

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
«28» 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
«28» 03 2019 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования
Курс: 2, семестр 3
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составители: Калашникова Н.И., к.э.н., начальник управления аспирантуры и аттестации кадров высшей квалификации
Коломейцев А.В., к.б.н., начальник управления науки и инноваций




Программа обсуждена на заседании кафедры ИТМОИС

протокол № 6 от «28» 02 2019 г.


Зав. кафедрой к.т.н., доцент Титовская Н.В.

 «28» 02 2019 г.

Программа принята методической комиссией ИЭиУ АПК

протокол № 7 от «25» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

 «25» 03 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Программное обеспечение	10
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	11
6.6. Перечень информационных справочных систем	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	12
9.1. Методические указания по практике для обучающихся	12
9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

Аннотация

Программа научно-организационной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее - научно-организационной практики) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки: **44.06.01 Образование и педагогические науки** направленности (профиля) **Теория и методика профессионального образования**.

Научно-организационная практика относится к вариативной части подготовки аспирантов по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**.

Научно-организационная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской деятельности (вид практики – производственная).

Научно-организационная практика способствует формированию готовности к исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Научно-организационная практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общефессиональных компетенций выпускника:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области теории и методики профессионального образования

Программой научно-организационной практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Общая трудоемкость научно-организационной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-организационная практика включена в ОПОП, является обязательной и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Научно-организационная практика способствует формированию готовности к исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Для полноценного усвоения программы научно-организационной практики аспирантам необходимо изучить дисциплины «Методология и методика научного исследования», «Информационные технологии», «История и философия науки», «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)», обладать первичными навыками проведения научных исследований Блока 2 «Научные исследования». Научно-организационная практика создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 2 «Научные исследования».

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью научно-организационной практики является приобретение обучаемым умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными задачами практики являются:

- изучение организационных основ осуществления научно-исследовательской деятельности в организациях;
- приобретение опыта научно-организационной работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - основные источники научной информации и требования к представлению научных материалов
		Уметь: - работать с документами в процессе научной деятельности
		Владеть: - навыками представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями регламентирующих документов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Знать: - особенности работы научного коллектива
		Уметь: - анализировать работу научного коллектива
		Владеть:

	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- технологиями оценки результатов научной деятельности организации (научного коллектива)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: - методы и технологии научной коммуникации
		Уметь: - осуществлять необходимые организационные мероприятия по подготовке научных мероприятий
		Владеть: - навыками коммуникации в исследовательском коллективе, организации научных мероприятий
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - этические нормы поведения личности, основные нормы законодательства о соблюдении авторских прав
		Уметь: - следовать основным этическим нормам, принятым в научно-исследовательской деятельности
		Владеть: - навыками применения этических норм, в частности, при подготовке научных публикаций, а также навыками осуществления проверки авторства
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные положения нормативных документов о государственной научной аттестации
		Уметь: - осуществлять поиск и анализ информации для своего профессионального и личностного развития
		Владеть: - навыками планирования научной траектории своего профессионального и личностного развития
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: - основные средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности
		Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области
		Владеть: - навыками самостоятельной работы со специальной литературой, нормативными источниками при помощи справочных систем, информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: - основные принципы планирования работы научного коллектива
		Уметь: - планировать научную работу в образовательном учреждении
		Владеть: - методами организации научного исследования и представления его результатов
ПК-1	способность применять теоретические	Знать: - терминологический аппарат, методы и инструментарий

положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области теории и методики профессионального образования	организации исследовательских работ в области теории и методики профессионального образования
	Уметь: - формулировать результаты своей научно-педагогической деятельности в форме публикаций
	Владеть: - навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно-педагогической деятельности в области теории и методики профессионального образования

3. Форма, место и время проведения практики

Научно-организационная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской деятельности (вид практики – производственная).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-организационная практика проводится в структурных подразделениях высшего учебного заведения или научно-исследовательского института:

- подразделениях, непосредственно осуществляющих выполнение научно-исследовательских работ,
- подразделениях, осуществляющих руководство и контроль за выполнением научно-исследовательских работ.

При проведении научно-организационной практики стационарным способом на базе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ практика проводится: на базе профильной кафедры, управления науки и инноваций, управления аспирантуры и аттестации кадров высшей квалификации.

Форма проведения научно-организационной практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в 3 семестре. Общий объем научно-организационной практики составляет 108 часов или 3 зачетные единицы.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Научно-организационная практика предусматривает следующие виды работ:

Таблица 2

Содержание научно-организационной практики

№ п/п	Этапы научно-организационной практики	Кол-во часов
1.	Составление плана научно-организационной практики	3
2.	Выполнение работ:	90
2.1	Организация научно-исследовательской деятельности в университете: <i>- ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности кафедры и института,</i> <i>- изучение организации научно-исследовательской деятельности в университете,</i> <i>- изучение системы планирования научно-исследовательских работ в университете</i>	9
2.2	Организация научных мероприятий: <i>- ознакомление с системой организации и проведения научных конференций, круглых столов, научных диспутов, научных выставок и других мероприятий,</i> <i>- организация подготовки и проведение научного мероприятия (конференции, семинара, вебинара и т.п.),</i> <i>- участие в научном мероприятии (конференции, семинаре, вебинаре и т.п.)</i>	18

2.3	Грантовая деятельность: - организация оформления и подачи заявки на получение гранта для участия в конференции, - организация оформления и подачи заявки на получение гранта на выполнение научных исследований (на примере фондов РФФИ, РГНФ и др. фондов)	18
2.4	Публикация результатов исследований: - обзор проводимых в ближайшие 3-6 месяцев научных конференций по тематике научного исследования, подбор конференции для участия, - подготовка тезисов доклада, комплекта документов и презентации (слайд-шоу, инфографики) для участия в конференции, - ознакомление с Перечнем ВАК, подбор журналов для публикации, выяснение требований к оформлению и порядка публикации статей в журналах, - подготовка статьи для публикации в рецензируемом научном журнале	18
2.5	Защита авторских прав в научных работах: - изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства), - порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п., - изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах, - ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат), проверка материалов собственного исследования на наличие корректных и некорректных заимствований.	9
2.6	Процедура государственной научной аттестации: - изучение информации о порядке представления диссертаций в диссертационные советы; - сбор информации о существующих диссертационных советах по профилю подготавливаемой диссертации, - изучение комплекта и разработка проектов документов для предоставления в диссертационный совет, - изучение порядка прохождения диссертации в диссовете (на примере какой-либо диссертации) и присутствие на защите диссертации (при наличии возможности) или изучение видеозаписи заседания диссовета по защите диссертации	18
3.	Подготовка и оформление отчета о научно-организационной практике	15
	Итого	108

5. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-организационной практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-организационной практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете должно быть представлено описание всех этапов практики, указанных в таблице 2. Примерная структура отчета приведена в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Пархоменко, Н.А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862>.
2. Ряднов, А.И. Основы научных исследований : учебное пособие. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>
3. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102582>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>
5. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441155>
6. Никулина, Н.Н. Планирование и организация научных исследований. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2016. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123431>

6.2. Дополнительная литература

1. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106729>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack
3. «Антиплагиат ВУЗ»
4. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». - Режим доступа: https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~
3. Алескеров Ф.Т. Как подготовить и написать диссертацию? // ЖУРНАЛ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИ. - 2009. - № 3-4. - С. 248-258. - Режим доступа: <http://journal.econorus.org/pdf/NEA-2009-3-4.pdf>
4. Алан М., Джонсон А.М. Составление плана успешной научной карьеры: Руководство для молодых ученых // Издательство Elsevier В.В. второе издание – апрель 2011. - 122 с. - Режим доступа: <http://docplayer.ru/33816731-Sostavlenie-plana-uspeshnoy-nauchnoy-karery.html>
5. Якшенок Г.П. Подготовка публикаций международного уровня: рекомендации Elsevier - Режим доступа: http://lib.ssau.ru/uploaded/Publ/Yakshonok_29_10_13.pdf
6. Кириллова О.В. и др. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / О.В. Кириллова, С.Л. Парфенова, Е.Г. Гришакина, А.В. Кулешова, Е.М. Базанова, Е.Г. Доронина, М.М. Зельдина, К.А. Безроднова - Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/getimage/?objectId=1967889>

7. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. - Изд. 4-е, стереотипное. - Екатеринбург: Голицкий, 2012. - 123 с. - Режим доступа: https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/ipae/1118_2012_SovetyMolodomuUchenomu.pdf

8. Web of Science™ core collection: краткое руководство - Режим доступа: http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/elsevier-science
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.sciencedirect.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/elsevier-science
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
12. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
13. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
8. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль прохождения научно-организационной практики осуществляет научный руководитель в форме собеседования по этапам выполнения индивидуального плана научно-организационной практики.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-организационной практики проводится аттестация аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-организационной практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-организационной практики.

Аттестация проводится комиссионно. В состав комиссии могут входить научные руководители аспирантов, научные сотрудники университета, представители подразделений университета из структуры проректора по науке.

