

# О СОСТОЯНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Научно-методический совет 18.12.2024г.

**Инклюзивное образование - обеспечение равного  
доступа к образованию для всех обучающихся с  
учетом разнообразия особых образовательных  
потребностей и индивидуальных возможностей**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации"

# Этапы сопровождения ИНКЛЮЗИВНОГО образования



## На 01.10.2024 г. 26 студентов, имеющих статус инвалида/ лица с ОВЗ (2)

Из них:

10 (13-2023г.) чел. – заочное обучение,

16 (20-2023г.) чел. – очное обучение

Зрение – 3 (2) человека

Слух – 2 (7) человека

ОДА – 2 (4) человека

Общее заболевание – 21 (20) чел.

Удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся – 0,34%

**По институтам:** ИАЭТ – 2 , ИИСиЭ – 3, ИЭиУ – 3, ЮИ – 1, ИПБиВМ – 8, ИЗКиП – 2, ИПП – 4, ЦПССЗ – 3 (0)

# Выпуск 2024

**Численность выпускников инвалидов 9 чел. (в 2023 году 5 человек):** ИЭиУ АПК - 1, ЮИ – 2, ИПБиВМ - 2, ИПП – 1, ИЗКиП – 2, ИИСиЭ – 1

Численность трудоустроенных – 5 чел.

Трудоустроенных по специальности – 3 чел.

Из них совмещают с трудовой деятельностью – 1 чел.

Продолживших обучение – 2 чел.

Трудоустроенных в организации, предоставляющие места прохождения учебной и производственной практики – 1 чел.

- Продолжена работа по созданию безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах Университета, заключен и выполнен контракт на поставку оборудования на сумму 415 600 руб.

Договор №1815-24 от 15.10.24г. С ООО «Доступный город»  
(2023 год - 414 658,00 руб., 2022 год - 215 356,00 руб.)

- Общие расходы вуза по обеспечению доступной среды – 958 600 руб.

- В том числе кадровое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – 543 000 руб.

# Повышение квалификации

## 59 чел.

### **1. РУМЦ МСХ России при ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству:**

Повышение квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в системе инклюзивного образования» - 10 чел.;

«Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ» - 14 чел.;

«Актуальные вопросы участия волонтерского (добровольческого) движения в системе инклюзивного образования» - 10 чел.;

«Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» - 1 чел.;

Профессиональная переподготовка : «Психология профессиональной деятельности (профконсультант)» (250 часов) – 5 чел.

### **2. РУМЦ Минобрнауки России при ФГБОУ ВО РУДН – 1 чел.**

### **3. Центр ДПО Красноярского ГАУ:**

«Инклюзивное образование и оказание первой помощи» - 18 чел.

2024

1. Разработан «Порядок допуска собаки-проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его филиалов»

---

2. Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»:

178 университетов из 73 регионов

ФИНАЛ в г. Новосибирск – 3 место в номинации «Социальный проект», Александр Лукке (ИПБиВМ), рук. Федотова Арина Сергеевна, сопровождающий Жигарев Александр



Проект решения:

1. Продолжить работу по формированию базы «Нормативные документы в сфере инклюзивного образования»

*Отв.: начальник УВРиМП, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений*

2. Разработать адаптированные образовательные программы в 2025 году и на перспективу: не менее, \_\_\_\_\_ чем по 1 направлению подготовки в институте в год

*Отв.: проректор по УВРиМП, начальник УВРиМП, заведующие кафедрами*

3. Обновить паспорта доступности зданий и сооружений **(спланировать разработку ВИДЕОПАСПОРТА)**

*Отв.: проректор по ХРиКС, начальник УВРиМП, директор Студенческого городка, руководитель пресс-центра*

4. Продолжить работу по повышению квалификации ППС и сотрудников на ресурсе РУМЦ ГУЗ

*Отв.: проректор по ДПО, , начальник УВРиМП, начальник отдела кадров, заведующие кафедрами*

5. Считать необходимым назначение сопровождающих/наставников инвалидов с тяжелыми нарушениями здоровья из числа ППС

*Отв.: директора институтов/ЦПССЗ, начальник УВРиМП,*

6. Считать целесообразным включение в функционал ППС «знание форм, методов, средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп», «разработку (участие в разработке) адаптированных образовательных программ»

*Отв.: директора институтов, заместители директоров по УР, ВРиМП*

7. Одобрить план мероприятий по обеспечению условий доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов на 2025 год.