

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы

*Энерго-ресурсосберегающие
технологии в производстве и
переработке продуктов
животноводства*

36.04.02

Зоотехния

код, шифр

*Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей*

*Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности*

В анкетировании приняли участие 66,00 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса</i>	<i>Суммарный средний балл 24,60</i>	<i>Степень удовлетворенности – 82,00 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствие содержания программы современным достижениям науки и техники, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.	4,00	80,00
1.2.	Удовлетворяет сбалансированность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин?	4,20	84,00
1.3.	Удовлетворяет логичность и взаимосвязь дисциплин (модулей) - последовательность преподавания дисциплин, отсутствие дублирования материала?	4,40	88,00
1.4.	Удовлетворяет программное обеспечение необходимое для проведения практических занятий по учебной дисциплине (в учебных аудиториях)?	3,60	72,00
1.5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможности участия в научных семинарах, конференциях, форумах и т.д.?	4,80	96,00
1.6.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,60	72,00
2.	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса</i>	<i>Суммарный средний балл 21,00</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,00 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Удовлетворяет качество аудиторий / учебных лабораторий и оборудования, помещений кафедр, оснащенность рабочего места?	3,80	76,00
2.2.	Удовлетворяет наполненность электронной библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой программе?	4,40	88,00

2.3.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle (удобство и функциональность системы для размещения материалов, взаимодействия со студентами, ведения документации)	4,60	92,00
2.4.	Удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных, оперативность решения проблем с оборудованием и программным обеспечением)?	3,80	76,00
2.5.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,40	88,00
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 45,60	Степень удовлетворенности – 82,91 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы

1. Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса		
№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1.	Осуществление контроля за актуализацией учебных планов в соответствии с ФГОС ВО.	В течение года
1.2.	Осуществление контроля за актуализацией учебных планов в соответствии с ФГОС ВО.	В течение года
1.3.	Осуществление контроля за актуализацией учебных планов в соответствии с ФГОС ВО.	В течение года
1.4.	Участие НПП в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий ПК со специальным программным обеспечением.	В течение года
1.5.	Создать творческую атмосферу на кафедрах по проведению научно-исследовательских работ, совмещенных с педагогической	В течение года

	деятельностью.	
1.6.	Создать творческую атмосферу на кафедрах по проведению научно-исследовательских работ, совмещенных с педагогической деятельностью. Работать со студентами, развивая их научный потенциал согласно планов СНК кафедры, обеспечивать кураторство НПП над проектами студентов.	В течение года
2. Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса		
2.1.	Участие НПП в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и реактивами.	В течение года
2.2.	Осуществление контроля за совершенствованием и своевременным обновлением информации учебных дисциплин.	В течение года
2.3.	Усиление работы НПП по заявкам на новые учебники, продолжать усовершенствовать ЭУМК на платформе Moodle Осуществление контроля за актуальной информацией (наполненностью материалами) учебных дисциплин, размещенных на платформе LMS Moodle.	В течение года
2.4.	Усиление работы НПП по созданию методических материалов для самостоятельной работы.	В течение года
2.5.	Осуществление контроля за доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет.	В течение года
3. Рекомендации		
3.1.	Работа по оснащению всех аудиторий мультимедийным оборудованием.	В течение года
3.2.	Учитывать пожелания НПП по улучшению условий оказания образовательных услуг в институте.	В течение года

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова