

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:



Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.

"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ



Губжикова Н.И.

"28" 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Сибири

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

| | |
|----------------------------------|---|
| Направление подготовки: | 46.06.01 Исторические науки и археология |
| Направленность (профиль): | Отечественная история |
| Форма обучения, Курс, семестр | заочная форма: 3 курс, 5 семестр |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Красноярск, 2019


Составитель: Гонина Н.В. к.и.н., доцент, доцент кафедры истории и политологии

 «20» марта 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии

протокол № 9 от «20» марта 2019 г.

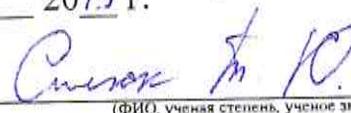
Зав. кафедрой Гайдин С.Г. д.и.н., профессор

 «20» марта 2019 г.


Программа принята методической комиссией Юридического института

протокол № 7 от «27» марта 2019 г.

Председатель методической комиссии



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «27» марта 2019 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Аннотация | 4 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины..... | 7 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 8 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 10 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 11 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... | 14 |
| 6.1. Основная литература | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература | 14 |
| 6.3. Программное обеспечение | 14 |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»..... | 14 |
| 6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)..... | 14 |
| 6.6. Перечень информационных справочных систем..... | 15 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 17 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности (профиля): Отечественная история.

Дисциплина «История Сибири» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности (профиля): Отечественная история.

Дисциплина нацелена на формирование:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области Отечественной истории

ПК-2 – способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с логикой, тенденциями, закономерностями исторического процесса в Сибири, выявлением общего и особенного в нем, версиями оценок исторического прошлого и выводов, актуальных для современного развития страны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: по заочной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Сибири» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по Отечественной истории (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплин «Методология и методика научного исследования», «Отечественная история» данной ОПОП. Дисциплина «История Сибири» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является фокусировка на аспектах региональной и локальной истории. Учитывая, что наши аспиранты преимущественно берут для исследования темы по истории края и региона, это делает предмет наиболее востребованным.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «История Сибири» – сформировать у аспирантов комплексное представление об историческом процессе освоения и развития Сибири, ее месте в истории России; сформировать систематизированные знания о специфике и характерных чертах локально-региональных исторических процессов; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- понимание ценности краеведческого и регионоведческого знания;
- знание локальных механизмов исторического процесса;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, поливариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Сибири и России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основные направления и проблемы Отечественной истории |
| | | Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии |
| | | Владеть: навыками научного анализа и синтеза |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: основные теории и методы исторической науки |
| | | Уметь: работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; |
| | | Владеть: методами исторического исследования |
| ПК-1 | способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области Отечественной истории | Знать: различные подходы к оценке и периодизации Отечественной истории; |
| | | Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; |
| | | Владеть: приемами ведения дискуссии и организации исследовательской работы |
| ПК-2 | способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России | Знать: основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры |
| | | Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципам научной объективности и историзма |
| | | Владеть: навыками анализа исторических источников и систематизации полученных данных |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|---|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | № 5 | № | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | | |
| Контактная работа | 0,56 | 20 | 20 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,44 | 52 | 52 | | |
| в том числе: | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 32 | 32 | | |
| контрольные работы | | | | | |
| реферат | | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 11 | 11 | | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | | |
| др. виды | | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | | | |
| Вид контроля: | | | зачет | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|---------------------------|
| | | Л | |
| МОДУЛЬ 1. Сибирь досоветский период | 19 | 6 | 13 |
| Модульная единица 1.1. Присоединение и хозяйственная колонизация Сибири в XVI–XVII вв. | 7 | 2 | 5 |
| Модульная единица 1.2. Енисейская губерния в XVI – XVII вв. | 7 | 2 | 5 |
| Модульная единица 1.3. Вхождение Сибири в общероссийское разделение труда. Особенности, тенденции и проблемы развития до советского периода | 5 | 2 | 3 |
| МОДУЛЬ 2. Сибирь в 1917 – 1945 гг. | 19 | 6 | 13 |
| Модульная единица 2.1. Сибирь в период поиска Россией новой парадигмы развития. Гражданская война | 7 | 2 | 5 |
| Модульная единица 2.2. Сибирь в годы НЭПа и довоенный период строительства социализма | 7 | 2 | 5 |
| Модульная единица 2.3. Великая Отечественная война. Роль Сибири в победе над немецкими и японскими войсками | 5 | 2 | 3 |
| МОДУЛЬ 3. Сибирь в 1945 – н. XXI века | 25 | 8 | 17 |
| Модульная единица 3.1. Обзор тенденций социально-экономического развития Сибири в послевоенный период существования СССР | 12 | 4 | 8 |
| Модульная единица 3.2. Сибирь в современных условиях | 13 | 4 | 9 |
| Подготовка к зачету | 9 | | 9 |
| ИТОГО | 72 | 20 | 52 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. СИБИРЬ ДОСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Модульная единица 1.1. Присоединение и хозяйственная колонизация Сибири в XVI – XVII вв.

