

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАиАКВК
Калашникова Н.И.
«28» 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ

Калашникова Н.И.
«28» 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика исторического исследования

для подготовки
аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Форма обучения, заочная форма:
Курс, семестр 3 курс, 5 семестр

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019 г.

Составитель: Гонина Н.В. к.и.н., доцент



Michael J. Madigan

«20» марта 2019 г.

(continued)

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии

протокол № 9 от «20» марта 2019 г.

Зав. кафедрой: Гайдин С.Г. д.и.н., профессор

ой: Гайдин С.Г. д.и.

Справдись

«20» марта 2019 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института

протокол № 7 от «27» марта 2019 г.

Председатель методической комиссии Силюк Т.Ю.
(ФИО, учennaya степень, ученое звание)


(ПОЛОДИНСЬ)

«27» марта 2019 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Программное обеспечение	15
6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»...15	15
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	15
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантов и учебного плана по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности (профиля) Отечественная история.

Элективная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина нацелена на формирование:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области Отечественной истории

ПК-2 – способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к процессу становления и развития теоретических основ исторической науки, включающий работы отдельных ученых, научных школ и направлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов) и самостоятельная работа аспиранта (52 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика исторического исследования» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания дисциплин «Методология и методика научного исследования», «Отечественная история» данной ОПОП. Дисциплина «Методология и методика исторического исследования» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является с одной стороны высокий теоретический уровень работы, требующий абстрактного мышления, с другой стороны – знание базовых инструментов исторического исследования и хорошие навыки их применения.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Методология и методика исторического исследования» – в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профилю Отечественная история сформировать у аспирантов комплексное представление о теоретических основах и основных методиках исторического познания и выработать навыки их практического применения.

Задачи:

- изучение основных направлений исторической мысли и научных школ
- получение представления об основных методических приемах исторического исследования
- практическое освоение реализации конкретного теоретического подхода в научном исследовании
- выработка навыков применения методов исторического исследования в самостоятельной работе

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные направления и проблемы Отечественной истории
		Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии
		Владеть: навыками научного анализа и синтеза
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Знать: основные теории и методы исторической науки Уметь: работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

	информационно-коммуникационных технологий	Владеть: методами исторического исследования Знать: различные подходы к оценке и периодизации Отечественной истории; Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
ПК-1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области Отечественной истории	Владеть: приемами ведения дискуссии и организации исследовательской работы
ПК-2	способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России	Знать: основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципам научной объективности и историзма Владеть: навыками анализа исторических источников и систематизации полученных данных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2 .

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,56	20	20		
в том числе:					
Лекции (Л)	0.56	20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	52	52		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		13	13		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная	Внеаудиторна
		Л	я работа (СР)
МОДУЛЬ 1 Научные основы и эволюция методологии исторического знания	17	8	9
Модульная единица 1.1. Предмет и задачи курса теория и методология истории	7	4	3
Модульная единица 1.2 Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины	10	4	6
МОДУЛЬ 2 Современные методологические концепции и специфика исторического знания	17	4	13
Модульная единица 2.1 Основные современные методологические концепции	8	2	6
Модульная единица 2.2 Субъектно-объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания	9	2	7
МОДУЛЬ 3 Функции, структура, принципы и методы исторического познания	29	8	21
Модульная единица 3.1 Социальные функции исторической науки	7	2	5
Модульная единица 3.2 Принципы исторического познания	9	2	7
Модульная единица 3.3 Методы исторического познания	13	4	9
Подготовка к зачету	9		9
ИТОГО	72	20	52

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Научные основы и эволюция методологии исторического знания

Модульная единица 1.1. Предмет и задачи курса теория и методология истории

Лекция № 1. Методология и методика истории: проблема соотношения. Взаимосвязь между теорией и методами исторического исследования. Структурные компоненты методологии истории. Историческая гносеология и онтология. Теоретические вопросы истории. Соотношение теоретического и конкретно-исторического познания. Значение методологии в историческом знании. Задачи методологии. Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Историческая теория: понятие и содержание. Сотрудничество историков и философов в решении философско-методологических проблем исторического знания. История и философское знание. Философия истории. Метаистория.

Объект и предмет исторического знания. Дискуссии о научности истории. «Лингвистический поворот» и критика историзма. Критерии научности и их соотношение с историей. Специфика истории как науки: невозможность экспериментального доказательства полученных выводов. Междисциплинарные связи исторической науки.

История как синтетическая наука. Научно-историческое и художественное отображение действительности. Структура исторического знания. Междисциплинарная сущность исторической науки.

Модульная единица 1.2. Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины

Лекция № 2. Философия истории в древности, средневековье и новом времени.

Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру.

Теолого-теоретическая концепция Августа Аврелия (354-430) и схоластическая доктрина Фомы Аквинского (1225-1274). Сущность средневекового провиденциализма в объяснении хода исторических событий.

Эпоха Возрождения. Вклад в методологию истории Ф.Бэкона (1561-1626), Р.Декарта (1596-1650), Б.Спинозы (1635-1677), Т.Гоббса (1588-1679) и Г.Лейбница (1646-1716).

Итальянский мыслитель Д.Вико (1668-1744) и его концепция круговорота истории.

Попытка Вольтера (1694-1778) осмыслить всемирную историю в работе «Опыт о нравах и духе народов». Ж.Ж. Руссо (1712-1778). Представление о влиянии географической и социальной среды на специфику политического режима и культуры разных стран. Немецкий просветитель И.Г.Гердер (1774-1803) и его незавершенный труд «Идеи к философии истории человечества».

Иммануил Кант (1724-1804) и его новая интерпретация истории как воспитания человеческой расы. Историософия Г.В.Ф. Гегеля (1770-1831) как вершина классического рационализма и философского идеализма.

Лекция № 3. Методология истории как научная дисциплина и ее развитие в XIX – XXI вв.

О. Конт и его учение. Позитивизм и историческая наука. Концепция многофакторного развития социума. История и социология. История и естественнонаучные дисциплины. Классический и критический позитивизм. Г. Спенсер и его концепция социальной эволюции.

Исторический материализм К. Маркса.

Немецкий философ О. Шпенглер (1880-1936) об истории как самоисповедании культуры. Книга «Закат Европы» и ее историческое значение.

Постижение истории английским мыслителем А.Тойнби (1889-1975). Его вклад в развитие теории цивилизаций.

Философия истории немецкого ученого К.Ясперса (1883-1969), изложенная в работе «Смысл и назначение истории». Путь познания истории как познание сущности человека.

Современные цивилизационные теории. Россия в системе мировых цивилизаций. Содержание и гносеологическая ценность концепций А.С. Ахизера, Л.Н. Гумилева (1912 – 1992).

МОДУЛЬ 2. Современные методологические концепции и специфика исторического знания

Модульная единица 2.1. Основные современные методологические концепции

Лекция № 4. Основные тенденции развития современной мировой историографии.

Соотношение микро- и макроисторического исследования. Антропологический поворот в исторических исследованиях. Историческая антропология.

Концепция «серийной истории». Интеллектуальная история. Изучение «истории идей». Перспективы развития интеллектуальной истории. Синергетика и развитие

современной исторической науки. Новые тенденции в эволюции мировой исторической науки. Устная история. «Культурная история».

Лекция № 5. Социальная история. Демографическая и экологическая история как отражение современных потребностей общества. «Новая социальная история» и перспективы ее развития.

История повседневности. Генезис истории повседневности. Развитие истории повседневности в отечественной историографии. Гендерная история.

Модульная единица 2.2. Субъектно-объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания

Лекция № 6. Субъектно-объектные отношения в исторической науке

Проблема объективности исторического познания. Представления об истинности исторического познания в историографии. Постмодернистский вызов и историческая наука. Объект и субъект в изучении истории. Гуманитарное и естественнонаучное познание: проблема соотношения. Критерии истинности в науке. Проблема критерия истинности в историческом познании.

Историографическая традиция и инвариантность истории. Объективность познания и личностные особенности исследователя. Специфика исторического познания. Исторический факт и историческая интерпретация.

Научно-исторический факт и его отличие от исторического факта. Исторический источник и его интерпретации.

Экспериментальные методики в историческом познании. Проблема исторического релятивизма и его преодоления. Реконструкция истории и ее конструирование.

МОДУЛЬ 3. Функции, структура, принципы и методы исторического познания

Модульная единица 3.1. Социальные функции исторической науки

Лекция № 8. Социальные функции исторической науки.

Значение человеческого опыта в обществе. История и современность. Историческая память. Научно-познавательная функция истории. Воспитательная функция. Политико-идеологическая функция. Функция эскейпизма. История как основа самопознания общества и индивида. Историческая наука и ее влияние на общественное развитие. Предвидение будущего.

Модульная единица 3.2. Принципы исторического познания

Лекция № 10. Принципы исторического познания.

Понятие принципа в науковедении. Принцип историзма. Принцип системности. Принцип объективности. Ценностный подход в истории.

Модульная единица 3.3. Методы исторического познания

Лекция № 11. Общенаучные методы.

Место и роль методов в историческом познании. Философские методы познания.

Логические методы. Использование общенаучных методов: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования в науке. Специфика применения общенаучных методов в исторической науке.

Лекция № 12. Специально-исторические методы.

Критерии выделения специально-исторических методов. Метод компаративистики. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Метод диахронического анализа. Ретроспективный метод.

Метод перспективного анализа. Количественные методы в историческом исследовании.

Метод кластерного анализа. Клиометрия в истории. Метод терминологического анализа. Использование в исторической науке методов других дисциплин. Современное развитие методов исторического исследования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекций	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	МОДУЛЬ 1 Научные основы и эволюция методологии исторического знания		зачет	8
	Модульная единица 1.1. Предмет и задачи курса теория и методология истории	Лекция № 1. Методология и методика истории: проблема соотношения.	Опрос, зачет	4
	Модульная единица 1.2. Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины	Лекция № 2. Философия истории в древности, средневековье и новом времени.	Опрос, зачет	2
		Лекция № 3. Методология истории как научная дисциплина и ее развитие в XIX–XXIвв.	Опрос, зачет	2
2	МОДУЛЬ 2 Современные методологические концепции и специфика исторического знания		зачет	4
	Модульная единица 2.1. Основные современные методологические концепции	Лекция № 4. Основные тенденции развития современной мировой историографии.	Опрос, зачет	1
	Модульная единица 2.2. Субъектно-объектные отношения в историчес- кой науке и специфика исторического познания	Лекция № 5. Социальная история. Демографическая и экологическая история как отражение современных потребностей общества.	Опрос, зачет	2
3	МОДУЛЬ 3.Функции, структура, принципы и методы исторического познания		зачет	8
	Модульная единица 3.1. Социальные функции исторической науки	Лекция № 8. Социальные функции исторической науки.	Опрос, зачет	2
	Модульная единица 3.2. Принципы исторического познания	Лекция № 10. Принципы исторического познания.	Опрос, зачет	2
	Модульная единица 3.3. Методы исторического познания	Лекция № 11. Общенаучные методы.	Опрос, зачет	2
		Лекция № 12. Специаль но- исторические методы.	Опрос, зачет	2
ВСЕГО			Зачет	20

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Не предусмотрено			

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1.Научные основы и эволюция методологии исторического знания			9
1	Модульная единица 1.1.Предмет и задачи курса теория и методология истории	1.Понятие «история»: многозначность и смысловое разнообразие трактовок. 2.Границы и возможности исторического познания: Дискуссии и точки зрения. 3. Предмет исследования историка. Особенности исторического способа исследования.	2
		Самоподготовка к текущему контролю	1
2	Модульная единица 1.2. Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины	4.История как наука о человеке и ее методологические основания. 5. История и литература. История и искусство. История и психология. Проблемы методологического взаимодействия.	4
		Самоподготовка к текущему контролю	2
МОДУЛЬ 2. Современные методологические концепции и специфика исторического знания			13
1	Модульная единица 2.1. Основные современные методологические концепции	6.Проблемы интерпретации и герменевтики и их влияние на методологию истории. 7.Представление о парадигме истории. Процесс смены парадигм. 8.Соотношение понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. 9.Философы и историки в поиске особых «законов истории». 10.Существование исторической закономерности и исторической случайности: мнения «за» и «против».	4

