

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников)
об удовлетворённости качеством образовательного процесса по
образовательной программе

21.04.02	Землеустройство и кадастры	Оценка и управление городскими территориями
код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 60 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 11,79</i>	<i>Степень удовлетворенности – 78,57 Частичная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,76	75,29
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,55	71,00
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,47	89,41
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 18,89</i>	<i>Степень удовлетворенности – 75,54 Частичная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,47	69,41
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,65	73,00
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,00	80,00
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,00	80,00
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,76	75,29
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями</i>	<i>Суммарный</i>	<i>Степень</i>

	<i>организации образовательного процесса по программе</i>	<i>средний балл - 15,82</i>	<i>удовлетворенности – 79,12 Частичная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	3,71	74,12
3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,12	82,35
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,88	77,65
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе LMS Moodle?	4,12	82,35
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 46,49	Степень удовлетворенности – 77,49 Частичная удовлетворенность

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.1	Систематически осуществлять преподавание с учетом современных методик и электронно-цифровых возможностей в том числе с применением дистанционных технологий, мультимедийного оборудования.	В течение учебного года
1.2	Максимально использовать имеющиеся электронные учебники, учебные и методические пособия в учебной деятельности, систематически обновлять их перечень.	В течение учебного года
2.1	Обновить на кафедрах устаревшую оргтехнику, мебель.	В течение года
2.2	Обеспечить поэтапный ремонт соответствующих учебных и учебно-методических помещений и обновление оборудования.	В течение года
2.5	Регулярно обновлять устаревшие учебно-методические материалы.	В течение года
3.1	Собрать предложения ППС о совершенствовании	В течение учебного года

	педагогической деятельности и внедрить рациональные предложения в учебную деятельность. Обеспечить систематическое участие ППС в хозяйственной и рантовой деятельности	года
3.3	Увеличить базу современных технических средств, программного обеспечения систематически совершенствовать структуру и содержание образовательной программы	В течение учебного года

Директор ИЗКиП



А.С. Подлужная