

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках образовательной программы

35.04.03

Агрохимия и агропочвоведение

**Почвенно-экологический
мониторинг**

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 70,00 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность структурой и условиями реализации образовательной программы по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 16,83</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,17 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,33	86,67
1.2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,33	66,67
1.3.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях Университета необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	4,67	93,33
1.4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,50	90,00
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 21,67</i>	<i>Степень удовлетворенности – 85,83 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, оснащенность рабочего места, учебных лабораторий и оборудования?	4,67	93,33
2.2.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,50	90,00
2.3.	Оцените качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,67	93,33
2.4.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного	3,33	66,67

	процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?		
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 16,83</i>	<i>Степень удовлетворенности – 83,33 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,33	86,67
3.2.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,17	83,33
3.3.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,33	86,67
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle?	4,00	80,00
4.	<i>Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>Суммарный средний балл – 18,00</i>	<i>Степень удовлетворенности – 72,00 Частичная удовлетворенность</i>
4.1.	Оцените существующие в корпусах Университета / института зоны отдыха (ожидания)?	3,33	66,67
4.2.	Оцените наличие и понятность навигации в корпусах Университета / института?	4,17	83,33
4.3.	Оцените наличие и доступность питьевой воды в корпусах Университета?	2,67	53,33
4.4.	Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений и их состояние?	3,33	66,67
4.5.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,50	90,00
<i>Уровень удовлетворенности НПП по ОПОП</i>		<i>Суммарный средний балл – 73,33</i>	<i>Степень удовлетворенности – 86,27 Полная удовлетворенность</i>

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80

Полная удовлетворенность	81-100
--------------------------	--------

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Проводить диагностику ПК на кафедрах, учебных аудиториях, компьютерных классах. По мере необходимости приобрести новое программное обеспечение ПК. Информировать и контролировать участие ППС в научных семинарах, конференциях. Совершенствовать работу по изучению и внедрению новых методик в дисциплины	в течение года
2	Улучшать по мере возможностей оснащения аудиторий и помещений и приобретения необходимого оборудования. Контролировать наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.д. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. Осуществлять контроль за качеством функционирования ЭИОС на платформе Moodle. Осуществлять контроль за технической и оснащенностью и информационным наполнением учебного процесса	в течение года
3.	Осуществлять контроль за качеством и доступностью поступающей информации по учебному и внеучебному процессам. Осуществлять контроль за качеством условий осуществления образовательного процесса по программе. При ведении дисциплин преподавателям необходимо следить за обновлением информации на платформе LMS Moodle. Поддерживать качество педагогической и исследовательской деятельности на высоком уровне	Начало 1 и 2 семестра в течение года
4	Осуществлять контроль за состоянием зон отдыха (ожидания), состоянием навигации в корпусе. При необходимости поднимать вопросы на дирекции и ректорате по качеству условий осуществления образовательной деятельности.	Вопросы по необходимости обсуждаются ежемесячно на дирекции

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова