

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы

35.03.06

Агроинженерия

*Технические системы в
агробизнесе*

код, шифр

*Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей*

*Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности*

В анкетировании приняли участие 80,00 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса</i>	<i>Суммарный средний балл 25,74</i>	<i>Степень удовлетворенности – 85,79 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствие содержания программы современным достижениям науки и техники, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.	4,34	86,84
1.2.	Удовлетворяет сбалансированность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин?	4,34	86,84
1.3.	Удовлетворяет логичность и взаимосвязь дисциплин (модулей) - последовательность преподавания дисциплин, отсутствие дублирования материала?	4,39	87,89
1.4.	Удовлетворяет программное обеспечение необходимое для проведения практических занятий по учебной дисциплине (в учебных аудиториях)?	3,84	76,84
1.5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможности участия в научных семинарах, конференциях, форумах и т.д.?	4,55	91,05
1.6.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,26	85,26
2.	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса</i>	<i>Суммарный средний балл 20,87</i>	<i>Степень удовлетворенности – 83,47 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Удовлетворяет качество аудиторий / учебных лабораторий и оборудования, помещений кафедр, оснащенность рабочего места?	3,82	76,32
2.2.	Удовлетворяет наполненность электронной библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой программе?	4,37	87,37
2.3.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle (удобство и	4,37	87,37

	функциональность системы для размещения материалов, взаимодействия со студентами, ведения документации)		
2.4.	Удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных, оперативность решения проблем с оборудованием и программным обеспечением)?	3,87	77,37
2.5.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,45	88,95
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 46,61	Степень удовлетворенности – 84,74 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы

1. Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса		
№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1.	Внедрять новые технологии в учебный процесс с участием ППС. Следить за актуальностью программного обеспечения, лабораторного оборудования. по необходимости приобретать новое.	В течение года.
1.2.	Следить за трудоёмкостью аудиторной и самостоятельной подготовки студентов в соответствии с рабочими программами.	В течение года.
1.3.	Прежде всего исключать дублирование дисциплин.	В течение года
1.4.	Постоянно обновлять оргтехнику и программные оболочки.	В течение года
1.5.	Со стороны руководства института и кафедр более активно привлекать ППС к участию в научных конференциях.	В течение года
1.6.	Поддерживать качество педагогической и исследовательской деятельности на высоком уровне. Привлекать ППС к грантовой	В течение года

	деятельности.	
2. Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса		
2.1.	По возможности проводить ремонт в аудиториях; приобретать новое оборудование.	В течение года
2.2.	Осуществлять контроль за наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.д.	В течение года.
2.3.	Осуществлять контроль за качеством функционирования ЭИОС на платформе Moodle.	В течение года.
2.4.	Осуществлять контроль за качеством технической и информационной оснащенностью учебного процесса.	В течение года.
2.5.	Проводить работу по соблюдению ППС профессиональной этики по отношению к студентам.	В течение года.
3. Рекомендации		
3.1.	Обновить лабораторное оборудование по ряду дисциплин.	

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова