

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников)
об удовлетворённости качеством образовательного процесса по
образовательной программе

35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки продукции животноводства
код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 80 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 12,18</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,22 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,24	84,90
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,53	70,60
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,41	88,16
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 20,09</i>	<i>Степень удовлетворенности – 80,35 Частичная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,71	74,29
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,68	73,60
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,24	84,90
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,47	89,39
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,98	79,59
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<i>Суммарный средний балл - 17,00</i>	<i>Степень удовлетворенности – 85,00 Полная удовлетворенность</i>

3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,82	76,33
3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,43	88,57
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,24	84,90
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle?	4,51	90,20
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 49,27	Степень удовлетворенности – 82,12 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.2	Участие НПР в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий ПК со специальным программным обеспечением	В течении года
2.1	Участие НПР в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и реактивами	В течении года
2.2	Участие НПР в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и реактивами	В течении года
2.5	Участие НПР в грантовой деятельности, для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и реактивами	В течении года
3.1	Создать творческую атмосферу на кафедрах по проведению научно-исследовательских работ, совмещенных с педагогической деятельностью. Работать со студентами, развивая их научный потенциал согласно планов СНК кафедры, обеспечивать кураторство НПР над проектами студентов	В течении года

Директор ИПБиВМ



Т.Ф. Лефлер