

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников)
об удовлетворённости качеством образовательного процесса по
образовательной программе

35.03.10

Ландшафтная архитектура

**Садово-парковое и
ландшафтное строительство**

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 85 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 12,64</i>	<i>Степень удовлетворенности – 84,24 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,26	85,15
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,94	78,79
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,44	88,79
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 20,41</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,64 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,86	77,27
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,88	77,58
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,38	87,58
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,20	83,94
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,09	81,82
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<i>Суммарный средний балл - 17,09</i>	<i>Степень удовлетворенности – 85,45 Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,14	82,73

3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,41	88,18
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,18	83,64
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе Moodle?	4,36	87,27
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 50,14	Степень удовлетворенности – 83,56 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1	Заведующим кафедр контролировать прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ.	По необходимости
1.2	Проводить диагностику ПК на кафедрах, учебных аудиториях, компьютерных классах. По мере необходимости приобрести новое программное обеспечение ПК.	В течение года
1.3	Информировать и контролировать участие ППС в научных семинарах, конференциях.	В течение года
2.1 2.2	Заведующим кафедр усилить грантовую и внебюджетную деятельность; проработать вопрос о возможностях оснащения аудиторий и помещений и приобретения необходимого оборудования из средств университета и внебюджетных средств. По возможности провести ремонт в аудиториях.	В течение года
2.3	Осуществлять контроль за наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.д.	В течение года
2.4	Осуществлять контроль за качеством функционирования ЭИОС на платформе Moodle.	В течение года
2.5	Осуществлять контроль за качеством технической и информационной оснащенностью учебного процесса	В течение года

3.1	Поддерживать качество педагогической и исследовательской деятельности на высоком уровне.	В течение года
3.2	Осуществлять контроль за качеством и доступностью поступающей информации по учебному и внеучебному процессам.	В течение года
3.3	Осуществлять контроль за качеством условий организации образовательного процесса по программе.	В течение года
3.4	При ведении дисциплин преподавателям необходимо следить за обновлением информации на платформе Moodle.	В течение года

Директор ИАЭТ



В.В. Келер