

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках образовательной программы

35.03.03

Агрохимия и агропочвоведение

Агроэкология

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 70,00 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность структурой и условиями реализации образовательной программы по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 15,85</i>	<i>Степень удовлетворенности – 79,23 Частичная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,19	83,85
1.2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,73	74,62
1.3.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях Университета необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,31	66,15
1.4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,62	92,31
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 15,92</i>	<i>Степень удовлетворенности – 79,62 Частичная удовлетворенность</i>
2.1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, оснащенность рабочего места, учебных лабораторий и оборудования?	3,62	72,31
2.2.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,27	85,38
2.3.	Оцените качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,23	84,62
2.4.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП,	3,81	76,15

	доступ к базам данных)?		
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 16,27</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,35 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,85	76,92
3.2.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,19	83,85
3.3.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,96	79,23
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle?	4,27	85,38
4.	<i>Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>Суммарный средний балл – 21,15</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,77 Полная удовлетворенность</i>
4.1.	Оцените существующие в корпусах Университета / института зоны отдыха (ожидания)?	4,00	80,00
4.2.	Оцените наличие и понятность навигации в корпусах Университета / института?	4,08	81,54
4.3.	Оцените наличие и доступность питьевой воды в корпусах Университета?	4,19	83,85
4.4.	Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений и их состояние?	4,46	89,23
4.5.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,42	88,46
Уровень удовлетворенности НПП по ОПОП		<i>Суммарный средний балл – 69,19</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,40 Полная удовлетворенность</i>

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80

Полная удовлетворенность	81-100
--------------------------	--------

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Совершенствовать структуру ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Своевременно проходить курсы повышения квалификации по ИКТ; внедрять новые технологии в учебный процесс. Проводить диагностику ПК на кафедрах, учебных аудиториях, компьютерных классах. По мере необходимости приобрести новое программное обеспечение ПК. Информировать и контролировать участие ППС в научных семинарах, конференциях.	в течение года
2	Проработать вопрос о возможностях оснащения аудиторий и помещений и приобретения необходимого оборудования из средств университета и внебюджетных средств. Осуществлять контроль за наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.д. Осуществлять контроль за качеством функционирования ЭИОС на платформе Moodle. Осуществлять контроль за качеством технической и информационной оснащенностью учебного процесса.	в течение года
3.	Поддерживать качество педагогической и исследовательской деятельности на высоком уровне. Осуществлять контроль за качеством и доступностью поступающей информации по учебному и внеучебному процессам. Осуществлять контроль за качеством условий организации образовательного процесса по программе. При ведении дисциплин преподавателям необходимо следить за обновлением информации на платформе Moodle.	в течение года
4	Осуществлять контроль за состоянием зон отдыха (ожидания), состоянием навигации в корпусе. При необходимости поднимать вопросы на дирекции и ректорате по качеству условий осуществления образовательной деятельности.	Подготовка корпуса и аудиторий к занятиям в августе 2025г. В течение года с обсуждением на дирекции и заседании выпускающей кафедры

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова