

Протокол
опроса обучающихся об удовлетворённости качеством образовательного
процесса по образовательной программе

*Технологии и средства
механизации сельского
хозяйства*

35.04.06

Агроинженерия

код. шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 34 обучающихся, что составило 60 % от количества обучающихся по ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 8,41</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,06 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,25	85,00
1.2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,16	83,13
2.	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 8,41</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,06 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,31	86,25
2.2.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,09	81,88
3.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 12,61</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,10 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,48	89,58
3.2.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,04	80,83
3.3.	Оцените организацию научно-исследовательской	4,09	81,88

	деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)		
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	<i>Суммарный средний балл – 11,46</i>	<i>Степень удовлетворенности – 76,39 Частичная удовлетворенность</i>
4.1.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,99	79,79
4.2.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,54	70,83
4.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,93	78,54
5.	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	<i>Суммарный средний балл – 12,44</i>	<i>Степень удовлетворенности – 82,92 Полная удовлетворенность</i>
5.1.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,24	84,79
5.2.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ.и др. секции)	4,01	80,21
5.3.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,19	83,75
6	Удовлетворенность информационным обеспечением, обратной связью, доброжелательностью сотрудников	<i>Суммарный средний балл – 33,69</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,22 Полная удовлетворенность</i>
6.1.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,14	82,71
6.2.	Насколько Вы удовлетворены информацией размещенной на стенах организации (расписание, банковские реквизиты, учебные планы направления подготовки, графики пересдач, лицензия, свидетельство об аккредитации, рабочие программы дисциплин (практики) и т.д.)?	4,09	81,88
6.3.	Насколько Вы удовлетворены информацией размещенной на сайте организации (расписание, банковские реквизиты, учебные планы направления подготовки, графики пересдач, лицензия, свидетельство об аккредитации и т.д.)?	4,53	90,63
6.4.	Оцените оперативность и результативность	4,15	82,92

	реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)?		
6.5.	Насколько Вы удовлетворены дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения)), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	4,31	86,25
6.6.	Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?	4,08	81,67
6.7.	Насколько Вы удовлетворены содержанием (наполненностью материалами) учебных дисциплин размещенных на платформе Moodle?	4,24	84,79
6.8.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,15	82,92
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Степень удовлетворенности Суммарный средний балл – 87,01	–82,87 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1.	Осуществление контроля за содержанием и качеством программы подготовки.	В течение учебного года
1.2.	Доработать содержание теоретической части платформы МУДЛ по дисциплинам.	В течение учебного года
2.1.	Усилить контроль за наполнением современной литературой.	В течение учебного года
2.2.	Работа по сопровождению самостоятельной работы студентов по изучению и освоению курса дисциплин проводится постоянно.	В течение учебного года
3.1.	Качество подключения к ЭБС вне ОО зависит от качества работы провайдеров.	
3.2.	Необходим постоянный контроль за обязательным прохождением студентами практической подготовки на практики	В течение срока практики

	производстве с поездками преподавателей по хозяйствам.	
3.3.	Организацию НИРС контролирует руководство института и кафедрами.	В течение учебного года
4.1.	Аудитории института, включая компьютерные классы постоянно оснащаются новым оборудованием, компьютерами.	В течение учебного года
4.2.	В помещении для самостоятельной работы студентов осуществляется ремонт, компьютерное оснащение кабинета будет обновляться.	В течение учебного года
4.3.	Лабораторное оборудование обновляется по мере финансирования. Институт только что приобрел новую технику.	В течение учебного года
5.1.	Контроль за охватом максимального числа студентов анкетированием осуществляется в установленные сроки.	В течение учебного года
5.2.	Руководство института будет более активно привлекать преподавателей к организации творческого самовыражения студентов.	В течение учебного года
5.3.	Повышение престижности ВУЗа зависит от востребованности выпускников на рынке труда	
6.1.	Руководству кафедр усилить контроль за проведением консультаций в установленные сроки.	В течение учебного года
6.2.	Необходимо постоянно обновлять актуальную информацию на стенах в помещениях института.	В течение учебного года
6.3.	Страница ИИСиЭ постоянно обновляется.	В течение учебного года
6.4.	Необходимо более внимательное и оперативное решение запросов студентов в директорат и на кафедры.	В течение учебного года
6.5.	Вопросами дистанционного общения со студентами занимается администрация.	
6.6.	Директорат института будет постоянно обновлять информационные таблички в помещениях института.	В течение учебного года
6.7.	Необходимо обязать ответственных за дисциплины преподавателей постоянно обновлять содержание платформы МУДЛ.	В течение учебного года
6.8.	Более оперативно реагировать на жалобы студентов в случаях некорректного поведения НПР.	В течение учебного года

Директор ИИСиЭ

Н.В. Кузьмин