

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников)
об удовлетворённости качеством образовательного процесса по
образовательной программе

35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 84 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 12,36</i>	<i>Степень удовлетворенности – 82,40 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,11	82,20
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,75	75,00
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,50	90,00
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 20,50</i>	<i>Степень удовлетворенности – 82,00 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,75	75,00
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,00	80,00
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,50	90,00
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,00	80,00
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,25	85,00
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<i>Суммарный средний балл - 16,66</i>	<i>Степень удовлетворенности – 83,30 Полная удовлетворенность</i>

3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,25	85,00
3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,66	93,20
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,00	80,00
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LSM Moodle?	3,75	75,00
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 49,52	Степень удовлетворенности – 82,53 Полная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.2.	Осуществление контролирующих и координирующих мероприятий по диагностики ПК в учебных аудиториях, по мере необходимости приобретение программного обеспечения.	в течение года
2.1.	Выделение части средств от грантовой деятельности НПР для оснащения рабочих мест преподавателей на кафедрах.	в течение года
2.2.	Выделение части средств от грантовой деятельности НПР для обеспечения учебных лабораторий оборудованием и стендами, тренажерами.	в течение года
2.4.	Осуществление контролирующих и координирующих мероприятий за качеством функционирования ЭИОС на платформе Moodle.	в течение года
3.3.	Осуществление контролирующих и координирующих мероприятий за качеством условий организации образовательного процесса по программе.	постоянно
3.4.	Осуществление контролирующих и координирующих мероприятий по соблюдению требований к повышению квалификации преподавателей по программе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога»	1 раз в 3 года

Директор ЦПССЗ



Е.В. Шанина