

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников)
об удовлетворённости качеством образовательного процесса по
образовательной программе

36.05.01

Ветеринария

Ветеринарная фармация

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 80 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 12,18</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,22 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,24	84,90
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,53	70,60
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,41	88,16
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 20,09</i>	<i>Степень удовлетворенности – 80,35 Частичная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,71	74,29
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,68	73,60
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,24	84,90
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,47	89,39
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,98	79,59
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<i>Суммарный средний балл - 17,00</i>	<i>Степень удовлетворенности – 85,00 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,82	76,33

3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,43	88,57
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,24	84,90
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle?	4,51	90,20
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 49,27	Степень удовлетворенности – 82,12 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.2	Участие НПП в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий ПК со специальным программным обеспечением	В течении года
2.1	Участие НПП в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и реактивами	В течении года
2.2	Участие НПП в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и реактивами	В течении года
2.5	Участие НПП в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и реактивами	В течении года
3.1	Создать творческую атмосферу на кафедрах по проведению научно-исследовательских работ, совмещенных с педагогической деятельностью. Работать со студентами, развивая их научный потенциал согласно планов СНК кафедры, обеспечивать кураторство НПП над проектами студентов	В течении года

Директор ИПБиВМ



Т.Ф. Лефлер