

Протокол
опроса обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе

Продукты питания животного происхождения

19.03.03

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей

Технология продуктов питания животного происхождения

Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 64 обучающихся, что составило 70,33 % от количества обучающихся по ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 8,00</i>	<i>Степень удовлетворенности – 80,00 Частичная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,70	74,00
1.2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,30	86,00
2.	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 7,95</i>	<i>Степень удовлетворенности – 79,50 Частичная удовлетворенность</i>
2.1.	Оцените насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в том числе имеющаяся в электронно-библиотечных системах вузов?	4,00	80,00
2.2.	Удовлетворяет ли Вас качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,95	79,00
3.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 16,55</i>	<i>Степень удовлетворенности – 82,75 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне его.	3,90	78,00

3.2.	Оцените на сколько Вы удовлетворены организацией и проведением учебных и производственных практик?	4,15	83,00
3.3.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,30	86,00
3.4	Оцените насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронно-информационной образовательной системе вуза (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,20	84,00
4.	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 7,35</i>	<i>Степень удовлетворенности – 73,50 Частичная удовлетворенность</i>
4.1.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,60	72,00
4.2.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,75	75,00
5.	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	<i>Суммарный средний балл – 28,40</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,14 Полная удовлетворенность</i>
5.1.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?	3,95	79,00
5.2.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом (например, свободный доступ к анкетированию), а также работы отдельных преподавателей?	4,00	80,00
5.3.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,85	77,00
5.4.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,15	83,00
5.5.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,25	85,00
5.6.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,15	83,00
5.7.	Насколько Вы удовлетворены содержанием	4,05	81,00

	(наполненностью материалами) учебных дисциплин размещенных на платформе LMS Moodle?		
6	<i>Удовлетворенность информационным обеспечением, обратной связью, доброжелательностью сотрудников</i>	<i>Суммарный средний балл – 35,90</i>	<i>Степень удовлетворенности – 79,78 Частичная удовлетворенность</i>
6.1.	Насколько Вы удовлетворены информацией размещенной на стенах организации (расписание, банковские реквизиты, учебные планы направления подготовки, графики пересдач, лицензия, свидетельство об аккредитации, рабочие программы дисциплин (практики), внеучебных мероприятий и т.д.)?	4,20	84,00
6.2.	Насколько Вы удовлетворены информацией размещенной на сайте организации (расписание, банковские реквизиты, учебные планы направления подготовки, графики пересдач, лицензия, свидетельство об аккредитации, внеучебных мероприятий и т.д.)?	4,25	85,00
6.3.	Насколько Вы удовлетворены дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис «Студенческий офис» (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения)), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	4,25	85,00
6.4.	Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?	4,40	88,00
6.5.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?	4,00	80,00
6.6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, коменданты общежитий тренеры, инструкторы)?	4,20	84,00
6.7.	Удовлетворены ли Вы зонами отдыха (ожидания) в корпусах Университета?	3,70	74,00
6.8.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах Университета?	3,15	63,00
6.9.	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	3,75	75,00
<i>Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП</i>		<i>Суммарный средний балл – 104,15</i>	<i>Степень удовлетворенности – 80,12</i>

		Частичная удовлетворенность
--	--	--

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Актуализация ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 в соответствии с учетом мнений студенческого общества ИПП и работодателей	в течение года
2	Разработка и актуализация учебно-методических указаний по всем направлениям подготовки института пищевых производств.	в течение года
3.	Разработка и актуализация учебно-методических указаний по практикам института пищевых производств по всем направлениям подготовки. Своевременное информирование студентов о проводимых научно-исследовательских мероприятиях.	в течение года
4	Обновление аудиторий для СРС студентов. Открытие новых лабораторий на площадке института.	в течение года
5	Большая вовлеченность студентов в спортивную, культурную и другие секции института за счет агитационной работы кураторов и ответственного за воспитательную работу.	в течение года
6.	Актуализация графика индивидуальных консультаций. Актуализация информации на сайте и стенах института Информирование студентов о работе дистанционных сервисов института / Университета.	в течение года
<i>Организация встречи с обучающимися данного направления с целью информирования о структуре ОПОП на учебный год, размещении ресурсов на сайте Университета, выявления факторов низкой удовлетворенности</i>		сентябрь 2025 г

Руководитель ЦМКиМ

М.А. Федорова