойработыобучающихся,предусмотренныхучебнымпланомисоответствуютдействующимсанитарнымипротивопожарным правиламинормам.

Имеютсяспециализированныеучебныеаудиториидляпроведениязанятийлекционного исеминарскоготипа.

Кабинеты:Социально-экономических дисциплин; иностранный язык; безопасность жизнедеятельности и охраны труда; инженерная графика; техническая механика; основы материаловедения; машин и оборудования в сельском хозяйстве; метрология, стандартизация и сертификация; основы автоматики.

Лаборатории: Электротехники; сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; технологии производства продукции растениеводства и животноводства; светотехники; электротехнические материалы; монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования; наладки электрооборудования; электроснабжения сельского хозяйства; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

Мастерские: Электромонтажная.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

Материально-техническоеобеспечениеОПОП-ПСПОпоспециальности35.02.08 «Электро-

технические системы в агропромышленном комплексе» представлено вприложении11.

7. Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7.1. Характеристика воспитательной работы

Вцеляхформированияобщекультурныхкомпетенцийсредствамивнеучебнойдеятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческаяструктурапоосуществлениювоспитательнойработыиреализациигосударственноймолодежной политики.

СегоднявКрасноярскомГАУ(ответственностьотделамолодежнойполитики)имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной(внеаудиторной)деятельности,направленныйнаразвитиеличностнойкомпонентывподготовкебудущегоспециалиста:

– формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежныеобщественныеорганизации,развиваютсямеханизмыподдержкимолодежныхинициатив,повышаетсярольОбъединенногосоветаобучающихся(ОСО)вразличныхсферах студенческойжизни;

– успешнореализуетсяпрограммаобученияактивасамоуправленияобучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их длятрансляциисистемы ценностей;

– реализуютсясоциальнозначимыепроекты,направленныенасозданиепозитивногообраза сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи вгосударственныепрограммы поддержки молодых специалистов.

Отделомсоциально-психологическойработыиинклюзивногообразования:

– осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программадеятельности пооздоровлениюипропагандездорового образажизни;

– работаетпсихологическаяслужба:индивидуальноепсихологическоеконсультирование,индивидуальнаяигрупповаяпсиходиагностика,циклпсихологическихтренингов(ответственностьпсихологаКрасноярскогоГАУ);

– вучебныйпроцессна1курсевключенмодуль«Профилактиказависимогоповедения»(ответственностьУВРиМП,кафедрыпедагогики,психологииииэкологиичеловека, кафедрыФК);

– работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимогоповедения;

– активновнедряютсяэлементыинклюзивногообразования,проводятсямероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождениелицсОВЗиинвалидов;

– осуществляетсясоциально-психологическоесопровождениесоциально-незащищенныхкатегорий(сироты,студенческиесемьи,матери-одиночки),обучающихсяизчислаиностранныхграждан,несовершеннолетних.

Вкультурно-досуговомцентре:

– реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческогоразвитияобучающихся,организацииздорового досуга

– организованаработатворческихколлективовразнообразнойнаправленности(вокальные,хореографические,инструментальные),Литературныйклуб,КВН,Театрстуденческой жизни(СТЭМ);

– реализуется«Культурныйпроект»(посещениетеатров,музеев,выставок);

– ведетсяработапоорганизациипроведенияиучастиястудентоввтворческихконкурсахмеждународного,всероссийского,регионального,городскогоивузовского уровней;

– проводятсяконцертыхудожественнойсамодеятельности.

Вцентрефизкультурно-массовойработысовместноскафедройфизическойкультуры/спортклубом:

– реализуетсяпрограммафизическоговоспитания,работаютспортивныесекции, осуществляетсяпропагандаздоровогообразажизни;

– проводятсяфизкультурно-массовыемероприятия,спартакиадыисоревнования(«Верим в село!Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг,спортивноеориентирование,комплексГТО,ВСК«Патриот»идр.);

– организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «ЛыжняРоссии», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега,День туризма;

– созданКлубинтеллектуальныхигр;клубальпинистов«Снежныйбарс».

Воспитательнуюсистемувуза,вцелом,можнорассматриватькакресурсдляформированияуниверсальныхкомпетенцийобучающихсяприреализацииосновныхобразовательныхпрограмм:

– вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизньуниверситета,Красноярского края,России;

– поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественнополезной,проектной деятельности молодежи;

– развитиемоделейипрограммлидерскойподготовкимолодежи;

– развитиемежвузовскихсвязей;

– выявление,продвижение,поддержкаактивностиидостиженийвнаучной,общественной,творческой и спортивнойсферах;

– вовлечениевполноценнуюстуденческуюжизньмолодыхлюдей,которыеиспытываютпроблемысинтеграциейвобществе,–инвалидов,лицсограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся безпопеченияродителей;

– помощьвадаптациинесовершеннолетнихстудентовкновымусловиямобученияипроживаниявобщежитиях,включениевжизньвуза;организациядосуганесовершеннолетних,ихвовлечениевсистемусамоуправления,работуспортивныхсекцийиклубов,творческихстуденческихобъединений;

– поддержкаталантливоймолодежи;

– поддержкамолодыхсемей;

– социальнаязащита;

– содействиезанятости итрудоустройству;

– обеспечениеусловийдляохраныздоровья,формированияздорового образажизни;

– профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности инаркоманиивмолодежнойсреде;

– гражданскоеипатриотическоевоспитаниемолодежи;

– художественно-эстетическоевоспитание,

– развитиесамоуправления,позитивныхмолодежныхорганизацийиобъединений;

– информационноесопровождениереализациимолодежнойполитики.

Приоритетактивнымформамиметодамучебно-воспитательнойработы(организационно-деятельностныеигры,дискуссии,дебаты,тренинги,проектирование),способствующимформированиюкомпетенций,обеспечивающихобучающемусяспособность:

– к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностьюсамосовершенствованиякаквпланеростапрофессионализма,такивпланеразвитиясвоей личности,поддержаниядолжногоуровняфизическойподготовленности;

– кмежкультурномувзаимодействию:бытьготовымпониматьиприниматьразличиякультур, религий,языков инациональныхтрадиций;

– к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальнойактивностьювовсехсферахжизнедеятельности,реализовыватьсвоюрольвкоманде,разрабатыватьи реализовыватьпроекты;

– обладатьнациональнымсознаниемроссийскогогражданина,гражданскимикачествами,пат

риотизмом;

– брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувствомсобственногодостоинства,способностьюкобъективнойсамооценке;

– интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться кизменяющимсяусловиямжизни,уметьориентироватьсявсоциально-политическойобстановке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 12.

7.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 6 общежитиями в черте г. Красноярска,в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют техническиепаспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно - эпидемиологическиезаключения.Жилищно-бытовыеусловияпроживающихвобщежитияхсоответствуютсанитарнымнормам.

ВструктуреФГБОУВОКрасноярскийГАУимеетсякомбинатпитания.

Вузовскийкомбинатпитаниясостоитиз4-хстоловыхи3-хбуфетов,которыерасположенывпо адресам:

– Столоваянапр.Мира90,посадочныхмест-60.
– Столоваянапр.Свободном70,посадочныхмест -70.
– Столоваянаул.ЕленыСтасовой44д,посадочныхмест -40.
– Столоваянаул.ЕленыСтасовой42,посадочныхмест -100.
– Буфетнаул.ЕленыСтасовой44а,посадочныхмест -40.
– Буфетнаул.ЕленыСтасовой44и,посадочныхмест -20.
– Буфетнаул.АкадемикаКиренского 2,посадочныхмест-20.
– Буфетнаул.Ленина,117,посадочныхмест-20

Управлениеслужббезопасностисозданодляорганизациинепосредственногоруководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностейотЧСприродногоитехногенногохарактера,мероприятиямипопредупреждениюинедопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности,поддержаниюобщественногопорядка,установленныхправилидисциплинывуниверситете.

ВсоставуправлениябезопасностиФГБОУВОКрасноярскийГАУвходятследующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОиЧС);отделэкономической безопасности;военно-учетныйстол; отделохраны.

Работауправлениябезопасностипозволилаповыситьуровеньоснащенностиобъектовуниверситетапротивопожарнымоборудованием,средствамизащитыипожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУВОКрасноярскийГАУявляетсянеобходимымкомпонентомсистемывысшегообразования,создающимусловиядляличностного,интеллектуальногоипрофессионально-творческогопотенциаластуденческоймолодежи,атакжедляохранывпсихическогоздоровьявсех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно- воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работупоподдержкеинвалидовиобучающихсяизчислалицсограниченнымивозможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-

психологическойработыиинклюзивногообразования,основнойцельюкоторогоявляетсяобеспечение равныхвозможностейдляполученияобразованиявсемикатегориямиобучающихся,сучетомихиндивидуальныхвозможностейиособыхобразовательныхпотребностей.Работаотдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлениемприемнойкомиссией(Профориентационнаяработасабитуриентами,учетинвалидовилиц
сограниченнымивозможностямиздоровьянаэтапахихпоступления),Дирекциейинститутов(Сопровождениеинклюзивногообученияобучающихсясограниченнымивозможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлениеминформатизациииикомпьютернойбезопасности(Развитиеиобслуживаниеинформационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционныхобразовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов),Центромпрактическогообученияитрудоустройства(Содействиетрудоустройствувыпускниковинвалидов),Управлениемкапитальногостроительстваиремонтазданий(Развитиебезбарьернойархитектурнойсредывобразовательнойорганизации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы поорганизациииполученияобразованияобучающимисясограниченнымивозможностямиздоровьяиинвалидами:

- Положениеобинклюзивномобразовании;
- Планмероприятийпоорганизацииработысобучающимисяизчислалицсограниченнымивозможностями здоровьяиинвалидов;
- Положениеопорядкереализациидисциплиныфизическаякультурапообразовательнымпрограммамдляинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья;
- Положениеобадаптированнойобразовательнойпрограмме;
- Планмероприятий(«дорожнаякарта»)поповышениюзначенийпоказателейдоступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ напериоддо2030года;
- ПорядокдопускасобакипроводниканаобъектыФГБОУВОКрасноярскийГАУ.

Вслучаепоступлениянаобразовательнуюпрограммуинвалидовилицсограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины»учебногопланавключаются специальныеадаптационныедисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекциикоммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальнойинформационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. НаборадаптационныхдисциплинопределяетсяФГБОУВОКрасноярскийГАУисходяизконкретнойситуации,индивидуальныхвозможностейиособыхобразовательныхпотребностейобучающихсяинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья.

Лицасограниченнымивозможностямиздоровьяиинвалидыимеютвозможностьобучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срокосвоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию (письменномузаявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования длясоответствующейформы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формыпроведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), надомуиспользованиемдистанционных образовательных технологий.

Обеспеченавозможностьпредоставленияуслугассистента,оказывающегообучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотреныставкиспециалистапоинклюзивномуобразованию,кураторааакадемическихгрупп,руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг:сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услугпечати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, сцентромсоциальногообслуживаниянаселенияпопредоставлениютранспортныхуслугдляобучающихсяОВЗиинвалидностью.

Приопределениименестпрохожденияпрактикобучающимися,имеющимиинвалидность,учитываютсярекомендации,данныепорезультатампсихолого-медико-социальнойэкспертизы,содержащиесявиндивидуальнойпрограммереабилитации(абилитации)инвалида,относительнорекомендованныхусловийивидовтруда.Принеобходимостидляпрохожденияпрактиксоздаютсяспециальныерабочиеместавсоответствииснозологиейинвалида,атакжесучетомпрофессиональноговидадеятельности и характератруда.

СогласноПоложениюобинклюзивномобразованиидляобучениялицсограниченнымивозможностямиздоровьяиинвалидовпредусмотреноэлектронноеобучениеидистанционныеобразовательныетехнологиисвозможностьюприема-передачиинформациивдоступных для них формах.

Дляинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьяустанавливаетсяособый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюденияпринциповздоровьесбереженияиадаптивнойфизическойкультуры.Припроведениизанятийспециалистучитываетвидитяжестьнарушенийорганизмаобучающегосясограниченнымивозможностями здоровьяи инвалида.

СозданиебезбарьернойархитектурнойсредывФГБОУВОКрасноярскийГАУучитываетпотребностилицснарушениямизрения,слуха,снарушениямиопорно-двигательногоаппарата.

