

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы

Технология продуктов питания
животного происхождения
(Профессионалитет)

Технология продуктов
питания животного
происхождения
(Профессионалитет)

19.02.12

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 65,00 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса</i>	<i>Суммарный средний балл 27,35</i>	<i>Степень удовлетворенности – 91,18 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствие содержания программы современным достижениям науки и техники, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.	4,65	92,94
1.2.	Удовлетворяет сбалансированность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин?	4,59	91,76
1.3.	Удовлетворяет логичность и взаимосвязь дисциплин (модулей) - последовательность преподавания дисциплин, отсутствие дублирования материала?	4,59	91,76
1.4.	Удовлетворяет программное обеспечение необходимое для проведения практических занятий по учебной дисциплине (в учебных аудиториях)?	4,41	88,24
1.5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможности участия в научных семинарах, конференциях, форумах и т.д.?	4,59	91,76
1.6.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,53	90,59
2.	<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса</i>	<i>Суммарный средний балл 22,18</i>	<i>Степень удовлетворенности – 88,71 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Удовлетворяет качество аудиторий / учебных лабораторий и оборудования, помещений кафедр, оснащенность рабочего места?	4,00	80,00
2.2.	Удовлетворяет наполненность электронной библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой программе?	4,59	91,76

2.3.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle (удобство и функциональность системы для размещения материалов, взаимодействия со студентами, ведения документации)	4,59	91,76
2.4.	Удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных, оперативность решения проблем с оборудованием и программным обеспечением)?	4,35	87,06
2.5.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,65	92,94
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 49,53	Степень удовлетворенности – 90,05 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы

1. Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса		
№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1.	Регулярное анкетирование НПП для выявления проблемных зон.	В течении года
1.2.	Проведение ежегодного мониторинга среди научно-педагогических работников центра.	В течении года
1.3.	Проведение совместных семинаров. Участие в международных междисциплинарных проектах по обмену опытом.	В течении года
2. Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса		
2.1.	Доведении информации о наполненности электронной библиотечной системы методическими материалами до студентов совместно с библиотекой КрасГАУ.	В течении года

2.2.	Усилить наполняемость реализуемых дисциплин, ЭУМК и обновлять их на платформе LSM Moodle в соответствии с утвержденными рабочими программа.	В течении года
2.3.	Доведение до ППС информации о профессиональной этике.	В течении года
3. Рекомендации		
3.1	Продолжить создание современных комфортных зон для самостоятельной работы (коворкинги) модернизация общежитий и учебных корпусов. Совершенствование единой цифровой образовательной среды с удобным доступом к материалам и электронным библиотекам.	В течении года

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова