

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Келер В.В.
«4» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАСТЕНИЕВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Агрономия

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Халипский А.Н
д.с.-х.н, профессор кафедры растениеводства,
селекции и семеноводства

«19» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой

Халипский А.Н., д. с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «03» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с.-х.н., доцент

«03» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	7
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
РЕЙТИНГ-ПЛАН	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	16

АННОТАЦИЯ

Учебная практика **Растениеводство** входит в часть блока Б2.О.01.05(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агрономия.

Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением морфологических и биологических особенностей полевых культур, и их технологии возделывания применительно к конкретным почвенно-климатическим зонам Красноярского края.

Учебная практика по **Растениеводству** предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике по **Растениеводству** составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

1. Цели и задачи рабочей программы учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретическом обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении биологических и технологических основ возделывания полевых культур, с учетом почвенно-климатических особенностей зон Красноярского края.

Задачи:

- ознакомиться с историей Растениеводства в мире, России и Красноярском крае, а также с целью и задачами дисциплины;
- рассмотреть морфологические особенности строения полевых культур;
- изучить требования полевых культур к факторам жизни;
- овладеть биологическими особенностями размножения полевых культур ;
- изучить биологические особенности освоить технологию выращивания полевых культур в конкретной почвенно-климатической зоне;

Процесс прохождения учебной практике направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 – Способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов.

ПК-2 - Способен определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: о мировом разнообразии полевых культур, состоянии отрасли растениеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современных полевых культур, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты полевых культур от вредных организмов, современные технологии производства растительного сырья из полевых культур, принципы организации и планирования производства продукции полевых культур;

уметь: распознавать полевых культур культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции растениеводства.

владеть: способами оценки качества выполнения агротехнологических приемов в растениеводстве.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения на практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой практике)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1 – способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знание современных технологий возделывания культурных растений	Знать: основные современные технологии возделывания культурных растений и заготовки кормов, особенности их реализации.
	ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует знание современных технологий заготовки кормов	Уметь: применять знания по использованию современных технологий, требуемых при возделывании культурных растений и кормов; определять перечень основных современных технологий, применяемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов
	ИД-3 _{ПК-1} Определяет перечень основных современных технологий, применяемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов	Владеть: основными этапами реализации современных технологий, требуемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов.
ПК-2 – способен определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию	ИД-4 _{ПК-1} Применяет современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	
	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания технологий улучшения луговых ландшафтов и газонов	Знать: требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых по разработке проектов по их рациональному использованию.
	ИД-2 _{ПК-2} Определяет основные посадочные материалы, методы и технологии, необходимые для улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию	Уметь: определять основные посадочные материалы, методы и технологии, необходимые для улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию
	ИД-3 _{ПК-2} Демонстрирует умения по определению требований к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов	Владеть: знаниями по определению требований к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых по разработке проектов по их рациональному использованию.
	ИД-4 _{ПК-2} Демонстрирует	

	знания, необходимые для разработки проектов по рациональному использованию луговых ландшафтов и газонов	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агротехника. В ходе прохождения учебной практики «**Растениеводство**» обучающийся использует понятия, методы и подходы данной дисциплины в применении к изучению сельскохозяйственных растений.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе и организациях овощного и садового направления, где можно наблюдать этапы технологического процесса выращивания полевых культур.

Практика проводится на полях ООО «УОХ «Миндерлинское» и опытном поле УНПК «Борский», с 9 до 16 час, с перерывом на обед.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, альбом для рисования, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче *зачёта по практике*.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа и другие виды работ	1,6	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:	0,4	24	24
подготовка отчета по практике и сдача зачета		24	24
Вид контроля:		зачет	

Таблица 2 - Тематический план

№	Разделы практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1	Полевой этап	Инструктаж по технике безопасности – 2 часа	Устный отчёт
		Морфологические особенности строения полевых культур. Биологические основы размножения полевых культур. Установка сеялки на нормы высева. Контроль качества посева и посадки, уход посевами. Сбор гербария. Обработка и анализ полученной информации - 12 часов	Устный отчёт
2	Лабораторный этап	Определение и оформление собранных образцов для гербария – 24 часов	Устный отчёт
3	Систематизация фактического и литературного материала	Особенности технологии возделывания полевых культур: зерновые и зерновые бобовые, масличные, прядильные, клубнеплоды, корнеплоды и др. - 10 часов	Устный отчёт
		Подготовка отчета и гербария – 15 часа	Письменный отчёт
	Контроль	9 часов	Зачёт

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов технологических процессов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- оформление отчета,

- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), посещение практики, текущая работа на практике.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. Морфологические и биологические особенности полевых культур. Особенности технологии возделывания.
2. Морфологические и биологические особенности овощной культуры. Особенности технологии возделывания.

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						Итого баллов
Разделы	Баллы по видам работ					
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
1	0-12	0-9	0-4	0-12	-	37
2	0-12	0-9	0-5	0-12	-	38
3					0-25	25
Итого за КМ	24	18	9	24	25	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1 Основная литература

1. Практикум по растениеводству : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям агрономического образования] / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 278, [1] с., [20] л. цв. ил.
2. Ведров, Н. Г. Сибирское растениеводство / Н. Г. Ведров, В. Е. Дмитриев, А. Н. Халипский. – Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2002. – 318 с.
3. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168848>

4. Растениеводство : учебник для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4744-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147326>
5. Ториков, В. Е. Методика преподавания дисциплины «Растениеводство»: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2624-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167475>
- 6 Таланов, И.П. Практикум по растениеводству КолосС, 2006 - 278с.
7. Растениеводство : [учебник для подготовки бакалавров по направлению "Агрономия"] / В. А. Федотов [и др.] ; под ред. В. А. Федотова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 325, [1] с.
8. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гатаулина, Г.Г. Практикум по растениеводству, КолосС, 2005- 302с.
2. Парахин, Н.В. Практикум по растениеводству, КолосС, 2010 - 333с.
3. Ведров, Н.Г. Практикум по растениеводству, КрасГАУ, 1992-384 с
4. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173810>
5. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Система земледелия Красноярского края на ландшафтной основе: Научно-практические рекомендации / Р. В. Алхименко, А. М. Берзин, А. В. Бобровский [и др.]. — Красноярск : Издательство Поликор, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-94617-347-2.
2. Современные технологии возделывания ярового рапса : Научно-практическое издание / В. Л. Бопп, И. А. Васильев, А. А. Васильев [и др.]. — Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-9631-0832-1
3. Яровая пшеница в Восточной Сибири: (биология, экология, селекция и семеноводство, технология возделывания) / Н. Г. Ведров, В. Е. Дмитриев, Е. М. Нестеренко [и др.]. — Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 1998. — 312 с.
4. Интродукция сельскохозяйственных культур: метод. указания / Д.Н. Ступницкий; Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2016. — 32 с.

7.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.\

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

д.с.-х.н., доцент, Халипский.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Растениеводство» для подготовки студентов очной формы обучения по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 профессиональное обучение по отраслям (профиль агрономия).

Учебная практика Растениеводство входит в блок 2 практики для подготовки студентов очной формы обучения по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 профессиональное обучение по отраслям (профиль агрономия).

В представленной рабочей программе учебной практики Растениеводство, рассматриваются все вопросы, касающиеся условий ее прохождения: Цели и задачи практики, компетенции формируемые в результате освоения практики. Требования к результатам освоения учебной практики Растениеводство. Место и время проведения практики. Структура и содержание учебной практики. Образовательные технологии. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной практике. Материально-техническое и программное обеспечение практики.

Программой дисциплины предусмотрен вид контроля: промежуточный в форме зачета с оценкой.

Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Образовательные технологии.

Содержание программы учебной практики по Растениеводству соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.



К.с.-х.н., в.н.с., лаборатории сортовых агротехнологий ФИЦ КНЦ СО РАН, обособленное подразделение КрасНИИСХ,

Иван Пантюхов
Пантюхов И.В.