ТерриториястуденческогогородкаФГБОУВОКрасноярскийГАУсоответствуетусловиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц сограниченнымивозможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управленияАПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средствдлялицсинвалидностью,оборудованпандусспоручнями,установленатактильнаяпредупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованиемобразовательногоучрежденияиосновнойинформацией,дублированнойрельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированысистемы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство).Обеспеченадоступностьфойепомещенийипутейследования:установленинформационныйсенсорныйтерминал,тактильнаяпредупреждающаяплитка,контрастноймаркировкойпромаркированыдвери,индукционнымисистемамидляслабослышащихоборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты,знакидоступностиразмещенысогласноСП59.13330.2020,ширинакоридоровсоответствуеттребованиямдляпередвиженияинвалидовнакресло-колясках.ДляпередвиженияпредставителейМГНввертикальныхкоммуникацияхприобретенмобильныйгусеничныйлестничныйподъемникT09Roby.Адаптированылестничныемарши:ступенипромаркированыпротивоскользящейконтрастнойразметкой,смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещенытактильныепиктограммысномерамиэтажей.Взданиифункционируетлифт,оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место дляотдыха/ожиданиясобаки-поводыря:оборудованаклеткасвозможностьюфиксациисвободногоповодка,миска,поилка и подстилка.Санитарно-гигиеническое помещениеоснащеноспециальнойсантехникой:раковинаиунитазоборудованыдвойнымипоручнямидля инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, двернымидоводчикамидля инвалидов сзадержкой закрытия30сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся,передвигающихсянакресло-колясках,сувеличеннымполемрабочейповерхности,сучетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядамистолов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованыспециализированнойтехникой:джойстиками,дляинвалидовснарушениямиопорно-

двигательногоаппара-
та,индукциямиирадиооборудованиемдляслабослышащих,компьютерамиспрограммамичтениятекстасэкранаиголосовымипомощника-
ми,контрастнымиисенсорнымиклавиатурами,видеоувеличителямидляслабовидящих.

ОбеспеченадоступностьвходнойгруппыкорпусаИнститутаприкладнойбиотехнологииивет
инарноймедици-
ны(ул.Е.Стасовой,44«А»),установленаконтрастнаятактильнаяфасаднаятабличкаснаименованиемобразовательногоучрежденияи основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системывызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспеченадоступностьфойепомещенийипутейследования:индукционнымисистемамидляслабослышащихоборудованавахтаохра-
ны,установленытактильныемнемосхемы,табличкинакабинеты,знакидоступностиразмещенысогласноСП59.13330.2020,ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-
колясках.ДляпередвиженияпредставителяМГНввертикальныхкоммуникацияхприобретенмобильныйгусеничныйлестничныйподъемникT09Roby.Адаптированылестничныемарши:ступенипромаркированыпротивоскользящейконтрастнойразметкой,дляудобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. Наобъектепредусмотреноспециальноеместодляотдыха/ожиданиясобаки-
поводыря,оборудованаклеткасвозможностьюфиксациисвободногоповодка,миска,поилкаиподстилка.Санитарно-
гигиеническоепомещениеоснащеноспециальнойсантехникой:раковинаиунитазоборудованыдвойнымипоручнямидляинвалидов,локтевымисмесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчикамидляинвалидов сзадержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся,передвигающихсянакресло-колясках,сувеличеннымполемрабочейповерхности,сучетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядамистолов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованыспециализированнойтехникой:джойстиками,дляинвалидовснарушениямиопорно-
двигательногоаппара-
та,индукциямиирадиооборудованиемдляслабослышащих,компьютерамиспрограммамичтениятекстасэкранаиголосовымипомощника-
ми,контрастнымиисенсорнымиклавиатурами,видеоувеличителямидляслабовидящих.

ОбеспеченадоступностьвходнойгруппынаучнойбиблиотекиФГБОУВОКрасноярскийГАУ(ул.Е.Стасовой,44«Г»),смонтированпандус,установленаконтрастнаятактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основнойинформацией,дублированнойрельефно-точечнымшрифтомБрайля,системывызоваомощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещенийи путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахтаохраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоровсоответствуеттребованиямдляпередвиженияинвалидовнакресло-
колясках.ДляпередвиженияпредставителяМГНввертикальныхкоммуникацияхприобретенмобильныйгусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступенипромаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащеноспециальнойсантехникой:раковинаиунитазоборудованыдвойнымипоручнямидляинвалидов,системами вызоваомощи,крючками длякостылей.

Винформационно-ресурсномцентре(ауд.1-
06)оборудованытехническимисредствамиучебныеаудитории:джойстикамидляинвалидовснарушениямиопорно-
двигательногоаппара-

та,индукциямиирадиооборудованиемдляслабослышащих,контрастнымиисенсорнымиклавиатурами,видеоувеличителямидляслабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся,передвигающихсянакресло-колясках,сувеличеннымполемрабочейповерхности,сучетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядамистолов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованыспециализированнойтехникой:джойстиками,дляинвалидовснарушениямиопорно-двигательногоаппарата,индукциямиирадиооборудованиемдляслабослышащих,компьютерамиспрограммамичтениятекстасэкранаиголосовымипомощниками,контрастнымиисенсорнымиклавиатурами,видеоувеличителямидляслабовидящих.

Оборудованоиндукционнойзвуковойпетлей,знакамидоступностипомещениеактовогозалакорпусаинститутаЗемлеустройства,кадастрови природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся снарушениямизрениявпространствеобразовательнойорганизациивключаетвизуальнуюитактильную информацию(пр.Мира,90,пр.Свободный,70,ул.Е.Стасовой,44Д,ул.Ленина,117).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП-П по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»

ВсоответствиисФГОССПОпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» - оценка качества освоения ОПОП-П включает текущий контрольуспеваемости,промежуточнуюи государственнуюитоговуюаттестациюобучающихся.

9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическоеобеспечениетекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациистудентовпоОПОП-Посуществляетсявсоответствиислокальныминормативными актамиФГБОУ ВОКрасноярскийГАУ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»дляпроведенияпромежуточнойаттестациюобучающихсяидляитоговойгосударственнойаттестациисозданыфонды оценочныхсредств(приложениеР).

Фондыоценочныхсредствмогутвключать:

- тестовыезаданияподисциплинеповсемдидактическимединицам;
- переченьвопросовкэкзамену/зачету;
- переченьисодержаниезначимыхкейсов(компетентностно-ориентированныхзаданий);перечень и сценарии деловыхигр;
- переченьтемвыпускныхквалификационныхработ;
- комплексныеоценочныесредства(аттестационно-педагогическиеизмерительныематериалы);
- контрольныеработы;контрольно-оценочныесредствадлямеждисциплинарногоэкзамена.

Атакжеиныеформыконтроля,позволяющиеоценитьстепеньсформированностикомпетенцийобучающихся.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебныхпроцессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячновтечениесеместра,когдакаждыйстудентполучаетрейтинговуюоценкутекущейуспеваемости.Данныйвидконтроля позволяетпроследитьдинамикууспеваемостикаждогостудентаипринеобходимостипроводитьиндивидуальнуюработупоконкретнымпредметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углуб-

ления знаний. В целомтакаяформапромежуточногоконтролязнанийстудентовявляетсястимулирующей,организующейипрофилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - вдекабре-январе;летняя-вапреле-
мае.Впериодсессииистудентыполучаютпромежуточнуюоценкузнанийзасеместрилизагодзанятийвформезаче-
та,зачетасоценкой,экзаменаилипроверказнанийпроходитвформевыполненияконтрольнойработы.Дляполучениязачетастудентдолжениметьположительныерезультатытекущейуспеваемостивтечениесеместраинабрать60балловпомодульно-рейтинговойсистемеоценкитекущейуспеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровнеего воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний прирешенииконкретныхпрактическихзадач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетамили ввидетестирования.

9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП-П СПО

Итоговаяаттестациявыпускникаучебногозаведенияявляетсяобязательнойиосуществляетсяпослеосвоения образовательнойпрограммы вполномобъеме.

Итоговыеаттестационныеиспытанияпредназначеныдляопределенияпрактическойи теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач,установленныхфедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартом.

Аттестационныеиспытания,входящиевсоставгосударственнойитоговойаттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательнойпрограммеСПО, которую он освоилзавремя обучения.

ВсоответствиисФГОССПОпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе»государственнаяитоговаяаттестацияпроходит в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Программагосударственнойитоговойаттестациипредставлена вприложении14.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописиииллюстративного материала(чертежей, таблиц,графиков, рисунков).

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляетдвенедели. Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 13.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО КрасноярскийГАУразработана,внедрена исертифицирована системаменеджментакачества(СМК)гарантирующаякачествопредоставляемыхобразовательныхуслугинаучно-
исследовательскихразработок,чтоподтверждено следующимисертификатами:

СертификатсистемысертификацииРусскогоРегистра№24:0280.026от05.04.2024г.

Вобластиобеспечениякачестваподготовкибакалавровуниверситетруководствуетсяследующими документами:

- Правилавнутреннегораспорядка обучающихся
- Положениеобакадемическихотпусках,предоставляемыхстудентам
- Положениеопорядкеперевода,восстановленияиотчислениястудентов
- Положение обобученииипоиндивидуальномуучебномуплану
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости ипромежуточнойаттестацииобучающихся
- Положениеомодульно-рейтинговойсистемеподготовкистудентов
- Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по

основнымпрофессиональнымобразовательнымпрограммам

- ПоложениеопорядкепереводаизодногоВУЗаРФвдругойипереходасоднойобразовательной программы надругую
- Положениеоборганизациипрактик
- Положениеопрограммеучебнойпрактикистудентов
- Положениеопрограммепроизводственнойпрактикистудентов
- Положениеосмотре-конкурсеотчетовпопроизводственнойпрактике
- Порядокорганизациииипроведениягосударственнойитоговойаттестации(пообразовательным программамсреднегопрофессиональногообразованияивысшегообразования(программбакалавриата,специалитета,магистратуры))
- Положениеосамостоятельнойработеобучающихся
- Положениеобинклюзивномобразовании
- Положениеоконтактнойработеобучающихсяс преподавателем
- Положение об организации образовательного процесса с применениемэлектронногообученияи дистанционныхобразовательныхтехнологий
- Положениеофункционированииэлектроннойинформационно-образовательной среды
- Положениеопортфолиообучающихся
- Положениеобучебно-методическомкомплексеподисциплине
- Положениеофондеоценочныхсредств
- Положениеоформах,средствах,методахобученияидр.

Всенормативныедокументыиположения,касающиесяобразовательногопроцесса, размещенынасайтеФГБОУВОКрасноярскийГАУ –www.kgau.ru

11. Регламент по организации периодического обновления ОПОП-П СПО в целом и составляющих ее документов

Всоответствииистребованиями«Порядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамсреднегопрофессиональногообразования «ежегоднообновляются сучетом:

- развитиянауки,техники,культуры,экономики,технологий,социальнойсферы;
- измененийвзаконодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферахпрофессиональнойдеятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных закачественнуюразработку,эффективнуюреализациюиобновлениеОПОП-ПСПО;
- запросовстудентов,осваивающихданнуюобразовательнуюпрограмму,иихродителей.

Всепредложенияповнесениюизмененийобсуждаютсявметодическойкомиссииинститута. Изменения, вносимые в ОПОП-П, представляются в УМО директором до 1декабряучебного годаи сопровождаются следующимидокументами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

РешениеобобновлениииикорректировкеОПОП-ПСПОпринимаетсяУчебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученымсоветомуниверситета вмарте текущего учебногогода.

12. Согласование ОПОП-П с работодателем

ОсновнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммаСПОпоспециальности35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» прошла согласование с представителямиработодателей.Экспертныезаключенияпредставлены вприложении 14.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» реализуется в институте инженерных систем и энергетики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

ОПОП по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности.

В результате обучения выпускник способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Эксперт по оценке ОПОП по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК:

1. ОПОП по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программы дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов и т.д.

2. Учебный план по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК» соответствует по объему и структуре программе среднего, профессионального, образования по соотношению циклов, объему практик и ГИА требованиям ФГОС СПО

3. Институт инженерных систем и энергетики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение, всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно - исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК».

4. Качественный уровень научно-педагогического состава позволяет реализовать основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Обучающиеся по данной специальности обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

6. Воспитательная работа со студентами института в целом обеспечивает подготовку разносторонне развитого и патриотично настроенного выпускника, способного к достижению успехов в профессиональной сфере и личном саморазвитии.

Научно-исследовательскую работу отличает высокий уровень организации. Преподаватели и студенты активно участвуют в выполнении госбюджетной научной тематики. В основном выполняются прикладные НИР, соответствующие по тематике специальности. Результаты НИР внедрены в учебный процесс, издательскую деятельность и производство.

В целом, качество подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе АПК», соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям профессионального стандарта, потребностям отраслевых рынков труда и предприятий работодателей.

Экспертизу провел:

Директор
ООО «АГРОФЕРМЕР» В.А. Забабурин

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Представленная для экспертного заключения основная образовательная программа (ОПОП), соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки и полностью соответствует квалификационным характеристикам специалистов, осуществляющих работы в сфере электротехнических систем.

Разработчиками ОПОП для экспертизы представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенций, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Выпускник данной направленности (профиля) в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает задачи по профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская проектно-конструкторская.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик), фонд оценочных средств, критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), свидетельствует о том, что у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной деятельности в современных инновационных условиях рынка труда.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП по направлению подготовки 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в своей профессиональной деятельности.

Эксперт: ведущий инженер отдела технологического развития инноваций, энергосбережения и повышения энергетической эффективности аппарата управления филиал ПАО «Россети Сибирь»

/ Л.В. Якушин