По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

Рейтинг-план:

Этапы научно-организационной практики	Шкала оценивания
Организация научно-исследовательской деятельности в университете	0-5
Организация научных мероприятий	0-5
Грантовая деятельность	0-5
Публикация результатов исследований	0-10
Защита авторских прав в научных работах	0-5
Процедура государственной научной аттестации	0-10
Оформление отчета о научно-организационной практике	0-10
Защита отчета о научно-организационной практике	0-50
ИТОГО	0-100

Критерии оценивания:

«зачтено» 60-100 баллов	Аспирант достаточно полно изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики; при защите отчета отвечал уверенно и аргументированно
«не зачтено» 0-59 баллов	Круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, изучен аспирантом в недостаточной степени; при защите отчета аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов

В фонде оценочных средств по научно-организационной практике содержатся оценочные средства для промежуточного контроля в форме зачета, прописаны критерии оценивания. Примерная форма отчета о научно-организационной практике прилагается к фонду оценочных средств.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска
Компьютерный класс с выходом в интернет
Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

9.1. Методические указания по практике для обучающихся

При прохождении практики необходимо обратить особое внимание на выполнение аспирантами всех предусмотренных заданием разделов практики. Особое внимание следует уделить изучению актуального Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; актуального перечня действующих диссертационных советов; составу и содержанию

документов, предоставляемых в диссертационный совет; проверке научных работ на наличие заимствований.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: обучающим предоставляются подробные презентационные материалы, в которых отражены примеры выполнения отдельных этапов практики.

9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании прохождения практики;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (специальность) *44.06.01 Образование и педагогические науки*
 Научно-организационная практика

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
СР	Научно-исследовательская работа	Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров	Омск : Омский ГАУ	2012		+				1	e.lanbook.com/bo ok/64862
СР	Основы научных исследований	Ряднов, А.И.	Волгоград : Волгоградский	2016		+				1	e.lanbook.com/bo ok/100791
СР	Основы защиты интеллектуальной собственности	Г.В. Алексеев, А.Г. Леу	Санкт-Петербург : Лань	2018		+				1	e.lanbook.com/bo ok/102582
СР	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования	Цыпин, Г. М.	Москва : Юрайт	2019		+				1	www.biblio-online.ru/bcode/4 45665
СР	Педагогика и психология планирования карьеры	Елисеева, Л. Я.	Москва : Юрайт	2019		+				1	www.biblio-online.ru/bcode/4 41155
СР	Планирование и организация научных исследований	Никулина, Н.Н.	Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина	2016		+				1	e.lanbook.com/bo ok/123431
Дополнительная											
СР	Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита	Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова	Санкт-Петербург : Лань	2018		+				1	e.lanbook.com/bo ok/106729

Директор Научной библиотеки 

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-организационной практики
(практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)
для подготовки аспирантов по программе ФГОС ВО
по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Представленная программа научно-организационной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), учебному плану по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению программ.

Программа научно-организационной практики включает разделы, необходимые для дальнейшей работы в качестве преподавателей или исследователей. Программа изложена ясным языком, хорошо оформлена.

Предложенная программа позволяет аспирантам расширить, углубить и закрепить профессиональные знания, полученные в учебном процессе и при проведении научных исследований, приобрести практические навыки по организации научно-исследовательского процесса в вузе, формированию индивидуальной научной траектории, а также профессионального и личностного развития.

Предложенный в программе промежуточный контроль позволяет адекватно установить качество сформированных компетенций.

В связи с вышеизложенным считаю, что программа научно-организационной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) полностью соответствует образовательным задачам подготовки аспирантов по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Руководитель
Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»
к.т.н., доцент



Григорьева О.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Научно-организационная практика**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Пархоменко, Н.А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862>.
2. Ряднов, А.И. Основы научных исследований : учебное пособие. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>
3. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102582>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>
5. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441155>
6. Никулина, Н.Н. Планирование и организация научных исследований. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2016. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123431>

6.2. Дополнительная литература

1. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106729>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack
3. «Антиплагиат ВУЗ»
4. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». - Режим доступа: https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~
3. Алескерев Ф.Т. Как подготовить и написать диссертацию? // ЖУРНАЛ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ. - 2009. - № 3-4. - С. 248-258. - Режим доступа: <http://journal.econorus.org/pdf/NEA-2009-3-4.pdf>
4. Алан М., Джонсон А.М. Составление плана успешной научной карьеры: Руководство для молодых ученых // Издательство Elsevier В.В. второе издание – апрель 2011. - 122 с. - Режим доступа: <http://docplayer.ru/33816731-Sostavlenie-plana-uspeshnoy-nauchnoy-karery.html>
5. Якшонок Г.П. Подготовка публикаций международного уровня: рекомендации Elsevier - Режим доступа: http://lib.ssau.ru/uploaded/Publ/Yakshonok_29_10_13.pdf
6. Кириллова О.В. и др. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / О.В. Кириллова, С.Л. Парфенова, Е.Г. Гришаккина, А.В. Кулешова, Е.М. Базанова, Е.Г. Доронина, М.М. Зельдина, К.А. Безроднова - Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/getimage/?objectId=1967889>
7. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. - Изд. 4-е, стереотипное. - Екатеринбург: Голицынский, 2012. - 123 с. - Режим доступа: https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/ipae/1118_2012_SovetyMolodomuUchenomu.pdf
8. Web of Science™ core collection: краткое руководство - Режим доступа: http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
12. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
13. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
8. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)