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое2

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		11.Роль философско-гносеологических обобщений в работе историка. 12.Принципы построения теории исторического процесса в номотетике и идеографии. Самоподготовка к текущему контролю	
2	Модульная единица 2.2.Субъектно- объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания	13.Проблема терминологии исторического произведения. 14.Научное сообщество и проблема строгого знания о человеке. 15.Научное сообщество и историк-профессионал. Критерии профессионализма историка. 16.История и источникование: характер междисциплинарных связей. 17.Способы различия точного знания. Гипотезы и предположения. Самоподготовка к текущему контролю	5 2
	МОДУЛЬ 3.Функции, структура, принципы и методы исторического познания		21
1	Модульная единица 3.1. Социальные функции исторической науки	18.История – воспитательница? 19.История как инструмент политики. 20.Историческое самосознание. 21.Процесс работы историка и его стадии. 22.Историк, источник и исторический факт. Самоподготовка к текущему контролю	4 1
2	Модульная единица 3.2. Принципы исторического познания	23.Выбор темы исследования и способы ее обоснования. 24.Обоснование новизны исследования и критерии ее оценки. 25.Обоснование значимости научных результатов и критерии ее оценки. Самоподготовка к текущему контролю	5 2
3	Модульная единица3.3.Методы исторического познания	26.Понятие метода исторического исследования. 27.Тренировка навыков применения методов в историческом исследовании Самоподготовка к текущему контролю	6 3
	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО		52

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	СР	Вид контроля
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 – 12	1 – 27	зачет
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 – 12	1 – 27	зачет
ПК-1 – знание современных методологических принципов и методических приемов исторического научного исследования и способность их применять в персональной научной деятельности в соответствии с профилем ООП «Отечественная история»;	1 – 12	1 – 27	Опрос, зачет
ПК-6 – понимание специфики исторического познания, знание становления и динамики основных методологических направлений и школ исторической науки;	1 – 12	1 – 27	Опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420751>

2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420752>

6.2. Дополнительная литература

1. Вернакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М. :КноРус, 2009. - 335, [1] с.

2. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431521>

3. Понятия, идеи, конструкции : очерки сравнительной исторической семантики / сост.: Ю. Кагарлицкий [и др.]. - Москва : Новое литературное обозрение, 2019. - 448 с

4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>

6. Изучение России современными историками Запада и Востока : коллективная монография / Н. В. Трубникова, В. В. Агеева, Л. А. Андронова [и др.]. - Москва : Квадрига, 2019

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack
3. «Антиплагиат ВУЗ»
4. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. История РФ – <https://histrf.ru/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
4. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
5. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на вопросы.

Для получения зачета необходимо: посещать все занятия, правильно отвечать на вопросы преподавателя.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система.

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Сформированные представления о теоретических основах исторической науки, методах исторического исследования Уверенное знание о правилах ведения научного исследования, проблемного диалога с получением результатов (выводов). В целом успешное, но содержащее пробелы применение навыков исторического анализа и научной дискуссии	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Систематизированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах исторической науки; методах исторического исследования В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести научное исследование, проблемный диалог с получением результатов (выводов). Развитые навыки исторического анализа и научной дискуссии	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Сформированные систематические знания о теоретических основах исторической науки; методах исторического исследования Сформированное умение вести научное исследование и проблемный диалог с получением результатов (выводов) Успешное и систематическое применение навыков работы с научными историческими трудами	87-100 баллов (отлично)

Зачтено выставляется при достижении 60 баллов и выше.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются общетеоретические вопросы. При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов необходимо предоставить аспиранту возможность выбора, предоставив право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы должны соответствовать тематике лекционных занятий.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Методология и методика исторического исследования» содержатся оценочные средства для проведения текущей аттестации в форме опроса и промежуточной аттестации в форме зачета, которые представляют собой списки вопросов к опросу и зачету