Лекция № 1. Основные тенденции развития Сибири в XVI – XVII вв.

Открытие Сибири русскими: по страницам летописей. Коренное население Сибири до прихода русских. Присоединение Сибири. Проложение путей и строительство острогов. Эволюция органов управления. Хозяйственное освоение Сибири.

Модульная единица 1.2. Енисейская губерния в XVI – XVII вв.

Лекция № 2. Основные тенденции развития Енисейской губернии

Коренное население Центральной Сибири. Освоение русскими Приенисейского края. Пути промысловиков: златокопая Мангазея. Енисейск и Красноярск: административные роли и специфика развития. Трудности и достижения хозяйственного освоения региона.

Модульная единица 1.3. Вхождение Сибири в общероссийское разделение труда. Особенности, тенденции и проблемы развития до советского периода

Лекция №3. Сибирь в XVIII – XIX вв.

Земледелие и скотоводство в Сибири. Сибирский город: ремесло и торговля. Первые шаги промышленного развития. Русское население Сибири. Коренное население Сибири в период складывания и развития общероссийского рынка. Сибирская дипломатия: внешняя торговля и установление границ. Эволюция управления. Реформы М.М. Сперанского. Сибирский капитализм и Транссиб.

МОДУЛЬ 2. СИБИРЬ В 1917 – 1945 ГГ.

Модульная единица 2.1. Сибирь в период поиска Россией новой парадигмы развития. Гражданская война.

Лекция № 4. Политические партии и группы в Сибири и борьба за власть.

Сибирские областники. Отделения российских политических партий в Сибири. Политические ссыльные и их роль в революционных событиях. Революция 1905 – 1907 гг. Политические настроения населения и их динамика. Революция 1917 г. Борьба за власть между политическими партиями и группами. Интервенция. Военный коммунизм и народные восстания. А.В. Колчак в Сибири. Партизанское движение. Победа красных. ДВР. Итоги и цена Гражданской войны в Сибири.

Модульная единица 2.2. Сибирь в годы НЭПа и довоенный период строительства социализма

Лекция № 5. Восстановление и развитие сибирской экономики в межвоенный период

Сибирь после Гражданской войны. Специфика проведения НЭП. Индустриализация: первые пятилетки. Урбанизация и социальные изменения 1930-х гг. Сибирская деревня в условиях коллективизации. Репрессии и их экономическое значение. Итоги советской экономической политики в Сибири на 1939 г.

Модульная единица 2.3. Великая Отечественная война. Роль Сибири в победе над немецкими и японскими войсками

Лекция №6. Сибирский тыл Великой Отечественной

Борьба с Японией на Востоке страны 1938 – 1939 гг. Сибирская военная промышленность в предвоенные годы. Эвакуация производства и людей на Восток. Война как мощный стимул развития сибирской промышленности. Сельское хозяйство в условиях военных лет. Социальные проблемы города и деревни. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной.

МОДУЛЬ 3. Сибирь в 1945 – н. XXI века

Модульная единица 3.1. Обзор тенденций социально-экономического развития Сибири в послевоенный период существования СССР

Лекция № 7. Социально-экономическое развитие Сибири в 1945 – 1984 гг.

Послевоенное восстановление экономики. Новый этап индустриализации. Поиск и освоение природных ресурсов. Сибирский ВПК. НТР. Урбанизация. Социальные движения: миграции Запад-Восток и деревня-город. Реформы в сельском хозяйстве: успехи и неудачи.

Модульная единица 3.2. Сибирь в современных условиях

Лекция № 8. Сибирь на рубеже веков – к. XX – н. XXI века.

Перестройка в Сибири: региональный аспект. Националистические и социальные движения. Экономические процессы. Переход к рыночным отношениям и его последствия для производства и населения. Пути выхода из кризиса. Жизнь в новых условиях.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекций | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1. СИБИРЬ ДОСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД | | зачет | 6 |
| | Модульная единица 1.1. Присоединение и хозяйственная колонизация Сибири в XVI – XVII вв. | Лекция № 1. Основные тенденции развития Сибири в XVI – XVII вв. | опрос, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Енисейская губерния в XVI – XVII вв. | Лекция № 2. Основные тенденции развития Енисейской губернии | опрос, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Вхождение Сибири в общероссийское разделение труда. Особенности, тенденции и проблемы развития до советского периода | Лекция № 3. Сибирь в XVIII – XIX вв. | опрос, зачет | 2 |
| 2 | МОДУЛЬ 2. СИБИРЬ В 1917 – 1945 ГГ. | | зачет | 6 |
| | Модульная единица 2.1. Сибирь в период поиска Россией новой парадигмы развития. Гражданская война. | Лекция № 4. Политические партии и группы в Сибири и борьба за власть. | опрос, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Сибирь в годы НЭПа и довоенный период строительства социализма | Лекция № 5. Восстановление и развитие сибирской экономики в межвоенный период | опрос, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Великая Отечественная война. Роль Сибири в победе над немецкими и японскими войсками | Лекция № 6. Сибирский тыл Великой Отечественной | опрос, зачет | 2 |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Сибирь в 1945 – н. XXI века | | зачет | 8 |
| | Модульная единица 3.1. Обзор тенденций социально-экономического развития Сибири в послевоенный период существования СССР | Лекция № 7. Социально-экономическое развитие Сибири в 1945 – 1984 гг. | опрос, зачет | 4 |
| | Модульная единица 3.2. Сибирь в современных условиях | Лекция № 8. Сибирь на рубеже веков – к. XX – н. XXI века. | опрос, зачет | 4 |
| | ВСЕГО | | | 20 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Не предусмотрено | | | |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| | МОДУЛЬ 1. СИБИРЬ ДОСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД | | 13 |
| 1 | Модульная единица 1.1. Присоединение и хозяйственная колонизация Сибири в XVI – XVII вв. | 1. Государственная политика по земледельческой колонизации Сибири. 2. Меры, предпринимаемые государством для обеспечения мужского состава Сибири женщинами для создания семьи. 3. Транспортные коммуникации региона. Самоподготовка к текущему контролю | 4 1 |
| 2 | Модульная единица 1.2. Енисейская губерния в XVI – XVII вв. | 4. Книга первого Енисейского губернатора А.П. Степанова, как источник информации по административно-территориальному устройству, государственному управлению, хозяйственной деятельности культурно и бытовым отношением. 5. Материалы государственного обследования Иркутской и Енисейской губернии - аналитическая информация о специализации региона и его хозяйственной деятельности. Самоподготовка к текущему контролю | 4 1 |
| | Модульная единица 1.3. Вхождение Сибири в общероссийское разделение труда. Особенности, тенденции и проблемы развития | 6. Влияние железной дороги на развитие золотой промышленности Сибири. 7. Развития маслodelьческой промышленности региона. Организация производства, масштабы экспорта. 8. Хозяйственная деятельность в Сибири в условиях первой мировой войны. Самоподготовка к текущему контролю | 2 1 |

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п / п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---------|---|---|--------------|
| | до советского периода. | | |
| | МОДУЛЬ 2. СИБИРЬ В 1917 – 1945 ГГ. | | 13 |
| 1 | Модульная единица 2.1. Сибирь в период поиска Россией новой парадигмы развития. Гражданская война | 9. Политическая ситуация в Сибири после февральской революции 1917 г. 10. Роль беловежского корпуса в ликвидации советской власти. 11. Влияние партизанского движение в Сибири на победу советской власти. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 1 |
| 2 | Модульная единица 2.2. Сибирь в годы НЭПа и довоенный период строительства социализма | 12. Продовольственная разверстка в Сибири. Деятельность А. Гайдара по стабилизации политической ситуации в Енисейской губернии. 13. Программы индустриального развития Западной и Восточной Сибири. 14. Меры по повышению эффективности сельского хозяйства. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 1 |
| | Модульная единица 2.3. Великая Отечественная война. Роль Сибири в победе над немецкими и японскими войсками | 15. Хозяйственная специализация Сибири в условиях Великой Отечественной войны. 16. Военные действия в Арктике. 17. Использование труда японских военнопленных в народном хозяйстве региона. | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 1 |
| | МОДУЛЬ 3. Сибирь в 1945 – н. XXI века | | 17 |
| 1 | Модульная единица 3.1. Обзор тенденций социально-экономического развития Сибири в послевоенный период существования СССР. | 18. Использование труда различных категорий населения, сосланных в Сибирь послевоенное время. 19. Создание режимного управления «Енисейстрой» для развития цветной и атомной промышленности. 20. Промышленность Красноярского края к концу восстановительного периода | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| 2 | Модульная единица 3.2. Сибирь в современных условиях | 21. Гидроэнергетическое строительство в Восточной Сибири. 22. Проблемы природопользования в регионе. 23. Проблемы урбанизации в Сибири | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 3 |
| | Подготовка к зачету | | 9 |
| | ВСЕГО | | 52 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

| Компетенции | Лекции | СР | Вид контроля |
|--|--------|--------|--------------|
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1 – 8 | 1 – 23 | зачет |
| ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | 1 – 8 | 1 – 23 | зачет |
| ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области отечественной истории | 1 – 8 | 1 – 23 | опрос, зачет |
| ПК-2 - способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России | 1 – 8 | 1 – 23 | опрос, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гонина, Н. В. Курс лекций по истории Сибири XVI - XX вв. / Н. В. Гонина ; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2008. - 229 с.
2. Зберовская, Е. Л. Спецпоселенцы в Сибири (1940-1950-е гг.) / Е. Л. Зберовская. - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 179 с.
3. Прищепа, Е.В. История и традиционная культура русских старожилов Хакасско-Минусинского края [: учебное пособие / Е. В. Прищепа ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 167 с.
4. Реут, Г. А. Мобилизация трудовых ресурсов и организация жилищно-гражданского строительства в закрытых городах Сибири / Г. А. Реут ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 277 с.
5. Рогачев, А.Г. Альтернативы российской модернизации: сибирский аспект (1917-1925-е годы) [Текст] / А. Г. Рогачев ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : [КрасГАУ], 2008. - 171 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению / Н. И. Дроздов [и др.]. - Красноярск : Платина, 2005 - . Ч. 1 : [Край с древнейших времен до 1916 года]. - 2005. - 238, [1] с.
2. Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению / [Н. И. Дроздов и др.]. - Красноярск : Платина, 2005 - . Ч. 2 : [Край с 1917 по 2006 год]. - 2006. - 253 с.
3. Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению / [Н. И. Дроздов и др.]. - Красноярск : Платина, 2005 - . Ч. 3 : [Край с 2007 год]. - 2008. - 445 с.
4. Шанин, В. Я. Енисейская летопись [Текст] / Владимир Шанин. - Красноярск : Тренд, 2011 - [Кн. 1] : Хронологический перечень важнейших дат и событий из истории Приенисейского края. 1207-1834 гг. / послесл. Екатерина Рудова. - 2011. - 400, [47] с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack
3. «Антиплагиат ВУЗ»
4. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. История РФ – <https://histrf.ru/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
4. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>

5. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
6. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на вопросы.

Для получения зачета необходимо: посещать все занятия, правильно отвечать на вопросы преподавателя.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система.

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|--|----------------------------------|
| Пороговый уровень | Сформированные представления об основных идеях и методах изучения региональной истории; о специфике истории Сибири; этапах, ключевых событиях, персоналиях исторического процесса в Сибирском регионе. Уверенное знание о специфике работы с региональным материалом В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исторического анализа и научной дискуссии | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | Систематизированные но содержащие отдельные пробелы знания об основных идеях и методах изучения региональной истории; о специфике истории Сибири; этапах, ключевых событиях, персоналиях исторического процесса в Сибирском регионе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с региональным материалом, знание его специфики Развитые навыки исторического анализа и научной дискуссии | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | Сформированные систематические знания об основных идеях и методах изучения региональной истории; о специфике истории Сибири; этапах, ключевых событиях, персоналиях исторического процесса в Сибирском регионе. Умение работать с региональным материалом, знание его специфики. Успешное и систематическое применение навыков исторического анализа и научной дискуссии | 87-100 баллов (отлично) |

Зачтено выставляется при достижении 60 баллов и выше.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются общетеоретические вопросы. При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов необходимо предоставить аспиранту возможность выбора, предоставив право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы должны соответствовать тематике лекционных занятий.

В фонде оценочных средств по дисциплине «История Сибири» содержатся

- 1) оценочные средства для проведения текущей аттестации в форме опроса.
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, которые представляют собой список вопросов к зачету;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13. Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии:

Технология обучения как учебного исследования

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на базовую подготовку учащихся. Если они уже имеют базовое историческое образование, то больше внимания нужно уделить самостоятельной и практической работе, при этом уровень требований следует повысить. Если базовое историческое образование отсутствует – усилить лекционную часть.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся в свободной форме для раскрытия индивидуального потенциала. В тоже время нужно учесть, что если аспирант не готов к такой деятельности, его нужно сориентировать с помощью перечня тем и видов работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--------------------------------|
| С нарушение слуха | в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль): «Отечественная история» Дисциплина **История Сибири.**

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|--|-----------------------|----------------------|-------------|-------------|---------|---|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | 8 | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Основная | | | | | | | | | | | |
| Л, СР | Курс лекций по истории Сибири XVI – XX вв. | Гонина, Н. В. | Красноярск, КрасГАУ | 2008 | + | | + | | | | 80 печ., электр. |
| Л, СР | Слепоселенцы в Сибири (1940-1950-е гг.) | Зберовская, Е. Л. | Красноярск, КрасГАУ | 2010 | + | | + | | | | 2 печ., электр. |
| Л, СР | История и традиционная культура русских старожилов Хакасско-Минусинского края | Прищепа, Е. В. | Красноярск, КрасГАУ | 2012 | + | | + | | | | 1 |
| Л, СР | Мобилизация трудовых ресурсов и организация жилищно-гражданского строительства в закрытых городах Сибири | Реут, Г. А. | Красноярск, КрасГАУ | 2014 | + | | + | | | | 4 печ., электр. |
| Л, СР | Альтернативы российской модернизации: сибирский аспект (1917-1925-е годы) | Рогачев, А. Г. | Красноярск, КрасГАУ | 2008 | + | | + | | | | 5 печ., электр. |
| Дополнительная | | | | | | | | | | | |
| Л, СР | Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению. Ч. 1 | Н. И. Дроздов [и др.] | Красноярск : Плагина | 2005 | + | | + | | | | 84 |
| Л, СР | Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению. Ч. 2 | Н. И. Дроздов [и др.] | Красноярск : Плагина | 2006 | + | | + | | | | 80 |
| Л, СР | Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению. Ч. 3 | Н. И. Дроздов [и др.] | Красноярск : Плагина | 2008 | + | | + | | | | 2 |
| Л, СР | Енисейская летопись | Шанин, В. Я. | Красноярск : Тренд | 2011 | + | | + | | | | 2 |

Директор Научной библиотеки

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса «История Сибири»
для аспирантов Юридического института Красноярского ГАУ
направления подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Отечественная история

Рабочая программа по курсу «История Сибири» для аспирантов Юридического института составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология и учебного плана направленности (профиля) Отечественная история. Программа разработана профессором, к.и.н. Гониной Н.В.

Дисциплина «История Сибири» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов и реализуется в Юридическом институте кафедрой истории и политологии. Программа предназначена для аспирантов третьего курса, имеет общий объем 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История Сибири» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих ученых. Важное место в программе занимает третий модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей истории региона.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса можно предложить автору уделить больше внимания формам самостоятельной работы аспирантов.

В целом, рабочая программа профессора Н.В. Гониной «История Сибири» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История Сибири», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса аспирантам Юридического института Красноярского государственного аграрного университета.

К.и.н., доцент
Зав. кафедрой Всеобщей истории
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Л. Зберовская

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **История Сибири**

Направление подготовки: **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность (профиль): **Отечественная история**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

5. Гонина, Н. В. Курс лекций по истории Сибири XVI - XX вв. / Н. В. Гонина ; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2008. - 229 с.
6. Зберовская, Е. Л. Спецпоселенцы в Сибири (1940-1950-е гг.) / Е. Л. Зберовская. - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 179 с.
7. Прищепа, Е.В. История и традиционная культура русских старожилов Хакасско-Минусинского края [: учебное пособие / Е. В. Прищепа ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 167 с.
8. Реут, Г. А. Мобилизация трудовых ресурсов и организация жилищно-гражданского строительства в закрытых городах Сибири / Г. А. Реут ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 277 с.
6. Рогачев, А.Г. Альтернативы российской модернизации: сибирский аспект (1917-1925-е годы) [Текст] / А. Г. Рогачев ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : [КрасГАУ], 2008. - 171 с.

6.2. Дополнительная литература

5. Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению / Н. И. Дроздов [и др.]. - Красноярск : Платина, 2005 - . Ч. 1 : [Край с древнейших времен до 1916 года]. - 2005. - 238, [1] с.
6. Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению / [Н. И. Дроздов и др.]. - Красноярск : Платина, 2005 - . Ч. 2 : [Край с 1917 по 2006 год]. - 2006. - 253 с.
7. Красноярье : пять веков истории: учебное пособие по краеведению / [Н. И. Дроздов и др.]. - Красноярск : Платина, 2005 - . Ч. 3 : [Край с 2007 год]. - 2008. - 445 с.
8. Шанин, В. Я. Енисейская летопись [Текст] / Владимир Шанин. - Красноярск : Тренд, 2011 - [Кн. 1] : Хронологический перечень важнейших дат и событий из истории Приенисейского края. 1207-1834 гг. / послесл. Екатерина Рудова. - 2011. - 400, [47] с.

6.3. Программное обеспечение

5. Windows Russian
6. Office 2007 Russian OpenLicensePack
7. «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. История РФ – <https://histrf.ru/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

7. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
10. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
11. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
12. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/>
(свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

6. Консультант+
7. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
9. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
10. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)