

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников) об
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках образовательной программы

21.03.02

Землеустройство и кадастры

Управление земельными ресурсами

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления
подготовки, наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность, профиль,
шифр и наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 70,00 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность структурой и условиями реализации образовательной программы по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 16,36</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,82 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,36	87,27
1.2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36	87,27
1.3.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях Университета необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,09	61,82
1.4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,55	90,91
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 19,27</i>	<i>Степень удовлетворенности – 96,36 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, оснащенность рабочего места, учебных лабораторий и оборудования?	4,44	88,80
2.2.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,90	98,00
2.3.	Оцените качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,93	98,60
2.4.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП,	5,00	100,00

	доступ к базам данных)?		
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе по направлению подготовки</i>	<i>Суммарный средний балл – 16,55</i>	<i>Степень удовлетворенности – 82,73 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,82	76,36
3.2.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,36	87,27
3.3.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,09	81,82
3.4	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle?	4,27	85,45
4.	<i>Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности</i>	<i>Суммарный средний балл – 20,32</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,27 Полная удовлетворенность</i>
4.1.	Оцените существующие в корпусах Университета / института зоны отдыха (ожидания)?	3,71	74,20
4.2.	Оцените наличие и понятность навигации в корпусах Университета / института?	4,05	81,00
4.3.	Оцените наличие и доступность питьевой воды в корпусах Университета?	4,07	81,40
4.4.	Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений и их состояние?	4,13	82,60
4.5.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,36	87,20
Уровень удовлетворенности НПП по ОПОП		<i>Суммарный средний балл – 72,50</i>	<i>Степень удовлетворенности – 85,29 Полная удовлетворенность</i>

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80

Полная удовлетворенность	81-100
--------------------------	--------

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Осуществление контроля за актуализацией учебных планов в соответствии с ФГОС ВО Обеспечить учебные аудитории наглядными материалами и интерактивными досками. Организовать возможность участия НПР института в семинарах и конференциях не только в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, но и других вузах	в течение года
2	Участие НПР в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием, привлечение спонсоров. Осуществление контроля за совершенствованием и своевременным обновлением информации учебных дисциплин. Усиление работы НПР по заявкам на новые учебники, продолжать усовершенствовать ЭУМК на платформе Moodle	в течение года
3.	Обеспечивать возможность реализации научных исследований со стороны НПР. Осуществление контроля за актуальной информацией (наполненностью материалами) учебных дисциплин, размещенных на платформе LMS Moodle, а также информации о внеучебных мероприятиях. Контроль за качеством условий организации образовательного процесса по программе Совершенствование структуры курсов на платформе LMS Moodle, с целью более продуктивного консультирования обучающихся	в течение года
4	Осуществление контроля за состоянием зон отдыха (ожидания). Осуществление контроля за актуальной информацией по навигации между корпусами, внутри университета и института Осуществление контроля за своевременным обновлением питьевой воды в кулерах. Осуществление контроля за доброжелательностью и вежливостью работников института, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в дирекцию и на кафедры института	в течение года

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова