

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников)
об удовлетворённости качеством образовательного процесса по
образовательной программе

*Электрооборудование и
электротехнологии в*

35.03.06

Агроинженерия

агропромышленном комплексе

код, шифр

*Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей*

*Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности*

В анкетировании приняли участие 70 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 11,16</i>	<i>Степень удовлетворенности – 74,37 Частичная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	61,78	61,78
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	61,78	61,78
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	61,78	61,78
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 19,53</i>	<i>Степень удовлетворенности – 78,13 Частичная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,67	73,33
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,64	72,89
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,27	85,33
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,13	82,67
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,82	76,44
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<i>Суммарный средний балл - 16,09</i>	<i>Степень удовлетворенности – 80,44 Частичная удовлетворенность</i>

3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,82	76,44
3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,13	82,67
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,82	76,44
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle?	4,31	86,22
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 46,78	Степень удовлетворенности – 77,96 Частичная удовлетворенность

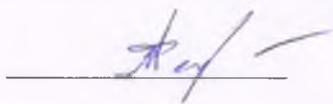
Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1.	Обеспечить прохождение курсов для освоения современных методик ведения занятий	В течение года
1.2.	Организовать поиск требуемого ПО в свободном доступе	Декабрь 2022 г
1.3.	Расширить возможности участия НПР научных семинарах и конференциях	В течение года
2.1.	Выявить проблемные вопросы в организации труда на кафедрах института	Декабрь 2022 г
2.2.	Рассмотреть возможности оснащения аудиторий современным оборудованием, за счет собственных средств или средств от грантовой деятельности	В течение года
2.5.	Рассмотреть возможности оснащения аудиторий современным ПК для свободного доступа к базам данных	В течение года
3.1.	Расширить возможности участия НПР научных семинарах и конференциях	В течение года
3.3.	Обеспечить контроль за формированием условий организации образовательного процесса по программе в целом	В течение года

Руководитель ЦМКиМ



М.А. Федорова