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13. Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии:

Технология обучения как учебного исследования

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на базовую подготовку учащихся. Если они уже имеют базовое историческое образование, то больше внимания нужно уделить самостоятельной и практической работе, при этом уровень требований следует повысить. Если базовое историческое образование отсутствует – усилить лекционную часть.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся в свободной форме для раскрытия индивидуального потенциала. В тоже время нужно учесть, что если аспирант не готов к такой деятельности, его нужно сориентировать с помощью перечня тем и видов работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль): «Отечественная история»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
				Год издания	Печ. ч.	Элек. тр.	Библ.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная литература									
Л, СР	Методология истории Ч.1	Лаппо-Данилевский А.С.	Москва : Издательство Юрайт	2019	+	+	+		www.biblio-online.ru/bcode/420751
Л, СР	Методология истории Ч.2	Лаппо-Данилевский А.С.	Москва : Издательство Юрайт	2019	+	+	+		www.biblio-online.ru/bcode/420752
Дополнительная литература									
Л, СР	Исследование социальных экономических политических процессов	Вернакова Ю. В.	М. КноРус	2009	+		+		18
Л, СР	Наукометрия. Индикаторы науки и технологии	Осипов, Г. В.	Москва : Издательство Юрайт	2019	+	+	+		www.biblio-online.ru/bcode/431521
Л, СР	Понятия, идеи, конструкции : очерки сравнительной исторической семантики	Под ред. Ю. Кагарлицкого, Д. Калугина, Б. Маслова	Москва: Новое литературное обозрение	2019	+		+	1	1

Л, СР	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования	Цыпин, Г. М.	Москва : 2019	+ + +	+ + +	www.biblio-online.ru/bcod-e/445665
Л, СР	Изучение современными историками Востока: монография	России Трубникова и Запада и коллективная	М: Квадрига Н.В., Агеева В.В., и др.	2019 +	+ + +	1 1

Директор Научной библиотеки

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса «Методология и методика
исторического исследования»
для аспирантов Юридического института Красноярского ГАУ
направления подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Отечественная история

Рабочая программа по курсу «Методология и методика исторического исследования» для аспирантов Юридического института составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология и учебного плана направленности (профиля) Отечественная история. Программа разработана профессором, к.и.н. Н.В. Гониной

Дисциплина «Методология и методика исторического исследования» является Элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов и реализуется в Юридическом институте кафедрой истории и политологии. Программа предназначена для аспирантов третьего курса, имеет общий объем 72 учебных часа, которые включают 20 часов лекций и 52 часа самостоятельной работы.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Методология и методика исторического исследования» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих ученых. Важное место в программе занимает третий модуль, раскрывающий функции, структуру, принципы и методы исторического познания.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса можно предложить автору уделить больше внимания формам самостоятельной работы аспирантов.

В целом, рабочая программа профессора Н.В. Гониной «Методология и методика исторического исследования» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Методология и методика исторического исследования», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса аспирантам Юридического института Красноярского государственного аграрного университета.

К.и.н., доцент
Зав. кафедрой Всеобщей истории
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Л. Зберовская

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Методология и методика исторического исследования**
Направление подготовки: **46.06.01 Исторические науки и археология**
Направленность (профиль): **Отечественная история**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420751>
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420752>

6.2. Дополнительная литература

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: КноРус, 2009. - 335, [1] с.
2. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431521>
3. Понятия, идеи, конструкции : очерки сравнительной исторической семантики / сост.: Ю. Кагарлицкий [и др.]. - Москва : Новое литературное обозрение, 2019. - 448 с
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>
6. Изучение России современными историками Запада и Востока : коллективная монография / Н. В. Трубникова, В. В. Агеева, Л. А. Андронова [и др.]. - Москва : Квадрига, 2019

6.3. Программное обеспечение

5. Windows Russian
6. Office 2007 Russian OpenLicensePack
7. «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. История РФ – <https://histrf.ru/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

6. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
9. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
10. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

6.6. Перечень информационных справочных систем

6. Консультант+
7. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
9. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
10. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)