

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках образовательной программы

21.03.02

Землеустройство и кадастры

Кадастровая недвижимость

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 70,00 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

| № | Вопросы респондентам | Средний балл | Оценка уровня удовлетворенности, % |
|------|---|--------------------------------|---|
| 1. | <i>Удовлетворенность структурой и условиями реализации образовательной программы по направлению подготовки</i> | Суммарный средний балл – 17,42 | <i>Степень удовлетворенности – 87,08 Полная удовлетворенность</i> |
| 1.1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,39 | 87,80 |
| 1.2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,12 | 82,40 |
| 1.3. | Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях Университета необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине? | 4,35 | 87,00 |
| 1.4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? | 4,56 | 91,20 |
| 2. | <i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы по направлению подготовки</i> | Суммарный средний балл – 18,50 | <i>Степень удовлетворенности – 92,50 Полная удовлетворенность</i> |
| 2.1. | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, оснащенность рабочего места, учебных лабораторий и оборудования? | 4,67 | 93,40 |
| 2.2. | Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. | 4,85 | 97,00 |
| 2.3. | Оцените качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle. | 4,23 | 84,60 |
| 2.4. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, | 4,75 | 95,00 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | доступ к базам данных)? | | |
| 3. | <i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе по направлению подготовки</i> | <i>Суммарный средний балл – 15,75</i> | <i>Степень удовлетворенности – 78,75 Частичная удовлетворенность</i> |
| 3.1. | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности? | 3,58 | 71,67 |
| 3.2. | Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий. | 4,17 | 83,33 |
| 3.3. | Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом. | 3,92 | 78,33 |
| 3.4 | Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle? | 4,08 | 81,67 |
| 4. | <i>Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности</i> | <i>Суммарный средний балл – 24,67</i> | <i>Степень удовлетворенности – 98,67 Полная удовлетворенность</i> |
| 4.1. | Оцените существующие в корпусах Университета / института зоны отдыха (ожидания)? | 4,97 | 99,40 |
| 4.2. | Оцените наличие и понятность навигации в корпусах Университета / института? | 4,92 | 98,40 |
| 4.3. | Оцените наличие и доступность питьевой воды в корпусах Университета? | 4,87 | 97,40 |
| 4.4. | Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений и их состояние? | 4,91 | 98,20 |
| 4.5. | Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)? | 5,00 | 100,00 |
| Уровень удовлетворенности НПР по ОПОП | | <i>Суммарный средний балл – 76,34</i> | <i>Степень удовлетворенности – 89,81 Полная удовлетворенность</i> |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Интервал оценки уровня удовлетворенности, % |
|-------------------------------|---|
| Неудовлетворенность | 0- 50 |
| Частичная неудовлетворенность | 51-65 |
| Частичная удовлетворенность | 66- 80 |

| | |
|--------------------------|--------|
| Полная удовлетворенность | 81-100 |
|--------------------------|--------|

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы

| № | Мероприятие | Сроки реализации |
|----|---|------------------|
| 1. | Осуществление контроля за актуализацией учебных планов в соответствии с ФГОС ВО Обеспечить учебные аудитории наглядными материалами и интерактивными досками. Организовать возможность участия НПР института в семинарах и конференциях не только в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, но и других вузах | в течение года |
| 2 | Участие НПР в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием, привлечение спонсоров. Осуществление контроля за совершенствованием и своевременным обновлением информации учебных дисциплин. Усиление работы НПР по заявкам на новые учебники, продолжать усовершенствовать ЭУМК на платформе Moodle | в течение года |
| 3. | Обеспечивать возможность реализации научных исследований со стороны НПР. Осуществление контроля за актуальной информацией (наполненностью материалами) учебных дисциплин, размещенных на платформе LMS Moodle, а также информации о внеучебных мероприятиях. Контроль за качеством условий организации образовательного процесса по программе Совершенствование структуры курсов на платформе LMS Moodle, с целью более продуктивного консультирования обучающихся | в течение года |
| 4 | Осуществление контроля за состоянием зон отдыха (ожидания). Осуществление контроля за актуальной информацией по навигации между корпусами, внутри университета и института Осуществление контроля за своевременным обновлением питьевой воды в кулерах. Осуществление контроля за доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в дирекцию и на кафедры института | в течение года |

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова