

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра земельного права и экологических экспертиз

Утверждено:
Директор юридического института М.Е. Микитенко
« 14 » 09 20 16 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточная аттестация

Институт: Юридический

Кафедра: земельного права и экологических экспертиз

Наименование и код: ОПОП 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

Дисциплина: М4.Н.1 Научно-исследовательская работа

Красноярск 2016

Составитель: В.Ю. Марунов, М.В. Григорьев,
В.А. Виасов, С.Н. Александров, С.В. Шифрин

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» 09 2016 г.

Эксперт: Широв Иван Леонидович
Председатель Берцовского поселкового Совета
депутатов Краснодарского края

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой ГИА

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 1 «08» 08 2016 г.

Зав. кафедрой

Григорьев М.В., к.ю.н, доц.
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«08» 08 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института _____

юридического протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии

Смирнов М.Ю.
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» 09 2016 г.

Содержание

1.Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.Нормативные документы	4
3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	4
4.Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5.Фонд оценочных средств.	10
5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств	11
6.1 Основная литература	11
6.2 Дополнительная литература	12
6.3 Методические указания	12
6.4 Программное обеспечение	12

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС научно-исследовательской работы является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы научно-исследовательской работы.

ФОС по научно-исследовательской работе решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции: ОК 1-5, ПК 1-15;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной и практической деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения научно-исследовательской работы в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, Положения о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, программы научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения научно-исследовательской работы.

Формы контроля формирования компетенций.

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ОК-2	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ОК-3	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ОК-4	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем

		самостоятельная работа		руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ПК-9	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ПК-10	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ПК-11	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ПК-12	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ПК-13	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ПК-14	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ПК-15	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости	

к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
Пороговый уровень	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.
Продвинутый уровень	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Высокий уровень	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
Пороговый уровень	основные принципы этики юриста.
Продвинутый уровень	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции.
Высокий уровень	навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста.
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
Пороговый уровень	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.
Продвинутый уровень	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.
Высокий уровень	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	
Пороговый уровень	лексико-фразеологический материал общего и терминологического характера, а также характера делового общения.
Продвинутый уровень	свободно пользоваться языковыми средствами речевой деятельности.
Высокий уровень	навыками устной публичной речи на русском и иностранном языке; навыками восприятия на слух иноязычной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на иностранном языке; навыками работы с отраслевыми словарями, дополнительной литературой на русском и иностранном языке.
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	
Пороговый уровень	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.
Продвинутый уровень	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
Высокий уровень	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом.
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
Пороговый уровень	основы правотворческой деятельности; порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Продвинутый уровень	разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, проводить правовую экспертизу их содержания.
Высокий уровень	навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
Пороговый уровень	нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.
Продвинутый уровень	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Высокий уровень	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
Пороговый уровень	необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Продвинутый уровень	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.
Высокий уровень	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
Пороговый уровень	приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
Продвинутый уровень	выявлять и пресекать, квалифицировать и проводить разграничения между правонарушениями и преступлениями.
Высокий уровень	навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
Пороговый уровень	закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения средствами информационных технологий.
Продвинутый уровень	выявлять и пресекать правонарушения, квалифицировать и проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершенствования.
Высокий уровень	навыками профилактики правонарушений на практике, навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике.
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Пороговый уровень	содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений.
Продвинутый уровень	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их

	совершения.
Высокий уровень	навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Пороговый уровень	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.
Продвинутый уровень	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
Высокий уровень	навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Пороговый уровень	порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций.
Продвинутый уровень	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Высокий уровень	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности.
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
Пороговый уровень	систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности.
Продвинутый уровень	подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.
Высокий уровень	навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	
Пороговый уровень	основные направления совершенствования управленческой деятельности; управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.
Продвинутый уровень	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
Высокий уровень	навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	
Пороговый уровень	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.
Продвинутый уровень	квалифицированно проводить научные исследования в области права.
Высокий уровень	навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	
Пороговый уровень	основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.
Продвинутый уровень	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.
Высокий уровень	навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности.
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	
Пороговый уровень	методику организации самостоятельной работой обучающихся.
Продвинутый уровень	организовать самостоятельную работу обучающихся; осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся.
Высокий уровень	навыками обеспечения самостоятельной работой обучающихся в своей профессиональной деятельности.
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	
Пороговый уровень	психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач.
Продвинутый уровень	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
Высокий уровень	навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности.
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Пороговый уровень	понятие правового воспитания, его принципы и цели.
Продвинутый уровень	осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями.
Высокий уровень	навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.

Критерии оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся о научно-исследовательской работе предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет; отчет по практике.

Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике, и отчете по практике. Formой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Фонд оценочных средств по практике состоит из заданий, которые обучающиеся выполняют в ходе проведения научного исследования, и отчетной документации по практике. Оценка учитывает качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период НИР. Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для получения дифференцированного зачета обучающийся представляет отчетную документацию, которая выполняется по результатам НИР с учетом (анализом) результатов проведенных работ. При выставлении оценки учитывается качество представленных магистрантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период НИР.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ¹ ПОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
отлично	Выполнение плана и программы НИР в полном объеме, без замечаний; положения, выносимые на защиту четкие и аргументированные результаты НИР имеют апробацию на различного уровня конференциях (минимум 4), научно – исследовательском семинаре; получение знаний, умений и способностей, определенных программой и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме

¹ К критериям оценивания используемым при выполнении студентом различных видов работ в ходе НИР относятся также:

1. **Исторический анализ.** (Научный результат: выявление тенденций и закономерностей исторического развития объекта и предмета исследования. Характер работы: проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как изменялись юридические нормы; выявить современную тенденцию развития).

2. **Теоретический анализ.** (Научный результат: формулировка определения понятия, научной категории. Характер работы: анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории. Научный результат : выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. Характер работы: анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала).

3. **Сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме.** (Научный результат: обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации. Характер работы: сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства).

4. **Анализ законодательных актов с позиции соответствия их действия при реализации полномочий органа, организации, предприятия, в конкретной ситуации;** обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения материалов дел и выносимых решений; анализ конкретных ситуаций при выполнении плана НИР.

хорошо	Выполнение плана и программы НИР в полном объеме, без замечаний; не все положения, выносимые на защиту четкие и аргументированные; результаты НИР имеют апробацию на различного уровня конференциях (минимум 3), научно – исследовательском семинаре; получение знаний, умений и способностей, определенных программой и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме
удовлетворительно	Выполнение плана и программы НИР в полном объеме, без замечаний; положения, выносимые на защиту носят оценочный характер результаты НИР имеют апробацию на различного уровня конференциях (1 публикация), научно – исследовательском семинаре; получение знаний, умений и способностей, определенных программой и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме
неудовлетворительно	невыполнение плана НИР, неосвоение планируемых компетенций в полном объеме

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2014. - 29 с.
2. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для бакалавров . 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014.
3. Боголюбов, С.А. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата. 5-е изд., перераб. и доп.М.: Юрайт, 2014.
4. Крассов, О.И. Экологическое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля . 3-е издание, пересмотренное.М.: Норма : Инфра-М, 2014.
5. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2014. 29 с
6. Кондрашев, А. А. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" / А. А. Кондрашев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 371 с.
7. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634

Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Все о земельных отношениях: учебное издание. М.: Проспект, 2014.
2. Быковский, В.К. Актуальные проблемы перевода земель лесного фонда в земли других категорий // Юрист. 2013. № 2. С. 20 - 22.
3. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2009. - 755 с.
4. Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / С. С. Алексеев и др. ; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2007. - 484 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

2. Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»). Красноярск, 2016.

3. Положение о научно-исследовательской работе. Красноярск, 2016.

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288- 6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 10C1-1L6K-W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

**Экспертное заключение фонда оценочных средств
для научно-исследовательской работы**

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Юриспруденция»; Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП) и учебному плану по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция», магистерская программа «Государственно-правовое регулирование земельных отношений»; Положению о фонде оценочных средств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

Фонд оценочных средств для научно-исследовательской работы приближен к будущей профессиональной деятельности, направлен на осуществление контроля и управление процессом приобретения студентами профессиональных навыков, знаний и умений, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств в полной мере отражает требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» и позволяет оценить соответствие компетенций выпускника установленным требованиям. В фонде оценочных средств представлены критерии оценки выполнения заданий, основные этапы формирования компетенций, которые в целом обеспечивают достижение планируемых результатов в процессе научно-исследовательской работы.

Заключение: Представленные материалы соответствуют ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»; ОПОП и учебному плану по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция», магистерская программа «Государственно-правовое регулирование земельных отношений»; Положению о фонде оценочных средств Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Председатель Березовского поселкового
Совета депутатов Красноярского края



И.Л. Шилов