

Протокол
опроса обучающихся об удовлетворённости качеством образовательного
процесса по образовательной программе

Продукты питания из растительного
сырья

Технология хлеба,
кондитерских и макаронных
изделий

19.03.02

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки,
наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность,
профиль, шифр и наименование научной
специальности

В анкетировании приняли участие 82 обучающихся, что составило 90% от количества обучающихся по ОПОП

№	Вопросы респондентам	Средний балл	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Удовлетворенность структурой программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 8,69</i>	<i>Степень удовлетворенности – 86,88</i> <i>Полная удовлетворенность</i>
1.1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,36	87,20
1.2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,33	86,56
2.	<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 8,87</i>	<i>Степень удовлетворенности – 88,66</i> <i>Полная удовлетворенность</i>
2.1.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,46	89,14
2.2.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,41	88,17
3.	<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 13,18</i>	<i>Степень удовлетворенности – 87,89</i> <i>Полная удовлетворенность</i>
3.1.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,37	87,42
3.2.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,39	87,74
3.3.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в	4,42	88,49

	конференциях, семинарах, т.п.)		
4.	<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>	<i>Суммарный средний балл – 12,56</i>	<i>Степень удовлетворенности – 83,76 Полная удовлетворенность</i>
4.1.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,11	82,15
4.2.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,19	83,76
4.3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,27	85,38
5.	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	<i>Суммарный средний балл – 13,17</i>	<i>Степень удовлетворенности – 87,81 Полная удовлетворенность</i>
5.1.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,39	87,85
5.2.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,35	86,99
5.3.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,43	88,60
6	<i>Удовлетворенность информационным обеспечением, обратной связью, доброжелательностью сотрудников</i>	<i>Суммарный средний балл – 35,70</i>	<i>Степень удовлетворенности – 89,26 Полная удовлетворенность</i>
6.1.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,34	86,77
6.2.	Насколько Вы удовлетворены информацией размещенной на стендах организации (расписание, банковские реквизиты, учебные планы направления подготовки, графики пересдач, лицензия, свидетельство об аккредитации, рабочие программы дисциплин (практики) и т.д.)?	4,46	89,25
6.3.	Насколько Вы удовлетворены информацией размещенной на сайте организации (расписание, банковские реквизиты, учебные планы направления подготовки, графики пересдач, лицензия, свидетельство об аккредитации и т.д.)?	4,50	90,00
6.4.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)?	4,37	87,31

6.5.	Насколько Вы удовлетворены дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения)), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?	4,51	90,22
6.6.	Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?	4,40	87,96
6.7.	Насколько Вы удовлетворены содержанием (наполненностью материалами) учебных дисциплин размещенных на платформе Moodle?	4,54	90,86
6.8.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	4,59	91,72
Уровень удовлетворенности обучающихся по ОПОП		Суммарный средний балл – 92,18	Степень удовлетворенности – 87,79 Полная удовлетворенность

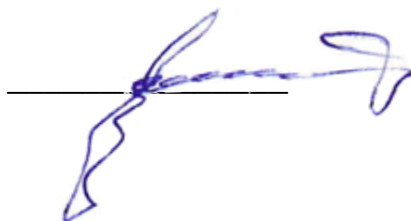
Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

План мероприятий по повышению удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Осуществление мониторинга потребностей рынка труда и оптимизация структуры программы подготовки в соответствии с требованиями ведущих предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности	в течение года
2	Организация своевременного обновления учебно-методического комплекса по программе	в течение года
3	Обновление базы практик и развитие научных кружков	в течение года
4	Обновление МТО института с учетом закупки нового оборудования (грантовая деятельность, внедрение в учебный процесс научных разработок и готовых решений аспирантов и докторантов института)	в течение года
5	Организация профориентационных бесед с привлечением профильных организаций	в течение года
6	Поддержание стендов института в рабочем состоянии (актуальные информационные данные)	в течение года

Директор ИПП



В.В. Матюшев