

Протокол
опроса научно-педагогических работников (педагогических работников)
об удовлетворённости качеством образовательного процесса по
образовательной программе

Инновационные технологии
хлебопекарных, кондитерских,
макаронных и
зерноперерабатывающих
производств

Продукты питания из растительного
сырья

19.04.02

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 90 % от количества НПР, участвующих в реализации ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 12,16</i>	<i>Степень удовлетворенности – 81,08 Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,27	85,45
1.2.	Удовлетворены ли Вы программным обеспечением на ПК в учебных аудиториях образовательной организации необходимым для проведения практических занятий по учебной дисциплине?	3,89	77,80
1.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,00	80,00
2.	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл - 20,82</i>	<i>Степень удовлетворенности – 83,27 Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,97	79,39
2.2.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,91	78,18
2.3.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,36	87,27
2.4.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle.	4,45	89,09
2.5.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,12	82,42
3.	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	<i>Суммарный средний балл - 17,76</i>	<i>Степень удовлетворенности – 88,79</i>

			<i>Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,33	86,67
3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,42	88,48
3.3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,42	88,48
3.4.	Удовлетворены ли вы возможностями размещения информации и возможностями консультирования по учебной дисциплине на платформе Moodle?	4,58	91,52
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 50,74	Степень удовлетворенности – 84,56 Полная удовлетворенность

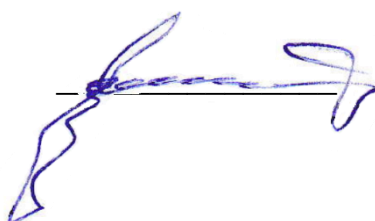
Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности научно-педагогических работников (педагогических работников) качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.2	Анализ потребности, и осуществление подбора и установки программного обеспечения, в том числе свободно распространяемого, для эффективной реализации образовательной деятельности при проведении практических занятий по учебным дисциплинам.	в течение года
2.1	Дооснащение рабочих мест НПР, в том числе за счет средств грантовой и хоздоговорной деятельности	в течение года
2.2	Осуществление ежегодной оценки состояния аудиторного фонда и диагностики оборудования, с последующим ремонтом и устранение неисправностей.	в течение года
3	Ежегодный мониторинг удовлетворённости НПР условиями организации образовательного процесса по программе	в соответствии с планом

Директор ИПП



В.В. Матюшев